Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности.

Дата проведения: 8 декабря 2016 г.

Фамилия имя педагога: Виноградова Елена Юрьевны

Возрастная группа детей: Подготовительная к школе группа

Направленность группы: общеразвивающая.

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Путешествие во дворец деда Мороза»

Цель: Развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой модульного конструирования; формировать художественно-эстетические способности детей в процессе конструирования.

Психолого - педагогические задачи:

Образовательные: формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с подручным материалом; закрепить основные геометрические фигуры; расширять и активизировать словарь; учить собирать дворец из частей, опираясь на схему; научить детей проявлять самостоятельность в выборе декоративных украшений и цветовой гаммы.

Развивающая: развивать внимание и память, глазомер, пространственное воображение, мелкую моторику, творческие способности, образное мышление, наблюдательность, креативность, коммуникативные качества.

Воспитательная: воспитывать культуру труда, умению бережно и экономно использовать материал, договариваться со сверстниками, доводить начатое дело до завершения, желание участвовать в коллективной работе.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: художественный труд, игровая, коммуникативная, познавательная.

Форма организации детей: подгрупповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть – вводная3 мин. | Цель: создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность | Дети отвечают на поставленные вопросы воспитателем.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей. |
| Дети, давайте посмотрим с вами в окно, что мы там видим? - Ребята, а вы знаете какое сейчас время года? -Правильно зима, А какой мы с вами праздник больше всего любим и ждем? - Что за терем расписной, Да чудесный-то какой! Кто же в доме том живет, В сказку нас к себе зовет?-А где живет дед Мороз? - Дворец деда Мороза спрятан в лесу, в нескольких километрах от города Великий Устюг. Во дворец ведут волшебные дорожки: тропа сказок и аллея чудес. Волшебство там встречается на каждом шагу! Иней на деревьях кажется великолепным кружевом, а пышные сугробы напоминают платья сказочных царевен! Вы хотите видеть деда Мороза на нашем празднике в детском саду?  |
| Создание образовательнойситуации 2мин | -Нам пришло письмо. Хотите узнать, что там? *Воспитатель читает письмо*: «Дорогие ребята! Снежная королева опять хочет испортить праздник Нового года! Пролетая на своей снежной карете, она заколдовала дворец деда Мороза и Снегурочки. Теперь их дворец стал таким же белым, белым, как всё вокруг. Я боюсь, что когда дед Мороз и Снегурочка будут возвращаться после новогодних праздников к себе домой, они просто не смогут найти свой дворец. Помогите, пожалуйста, расколдовать его. Я услышал от королевы, что расколдовать его могут только ребята, преодолев все преграды: Снежные пирамиды, дремучий лес и Зимняя игра «Хоккей»! Снеговик» | Слушают письмо. Дети заинтересовываются. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность2-3 мин | -Ну, что дети поможем деду Морозу со Снегурочкой? -Тогда садимся на наш ковер-самолет и полетим на встречу приключениям! А какие волшебные слова нужно произнести, чтобы ковер самолет полетел?  | Осознают и принимают поставленную задачу, выбирают способы действия для решения проблемной ситуации.Ответы детей. |
| 2 часть – основная18-20 мин | Цель: расширение главных задач НОД за счёт использования разнообразных приёмов и форм работы. |  |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым. | - Закрываем глаза и не открываем до конца полета. Готовы? - Полетели! Мы поднимаемся выше и выше! Пролетаем над домами, лесами, морями. Как красиво! Вот мы с вами и прилетели! Открываем глазки. И первая наша преграда – «Снежные пирамиды». Справимся с заданием? - На какие зимние забавы похоже? Как вы думаете, они пригодятся нам, чтобы расколдовать дворец деда Мороза?- Вам ребята надо разделиться на две команды и разобрать пирамиду на снежки.**Игра «Попади в цель»**-Молодцы! А вот и первая часть для нашего дворца деда Мороза. Садитесь на ковер самолет, полетели дальше, произносите волшебные слова, и закрывайте глазки. - Полетели над горами, над морями и лесами…Открываем глазки.Ребята, вот еще одна преграда. Как вы думаете, что это такое? **(Змейка из елочек**)-Беремся ребята друг за друга, и змейкой идем вокруг каждой елочки.- Молодцы! Вы справились и за это мы получаем еще одну часть дворца. Полетели дальше, произносим волшебные слова, закрываем глаза. -Вот еще одно задание, Хоккей! Но не простой, а играть в нем надо валенком!**( игра в хоккей)**-Молодцы, вы преодолели еще одно нелегкое испытание. Садимся в ковер-самолет и давайте возвращаться к нам в детский сад, чтобы собрать дворец для деда Мороза и разрушить злые чары Снежной королевы!- Пролетая над полями, над морями и лесами, в садик мчимся мы скорей, чтоб спасти своих друзей…Вот мы и прилетели. | Дети активно участвуют в беседе, высказывают своё мнение, предположение.Ответы детей.Дети выполняют задания.Ответы детей.Дети вовлечены в обсуждение, отвечают на вопросы. Ответы детей.Выполняют движения под музыку и вовлечены в двигательную активность.Ответы детейДети делятся на команды и играют в игру «Хоккей» |
| Этап осуществлениясамостоятельной работы с детьми | -Садитесь на свои стулики. Вы собрали все части дворца, а хотите его собрать сами дальше? -Ну что ребята, теперь вы можете приступить к работе!*Дети собирают самостоятельно дворец.* | Садятся на стульчики, смотрят последовательность выполнения работы. Выполняют задание.Каждый ребенок на свой вкус выбирает украшение для дворца. Выполнение работы детьми.(Дети демонстрируют дворец под музыку «Новогодняя»).Дети отвечают на благодарность. |
| 3 часть – заключительная2 мин. | Цель: подведение итогов образовательной деятельности, оценка ее результатов, с привлечением детей к самооценке. |  |
| Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. | Замечательный получился дворец. Вот и вернулась к нам Красота. Вы помогли рассеяться колдовству. Ведь красивые вещи, созданные людьми, дают им радость, добро и уют.Где мы с вами сегодня были?Чем мы занимались?Что нового узнали?Что вам понравилось в путешествии?- Какие же вы молодцы - сделали такой великолепный дворец.  | Дети обсуждают, высказывают своё мнение, делятся впечатлениями.Ответы детей.Дети танцуют под музыку «Новогодняя». |