**Консультация для родителей**

**«Игры для часто болеющих детей раннего возраста. ОРВИ»**

 Следствием частого воздействия на организм ребёнка 2-3 лет заболеваний ОРВИ является отставание в психомоторном развитии и общее ослабление организма. Для растущего организма очень важно своевременное психомоторное развитие, т.к. оно влияет на формирование психических и моторных функций, нормализацию мышечного тонуса, укрепление опорно-двигательного аппарата.

 Подвижные игры, позволяющие устранить отставание в развитии, должны быть направлены на воспитание полезных навыков ходьбы, бега, лазанья, ползания и т.д. Целенаправленные активные движения в этих играх способствуют нормализации физиологических процессов, происходящих в нервной системе, а значит, двигательному, психическому и речевому развитию ребенка.
 Вот несколько игр, которые позволят проводить лечебно-профилактические занятия в весёлой, занимательной форме.

 ***Идем в гости к мишке.*Задача:** Развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве, ходить.

**Оборудование:** большая мягкая игрушка-мишка, лента.

**Ход игры.** Ведущий раскатывает на полу ленту длинной 2-3 м. На другом конце ставит игрушку и предлагает ребёнку пойти в гости к мишке через мостик. Ребенка придерживают за руку, а ведущий говорит : Мы по мостику идем

 В гости к мишке попадем.

Поиграем и попляшем,

А потом домой пойдем.

Если ребенок справляется, то дополнительно расставляют кубики или кегли (лес). Ребёнок должен обходить их зигзагами.

***Достань палочку.***

**Цель:** укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц тазового пояса ног.

**Оборудование:** ярка палочка, коврик.

**Ход игры.** Ведущий предлагает ребёнку достать палочку ногами, согнутыми в коленях. Ребенок лежит на спин на коврике, поднимает ноги, согнутые коленях, и прижимает и к груди вначале с помощью ведущего и под его счет. Затем ребёнок пытается достать до палочки прямыми ногами. В это врем ведущий держит палочку над ребёнком на расстоянии 30-35см .

***Кто самый меткий?***

**Задача:** координация движений, тренировка ловкости , меткост, умения играть в мяч.

**Оборудование:** коробка, 2 мячика.

**Ход игры.** Ведущий предлагает, сидя на стуле, попасть мячом в коробку. Ребенок берет мяч (захватом верху) и закидывает его коробку правой рукой, второй мячик – левой рукой. Коробка расположена на расстоянии 0,5 м. Самый меткий ребенок поощряется.

***Рекомендации для проведения игр.***

1. Для ребенка во время болезни, следует выбирать игры, не вызнающие большой психофизической нагрузки. Чтобы избежать желания ускорить темп выполнения упражнения, необходимо акцентировать внимание ребенка на эстетической стороне задания, точности движений.
2. Внимание детей раннего возраста крайне неустойчиво, поэтому продолжительность оной игры до 5 минут.
3. Игровой материал должен быть ярким.
4. Взрослому необходимо разъяснить ребенку правила игры в понятной форме. Можно попросить его показать движение.
5. Перед проведение игры нужно проветрить комнату, очистить нос от слизи.
6. Помните, что любая нагрузка гораздо полезнее ее отсутствия. Если даже вам и не удается соблюдать режим занятий, то просто играйте почаще с детьми. Это –самая лучшая форма работы с детьми!

Библиография: А.С. Галанов «Игры, которые лечат». Издательство Сфера. 2001 г.