«Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»

Дошкольные образовательные организации остаются наиболее массовой и доступной формой подготовки детей к школе.

В 2017 году 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях, в возрасте от 1,5 до 3 лет показатель на уровне 96 %, что выше показателя аналогичного периода прошлого года на 4 %;

Дошкольные образовательные учреждения посещают 1259 детей. За последние три года число дошкольных мест увеличилось более чем на 60. Проблема решается за счет рационального использования внутренних площадей.

Отмечу, что дошкольное образование является первой ступенью общего образования, все дошкольные образовательные учреждения должны перейти от режима обеспечения присмотра и ухода за детьми в режим инновационного развития.

К сожалению не каждый детский сад в районе имеет опыт инновационной деятельности: исследовательские, технические проекты детей, семейные проекты реализуются в 40% учреждений. Данная проблема связана, в том числе с неиспользованием актуальных компетенций педагогическими кадрами.

Ставлю задачу по развитию инновационной деятельности в детских садах и увеличения данного показателя в новом учебном году до 75%.

В Красносельском районе за пять последних лет отмечен рост контингента обучающихся в общеобразовательных организациях на 12 %. В 2017 году к обучению приступит 2055 школьников;

Количество детей, обучающихся во вторую смену 80 человек (4 %) в Красносельской основной школе, что на 0,5 % ниже показателя предыдущего учебного года. Необходимо продолжить работу в данном направлении - поэтапно сокращая количество обучающихся, занимающихся в две смены, ограничив набор детей в 1 класс по закрепленным территориям.

Увеличилась доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС, и составляет в 2017 году 82 процента.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся составляет 100%.

Создан 1 школьный информационно-библиотечный центр на базе Сидоровской средней школы

Данное направление получит свое развитие в 2017-2018 учебном году, путем увеличения количества информационно-библиотечных центров на 1 единицу на базе Красносельской средней школы.

С целью обновления содержания образования вводятся 2 новые предметные области искусство и технология, 3 предметные концепции по обществознанию, географии, физической культуре.

Обращаю ваше внимание, что с 1 сентября 2017 года введено изучение астрономии как обязательного предмета на уровне среднего общего образования. Департаментом образования и науки Костромской области рекомендовано изучать астрономию в 11 классе модульно, в объеме не менее 35 часов за счет инвариативной части учебного плана.

Наша задача – создать условия. На сегодняшний день обучено 100% педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предмета астрономия, приобретены электронные учебники.

Доля общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот, работающих с электронными дневниками и журналами и имеющих необходимое программное обеспечение от общего количества общеобразовательных организаций составляет 35%, услуга реализуется пока в 6 школах, 11 школ имеют подключение к системе «сетевой город», но услугу не предоставляют.

Электронное управление, как государственная услуга применяется крайне неэффективно, программное обеспечение используется в школах на 43%.

 В этой связи требуется усилить контроль за своевременностью и качеством предоставления данного вида услуг. Организовать информационную работу с родителями и учащимися, обучить педагогов, если это необходимо. До 1.10.17 года данная услуга должна предоставляться в полном объёме во всех ОУ

Продолжена работа по формированию  современной образовательной среды, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Созданы условия в 3 общеобразовательных организациях района и в 2 дошкольных образовательных организациях.

В следующем учебном году в эту работу включится еще одно дошкольное образовательное учреждение - Шолоховский детский сад «Ленок»

С 1 сентября 2016 года мы решаем задачу внедрения образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Очень непросто шла работа. Выявлены проблемные моменты в организации тьютерского сопровождения детей-инвалидов; в отсутствии опыта работы школ с таким контингентом детей; в формировании положительного восприятия норм законодательства самими педагогами;

Предлагаю организовать взаимодействие со школами региона, имеющими положительный опыт работы в данном направлении, исключить формальный подход.

Необходимо провести серьезную работу по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ, обеспечить повышение квалификации педагогов.  Дальнейшая реализация образовательных стандартов для детей этой категории во всех школах будет приоритетом для отдела образования.

Основной показатель развития системы образования - качество подготовки обучающихся. Нам есть чем гордиться, но есть и над чем работать.

3 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении», 4 учащихся стали победителями регионального этапа всероссийской  олимпиады школьников по технологии, литературе, физической культуре; 1- победителем олимпиады «Шаг в будущее».

Радует, что в этом году выпускники 11 классов показали стабильно высокие результаты по русскому языку. 100% выпускников преодолели порог минимального тестового балла. Стобалльников, к сожалению, нет, однако количество выпускников, получивших высокие результаты в диапазоне 91-98 баллов - 4 человека (4 %), все ученики Красносельской средней школы.

Наблюдается рост среднего балла по математике в сравнении с 2016 г на 1,6. Отмечу, что уменьшилась на 8,5 %. доля не преодолевших минимальный порог баллов на профильном ЕГЭ по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ 2017 года продемонстрировали системные проблемы в подготовке учащихся по предметам. Их решение вижу:

В планировании работы всего педагогического коллектива по подготовке к экзаменам;

В знакомстве учеников с процедурой и форматом проведения экзамена, структурой теста, проработке учителем демоверсий, и, конечно же, индивидуальной работе с учеником!

По сравнению с прошлым годом на 3% увеличилось количество выпускников, выбирающих экзамены по предметам, соответствующим кадровым потребностям экономики региона: химия, биология, физика.

Важно сохранить эту тенденцию.

Но сегодня не могу не обратить ваше внимание на недостаточный уровень качества подготовки выпускников основной школы.

 По математике увеличилась доля учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов на 5,7 % по сравнению с прошлым годом. Средний балл уменьшился на 0,7 балла и составил 14 баллов.

 По русскому зыку средний балл, в сравнении с прошлым годом снизился на 2,3 балла, уменьшилась доля успешно справившихся с работой на 11,7% , этот показатель в 2017 году составляет 87,1 % .

Требую на педагогических советах проанализировать причины и спланировать работу учреждения так, чтобы к итоговой аттестации  в 2018 году дети подошли с крепким багажом знаний.

Следует усилить работу:

- по своевременному прохождению обследования ПМПК учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья;

-по индивидуальному сопровождению детей из категории «риска»

Необходимо образовательным организациям, работающих со сложным контингентом обучающихся, имеющим стабильно низкие результаты обучения, включится в работу по реализации программ, направленных на повышение качества образования в рамках муниципальных проектов.

В целях снижения дифференциации в качестве образования между школами разработаны адресные программы перевода в эффективный режим работы в 2-х учреждениях - в Антоновской средней школе и Красносельской основной школе.

Необходимо данную работу продолжить в новом учебном году путем присоединения к проекту 3-х школ – Иконниковской средней школы, Сидоровской средней школы, Сопыревской основной школы.

Еще один важный аспект. Во все времена в основе качественного образования лежит работа педагога. Сегодня требования к профессии многократно возросли.

Мы должны быть уверены, что образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, Для этого необходимо непрерывное образование педагогов и подтверждение квалификации.

Всего в общеобразовательных организациях района 188 педагогических работника, из них:

- 57 % аттестовано на квалификационные категории, 43 % соответствуют занимаемой должности (в 2016 -39 %).

 Данная тенденция настораживает и свидетельствует о снижении уровня квалификации педагогов в районе. С 2017 года будут обновлены подходы к аттестации педагогических кадров, внедрена модель непрерывного, персонифицированного повышения квалификации.

Необходимо отработать адресно с педагогами и довести показатель доли аттестованных на категорию кадров по учреждению в 2017-2018 учебном году до 75%.

Руководителям образовательных организаций необходимо обеспечить постоянное повышение квалификации и качественное ведение в учреждении методической работы.

Отмечу, что в системе общего образования района сохраняется возрастной дисбаланс:

- в 2017 году в районе высокой остается доля учителей пенсионного возраста - 45%;

- доля школьных учителей в возрасте до 30 лет составляет 19,6 %;

К 2017 году численность молодых учителей за год сократилась на 1 %.

В школы и детские сады района в прошлом учебном году пришло 5 молодых педагогов, в 2017-2018 учебном году придет только 2.

В 2016 году был заключен 1 договор целевого обучения, в текущем году – 14 договоров, из них на педагогические специальности – 9.

Масштабы обновления кадрового потенциала, очевидно, недостаточны. В этой связи необходимо использовать новые подходы.

- развивать педклассы.

-обратить особе внимание на организацию индивидуальной работы по заключению целевых договоров со студентами педагогических специальностей, для привлечения их в школы района.

По результатам независимой оценки качества образования, проводимой в 2016 году, район достиг хороших показателей:

 - 98 % составляет индекс доброжелательности и компетентности работников;

-88 % уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности. Это радует. Однако есть показатели, которые требуют особого внимания:

- уровень открытости и доступности информации об образовательной организации всего 67%;

- уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность -60 %.

В связи с этим требуется усилить работу по приведению сайтов в соответствие с законодательством, обеспечить открытость, прозрачность и доступность образовательных организаций для общественности.

Одна из главных задач школы – сделать школьную жизнь интересной ребенку! На территории Красносельского района сформирована система духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся.

Мы гордимся победами ребят Красносельской средней школы в Международном фестивале «Волжский кит», в региональном военно-спортивном фестивале «Юный патриот», конкурсе для одаренных детей «Серебряный глобус», победами ребят Шолоховской средней школы в финальном этапе военно-патриотической игры «Наследники победы», победами юных экскурсоводов Светочегорской основной школы в региональном этапе Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения, деятельностью поискового отряда «Шторм» Сидоровской средней школы и пр.

Дальнейшее совершенствование воспитательной работы необходимо продолжать в нескольких приоритетных направлениях.

Это реализация концепции краеведческого образования, одним из направлений которой является образовательный туризм и музейная педагогика.

На территории района разработаны и успешно апробированы образовательные маршруты. Более 400 школьников Красноселья уже побывали в Нерехте, Галиче, г. Костроме, г. Ярославле

Прошу директоров школ с самых первый дней нового учебного года продолжить эту работу.

В муниципалитете функционирует 4 музея, 9 музеев на базе общеобразовательных учреждений. Они являются площадками и дополнительным ресурсом для организации краеведческой работы. Первые шаги в этом направлении уже сделаны. В Сидоровской средней школе, Светочегорской основной школе, Красносельской основной школе. Организована школа экскурсоводов. Свои умения и навыки ребята демонстрировали на экскурсиях для младших школьников.

В программы пришкольных лагерей были включены музейные уроки, интерактивные экскурсии в музеи.

В новом учебном году педагогическим коллективам детских садов, школ, учреждению дополнительного образования необходимо продолжить реализацию программ краеведческой работы.

Важно сочетать традиционные формы работы, которые зарекомендовали себя как эффективные, и новые подходы в организации воспитательного процесса.

Ещё один важный аспект.  Уже в школе важно помочь ребятам осознанно выбрать будущую специальность,  востребованную на рынке труда. В школах района профильное и предпрофильное обучение, охватывает 40 % от общего числа старшеклассников.

Уверена, что работа по профессиональному самоопределению школьников должна начинаться как можно раньше, вестись совместно с родителями и с учетом потребностей экономики региона.

Считаю, что необходимо проводить систематическую профориентационную работу начиная с начального уровня обучения, знакомить учащихся с миром профессий, проводить экскурсии на предприятия, проводить профдиагностику.

В основном звене должна проводиться уже углубленная работа - профессиональные пробы, сотрудничество с учебными заведениями, предприятиями, введение элективных курсов.

На старшей ступени обучения – безусловно профилизация и профессиональное обучение.

Важно обеспечить  активное участие ребят в муниципальных профориентационных мероприятиях и проектах, выстраивать для учащихся индивидуальные маршруты профессионального самоопределения.

Услуги дополнительного образования детям предоставляет – одно учреждение Дом детского творчества, в котором обучается 200 детей. Создано 9 творческих объединений, в том числе технического профиля, спортивного профиля (шахматы), художественного творчества, а также туристско-краеведческого и культурологического объединений.

В следующем году всё большее внимание будет уделяться всероссийскому движению школьников. Пока им охвачено 56 ребят.

На базе школ работает 164 кружка в которых занимается 1032 ребенка.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования составляет 32%, показатель снизился на 15 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в связи с капитальным ремонтом здания Дома детского творчества.

В целях обновления содержания дополнительного образования детей, освоения инновационных технологий, конечно, нужны и новые проекты, в том числе проекты по созданию ресурсного центра дополнительного образования в районе, прежде всего на базе районного Дома детского творчества, с использованием сетевого взаимодействия.

 Сохранение здоровья детей - это еще одна ключевая наша задача. Необходимо, начиная с дошкольного возраста, воспитывать ценностное и ответственное отношение ребят к своему здоровью. В этой связи предлагаю каждому образовательному учреждению разработать систему мер и мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, уделив особое внимание вопросам питания. Охват горячим питанием в Красносельском районе составляет 98%. Работа столовых на местном сырье, общественный контроль качества питания, выполнение натуральных норм - это личная ответственность руководителя.

Невозможно заботиться о здоровье без привития ценностей здорового образа жизни и любви к спорту. Здесь нашим главным инструментом должны стать мероприятия по выполнению комплекса ГТО. В прошлом учебном году участниками проекта стали 283 учащихся, из них 82 награждены знаками отличия.

Считаю, данные показатели недостаточными и предлагаю спланировать работу по популяризацию комплекса ГТО среди ребят, родителей и педагогов. Фестивали ГТО, дни здоровья - эти мероприятия должны быть в практике работы каждого образовательного учреждения.

Мы создали достаточную базу для того, чтобы у каждого ребенка была возможность заниматься спортом.

Количество школ, в которых отремонтированы спортивные залы, составляет 6 единиц, из них:

- 5 единиц в сельской местности – 100% от общего количества сельских школ, имеющих типовые спортивные залы;

- 1 единица в поселке – в Красносельской средней школе.

Планируется в 2018 году увеличить количество школ сельской местности, в которых будут перепрофилированы под спортивные залы аудитории и оборудована спортивная площадка на 1 единицу в Гридинской основной школе;

Увеличилась доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время на 5% процентов, составляет 50,3 % в 2017 году;

Этого не достаточно. Считаю необходимым активизировать работу по формированию сферы спортивного досуга, которая станет доступной и привлекательной для современной молодежи, особенно в сельской местности.

Еще одним приоритетом является организация труда и отдыха ребят в летний период. Мне хотелось бы поблагодарить всех, кто принимал участие в летней кампании 2017 года.

Задача, которая перед нами стояла, сделать отдых ребят массовым, многоплановым и безопасным – выполнена.

Однако недоработано в части создания специальных профильных смен для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, требуется существенное обновление форм организации отдыха, которые должны быть интересными для детей и востребованными.

Основными задачами летней кампании 2018 года станет поиск новых форм и направлений деятельности, привлечение работодателей к организации временной занятости подростков.

Задачи, которые мы обозначили на новый учебный год, должны быть решены.

 Достигнутые в прошлом году успехи явились следствием принятия целого комплекса системных решений, нашей огромной с вами совместной, ежедневной, творческой работы.

Я уверена, что наш труд, наши дела никогда не забудутся, а это, наверное, самое главное пожелание для любого педагога!

Заведующий отделом образования О. А. Амвросова