Амвросова О. А.,

заведующий отделом образования

 администрации Красносельского

муниципального района, 2018 г.

 Ключевые ориентиры развития системы образования Красносельского муниципального района: от задач к решениям

Ежегодная встреча на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить результаты работы системы образования муниципалитета, определить пути решения проблем, в соответствии со стратегическими ориентирами, которыми являются, прежде всего, обеспечение конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично- развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задача обеспечения доступности дошкольного образования одна из самых важных на сегодняшний день.

Если в 2013 году детские сады посещали 1150 детей, то на 1 сентября этого года в них пойдет 1263 ребенка. Прирост воспитанников за пять последних лет – 8,9 %.

Хочу отметить, что в этом году удалось снизить до 1,5 лет возраст предоставления мест в детские сады поселка. Несомненно, это серьезное достижение.

Впервые перед системой дошкольного образования стоит задача создания условий для сопровождения детей раннего возраста с 2-х месяцев до 1,5 лет.

С целью обеспечения дополнительными местами самых юных граждан будут открыты группы кратковременного пребывания в Сидоровской средней школе, Григорковской основной школе. Дальнейшие перспективы – открытие группы раннего возраста в Шолоховском детском саду «Ленок».

 Необходимо адресно отработать с родителями и общественностью, обеспечить условия для комфортного пребывания воспитанников.

С целью решения задачи предоставления консультационной и методической помощи родителям и детям дошкольного возраста муниципалитета, в том числе имеющим особенности в развитии, организована работа консультационного пункта в детском саду №1 «Солнышко» п. Красное – на – Волге. В 2018 году на данной площадке оказана педагогическая, логопедическая помощь 48 детям и родителям.

Стоит задача расширить охват детей и родителей муниципалитета данной услугой, предоставлять полную информацию о деятельности на сайтах, родительских собраниях, семинарах.

В Красносельском районе за пять последних лет отмечен рост контингента обучающихся в общеобразовательных организациях на 12 %.

С 1 сентября 2018 года приступят к обучению 2106 учащихся, что на 60 детей больше, чем в прошлом году.

 По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество обучающихся во вторую смену увеличится на 45 человек и составит 198 человек.

Перспектива уменьшения количества детей, обучающихся во вторую смену - это строительство новой школы в поселке Красное-на-Волге. Уже в этом учебном году мы будем предпринимать все необходимые меры по включению в федеральную программу по строительству школы в поселке в период с 2021 по 2022 годы.

Обращаю внимание руководителей образовательных организаций, что системная работа по сбалансированной оптимизации и комплектованию учреждений, эффективному использованию учебных площадей должна быть продолжена и в новом учебном году. Это наш внутренний ресурс, который мы еще не реализовали в полной мере.

Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 2018-19 учебном году, составляет 92 процента, что на 10 % больше аналогичного периода прошлого года.

Закуплено 6200 экземпляров учебников за счёт средств консолидированного бюджета на общую сумму 2031 тыс. рублей, что позволило обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями на 100% от потребности.

Руководителям образовательных организаций необходимо взять под личный контроль формирование заказа учебников с издательствами, провести тщательный анализ и обсудить на педагогических советах и районных методических объединениях варианты перехода на единое информационное пространство в рамках школы и в рамках муниципалитета.

Ресурсом развития качества образования вижу развитие школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

В связи с чем, предлагаю, увеличить количество библиотечных центров до 3 единиц в Сидоровской средней школе, Антоновской средней школе, Красносельской средней школе, обеспечить дальнейшее взаимодействие с сельскими и районной библиотеками.

Мы продолжаем решать задачу реализации образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. За последние 3 года данная категория детей увеличилась на 1,2 %.

В работу по формированию безбарьерной образовательной среды включены 2 дошкольных учреждения - детский сад № 2, детский сад № 1 «Солнышко» пос. Красное - на – Волге (16,6%), 3 общеобразовательных учреждения (10%). (Красносельская средняя школа, Иконниковская средняя школа, Сидоровская средняя школа).

В новом учебном году класс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Красносельской средней школе будет посещать 3 ребенка с расстройством аутистического спектра. Созданы необходимые условия для обучения и социализации малышей-аутистов, организовано тьюторское и педагогическое сопровождение.

Сохраняется проблема разработки адаптированных программ, подготовки педагогов.

В связи с этим предлагаю усилить работу по сопровождению образовательного процесса муниципальной методической службой, организовать взаимодействие со школами региона, имеющими положительный опыт работы в данном направлении, со специалистами Костромского областного института развития образования, ПМПК.

Дальнейшая реализация образовательных стандартов для детей этой категории во всех учреждениях района будет приоритетом для отдела образования.

Задача современной образовательной политики - оценка уровня и качества подготовки обучающихся на всех ступенях общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2018 году увеличилась доля учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 9 классах по русскому языку до 100 %, по математике до 89%.

За последние три года наблюдается тенденция увеличения средней оценки по обязательным предметам основного общего образования на 2,3 балла по русскому языку, на 1,8 балла по математике.

Вместе с тем, выпускники 9 классов показали снижение результата по информатике, литературе, обществознанию, географии, отмечу, что именно эти предметы были самыми популярными при выборе выпускниками.

Обращаю внимание на то, что с 2019 года уже в штатном режиме формой допуска выпускников 9 классов до государственной итоговой аттестации будет итоговое собеседование, прошу обеспечить качественную подготовку.

Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена по обоим обязательным предметам составила 100%.

Средний тестовый балл по математике, по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 8,2 балла.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года показатель получивших высокие результаты в диапазоне 91-98 баллов увеличился незначительно - на 1,2 % (всего 4 человека, из них: 2-по русскому языку, 1- по истории, 1 – по обществознанию).

Вместе с тем, снизилась на 1,5 % доля выпускников, получивших более 81 балла, и составляет 18 человек.

 Анализ результатов ЕГЭ показал снижение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам, кроме математики профильной, физики, истории, обществознания.

Доля неудовлетворительных результатов по всем экзаменам в 2018 году увеличилась в сравнении с 2017 годом на 1,5 % и составляет 20 неудовлетворительных результатов из 297 человеко-экзаменов. Это требует серьезного комплексного анализа ситуации.

Важно на педагогических советах проанализировать причины низких результатов. Решение проблемы вижу:

- во-первых, в организации качественной профессиональной подготовки учителей, в разработке программ сопровождения педагогов, работающих в выпускных классах и показавших низкие результаты. К данной деятельности предлагаю привлечь учителей, показывающих стабильно высокие результаты обучения и методические объединения;

- во-вторых, в изменении подходов к комплектованию 10 классов.

 Наша задача - спланировать работу так, чтобы к итоговой аттестации в 2019 году дети подошли с прочным багажом знаний.

В целом государственная итоговая аттестация выпускников в 2018 году прошла без нарушений и замечаний.

Приоритетное направление развития российского образования - работа с одаренными детьми.

В 2018 году 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (3 –в Красносельской средней школе, 4 – в Шолоховской средней школе).

За прошедший учебный год более 350 детей приняли участие в региональных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях, 63 из них заняли призовые места.

4 учащихся стали победителями и призёрами регионального этапа всероссийской  олимпиады школьников по технологии, литературе, истории, информатике.

Выражаю благодарность педагогическим коллективам Красносельской основной школы, Красносельской средней школы, Антоновской средней школы, Иконниковской средней школы, Шолоховской средней школы за отличную подготовку школьников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников и конкурсным мероприятиям.

Несомненно – это наш приоритет. Спасибо педагогам, которые развивают таланты юных красноселов.

Однако, система выявления и поддержки одаренных детей должна работать в приоритетных направлениях.

Прежде всего, мы должны добиться количественного и качественного роста показателей вовлечённости детей в сферу технического творчества и изобретательности, увеличить число новых образовательных программ.

Важно, чтобы каждый руководитель был заинтересован и серьезно отнестился к реализации проекта по разработке и реализации программ развития технического творчества, данное направление необходимо развивать, начиная с дошкольного возраста.

Предлагаю Отделу образования совместно с руководителями образовательных учреждений определить пилотные площадки по развитию данного направления в новом учебном году.

Понимая важность взаимосвязи качества образования и уровня профессионального развития мы говорим о непрерывности образования педагогов и подтверждении квалификации.

Всего в общеобразовательных организациях района 188 педагогических работника. Несомненно, радует, что по сравнению с прошлым учебным годом на 20 % увеличилась доля аттестованных на квалификационные категории и составляет 77 %.

Проблема обеспеченности системы образования квалифицированными кадрами пока решаться за счет увеличения учебной нагрузки на работающих педагогов. Дефицит педагогических кадров в муниципалитете сохраняется. Имеется потребность в учителях начальных классов, иностранного языка, математики, русского языка. Масштабы обновления кадрового потенциала, недостаточны. В этой связи предлагаю:

- включиться в работу развития педклассов Шолоховской средней школе, Красносельской средней школе;

-обратить особе внимание на организацию адресной работы по заключению договоров со студентами педагогических специальностей, для привлечения их в школы района, начиная со 2 курса, пересмотреть сорректировать систему наставничества.

- анализировать и прогнозировать пополнение кадрового потенциала на ближайшие 5 лет, предпринимать конкретные шаги по закреплению молодых специалистов.

Губернатор Костромской области Сергей Константинович Ситников отметил, что «сегодня воспитательная роль образования выходит на первый план». Ориентиром для нас должна быть систематическая занятость детей современным, востребованным и интересным им делом в разных направлениях системы дополнительного образования.

Услуги дополнительного образования детям предоставляет – 1 учреждение Дом детского творчества, в котором обучается 275 детей. На базе школ работает 120 кружков, в которых занимается 1518 детей.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования составляет 81 %, меня особо радует, что показатель увеличился на 36 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Ключевая задача – развитие новых форм и повышение доступности дополнительного образования детей через сетевое взаимодействие, что даст возможность повысить охват этим уровнем образования.

В 2018 году Шолоховская средняя школа, Антоновская средняя школа стали площадками общероссийского движения школьников. Движением охвачено 185 человек, процент охвата увеличен на 6,3 по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

 Главная задача педагогических коллективов этих школ – создать условия для подготовки лидеров муниципального детского сообщества, реализации ученических общественно значимых проектов. Надеюсь, что пилотные школы станут флагманами общероссийского движения школьников в Красносельском районе, а остальные школы активно примут участие в становлении молодого активного поколения.

Необходимо в каждом образовательном учреждении организовать дни Российского движения школьников, сборы школы актива детской организации «Ровесник» Дома детского творчества. Мое убеждение, что эта работа должна проводиться не только на уровне школы, в первую очередь, на уровне класса.

Дальнейшее совершенствование воспитательной работы необходимо продолжать в приоритетных направлениях.

Серьезная и разноплановая работа по духовно-нравственному воспитанию ведется в школах и в дошкольных образовательных учреждениях.

Опыт педагогов Красносельской средней школы, Сидоровской средней школы по реализации программ духовно-нравственного воспитания, организации тематических культурологических мероприятий отмечен на региональном уровне.

Военно-патриотическое воспитание, создание юнармейских отрядов - еще один приоритет развития воспитательной работы. В данном направлении сделаны первые успешные шаги. Хочу отметить команду Сидоровской средней школы участвовавшую в сборах воспитанников казачьих клубов, военно-спортивной смене «Юный патриот». Перспектива – создание юнармейских отрядов в каждой школе.

Образовательный туризм и музейная педагогика одно из направлений концепции краеведческого образования.

В образовательных организациях муниципалитета функционирует 9 музеев. Они являются площадками для организации краеведческой работы. В Сидоровской средней школе, Светочегорской основной школе, Красносельской основной школе организована школа экскурсоводов. Свои умения и навыки ребята демонстрировали на экскурсиях для младших школьников. Наша задача – открыть музеи для общественности и всех желающих.

На территории муниципалитета разработаны и успешно апробированы межмуниципальные образовательные маршруты. Более 500 школьников Красносельского района уже побывали в Нерехте, Галиче, Сусанино. Всего за учебный год было организовано 33 однодневных похода с участием 902 человек.

Еще одним приоритетом является организация труда и отдыха ребят в летний период.

В текущем году удалось достичь устойчивой положительной динамики в сфере оздоровления: увеличена доля обучающихся, охваченных различными формами малазотратного летнего отдыха до 92,7 %.

Недоработано в части создания специальных профильных смен для одаренных детей, требуется существенное обновление форм организации отдыха, которые должны быть интересными и востребованными для детей.

Считаю необходимым увеличить охват детей находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящих на различных видах учёта формами летней занятости, вовлекать ребят в военно-патриотические отряды, внедрять проекты профилактики правонарушений не только в летний период.

Мне хотелось бы поблагодарить всех, кто принимал участие в летней оздоровительной кампании 2018 года. Перед нами стояла задача, сделать отдых ребят многоплановым и безопасным. Нам это удалось. Не допущено ни одного случая гибели детей на воде, и на дороге, детская подростковая преступность по итогам 8 месяцев снизилась.

Ещё один важный аспект, мы должны понимать, что уже в школе важно помочь ребятам осознанно выбрать будущую специальность, актуальную для экономики региона и востребованную на рынке труда.

В течение года активно проводилась работа по профориентации школьников. Подписаны соглашения о сотрудничестве с Костромской государственной сельскохозяйственной академией, Костромским машиностроительным техникумом, Костромским лесничеством, «Эколого-биологическим центром «Следово» и др.

Организовано более 50 экскурсий на предприятия муниципалитета, в которых приняли участие более 500 школьников. В «Калейдоскопе профессий», приняли участие 260 школьников 8-10 классов и 11 вузов и профессиональных образовательных организаций региона, более 150 выпускников стали участниками дней открытых дверей образовательных организаций региона.

Благодаря проведенной работе охват профильным и предпрофильным обучением, повысился на 11,5 % от общего числа старшеклассников.

В 2018-2019 учебном году работа будет продолжена.

В 2017 году было заключено 14 договоров целевого обучения, в 2018 году- 17 договоров из них с вузами Костромской области – 12.

Это все здорово, но, к сожалению, не достаточно. Обращаю внимание на уроки профессиональной навигации для школьников «Проектория», региональный дистанционный проект «Роза ветров».

Важно обеспечить самое активное участие ребят в профориентационных мероприятиях и проектах, начиная с дошкольного и начального уровней образования, выстраивая для учащихся индивидуальные маршруты профессионального самоопределения.

Считаю важным обратить внимание всех участников образовательного процесса на изменения государственной политики и госзаказа на подготовку специалистов технического профиля. Это выражается, прежде всего, в выделении квот на бюджетные места в вузах страны.

Особо выделены 3 категории, в которых произойдет повышение процента бюджетных мест. Инженерные специальности — 45%, педагогические — 12%, медицинские — 5%. Именно в этих сферах острый дефицит кадров.

Важно помочь ребятам приобрести технологические навыки в школе, вводить новые элективные курсы, создавать профильные классы и группы.

С 1 сентября в 10 классах Красносельской средней школы будут открыты группы по 3 профилям: физико-математическому, естественно-научному, социально-гуманитарному с охватом 50 человек.

Необходимо оказывать учащимся психолого-педагогическую поддержку в принятии решения при выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства;

Создать все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению начиная с 7-8 класса.

Сохранение здоровья детей - это еще одна ключевая наша задача. Необходимо, начиная с дошкольного возраста, воспитывать ценностное и ответственное отношение ребят к своему здоровью.

Здесь нашим главным инструментом должны стать мероприятия по выполнению комплекса ГТО.

По итогам 2017-2018 учебного года проектом охвачено 1294 школьника, что составляет 61%, 283 дошкольника (22%).

Однако, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года снизилась доля сдававших нормативы выпускников на 50% и составляет 142 человека. Вместе с тем, знаки отличия получили 110 человек, что на 25,4% больше, чем в прошлом году (в 2017 году – 82 человека).

Считаю, данные показатели недопустимыми и предлагаю спланировать работу по популяризацию комплекса ГТО среди ребят, начиная с дошкольного возраста, родителей и педагогов. Фестивали ГТО, дни здоровья - эти мероприятия должны быть в практике работы каждой школы и каждого детского сада.

Радует, что на карте спортивных объектов муниципалитета появилось футбольное поле с искусственным покрытием на территории Красносельский средней школы, спортивный зал и спортивная площадка в Гридинской основной школе. Это позволит увеличить охват занимающихся физической культурой и спортом на 10%.

Всего на совершенствование спортивной инфраструктуры образовательных организаций направлено 2 млн. рублей из консолидированного бюджета. Кроме того, впервые в систему образования привлечено 3,0 млн. рублей грантовой поддержки. Особые слова благодарности победителям: ребятам Красносельской средней школы, учреждению физкультуры и спорта городского поселения «Олимп» за участие в спортивном проекте «Мини-футбол в школу!», организованном «НОВАТЭК-Кострома».

На 2019 год в федеральную программу по развитию физической культуры и спорта в образовательных организациях сельской местности включено оборудование спортивной площадки в Антоновской средней школе.

Все изменения инфраструктуры, стандартов и технологий должны быть ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной экономики и жизни. Задачи, которые мы обозначили на новый учебный год, должны быть решены.

Вместе мы должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и интересно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью, а мы с гордостью.