МКОУ « Красносельская средняя школа»

Красносельского района Костромской области

**Конспект мероприятия по ПДД**

**по теме «Мой друг-велосипед» для учащихся 4 класса**

Учитель начальных классов: Гусева Е.Н.

**Занятие по правилам дорожного движения**

 **«Мой друг-велосипед! для учащихся 4 класса**

**Тема:**«Мой друг-велосипед»

**Цель:**

- Изучение учащимися правил безопасной езды на велосипеде;

- Формирование культуры поведения на дороге;

- Формирование умений слушать и запоминать учебную информацию, мыслить самостоятельно;

- Развитие коммуникативных способностей учащихся.

**Оборудование**: плакаты с изображением дорожных знаков, эмблемы настроя, таблички с ответами «да» и «нет», презентация по теме занятия.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Учитель: Ребята, а какой настрой мы выберем сегодня для урока? Конечно, улыбку! А для этого давайте каждый улыбнется друг другу и пожелает удачи!

(Каждый ученик поднимает эмблемы хорошего настроения)



**2. Актуализация опорных знаний.**

Учитель: Чтобы узнать, о чем мы будем говорить на уроке, угадайте загадку:

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги,

И бегут два колеса.

Угадайте, есть ответ,

- Это мой... (велосипед)

Учитель: Да, правильно, это велосипед, наш друг! Сколько бывает у вас радости, когда вам его покупают в первый раз в жизни. Словно появляются за спиной крылья! Двигаемся на нем быстро, с ветерком, и для здоровья полезно. А если еще впереди летние каникулы, то это действительно здорово!

Учитель: А кто мне скажет, кто был первым изобретателем велосипеда?

- Первым изобретателем был Леонардо да Винчи (1495 год).

- Первые велосипедные дорожки появились во Франции.

-Самый длинный  велосипед имеет 22 метра.

ВЕЛОСИПЕД - двухколесная или трехколесная машина для езды, приводимая в движение ножными педалями. (по словарю Ожегова)

- Ребята, а какие бывают велосипеды? (детские, спортивные, взрослые, подростковые, горные и другие).

- А какие марки велосипедов вы знаете?  ( Кама, Салют, Форвард, Патриот и другие)

Учитель: Очень большое количество велосипедов на улицах городов и сел создает определённые трудности и проблемы дорожного движения. А возникают эти трудности  от незнания правил дорожного движения! Часто страдают те велосипедисты, которые не умеют применять правила дорожного движения в жизни.

Учитель: Ребята, а какие правила должны знать велосипедисты?

▪ до 14-летнего возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам.

▪ Кататься нужно в определенных местах: в парках, во дворах, на стадионе.

Учитель: Ребята, а что означают эти знаки?



▪ Правила дорожного движения обязывают позаботиться и об экипировке при езде на велосипеде,  то есть голова , руки и ноги должны быть защищены.

▪ Перед началом движения нужно проверить исправность тормозов, звонка, подкачать шины.

▪ Велосипедисту запрещается  ездить, не держась за руль, перевозить пассажиров и перевозить в тёмное время суток.

**3. Физкульминутка.**

**4. Закрепление нового материала.**

Учитель:  А сейчас мы с вами проведем викторину. По моему сигналу вам нужно поднимать каточки с ответом «Да» и «Нет».

✓ Велосипед – это механическое транспортное средство?

✓ Человек, ведущий велосипед по тротуару, - пешеход?

✓ Вам 9 лет, и вы имеете право ездить на велосипеде по проезжей части?

✓ Леонардо да Винчи был первым изобретателем велосипеда?

✓ Велосипедисту разрешается ездить, не держась за руль?

Учитель: Посмотрите на картинку и скажите, из каких частей состоит велосипед? Для чего служат эти части?



Учитель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Мозаика».  Вам нужно правильно собрать мозаику.

**5. Итоги урока.**

Учитель: Сегодняшний урок подходит к концу. Езда на велосипеде требует большого умения и навыка. Велосипедисты должны хорошо знать и выполнять правила дорожного движения. Знать и выполнять законы улиц и дорог. И тогда у вас все будет в полном порядке!

МКОУ « Красносельская средняя школа»

Красносельского района Костромской области

Занятие – практикум в 4 классе

«Первая помощь при несчастных случаях»

Учитель начальных классов: Гусева Е.Н.

**Цели**:

* Научить учащихся оказывать первую помощь,
* Развивать навыки совместных действий по оказанию первой медицинской помощи;
* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Оборудование:**

Плакаты с пословицами, иллюстрациями по теме, памятка"Помощь при несчастных случаях", презентация по теме урока.

Ход занятия:

**1.Организационныймомент**.

Звучит первый куплет песни "Улыбка".

- Ребята подарим друг другу добрые улыбки. Искренняя улыбка- успех в любой работе. Люди, которые улыбаются, меньше болеют и не унывают при любых обстоятельствах. Знания, которые вы получите сегодня, пригодятся вам, чтобы помогать окружающим вас людям и самому себе, если с вами произойдёт несчастный случай.

**2. Мотивация к учебной деятельности.**

- Обратите внимание на оформление доски. Попробуйте самостоятельно сформулировать тему нашей встречи. (Мнения детей)

- Итак, тема нашего занятия: " Первая помощь при несчастных случаях».
- Для успешной работы у нас открыто медицинское рекламное агентство. Два ученика произносят девиз: "Я здоровье берегу, сам себе я помогу".

Если с вами случится беда-

Доктор рядышком с вами всегда.

Всех излечит, исцелит

Наш школьный доктор....

- Ребята, давайте вместе определим, что означает понятие " несчастный случай". Какие случаи относятся к несчастным? (Ответы детей.)

- Обратимся за справкой:

 " *Несчастный случай- нанесение вреда здоровью человека в результате стечения обстоятельств или неправильного поведения*.

-Как вы считаете, что нужно делать, если произошел несчастный случай? (Ответы детей)

– В первую очередь необходимо вызвать врача. Но, к сожалению, врач не всегда может приехать. Именно в таких случаях каждый из вас должен уметь до прихода врача сделать всё возможное, чтобы облегчить боль, спасти жизнь пострадавшего, помешать развитию последствий серьёзных травм. Такая помощь называется первой помощью.

- Сделаем вывод: Мы выяснили, что означают понятия "несчастный случай", "первая помощь", " самопомощь".

**Физкультурная пауза.**

Движение- это здоровье,

Движение- это жизнь.

Не ленись - подтянись,

Руки набок, ноги врозь,

Три наклона вниз. На четвёртый поднимись.

Раз - направо, два - налево,

Приседанья каждый день

Прогоняют сон и лень.

**3.Работанадновымматериалом**.

- Обратимся за справкой: 30 минут умеренной физической активности в день улучшают здоровье и предупреждают болезни. Чтобы движение приносило вам пользу и сохраняло здоровье, нужно правильно выполнять упражнения и не допускать несчастных случаев.

Раздаётся стук в дверь. Входят три ученика.

-Что случилось с вами, ребята? (Учащиеся жестами объясняют ситуацию).

- Ребята, вам повезло: у нас в гостях наш доктор. (К доктору)

- Осмотрите, пожалуйста, наших пострадавших.

Доктор. У нас трое пострадавших с диагнозами: кровотечение из носа, ушиб, соринка в глазу. Сначала надо удобно посадить всех пострадавших.

- Как вы считаете, ребята, кому из пострадавших нужно оказать помощь в первую очередь? (Тому, у кого кровотечение из носа).

Слушаем и выполняем рекомендации доктора.

1. При кровотечениях из носа надо посадить пострадавшего так, чтобы его голова была наклонена вперёд.

2. Положите на нос холодную примочку, попросите дышать ртом, а затем сжать рукой нос пониже переносицы (на 3 минуты).

3.Запрокидывать голову назад нельзя, так как иначе кровь может попасть в дыхательные пути.

4. После остановки кровотечения пострадавшему нужно спокойно посидеть, чтобы кровотечение не возобновилось. Ребята оказывают самопомощь при кровотечении (закрепляют навыки)

- Молодцы, вы сможете оказать себе первую помощь при кровотечениях из носа.

***Несчастный случай-соринка в глазу***.

Доктор. Первая помощь при попадании инородного тела в глаз.

1. Посадить пострадавшего лицом к свету, разомкнуть веки и осмотреть глаз.

2.Удалить соринку влажным концом чистого носового платка. Если нет платка, попробуйте промыть глаз водой.

3. Поморгайте, обильные слёзы помогут вымыть соринку из
глаза.

Вывод: всё в порядке, мы оказали помощь второму пострадавшему.

- Обратимся за справкой. Глаза-главные помощники человека. Брови, ресницы и веки служат не только для красоты. Они оберегают глаза от пыли, ветра и пота. Чтобы глаза служили нам как можно дольше, их нужно беречь.

- Перед вами правила бережного отношения к глазам. Ознакомьтесь с ними. Зачеркните то, что вы считаете неверным.

Правила бережного отношения к глазам.

-умываться по утрам

-тереть глаза грязными руками

-не читать лёжа или в транспорте

-смотреть телевизор, сидя близко к нему

-следить, чтобы при чтении и письме свет освещал страницу

-смотреть на яркий свет

-пользоваться чужими очками

-делать гимнастику для глаз

**Физкультминутка для глаз.**

Закрыли глаза, тихонько открываем их; следим только глазами за предметом, смотрим в окно. Повернулись и смотрим в глаза друг другу. Какие красивые у вас глаза - ясные, чистые, весёлые, Глаза - зеркало души. Берегите своё зрение, ребята.

***Несчастный случай–*** ***внутреннее кровотечение***.

Справка. При внутреннем кровотечении надо охладить повреждённое место, положить на него лёд или смоченную водой повязку. Если нет воды, можно использовать холодные предметы. В старину прикладывали на больное место медные пятаки.

-Какие еще предметы можно использовать, чтобы предотвратить

внутреннее кровотечение? (Ответы детей)

**4. 3акрепление изученного.**

- Почему мы рассмотрели именно эти несчастные случаи? (Они часто встречаются).

- Мы оказали нашим пострадавшим первую помощь. Важно не только знать правила первой помощи, но и уметь вовремя оказывать помощь, используя подручные средства, если поблизости нет медикаментов.

-Закрепить ваши знания помогут ***тесты"Помоги себе сам!".***

Проверка тестов

**5. Подведение итогов.**

"Берегись бед, пока их нет" - гласит русская народная пословица.

- А вы, знаете ли вы еще пословицы о здоровье?

Вывод: Только сам человек может сохранить своё здоровье.