Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности.

Дата проведения: 8 декабря 2016 г.

Фамилия имя педагога: Виноградова Елена Юрьевны

Возрастная группа детей: Подготовительная к школе группа

Направленность группы: общеразвивающая.

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Путешествие во дворец деда Мороза»

Цель: Развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой модульного конструирования; формировать художественно-эстетические способности детей в процессе конструирования.

Психолого - педагогические задачи:

Образовательные: формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с подручным материалом; закрепить основные геометрические фигуры; расширять и активизировать словарь; учить собирать дворец из частей, опираясь на схему; научить детей проявлять самостоятельность в выборе декоративных украшений и цветовой гаммы.

Развивающая: развивать внимание и память, глазомер, пространственное воображение, мелкую моторику, творческие способности, образное мышление, наблюдательность, креативность, коммуникативные качества.

Воспитательная: воспитывать культуру труда, умению бережно и экономно использовать материал, договариваться со сверстниками, доводить начатое дело до завершения, желание участвовать в коллективной работе.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: художественный труд, игровая, коммуникативная, познавательная.

Форма организации детей: подгрупповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть – вводная  3 мин. | Цель: создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность | Дети отвечают на поставленные вопросы воспитателем.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей. |
| Дети, давайте посмотрим с вами в окно, что мы там видим?  - Ребята, а вы знаете какое сейчас время года?  -Правильно зима, А какой мы с вами праздник больше всего любим и ждем?  - Что за терем расписной,  Да чудесный-то какой!  Кто же в доме том живет,  В сказку нас к себе зовет?  -А где живет дед Мороз?  - Дворец деда Мороза спрятан в лесу, в нескольких километрах от города Великий Устюг. Во дворец ведут волшебные дорожки: тропа сказок и аллея чудес. Волшебство там встречается на каждом шагу! Иней на деревьях кажется великолепным кружевом, а пышные сугробы напоминают платья сказочных царевен! Вы хотите видеть деда Мороза на нашем празднике в детском саду? |
| Создание образовательной  ситуации 2мин | -Нам пришло письмо. Хотите узнать, что там?  *Воспитатель читает письмо*: «Дорогие ребята! Снежная королева опять хочет испортить праздник Нового года! Пролетая на своей снежной карете, она заколдовала дворец деда Мороза и Снегурочки. Теперь их дворец стал таким же белым, белым, как всё вокруг. Я боюсь, что когда дед Мороз и Снегурочка будут возвращаться после новогодних праздников к себе домой, они просто не смогут найти свой дворец. Помогите, пожалуйста, расколдовать его. Я услышал от королевы, что расколдовать его могут только ребята, преодолев все преграды: Снежные пирамиды, дремучий лес и Зимняя игра «Хоккей»! Снеговик» | Слушают письмо. Дети заинтересовываются. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность  2-3 мин | -Ну, что дети поможем деду Морозу со Снегурочкой?  -Тогда садимся на наш ковер-самолет и полетим на встречу приключениям! А какие волшебные слова нужно произнести, чтобы ковер самолет полетел? | Осознают и принимают поставленную задачу, выбирают способы действия для решения проблемной ситуации.  Ответы детей. |
| 2 часть – основная  18-20 мин | Цель: расширение главных задач НОД за счёт использования разнообразных приёмов и форм работы. |  |
| Уточнение знаний детей  в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым. | - Закрываем глаза и не открываем до конца полета. Готовы?  - Полетели! Мы поднимаемся выше и выше! Пролетаем над домами, лесами, морями. Как красиво! Вот мы с вами и прилетели! Открываем глазки. И первая наша преграда – «Снежные пирамиды». Справимся с заданием?  - На какие зимние забавы похоже? Как вы думаете, они пригодятся нам, чтобы расколдовать дворец деда Мороза?  - Вам ребята надо разделиться на две команды и разобрать пирамиду на снежки.  **Игра «Попади в цель»**  -Молодцы! А вот и первая часть для нашего дворца деда Мороза. Садитесь на ковер самолет, полетели дальше, произносите волшебные слова, и закрывайте глазки.  - Полетели над горами, над морями и лесами…Открываем глазки.  Ребята, вот еще одна преграда. Как вы думаете, что это такое?  **(Змейка из елочек**)  -Беремся ребята друг за друга, и змейкой идем вокруг каждой елочки.  - Молодцы! Вы справились и за это мы получаем еще одну часть дворца. Полетели дальше, произносим волшебные слова, закрываем глаза.  -Вот еще одно задание, Хоккей! Но не простой, а играть в нем надо валенком!  **( игра в хоккей)**  -Молодцы, вы преодолели еще одно нелегкое испытание. Садимся в ковер-самолет и давайте возвращаться к нам в детский сад, чтобы собрать дворец для деда Мороза и разрушить злые чары Снежной королевы!  - Пролетая над полями, над морями и лесами, в садик мчимся мы скорей, чтоб спасти своих друзей…Вот мы и прилетели. | Дети активно участвуют в беседе, высказывают своё мнение, предположение.  Ответы детей.  Дети выполняют задания.  Ответы детей.  Дети вовлечены в обсуждение, отвечают на вопросы.  Ответы детей.  Выполняют движения под музыку и вовлечены в двигательную активность.  Ответы детей  Дети делятся на команды и играют в игру «Хоккей» |
| Этап осуществления  самостоятельной работы с детьми | -Садитесь на свои стулики. Вы собрали все части дворца, а хотите его собрать сами дальше?  -Ну что ребята, теперь вы можете приступить к работе!  *Дети собирают самостоятельно дворец.* | Садятся на стульчики, смотрят последовательность выполнения работы. Выполняют задание.  Каждый ребенок на свой вкус выбирает украшение для дворца. Выполнение работы детьми.  (Дети демонстрируют дворец под музыку «Новогодняя»).  Дети отвечают на благодарность. |
| 3 часть – заключительная  2 мин. | Цель: подведение итогов образовательной деятельности, оценка ее результатов, с привлечением детей к самооценке. |  |
| Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. | Замечательный получился дворец. Вот и вернулась к нам Красота. Вы помогли рассеяться колдовству. Ведь красивые вещи, созданные людьми, дают им радость, добро и уют.  Где мы с вами сегодня были?  Чем мы занимались?  Что нового узнали?  Что вам понравилось в путешествии?  - Какие же вы молодцы - сделали такой великолепный дворец. | Дети обсуждают, высказывают своё мнение, делятся впечатлениями.  Ответы детей.  Дети танцуют под музыку «Новогодняя». |