Стратегия интеграции образовательных организаций Костромской области в Красносельском муниципальном районе. О перспективах кадровой политики на 2018 год и последующие годы

Развитие системы профориентационной работы в Красносельском муниципальном районе обусловлено необходимостью достижения целей эффективного развития региональной и муниципальной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами, востребованными не только в настоящее время, но и в среднесрочной и долгосрочной перспективе, ориентированной на прогнозные изменения в сфере труда до 2030 года.

По данным прогноза общая кадровая потребность экономики муниципалитета в работниках на период 2016 - 2020 годов составляет 186 человек. Из них на вновь создаваемые рабочие места – 116 человек.

Наибольшую долю составляют работники со средним профессиональным образованием 74% от общей потребности (111 чел.). Доля работников с высшим образованием - 26% (39 чел.) Должности, не требующие профессионального образования - 13% (19 чел.).

 Потребность в работниках со средним профессиональным образованием по программам подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена:

- *в социальной сфере и сфере услуг (68 чел.)* выражена работниками следующих профессий: продавец, бармен, экономист, товаровед, повар-кондитер, менеджер, парикмахер;

*- в общеотраслевых профессиях (84 чел)*: ювелир, слесарь, контролер, диспетчер, радиомеханик, наладчик;

*- специалистов отрасли АПК (19 чел.)*

 Потребность в работниках с высшим профессиональным образованием сформирована по следующим профессиям: ювелир, бухгалтер, экономист, менеджер, инженер, воспитатель, учитель и др.

Количество выпускников 9 классов в 2017 году составило 192 человека, а в 11 классах 70 человек. По прогнозам в 2018 количество выпускников возрастёт на 6,8 % в 9 классах, в 11классах останется стабильным.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 9 класс | 170 | 192 | 191 | 190 | 206 |
| 11 класс | 73 | 66 | 70  | 70 | 70 |

С 2014 года по 2017 год численность выпускников 9-х классов увеличилась на 17,5 %, численность выпускников 11-х классов снизилась на 7%.

Прогнозная численность выпускников на 2017-2023 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 9 класс | 192 | 206 | 202 | 190 | 201 | 204 | 226 |
| 11 класс | 73 | 70 | 71 | 76 | 76 | 76 | 78 |

Согласно прогнозу, численность выпускников 9-х классов с 2017 года по 2023 год увеличиться на 16 %, 11-х классов – на 7%.

**Распределение выпускников 9 классов общеобразовательных организаций.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Окончили9 класс | Поступили в 10 класс | ПООВсего | Из них | ВУЗы по программам СПОвсего | Из них | Всего на работу | на работу за пределы области | Не устроены | Прочие |
| ПОО КО | ПОО за пределы КО | ВУЗы КО | ВУЗы за пределы КО |
| 2014 | 170 | 7242% | 8449% | 84100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,5% | 0 | 137% | 0 |
| 2015 | 192 | 7338% | 11359% | 113100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 52,6% | 0 | 0 | 10,5% |
| 2016  | 191 | 8243% | 9952% | 9495% | 55% | 10,5% | 1100% | 0 | 21% | 0 | 63,4% | 10,5% |
| 2017 | 190 | 6433,7% | 11661% | 11296,5% | 43,4% | 10,5% | 1100% | 0 | 0 | 0 | 84,2% |  |

Количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классах общеобразовательных организаций района сократилось на 13,7 % по сравнению с предыдущим годом и составляет 33,7%. Количество поступающих в средние профессиональные образовательные организации возросло на 9 %.

По сравнению с 2015 годом на 3% уменьшилась доля поступающих в средние профессиональные образовательные организации и составила в 2017 году 52%, в том числе и в ПОО Костромской области – 96,5%. Выпускники поступили в Автотранспортный техникум, Энергетический техникум им. Ф. В. Чижова, Политехнический колледж, торгово-экономический колледж, машиностроительный техникум

**Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Красносельского муниципального района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Окончили 11 кл | ВУЗывсего | Из них | ПООВсего | Из них | Всего на работу | Из них на работу за пределы области | РА |
| ВУЗы Костромской области | ВУЗы за пределы КО | ПОО КО | ПОО за пределы области |
| КГУ | КГСХА | ВА РХБЗ |
| 2014 | 73 | 5575% | 4582% | 1018% | 1317% | 13100% | 0 | 45% | 4100% | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 66 | 4669% | 3065% | 1635% | 1218% | 12100% | 0 | 46% | 4100% | 23% | 11,5% | 11,3% |
| 2016 | 70 | 4666% | 2759% | 1941% | 2130% | 1990% | 210% | 22,8% | 0 | 11% | 0 | 11,5% |
| 2017 | 70 | 5477% | 2738% | 45,7% | 0 | 2332% | 1420% | 1318% | 11,4% | 11,4% | 0 | 0 |

Наблюдается увеличение количества выпускников 11 классов за 3 года на 9,4 %. Ежегодно более 50% выпускников общеобразовательных организаций муниципалитета обучаются в ВУЗах Костромской области, количество поступивших в ВУЗы в 2017 году увеличилось на 14% по сравнению с 2016 годом, в 2018 году ожидается увеличение поступивших в ВУЗы на 2%.

 В текущем году снизилась доля поступивших на обучение в ВУЗы Костромской области на 6 %.

Предпочтения выпускников распределились следующим образом:

52% % выпускников обучаются в Костромском государственном технологическом университете, 33% - в Костромском государственном университете им. Некрасова, 15 % в Костромской сельскохозяйственной академии. Востребованные направления: юриспруденция, экономика, педагогика, банковское дело, медицина.

На 17,2 % увеличилась доля выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, впервые за 5 лет доля обучающихся в ПОО Костромской области увеличилась на 15,2 %. Большее количество выпускников обучается в Машиностроительном техникуме, торгово-экономическом, политехническом колледжах.

Проведена профориентационная работа в образовательных организациях и заключены 14 договоров целевой контрактной подготовки специалистов с соответствии с потребностями муниципалитета, в том числе 36% договоров заключены на педагогические спецальности, на технические и инженерные – 36%, агротехнические – 7%. В 2017году по сравнению с 2016 годом число заключённых договоров целевого приема увеличилось на 43 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации высшего образования | Наименование направлений подготовки, специальности | Количество абитуриентов, поступивших на основе договоров целевого приема |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Педагогическое образование (дошкольное образование)  | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Менеджмент организации | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Педагогическое образование (начальное образование) | 1 | 1 | 0 | 1 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Биология, химия | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Педагогическое образование (с двумя профилями) | 0 | 1 | 6 | 0 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Социальная работа | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Психология | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Иностранные языки | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | История  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Физическая культура и ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Русский язык и литература | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова» | Математика | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ФГБОУ ВПО «КГТУ» | Туризм | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ФГБОУ ВПО «КГТУ» | Конструирование изделий легкой промышленности | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ФГБОУ ВПО «КГТУ» | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ФГБОУ ВПО «КГТУ» | Техносферная безопасность | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ФГБОУ ВПО «КГТУ» | Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА» | Архитектурное проектирование | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | Архитектурное строительство (Промышленное и гражданское строительство) | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА» | Ветеринария (Болезни мелких домашних и экзотических животных») | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА» | Агроинженерия (электрооборудование и электротехнология) | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА» | Агрономия (Декоративное растениеводство и фитодизайн) | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  |  | **4** | **11** | **8** | **14** |

В целях создания системы профориентационной работы в Красносельском районе в интересах устойчивого социально-экономического развития муниципалитета и региона в рамках региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года внесены изменения в планы мероприятий общеобразовательных организаций Красносельского муниципального района, программы развития с учетом положений региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися муниципалитета на период до 2025 года.

В то же время в районе накоплен опыт, в рамках которого локально реализуются и внедряются инновационные практики (модели) профориентационной работы:

- реализуются различные модели профильного обучения в общеобразовательных школах.

Распоряжением главы администрации Красносельского муниципального района №24 от 22 января 2016 года утверждена стратегия интеграции образовательных организаций

 Задача интеграции: объединить потенциал образовательных организаций и образовательный потенциал заказчиков кадров для решения задач, выходящих за рамки возможностей одной организации;

Стратегией на 2016-2018 гг. предусматривается Сотрудничество образовательных учреждений Красносельского муниципального района и Костромской области на договорной основе, для реализации образовательных программ, образовательных проектов, использование учебно-методической, материально-технической базы, в том числе учебно-демонстрационного и лабораторного оборудования.

В 2017 году в план внесены изменения в части:

- организации профориентационной работы, в части взаимодействия педагогических работников школ и профессиональных учебных заведений, работодателей, родителей и учащихся;

- создания условий для развития трудовых навыков обучающихся (организация профильных лагерных смен, работа трудовых объединений школьников, экологических отрядов);

- разработки программ профориентационной работы в каждой школе и её актуализация в соответствии с рынком профессий;

- применения дистанционных форм профессиональной ориентации;

- использования интеграции образовательных организаций

С целью ориентации выпускников на востребованные специальности, в образовательных учреждениях организована профориентационная работа, в части взаимодействия педагогических работников школ и профессиональных учебных заведений, работодателей, родителей (законных представителей) и учащихся.

Общеобразовательными организациями заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации с Центром занятости населения. Обучающиеся проходят тестирование с целью определения профессиональных предпочтений. В общеобразовательных организациях района разработаны Положения о профориентационной работе, оформлены информационные профориентационные стенды. Учителя - предметники используют информацию о мире профессий в преподавании предметов.

Накоплен опыт профессиональной ориентации на всех уровнях образования, включающий информирование о профессиональной сфере, просвещение, индивидуальное консультирование, организацию профессиональных проб, трудовых бригад, профессиональную агитацию, взаимодействие образовательных организаций с работодателями;

Важную функцию в осуществлении предпрофильной подготовки оказывает курс «Путь в профессию», который ведется в 9-х классах. По итогам данного курса учащиеся готовят проектную работу «Профессия – мой выбор», где исследуют и анализируют информацию о конкретных профессиях, профессионально важных качествах, требованиях рынка труда.

Проведена «Муниципальная Ярмарка профессий», участниками которой стали обучающиеся 8-11 классов образовательных учреждений и представители ВУЗов и профессиональных образовательных организаций региона. В марте - апреле проходят встречи выпускников с руководителями предприятий различных форм собственности – социальными партнерами образовательных учреждений, «Дни карьеры», ярмарки вакансий и другие мероприятия. Более 450 обучающихся приняли участие в акции «Неделя без турникетов», 100 выпускников - в групповых и индивидуальных консультациях. В областном Форуме выпускников обучающиеся района принимают участие ежегодно.

Общеобразовательные организации района пользуются профориентационным электронным ресурсом «Моя профессиональная карьера на портале «Образование Костромской области».

Проводится большая работа по привитию учащимся любви к родной земле, совершенствованию навыков сельскохозяйственной направленности, что позволяет учащимся выбрать будущую профессию, связанную с сельским хозяйством. На базе 11 школ района разработаны учебно-опытные участки и созданы учебно-трудовые объединения. Команда учреждений Красносельского района ежегодно принимает участие в областных конкурсах по агротехнологическому направлению «Хозяин земли Костромской», «Конкурс учебно-производственных бригад». Участие в подобных конкурсах позволяет учащимся выбрать будущую профессию, связанную с сельским хозяйством.

В школах разработаны программы элективных курсов, на которых учащиеся проверяют свои способности через различные образовательные маршруты. Примеры некоторых курсов: «Полевые культуры», «Практикум на кафедре анатомии и физиологии домашних животных», «Агрохимия», «Ландшафтный дизайн», «Животноводство», «Компьютерная графика», «Художественная вышивка», «Заоваленная резьба по дереву»; «Лоскутная техника»; «Экология Костромской области»; «История ювелирного промысла»; «Выбор профессий»; «Медицинское дело»; «Ювелирное дело» и др.

Длительное сотрудничество отдела образования и Костромского педагогического университета позволило сформировать педагогическую профилизацию в МКОУ «Красносельская средняя школа».

Профильное обучение дает возможность выпускникам получать основные навыки по ряду профессий.

В МКОУ «Красносельская средняя школа» реализуется сорциально-гуманитарный профиль. На базе школы сформирован педкласс.

В МКОУ «Иконниковская средняя школа» учащиеся по желанию с 8 по 11 класс получают знания по профессиям: овощевод, полевод, кроликовод, растениевод и другим профессиям агротехнологической направленности.

В МКОУ «Гридинская основная школа» планируется заключение договоров о сотрудничестве с КГСХА для организации занятий агробизнесом.

 Формируется система новых форм социального партнерства образовательных учреждений и предприятий;

В МКОУ «Сидоровская средняя школа» в 10-11 классах организована допрофессиональная подготовка за счёт факультативных часов по специальности «Ювелир». Ученики школы проходят производственную практику на ООО «Сидоровская ювелирная фабрика».

Допрофессиональная подготовка организована для обучающихся МКОУ «Красносельская средняя школа»по профессии «Ювелир» на базе Красносельского училища художественной обработки металлов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование учебного заведения, с которым организовано взаимодействие | основные направления взаимодействия | Школы, которые сотрудничают с Вузами и училищами |
| 1. | «Костромская сельскохозяйственная академия» | Профориентация на специальности АПК:- заключение договоровна организацию предпрофильной подготовке по профессиям сельскохозяйственной направленности- использованиекадровых, материально-технических, учебных ресурсов организации высшего образования | МКОУ «Иконниковская средняя школа» МКОУ «Гридинская основная школа»  |
| 2. | Корпус «Г» Костромского машиностроительного техникума  | Договор по использованию базы училища и Красносельского ювелирного завода для подготовки по направлению ювелир-монтировщик Предпрофильная подготовка: обучение детей с ОВЗ | МКОУ «Красносельская основная школа»  |
| 3. | Костромской государственный педагогический университет им. Некрасова | Профориентация на педагогические специальности:- Организация работы педкласса | МКОУ «Красносельская средняя школа» |
| 4. | Костромской технологический университет | профильная подготовка в 9,10,11-х классах по элективным курсам: художественная обработка древесины, технология художественной обработки материалов | МКОУ «Шолоховская средняя школа» |
| 5. | Шарьинский и Галичский педагогический колледжи | Подготовка педагогических кадров для школ Красносельского района | Направление студентов колледжей для работы в школы района и на практику |
| 6. | Костромской машиностроительный техникум | Предпрофильная подготовка в 9 классах элективный курс «Путь в профессию» | МКОУ «Красносельская основная школа» |
| 7. | «Красносельское училище художественной обработки металлов» |  Заключение договоров о прохождении производственной практики на базе училищаДопрофессиональная подготовка обучающихся 7-8 классов по профессии «Ювелир» | МКОУ «Красносельская средняя школа» |
| 8. | Эколого-биологический центр Центр «Следово»,  | Сотрудничество по профессиям сельскохозяйственной и лесной промышленности | МКОУ «Гридинская основная школа» |

Заведующий отделом образования О. А. Амвросова