**Амвросова О. А.,**

заведующий отделом образованием

администрации Красносельского

муниципального района, 2019 г.

**Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы, направления изменений системы образования**

Сегодня мы подводим итоги реализации президентского национального проекта «Образование», который реализуется в регионе и в том числе в нашем муниципалитете.

Президент РФ В. В. Путин подчеркнул, что национальный проект построен для человека, для достижения качества жизни для всех, коллеги. Безусловно, цели национального проекта – высокое качество образования, воспитания, отражают, в первую очередь ожидания наших граждан. За несколько лет мы создали прочную основу для реализации региональных проектов, уверена, что цели национального проекта нами будут достигнуты.

**Дошкольное образование**

Напомню, что обеспеченность местами в детских садах детей в возрасте до 3-х лет была нашей главной задачей.

С 1 сентября 2019 года дошкольным образованием будет охвачено 1192 ребенка. На протяжении 3-х лет наблюдается тенденция уменьшения численности обучающихся дошкольного возраста. Уменьшение численности за три года составило 6 %, к сожалению, снижение показателя сохраниться и в последующие годы. На сегодняшний день все дети от 1,5 лет имеют возможность посещать детский сад.

Наша следующая задача – обеспечить местами детей с 2-х месяцев. Мы стремимся эту задачу выполнить, примеры уже есть - была открыта группа для детей раннего возраста с 1 года в Шолоховском детском саду «Ленок». В новом учебном году группу будет посещать 18 воспитанников, что на 1,2% больше, чем в прошлом учебном году.

Хочу отметить, что наполняемость дошкольных учреждений разная, в тех детских садах, где есть свободные помещения, они не должны пустовать. Подчеркну, что нам необходимо изучать спрос родителей на формы пребывания детей в детских садах, возможно открытие групп кратковременного пребывания, увеличение продолжительности нахождения ребёнка там, где сегодня это уже возможно, поэтому уже сейчас требуется проводить всю необходимую работу для изучения спроса родителей на услуги дошкольного образования.

Прошу руководителей дошкольных образовательных учреждений эти вопросы были отработать.

**Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».**

«Повышение психолого-педагогической грамотности родителей, развитие воспитательного потенциала семьи - эти задачи стояли, и будут стоять перед системой образования. Но сегодня для решения этих задач выстроен принципиально новый вектор: конкретный запрос родителей – конкретный исполнитель – оценка предоставленной услуги.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» как структурная часть национального проекта предполагает внедрение целевой модели поддержки родителей, которая будет включать деятельность консультационных пунктов для родителей, ресурсных центров, которые будут обучать педагогов работе с семьей.

В прошлом учебном году было дано поручение реализовать службу помощи родителям в муниципалитете, это поручение находится на исполнении.

Уже второй год работает консультационный пункт на базе детского сада №1 «Солнышко» п. Красное – на – Волге, где имеются подготовленные специалисты и каждый родитель может получить квалифицированную помощь. За прошедший учебный год пунктом было оказано 186 услуг логопедической, психологической, педагогической помощи детям и родителям.

В рамках названного проекта консультационный пункт будет участвовать в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году гранта в форме субсидий из федерального бюджета. На эти средства планируется оказать до 900 консультационных услуг родителям на базе образовательных организаций поселка, причем уровень удовлетворенности получаемыми услугами должен составлять не менее 85% от общего количества получателей услуг.

При этом хочу отметить недостаточную работу руководителей ряда образовательных учреждений в этом направлении, родители должны знать о таком важном для них ресурсе образования. Уважаемые руководители, прошу организовать работу по информированию родителей, в том числе через родительские сообщества, Советы отцов, цифровой ресурс о возможности получить бесплатную консультацию у квалифицированных специалистов по вопросам обучения и воспитания детей.

**ЕГЭ**

Важнейший показатель успешности нашей работы по обеспечению качества образования – это результаты государственной итоговой аттестации.

В прошлом году я просила обратить особое внимание на работу с учащимися по подготовке к единому государственному экзамену, 2019 год показал, что вы ответственно отнеслись к этому поручению и число выпускников, получивших высокие баллы в диапазоне 81-98 баллов по итогам единого государственного экзамена выросло на 15%.

Положительный момент, который хочется отметить – это снижение на 35 % доли неудовлетворительных результатов по всем предметам в сравнении с 2018 годом, всего 7 неудовлетворительных результатов из 266 человеко-экзаменов.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился средний тестовый балл по профильной математике на 4,2 балла, по английскому языку на 43,8 балла, по химии на 14.3 балла, по биологии на 10,3 балла, информатике на 9,7 балла, обществознанию на 2,5 балла и по литературе на 2,2 балла.

Без сомнения, это ваша заслуга, уважаемые учителя. Хочу отметить коллективы школ:

Убедительно прошу, тот бесценный опыт, который нарабатывался вами в части подготовки детей к единому государственному экзамену, он без сомнения является опытом педагогов с высокой ответственностью, с умением выполнять те задачи, которые стоят перед нами, должен передаваться тем, кто сегодня только готовится к выполнению этих задач, в первую очередь для молодежи. Для этого необходимо привлекать лучших педагогов для участия в семинарах по обмену опытом, мастер-классах.

Однако, нам есть еще над чем работать, анализ результатов выпускников 11 классов показал снижение среднего тестового балла по русскому языку на 1,9 балла, по физике на 9,17 балла.

По результатам экзаменов в 9-х классах увеличился процент учащихся, не справившихся с работой по русскому языку на 1,7% (3 выпускника), в прошлом году справились все.

Снизился результат по английскому языку на 6,8 балла, химии на 4,9 балла, отмечу, что эти предметы были популярными при выборе выпускниками.

Настоятельно рекомендую накануне нового учебного года спокойно и тщательно проанализировать итоги выпускных экзаменов, выявить причины сложившейся ситуации, скорректировать деятельность руководителей школ, методических служб, педагогов. Ведь сегодня изменились государственные стандарты, взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию.

В целом государственная итоговая аттестация выпускников в 2019 году прошла без нарушений и замечаний. Хочу поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела, за исполнение возложенных на них обязанностей на высоком организационном уровне.

**Региональный проект «Современная школа».**

На повышение качества работают мероприятия регионального проекта «Современная школа»

20 сентября в Шолоховской средней школе откроется Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мы создаем современные кабинеты, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, это позволит поднять на новый уровень преподавание предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с новым их содержанием, а также реализовывать программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

До конца 2020 года мы планируем создать Центр «Точка роста» в Красносельской средней школе, к 2024 году перед нами стоит задача создать центры на базе 68 % школ муниципалитета.

Подчеркну, новое оборудование должно работать не только на повышение уровня преподавания предметов, его необходимо использовать для целенаправленной профориентационной работы со школьниками.

**Профориентация**

Убеждена, что подготовка кадров для региона – задача не только системы профессионального образования, последние 2 года реализуются программы ранней профориентации в детских садах поселка Красное-на-Волге: «Солнышко», детский сад № 4, которые совместно с предприятиями сферы обслуживания, учреждениями социальной сферы, ювелирными предприятиями реализуют проекты «Система профориентационной работы в детском саду». Более 10 % детей охвачены мероприятиями ранней профилизации.

Уже сегодня более 30 школьников муниципалитета стали участниками онлайн уроков «Проектория», с сентября мы с вами включаемся в проект «Уроки настоящего».

Только за 1 год создано 5 классов профессиональной направленности в Красносельской средней школе, Шолоховской средней школе. Более 600 школьников посетили предприятия ювелирной отрасли, агропромышленного комплекса и учреждения социальной сферы в рамках «Недели без турникета»

Но при всем при этом, мы понимаем, что этого недостаточно. Не все руководители в полной мере выполняют стоящие перед нами задачи, используют ресурс учреждений профессионального образования только 12% школ. В Антоновской средней школе, Сидоровской средней школе, организовано обучение школьников по направлению ювелир-монтировщик. Не увеличилось количество педагогических классов, а это наш главный ресурс, прошу обратить на это внимание.

Предлагаю руководителям школ проработать вопрос о получении рабочих профессий на базе учреждений среднего профессионального образования

Прошу до конца 2019 года обеспечить 30 % охват школьников профессиональными пробами на базе организаций профессионального образования, реального сектора экономики.

Это тема сегодня важна принципиально, так как требования рынка труда меняются очень быстро, мы с вами ожидаем в ближайшее 10-летие исчезновение по сути дела почти сотни профессий и появление новых специальностей.

**Ликвидация 2 смены.**

 Кроме мероприятий по обновлению материально-технического оборудования и повышения качества образования в уже созданных образовательных организациях, реализация регионального проекта предполагает создание новых мест в общеобразовательных организациях.

Целью данной работы является снижение количества обучающихся в Красносельском районе, занимающихся во вторую смену.

 В Красносельском районе за пять последних лет отмечен рост контингента обучающихся в общеобразовательных организациях на 12 %.

С 1 сентября 2019 года приступят к обучению 2170 учащихся, что на 64 человека (3%) больше, чем в прошлом году.

 По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся во вторую смену увеличится на 26 человек и составит 224 человека.

Для включения в 2021 году в федеральную программу по строительству новых школ в настоящее время идёт процесс разработки проектно-сметной документации на строительство здания новой школы в пос. Красное-на-Волге на 1000 ученических мест. Планируемый срок ввода в эксплуатацию нового здания школы - 2023 год.

Помимо таких измеримых целей и результатов, как создание новых учебных мест, обновление материально-технического оборудования региональный проект предполагает достижение целей, представленных на слайде.

**«Цифровая образоваельная среда»**

Общих усилий органов власти муниципалитета, общеобразовательных учреждений, вас, уважаемые педагоги, требует реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Его цель – цифровая трансформация системы образования, она включает в себя обновление информационной структуры, внедрение федеральной цифровой платформы.

В 2019 году в рамках проекта проведён высокоскоростной интернет в 3 учреждения - Шолоховскую среднюю школу, Здемировскую начальную школу, Гридинскую основную школу. В 2020 году планируется обеспечить высокоскоростным интернетом 2 учреждения - Иконниковскую среднюю школу, Григорковскую основную школу. В рамках проекта планируется оснастить школы средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Обучение предполагает изучение основ программирования, интернет-технологий, робототехники, виртуальной и дополненной реальности Проект безусловно, работает на будущее Красносельского района, это цифровое пространство, которое примет всех участников образовательного процесса, учеников, учителей.

**«Успех каждого ребенка» Дополнительное образование**

Региональный проект «Успех каждого ребенка» реализуется через систему качественного дополнительного образования, путем охвата дополнительным образованием не менее 80 % детей от 5 до 18 лет.

На базе школ района и Дома детского творчества работает 135 кружков, в которых занимается 1959 детей (в 2018 г. - 1718 детей). На сегодняшний день охват обучающихся услугами дополнительного образования составляет 46%, показатель увеличился на 14 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. К концу 2020 года мы должны выйти на 73 % охвата услугами дополнительного образования.

Сейчас, в рамках проекта идет формирование новой региональной платформы – навигатора дополнительных образовательных программ. Новигатор обеспечит цифровое попадание в систему дополнительного образования каждого ребенка.

С 1 сентября 2019 года внедряется практика механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования, предполагающая выдачу детям через навигатор сертификатов, с помощью которых они могут заниматься в кружках бесплатно. Ресурсным центром для реализации проекта определён «Дом детского творчества». Уже более 80 детей района зарегистрировано на данной платформе.

Обновлено содержание образовательных программ, предусматривающих сетевое использование ресурсов образовательных учреждений. В новом учебном году будут реализованы новые проекты по робототехнике, программированию и моделированию.

Прошу вас, коллеги, обеспечить информационное сопровождение данного проекта через родительские сообщества, цифровые ресурсы.

**Одаренные дети**

В муниципалитете сложилась система выявления и сопровождения одаренных детей.

Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 368 человек, что на 19 % меньше, чем в 2017 году. В региональном этапе олимпиады приняло участие 34 человека по 14 предметам, что на 29% больше, чем в 2018 году, причем, увеличилось не только количество призовых мест, но и количество баллов, набранное победителями.

Однако следует отметить отсутствие победителей и незначительное количество призеров регионального этапа - всего 1 ученица Иконниковской средней школы Ермолина Полина стала призером по экологии.

Таким образом, проблему вижу в том, что у нас до сих пор не сложилась эффективная система работы с одаренными детьми, обладающими способностями решать нестандартные задачи. Мотивировать их и развивать - это обязанность каждого педагога!

**Конкурсное движение**

Участие в региональных конкурсах, смотрах, дает возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как желание совершенствования, уверенность в себе.

За прошлый учебный год в приняли участие:

- в региональных конкурсных мероприятиях 213 детей, из них 53 (24,8%) заняли призовые места;

- во всероссийских конкурсных мероприятиях - 298 детей, из них 30 (10,3%) - заняли призовые места.

В среднем процент результативности участия в конкурсах различных уровней вырос на 4% по сравнению с прошлым учебным годом.

Финалистами ежегодного областного конкурса «Ученик года-2019» стали учащиеся 9,11 классов Шолоховской средней школы, которые достойно представили Красносельский район, кроме того ученица школы вышла в финал гуманитарной олимпиады "Умницы и умники".

Команда учащихся Антоновской средней школы стала призером в региональной военно-патриотической игре «Наследники Победы».

Ученики Красносельской средней школы, Иконниковская средней школы стали призерами регионального этапа IV всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Команда учащихся Иконниковской, Шолоховской, Сидоровской средних школ, Дреневской основной школы заняла призовое место в областном конкурсе общеобразовательных организаций по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области, приняла участие во Всероссийскомй слёте агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт.

Учащаяся Иконниковской средней школы стала победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, участником 22-й научной областной конференции для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».

Команды учащихся Сидоровской средней школы, Шолоховской средней школы приняли участие в межрайонных молодёжных сборах, военно-спортивных сборах воспитанников казачьих клубов и объединений Костромской области «Казачья смена». Ребята смогли познакомиться с историей и традициями казачества, постигали азы верховой езды, фехтования, фланкировки шашкой, армейского рукопашного боя.

Здесь, я прежде всего, хочу поблагодарить педагогов, наставников, чьи воспитанники достигли столь высоких результатов на уровне муниципалитета и региона.

Считаю необходимым продолжить работу по созданию условий для углубленного обучения талантливых ребят вне зависимости от места проживания, расширении возможности их развития через взаимодействие учреждений общего образования, дополнительного образования, технопарков, вузов и других партнеров;

**Спортивная инфраструктура**

Мы продолжаем мероприятия по обновлению материально-технической базы сельских школ для занятия физической культурой и спортом.

За пять лет реализации проекта «Создание в образовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для развития физической культуры и спорта» в сельских школах отремонтировано 5 спортивных залов, оборудовано 2 открытых плоскостных сооружения, создан 1 спортивный клуб.

В 2019 году в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка» оборудовано открытое плоскостное спортивное сооружение в Антоновской средней школе, на эти цели из консолидированного бюджета выделено 1 666 890 рублей. В 2020 году планируется оборудовать спортивную площадку в Здемировской начальной школе.

В 2019-2020 учебном году в рамках нацпроекта будут созданы еще 2 спортивных клуба в Шолоховской средней школе и Антоновской средней школе.

Мы планируем эту работу ежегодно, и к 2024 году, теперь уже в рамках регионального проекта, почти 2000 детей будут заниматься в отремонтированных спортивных залах, в школьных спортклубах и на уроках физкультуры по обновленным программам.

Поэтому прошу уделить развитию школьных спортивных клубов самое пристальное внимание. Они должны быть созданы не только на бумаге, но и реально действовать в школах.

**Региональный проект «Учитель будущего»**

Региональный проект «Учитель будущего», он работает на обеспечение профессионального роста и развития педагогов. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня национальная система учительского роста, которая предполагает установление новых должностей педагогических работников, внесение изменений в профстандарт «Педагог», внедрение нового Порядка проведения аттестации. Переходный период на новые правила аттестации установлен до 1 января 2020 года.

В Красносельском районе создана система непрерывного педагогического образования, ждем перехода на персонифицированную модель повышения квалификации, действует система наставничества для молодых педагогов и методического сопровождения учителей.

С 2020 года проект будет реализовываться в Шолоховской средней школе.

В следующем году начнется реализация федерального проекта «Земский учитель», который предполагает финансовую поддержку учителей, приезжающих работать в сельские школы, малые города. Но нам самим необходимо четко планировать работу.

Мы закупаем восокотехнологичное оборудование, но уже сейчас мы должны знать, кто придет работать в эти современные условия поскольку, несмотря на обилие технических средств, информационных технологий, роль педагога остается главной. Необходимо уже сейчас адаптировать педагогические коллективы для работы в новых условиях.

Вместе с тем, обеспеченность образовательных учреждений кадрами остается серьезной проблемой для муниципалитета.

**Кадры**

Общее количество педагогических работников в системе образования муниципалитета по сравнению с аналогичным периодом прошлого года сократилось на 13 человек (4,7%) и составляет 266 человек.

В систему образования пришло 2 молодых специалиста – педагог-дефектолог в Красносельскую среднюю школу, учитель русского языка в Гридинскую основную школу.

По прогнозам до 2021 года в школах района сохранится потребность в учителях: математики, физики, русского языка, иностранного языка, начальных классов. Проблема обеспеченности системы образования квалифицированными кадрами пока решаться за счет увеличения учебной нагрузки на работающих педагогов.

Считаю, что на педагогические специальности нужно принимать исключительно целевиков, это гарантия получить в школу мотивированного работника. Отправная точка будущего целевика, на мой взгляд – обучение в педклассе, возможность получить начальные навыки, понять и почувствовать готов ли к педагогическому труду. Изменения Закона об образовании дадут возможность студентам старших курсов не только проходить практику, но и работать в образовательных учреждениях.

 Принципиально важным считаю вопрос социализации молодых педагогов, адаптации их к профессии. Поэтому, полагаю, что создавать сообщества молодых педагогов для возможности общаться, обмениваться опытом друг с другом, создавать возможности для неформального общения, вовлекать их в культурную жизнь – еще 2 направления, которые нам с вами необходимо организовать. Каждый выпускник должен понимать, что школа и детский сад – это то место, где их ждут, где стремятся им помочь. Это наша главная задача для закрепления кадров.

**Безопасность**

 Уважаемые коллеги, перед нами стоит задача сохранения жизни и здоровья детей. В мае этого года 5 детей погибли на водоемах. Причиной тому стал недосмотр взрослых. Эти печальные события привели к тому, что перед вами стояла задача проведения патрулирования на водоемах, родительских собраний, классных часов, раздача памяток по безопасности. Благодаря нашей совместной работе удалось избежать трагедий. Я благодарю вас.

Вместе с тем отмечаю, что ответственность за жизнь и здоровье детей в первую очередь несут родители, а то, как мы выстроим работу с родителями, общественностью, будет зависеть во многом решение проблемы отвлечения педагогов от выполнения несвойственных задач. Положительным примером является деятельность Совета отцов на территории муниципалитета, которая наглядно демонстрирует, что потребность родителей в обеспечении безопасности своих детей есть и она очень высокая. Такую работу необходимо грамотно организовать через школьные родительские комитеты.

 Уважаемые педагоги, президент РФ В.В. Путин не раз подчеркивал, что только объединив усилия лучших практик, инициатив, мы сможем вырастить поколение, которое знает свою стану, главное верит в нее, поэтому я хочу поднять еще одну важную тему. В последнее время все чаще встречаются молодые люди, не знающие историю России, не желающие понимать суть исторических процессов, определяющих как наше настоящее, так и будущее.

 Мы всегда говорим о мировоззрении, гражданском самосознании наших детей, это главное сегодня. Ни одно государство не переписывает историю в ущерб себе, в угоду другим странам.

Убеждена, что мы должны использовать только те учебники и учебные пособия, которые полностью отражают интересы нашего государства в раскрытии наших исторических событий. Полагаю необходимым пересмотреть принцип комлектования учебниками по предметам, формирующим мировоззрение школьников.

Уважаемые коллеги, давайте создадим все условия для того, чтобы наши дети, изучая в первую очередь гуманитарные предметы, получали разумное, доброе, вечное

Сегодня, система образования Красносельского района развивается и меняется.

**Оптимизация сети.**

В муниципалитете сформирована сеть учреждений, которая включает 16 школ. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количественный состав учреждений уменьшился на 1 единицу, в связи с реорганизацией Красносельской средней школы путем присоединения к ней Красносельской основной школы, в стадии реорганизации находятся Антоновская средняя школа, путём присоединения к ней Захаровской основной школы, Иконниковская средняя школа, путем присоединения к ней Григорковской основной школы и Чапаевской начальной школы, а также Дреневская основная школа, путем присоединения к ней Харитоновской начальной школы.

Укрупнение учреждений, путем объединения юридических лиц позволит достигнуть централизации управления образовательными учреждениями, стабильного их функционирования в связи с изменением типа учреждений на бюджетные. По результатам проведенных мероприятий количество учреждений общего образования уменьшится до 12 единиц с сохранением существующих зданий и условий обучения.

Уважаемые педагоги, подводя итоги, отмечу, что достижение целей и показателей региональных проектов является стратегической задачей на ближайшие 5 лет и потребует не только финансовых вложений.

Важным является информирование населения о реализации проектов, непосредственно влияющих на качество жизни граждан, а также использование механизмов общественного контроля, обратной связи. Прошу все образовательные организации активно подключиться к этой работе. Успех напрямую зависит от слаженной работы каждого из нас.

Главное в итоге - это реальные позитивные изменения в жизни каждого человека, каждый семьи.