**1 сентября - День Знаний. Праздник для 3 класса**

**Цели:**
• развитие познавательных интересов;
• развитие творческих способностей;
• воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;
• воспитание культуры поведения;
• оставить незабываемые впечатления о первом уроке, тем самым  проявить желание детей учиться в школе;
• привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через  учебные занятия.
**Оборудование:**
1. Красочно оформленный класс: воздушные шарики, плакаты «1 сентября», «Здравствуй, школа!», «День Знаний», цветы, листочки осенние;
2. Магнитофон, записи песен на школьную тему;
3. Рисунки, наглядность к конкурсам;
4. Цветочки из цветной бумаги (26 штук);
5. Компьютер (презентация урока «День Знаний»).
Музыкальный клип о школе (1 СЕНТЯБРЯ)

                                           **Ход праздника: (Слайд 1)**
**Учитель:**

- Здравствуйте, уважаемые родители, гости, мои любимые девчонки и мальчишки!
- Сентябрь наступил, закончилось лето -  Пришел праздник знаний, учебы, отметок!

- С праздником Вас поздравляю, друзья!  - Школьные двери вновь распахнутся,
- Завтра учебные будни начнутся. - А сегодня – праздничный час!

- Первое сентября.
- В этот день все дороги ведут к школе.
- Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя.
- Этот день в нашей стране является государственным праздником – Днём Знаний.
- По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовет на урок Знаний.
- Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир — мир Знаний.
- Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы, стал на год взрослее.
**Учитель:** (Слайд 1)
- Дорогие ребята!
- На осеннем пороге встречаем мы этот особенный день, называемый праздником  Знаний.
- Он близок людям всех поколений.
- Токарь и космонавт, врач и хлебороб, строитель и офицер, академик и геолог – мы все «родом» из школы.
- Только в нашей стране есть такой праздник – День знаний.

 - Мы отмечаем сегодняшний день как Праздник Знаний.
- Здравствуй, школа! В добрый путь!

Читают стихи дети:
**Ученик 1.**
В день осенний, когда у порога,Задышали уже холода.Страна празднует День Знаний - Праздник мудрости, знаний, труда.
**Ученик 2.**
Есть у нас немного славныхРазных дней в календаре,Но один есть самый – самый,Самый первый в сентябре.
**Ученик 3.**
Зазвенит звонок весёлыйЗдравствуй школьная пора!И шагает дружно в школу
В это утро детвора.
**Ученик 4.**
Игрушками некогдаМне забавляться,Я буду теперьКаждый день заниматься.Я считаю до ста,Читаю, решаю задачу,И так в школу хочу,Что вот-вот я заплачу!Ведь ждут меня в школеГрамматика, чтение и математика,Пение, труд, рисованиеИ всё школьное расписание.***Ученик 5.***На большой голубой планетеНет сегодня счастливее нас.Мы теперь не просто дети,Мы теперь уж – третий класс!
**Ученик 6.**
Нам ни капельки, друзья,Не было обидно,Что сказали: “Третий классИз-за цветов не видно”.
**Ученик 7.**
Каникулы кончаются –Дней отдыхали много…Друзья опять встречаютсяУ школьного порога.
**Ученик 8.**
Окрепшими, здоровыми!Хвала летним каникулам!Со знаниями новыми!И – с Новым Школьным Годом!!!
**Ученик 9.**
Ждут отметок дневники,Ждут задач ученикиНа подставке у доскиДремлют белые мелки…Вот и осень у ворот-Здравствуй, новый школьный год. И поверьте, ребята,Что я не шучу –Я скучаю по школе И учиться хочу!

**Учитель:**

- Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты.
- Но сегодня, в честь праздника, «День занимательных уроков».
- Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.
**Сегодня в расписании.** (Слайд 2)
1. Сказочная литература.
2. Озорная грамматика.
3. Весёлая математика.
4. Забавный окружающий мир.
- Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

- Нам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания. В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, готовы ли ВЫ к новому школьному году.
 **1 УРОК. Сказочная литература.** (Слайд 3)
 **Задание 1.**
– Вам предлагается ответить на вопросы.
**Вопросы:**
1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)
2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)
3. Воздушный транспорт бабы Яги? (Ступа, метла)
4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)
5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)
6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)
7. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)
9. Кресло для царя? (Трон)
10. Профессия Айболита? (Доктор)
11. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)

**Задание 2**. (Слайд 4)
- Корней Иванович Чуковский написал много сказок для детей:
1. ТАРАКАНИЩЕ, 2. АЙБОЛИТ, 3. ДЯДЯ СТЕПА. 4. БАРМАЛЕЙ.
- Нет ли здесь ошибки, а если есть, то под каким она номером? (3)
**Задание 3.** (Слайд 5)
- А сейчас “звёздный дождь” из букв. Из этих букв вы должны составить одно или несколько слов, используя возможно большее количество букв. Правило такое: БУКВЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ТОЛЬКО «ИЗ ЗВЁЗДНОГО ДОЖДЯ».
Участвуют ВСЕ. Кто составит самое длинное слово — получит **приз**. По моей команде “Стоп” надо назвать САМОЕ ДЛИННОЕ СЛОВО. Засекаю время (1 минута). ( ШКОЛЬНИК – 8 букв)
К М Ш А Н И Ь П Р Я К Л Т У О
(пряник, ноябрь, октябрь, школа, прятки, кукла и т.д.)
**Задание 4.** (Слайд 6)
- Прочитать хором стихотворение.
Спешит малыш и взрослый на учёбу.Учителя спешат с утра.И голоса ребят, весёлым звономРаздаются из каждого двора.И снова взлёты и паденья,Но это личное уже.Так пожелаем вдохновенья ученикам По всей Земле!!!

**2 УРОК. Озорная грамматика.** (Слайд 7)

– На уроке озорной грамматики вас ждут четыре интересных задания:
**Задание 1.**
**Ответьте на вопросы:**

- Какие части слова вы знаете? (КОРЕНЬ, ПРИСТАВКА, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ)
- Какие звуки есть в русском языке? (ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ)
- Какие части речи вы знаете?
**Задание 2.** (Слайд 8)
- На доске написаны слова в определенном порядке:
1. БОЛЬШОЙ, 2. ОГРОМНЫЙ, 3. ГИГАНТСКИЙ, 4. ОГРОМНЕЙШИЙ.
- Два слова нужно поменять местами, чтобы цепочка была логически верной.
- Под какими номерами эти 2 слова? (3 и 4) СЛАЙД 9
**Задание 3.** (Слайд 10)
- Прочитайте. Это предложение? Докажите. Что в нём не так? Исправьте.
- На какие правила допущены ошибки?
- Найдите главные члены предложения.
я жыву в лисной глушы. СЛАЙД 11
 **Задание 4.**
- В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и назовите.
Трудится как … (муравей)
Трещит как … (сорока)
Поёт как … (соловей)
Назойливая как … (муха)
Красный как … (рак)
Топает как … (слон) Надулся как … (индюк)
Нем как … (рыба)
Упрямый как … (осёл)
**3 УРОК. Весёлая математика.** (Слайд 12)
**Задание 1.**
Ответьте на вопросы. (Слайд 13)
- Какие геометрические фигуры вы знаете?
- Как найти периметр многоугольника? (ВСЕ СТОРОНЫ СЛОЖИТЬ)
- Как определить, на сколько одно число больше другого?
  (ИЗ БОЛЬШЕГО ВЫЧЕСТЬ МЕНЬШЕЕ)
**Задание 2**
- Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.
1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)
2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)
3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)
4. 6. Вера и Надя — сестры. Вера сказала, что у нее два брата, и Надя сказала, что у нее два брата. Сколько детей в семье у Веры и Нади? (4)

**4 УРОК. Забавный окружающий мир.** (Слайд 14)
**Задание 1.**
- На доске написаны названия птиц (отгадки): (СЛАЙД 15)
1. ГРАЧ 2. КУКУШКА 3. СТРИЖ 4. ЖАВОРОНОК 5. СКВОРЕЦ.

- **Отгадайте загадки:**

Гнездо свое он в поле вьет,Где тянутся растенья.Его и песня и полетВошли в стихотворения.
  **(жаворонок — 4)**
Что за весенняя черная птицаТрактору чуть ли на нос не садится.
  **(грач — 1)**
Эта птица никогда Не строит для себя гнезда,Соседкам яйца оставляетИ о птенцах не вспоминает.
  **(кукушка — 2)**
Какая птица летит со скоростью автомобиля?
  **(стриж — 3)**
- Что общего у этих птиц и чем отличаются?
- Назовите лишнее слово и обоснуйте почему?
**Задание 2.** (Слайд 16)
- На доске написаны названия цветов:
  **1. РОМАШКА, 2. РОЗА, 3. КОЛОКОЛЬЧИК, 4. ВАСИЛЕК.**
- Найдите лишний цветок и обоснуйте ответ. (2)
**Задание 3.** (Слайд 17)
- После перестановки букв должны получиться названия животных:
  **АКР, КОРТ, КУТИЛА, СИЛА, КОЛОС, КОРМА.**
  (РАК, КРОТ, УЛИТКА, ЛИСА, СОКОЛ, КОМАР) СЛАЙД 18

– Наши уроки подошли к концу. Подведём итоги. (Слайд 19)

**Выступление жюри.**

**Учитель:**

- Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года.
- Я рада, что вы ничего не забыли за лето!
- Мы продолжим путешествие по Стране Знаний - 3 сентября.
- А закончим мы наше путешествие в мае.
- Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.
- Нас можно назвать 3 КЛАСС.
- А как ещё?
- Наш класс – это СЕМЬЯ.
- А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем.
- Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да!
Класс наш в школе самый умный,Пятерок хватит ли едва!Мы вам скажем непременно:
Это класс наш - Да! Да! Да!
Класс наш в школе самый шумный,Что кружится голова!Мы вам скажем честно-честно:Это класс наш - Да! Да! Да!
Класс наш в школе самый дружный,Просто не разлей вода!Мы вам скажем без сомненья:Это класс наш - Да! Да! Да!
Класс наш в школе самый лучший,Потому что мы – семья!Мы вам скажем дружно-дружно:Это класс наш - Да! Да! Да!
- Вот такая наша школьная семья.
- Ей уже два года. И год от года она будет все крепче, все дружней!
- И у меня, и у ваших родителей, ребята, главная забота, чтоб вы выросли хорошими  людьми.
- И для этого мы прикладываем все силы.
- Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие, непрестанным трудом – достаток и благополучие.
- Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты  будешь долго жить!»
- Давайте же дружно скажем своим родителям: «Спасибо, что вы с нами! Мы Вас очень любим!!!»
- Я желаю Вам, ребята, чтобы в ваших семьях всегда царил мир и покой, чтобы солнышко всегда светило над вашими головами.
- Ребята, а приятно получать подарки?
- Вы мне сегодня подарили море прекрасных цветов, свои улыбки, замечательное  настроение.
- Спасибо Вам и Вашим родителям за это!
- А я Вам дарю подарки.