

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Красносельская средняя школа»
Красносельского муниципального района Костромской области

Принята на педагогическом совете
Протокол № 5 от «31» 03 2022 г.

Приказ № 992 от «22» 03 2022 г.



Утверждаю
Директор школы В.А. Морозова

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА

«ЛЕТО-2022»

«Увлекательное путешествие»



п. Красное – на - Волге
2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексно-целевая Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Лето-2022» (далее Программа)
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепление здоровья детей и подростков в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся. Оказание психологической и социально-педагогической поддержки детям и подросткам из малообеспеченных семей, учащимся «группы риска».
3.	Участники программы Объект	Начальник лагеря Педагогический коллектив МБОУ «Красносельская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области Учитель физического воспитания, медицинский работник, вожатые, руководители кружков, площадок по интересам Обучающиеся 6,6 - 17 лет, проживающие на территории п. Красное – на – Волге
4.	Сроки и механизм реализации	март-сентябрь 2022 года 1 этап – организационно-методический (март -май) Подготовка пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д. 2 этап – содержательно - деятельностный (июнь-август) Работа по программе: профориентационная работа, деятельность мастерских творческих объединений, встречи с представителями разных профессий, профпробы – занятия в кружках; соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера.

		3 этап – контрольно – аналитический (август – сентябрь) Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
5.	Основные направления деятельности	- Художественно-эстетическое; - Спортивно-оздоровительное; - Гражданско-патриотическое; - Духовно-нравственное; - Трудовое; - Профилактическое; - Кружковое - Профориентационное.
6.	Контроль за реализацией Программы	-Оперативный контроль зам. директора по ВР, директор школы: - занятость несовершеннолетних «группы риска» - контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ - контроль качества питания и соблюдение требований Сан ПиН -Открытый просмотр реализации программных мероприятий. -Оперативная информация. -Ежемесячный отчет «Лето-2022»
7.	Ожидаемый результат	- создание условий по обеспечению оздоровительного процесса учащихся школы их трудовой, досуговой занятости, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество учреждениями дополнительного образования; - увеличение охвата детей и подростков организованными формами отдыха; - развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности; - развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов; - снижение социальной напряжённости среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска; - отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма; - укрепления дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, здоровья детей; - улучшение социально-психологического климата; - отсутствие правонарушений в летний период; - формирование умений, навыков и приобретение

		жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
8.	Заказчик программы	МБОУ «Красносельская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области
9.	Автор программы	Герасимова Анна Владимировна заместитель директора по воспитательной работе
10.	Юридический адрес организации	157940 Костромская область, п. Красное – на – Волге ул. Ленине д.44а
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Морозова Валентина Александровна
12.	Контактный телефон	8 (49432) 2-19-31

Исполнители и привлеченные организации (ведомства) к реализации программы

- Районный отдел образования
- ПДН
- Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП)
- Центр занятости населения (ЦЗН)
- МЦ Волга
- МКУКС Истоки
- Районная детская библиотека
- Районный краеведческий музей
- Районный интерактивный музей
- Центр социального обслуживания населения (КЦСОН)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.)

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Процесс воспитания – одна из важнейших задач образования, непрерывная система всестороннего развития личности в современных условиях. Позитивному вхождению юных граждан в противоречивое современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

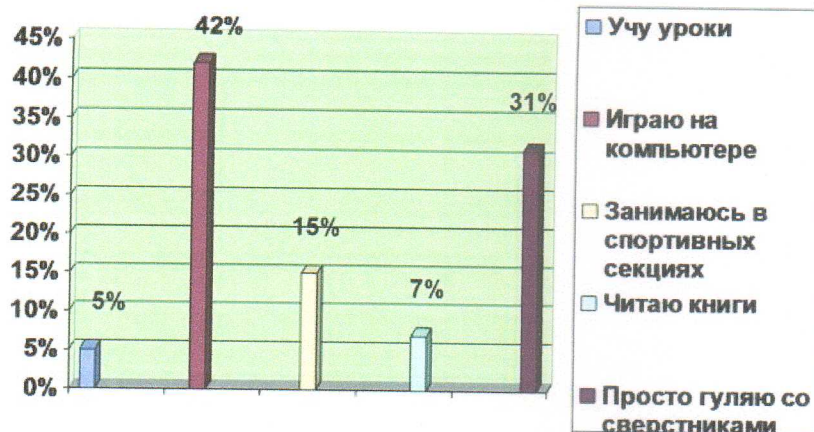
Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, сохранение культурных традиций, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации. Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Основанием для разработки программы послужили результаты мониторинга состояния воспитательной деятельности в МБОУ «Красносельская СШ», анкетирование по разным направлениям воспитательной деятельности.

Среди учащихся школы проведено анкетирование, которое позволило выяснить занятость детей в свободное от уроков время.

Занятость учащихся свободное от уроков время.



Исследования показали, что растет количество детей с устойчивыми интересами только к развлекательной деятельности и бессодержательному отдыху. При этом более половины опрошенных хотели бы заниматься интересной и, самое главное, полезной деятельностью.

Наблюдения за детьми во время подготовки и проведения различных мероприятий выявили такую особенность, как несформированность у многих из них ответственности за себя и своего товарища, отсутствие чувства коллективизма, а также неумение детей организоваться для проведения какого – либо дела и факт отсутствия среди них яркого лидера. Уровень самоуправления в школе можно определить как средний, но вместе с тем невысок уровень включенности учащихся в самоуправление.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Досуг, игры побуждают ребёнка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер с учетом реалий современной жизни.

Программа «Лето - 2022» ориентирована на детей в возрасте 6–17 лет и проходит под девизом «За Родину, добро и справедливость!».

В это время у детей ярко выражена потребность в общении с взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самооценности, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению.

За многие десятилетия у нас сложились прочные традиции школьной жизни, одной из которых является организация летнего труда и отдыха учащихся школы, предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной

программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа.

Центром воспитательной работы является ребёнок и его стремление к реализации.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Идея программы – организация безопасного и эффективного отдыха, системы социально-педагогической помощи и психологического сопровождения, дифференцированных в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями детей и подростков всех категорий во время летних каникул.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и созидательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребёнка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в школьном летнем лагере детей, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: ГДН, КДН.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно.

Программа «Лето-2022» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений и преступлений;
- Кружковое;
- Профориентационное.

С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

- Два летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей: «Солнышко», на базе начальных классов по адресу ул. Советская д. 8; «Радуга» на базе начальных классов по адресу ул. Ленина д. 44 а
- Ремонтная бригада «Школа ремонта» (ремонтные работы)
- Отряд «Цветоводы» (работа на клумбах и пришкольном участке)
- Отряд «Я – тимуровец» (оказание посильной помощи ветеранам войны и труда)

- Работа волонтерского объединения «Надежда»
- Работа отряда «Лидер» (Всероссийская школа безопасности)
- Работа отряда «Защитники отечества»
- Работа отряда ЮИД «Дозор»

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, приобретение ими в каникулярное время социально-положительного опыта, развития социальной активности, интеллектуально-творческого потенциала, охраны и укрепления здоровья, нравственного, туристско-краеведческого и военно- патриотического воспитания.

Оказание психологической и социально-педагогической поддержки детям и подросткам из малообеспеченных семей, учащимся «Группы риска».

Задачи Программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
3. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
4. Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления привлечение их к участию в этой деятельности.
5. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
6. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
8. Развитие у подростков потребностей в воспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.
9. Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины.
- 10 Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

Содержание программы.

Тематическая направленность мероприятий на 2022 год:
77- годовщина Победы в Великой Отечественной войны;
2022 год – год народного искусства;
День защиты детей;
День России.

Массовые мероприятия:

1 июня – День защиты детей.
5 июня – День охраны окружающей среды.
6 июня – Пушкинский день.
12 июня – День России.
22 июня – День Памяти и скорби.
22 августа – День государственного флага России.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим	Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков,

людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии, поездки
Духовно-нравственное	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Беседы, встречи с интересными людьми.
Спортивно-оздоровительное	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	Ежедневная утренняя зарядка в лагере. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; велопробег; Беседы, викторины на тему ЗОЖ; Конкурсы плакатов о ЗОЖ,

	на тему противопожарной безопасности; Экскурсии.
Гражданско-патриотическое воспитание.	
Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.	Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; 22 июня, День Памяти; Викторины, беседы (12 июня, День России).
Трудовое	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.	Социально-значимая деятельность; Работа в библиотечном фонде; Работа на клумбах; Работа по благоустройству школьного двора; Ремонтная бригада «Школа ремонта»; Трудовые отряды.
Профилактическая деятельность	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины Профилактические десанты; Игры; Акции. Работа родительского патруля.

Кружковая деятельность Это важное направление воспитательной работы, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.	Беседы, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, соревнования, игры.
Профориентационная деятельность Вокруг света за 18 дней – это незабываемое путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Рассказы о различных увлечениях, занятиях и профессиях, мастер-классы, тренинги, профориентационная работа, деятельность мастерских и творческих объединений, встречи с представителями различных профессий, профпробы – занятия в кружках; соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера.	Мастер-классы, конкурс рисунков «Все работы хороши...», работа волонтеров, работа учеников пед. класса.

Механизм реализации программы

Педагогическое кредо коллектива:

- Принцип педагогического профессионализма;
- Принцип уважения личности ребёнка;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (март– май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;

- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов при школьном лагере детей. Приём заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь.
- Комплектование социально-значимых отрядов.
- Разработка программы по организации летней кампании 2022 года
- Подготовка школьного лагеря к приёму.

2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений, программы деятельности школьного лагеря.
- Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся. Формирование методической копилки.
- Проведение диагностики в детей в школьном лагере.
- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой трудовых отрядов, социально-значимых отрядов.
- Информационное освещение летней кампании.

3. Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2022 года.
- Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
- Анализ деятельности школы по реализации Программы «Лето-2022».

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Комплекс мер по реализации программы:

Мероприятие.	Сроки.	Ответственный.
1. Создание приказов по организации летнего отдыха и занятости детей в школе, об открытии школьного лагеря.	Март	Морозова В.А.
2. Организация записи в отряды и ремонтную бригаду: Ремонтная бригада «Школа ремонта» (ремонтные работы) Отряд «Цветоводы» (работа на клумбах) Отряд «Я – тимуровец»	Март	Герасимова А.В. Токмакова О.Б. Туранкина Т.И. Роева Н.В.
3. Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (реализация –	Апрель	Начальник лагеря Волкова Е.В.,

июнь) Подпрограмм деятельности кружков в ЛДП детей.		Букарахина А.В. Герасимова А.В.
4. Организовать прохождение медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей лагеря, работников столовой.	Апрель	Морозова В.А.
5. Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и работе на клумбах.	Май	Сорокина Л.А.
6. Оформить информационный стенд «Лето-2022».		Токмакова О.Б.

Контрольно-аналитическая деятельность.

Мероприятия.	Срок.	Ответственный.
1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольном родительском собрании	Апрель-май	Морозова В.А.
1.1. Совещание при директоре:		
- О ходе подготовки реализации Программы "Лето- 2022".	Апрель	Морозова В.А.
- О ходе работы по реализации Программы.	Ежемесячно	Герасимова А.В.
- Анализ работы школы по Программе.	Август-Сентябрь	Герасимова А.В.
1.2. Совещание при завуче:		
- Отчет начальника лагерей, анализ работы профильных отрядов.	Июнь август	Волкова Е.В., Букарахина А.В. Смирнова О.Н.
- О занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах.	Ежемесячно	Социальный педагог Роева Н.В
2. Сдача информации о работе МБОУ «Красносельская СШ» в летний период. Анализ организации летней оздоровительной кампании 2022 года	Август	Герасимова А.В.
- Информация о работе в летний период (цифровая).	Август	
- Отчет о занятости в летний период (по факту).	Сентябрь	

3. Поставить на контроль: - организация питания в лагере с дневным пребыванием детей - выполнение программы лагеря с дневным пребыванием детей - качество проведения массовых мероприятий	Июнь	Морозова В.А.
	Июнь	
	Июнь-август	

Сотрудничество школы в летний период с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

- Районный отдел образования
- ГДН
- Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП)
- Центр занятости населения (ЦЗН)
- МЦ Волга
- МУК Истоки
- Районная детская библиотека
- Районный краеведческий музей
- Районный интерактивный музей
- Центр социального обслуживания населения (КЦСОН)

Условия реализации программы:

Нормативно – правовое обеспечение летнего отдыха в 2022году:

1. Устав МБОУ «Красносельская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области

2. Приказ МБОУ «Красносельская средняя школа» «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022году».

Методическое обеспечение:

Школой разработана программа «Лето-2022» «Увлекательное путешествие», программа лагеря с дневным пребыванием детей. Имеется методическая копилка с разработками мероприятий

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Провести обучение начальника лагеря с дневным пребыванием детей и руководителей трудовых объединений.	Май	Морозова В.А.
2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Май-июль	Морозова В.А.
3. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов и т. д.	Май-август	Токмакова О.Б. Чернова Н.Н.

Ресурсное обеспечение:

- помещения ОУ: классные комнаты, спортивные залы, библиотеки;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и игровое оборудование;
- аудио-, видео-, компьютерная техника;
- пищеблок, столовая и технологическое оборудование;

Кадровое обеспечение:

- ответственный за организацию летней кампании, зам. директора по ВР – 1;
- начальник лагеря с дневным пребыванием – 2,
- воспитатели - 25,
- учитель физкультуры - 1,
- персонал пищеблока - 10,
- обслуживающий (технический) персонал – 10,
- медицинский персонал – 1
- руководитель ремонтной бригады – 1,
- руководители пришкольного участка – 2.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют педагоги школы, библиотекари школы, учителя физической культуры, старшая вожатая, организаторы.

Руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Специальные кадры (библиотекари, организаторы воспитательной работы, психологи, социальный педагог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках должностных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования при лагере с дневным пребыванием отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Организация питания в лагере с дневным пребыванием.

Питание детей в лагере с дневным пребыванием осуществляется в школьной столовой и пищеблоке. Финансирование питания в лагере с дневным пребыванием осуществляется из местного бюджета.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, проводится С-витаминизация. Десятидневное меню в обязательном порядке согласовывается в территориальном отделе Роспотребнадзора.

**Материально-техническое обеспечение деятельности школы
в летний период.**

№	Материально-техническая база.	Количество.
1.	Помещения и спортивные сооружения:	
	- спортзал школы;	2
	- спортивная площадка на территории школы;	3
	- классные комнаты	12
	- библиотека	2
2.	Жёсткий инвентарь для проведения профильной смены	
	- столы;	30
	- стулья;	400
3	Игровое оборудование	имеется
4	Спортивное и туристическое оборудование	
	- мячи футбольные;	10
	-мячи волейбольные;	10
5	Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды	имеется
6	Инвентарь для трудовых отрядов и социально-значимых отрядов	Лопаты 20 Грабли 10 Лейки 6 Тяпки 5

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Лагерь с дневным пребыванием - «Солнышко» - 80 обучающихся; «Радуга» - 245 обучающихся	Июнь	Начальник лагеря Волкова Е.В., Букарахина А.В.
2.	Деятельность волонтерского объединения	Июнь	Чернова Н.Н.
3.	Ремонтная бригада «Школа ремонта» - 30 учащихся	Июнь, июль	Токмакова О.Б. Чернышова Е.А.
4.	Отряд «Я – тимуровец» (оказание помощи престарелым и одиноким людям, ветеранам ВОВ) – 20 учащихся	Июль	Роева Н.В.

5.	Отряд «Цветоводы» (прополка клумб)- 60 учащихся	Июнь, июль, август	Туранкина Т.И. Лунова А.В.
6.	Спортивные соревнования: - футбол - пионербол - волейбол	Июль, август	Журавлева О.Д. Герасимова А.В.
7.	Отряд «Защитники отечества»	Август	Барашков В.Н.
8.	Отряд ЮИД «Дозор»	Август	Маланина Н.А.
9.	Контроль за занятостью учащихся из приёмных семей, опекаемых семей, многодетных.	В течение летнего периода	Роева Н.В.
10.	Организация бесед с родителями, обучающихся «группы риска»	В течение летнего периода	Роева Н.В.
11.	Участие в конкурсах	В течение летнего периода	Герасимова А.В. Смирнова С.Ю..

Ожидаемый результат

- 100-% охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;
- охват 90 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КРАСНОСЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Подпрограмма
пришкольного лагеря с дневным
пребыванием



«Радуга»

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Название лагеря:

«Радуга»

Тип лагеря: Школьный оздоровительный лагерь.

Форма проведения: Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Продолжительность смены: 21 календарный день (18 рабочих дней)

Сменность: 1 смена.

Срок проведения: июнь

Возраст участников: 6,6 – 17 лет.

Количество детей в смене: 325 детей.

Название проводящей организации: МБОУ «Красносельская средняя школа».

Адрес: Костромская область, Красносельский муниципальный район, пгт. Красное – на – Волге, ул. Ленина, д.44а

Телефоны: 2 – 13 – 70, 2 – 19 - 31

Источник финансирования: Районный отдел образования

Цель подпрограммы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и

дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- + проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- + развитие творческих способностей школьников;
- + воспитание культуры поведения;
- + формирование у школьников навыков общения;
- + привитие навыков здорового образа жизни;
- + расширение экологического кругозора;
- + развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе

уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

3. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РАДУГА» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности.

Направления деятельности обозначены семи цветами радуги, каждый из

которых соответствует определенному виду деятельности:



- + **Красный** – Гражданско – патриотическая деятельность;
- + **Оранжевый** – Художественно- творческая деятельность;
- + **Желтый** – Познавательно – образовательная деятельность;
- + **Зеленый** – Экологическая и трудовая деятельность;
- + **Голубой** – Краеведение и туризм;
- + **Синий** – Спортивно – оздоровительная деятельность;
- + **Фиолетовый** – Культурно – досуговая деятельность.

Каждый день в пришкольном лагере проходит под одним из цветов радуги, следовательно, вся деятельность этого дня соответствует данному направлению.



Гражданско – патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- + Интерактивные викторины;
- + Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте)
- + День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- ✚ Акция «Дорога Памяти» (22 июня берег Волги);
- ✚ Возложение цветов к мемориалу воинам односельчанам;
- ✚ Библиотечные часы;
- ✚ Беседы игры, викторины по теме «Мой край родной»;
- ✚ Смотр-конкурс патриотической песни.



Художественно – творческая деятельность

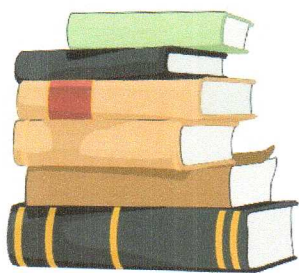
Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно- творческой деятельности:

- ✚ изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- ✚ конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»);
- ✚ творческие конкурсы («Знакомьтесь –это мы!»);
- ✚ игровые творческие программы;
- ✚ концерты «Звездопад»;
- ✚ творческие игры («День рекордов»);
- ✚ праздники («Творческая волна»);

 выставки, ярмарки.



Образовательно – познавательная деятельность

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

Отсюда основные задачи образовательно - познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы образовательно – познавательной деятельности:

-  поездки, экскурсии;
-  посещение мероприятий ДК;
-  библиотечные часы;
-  познавательные игры и конкурсы;
-  тематические викторины;
-  психологические тесты;
-  интеллектуальные игры-квесты;
-  тематические и интерактивные марафоны.



Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на

формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- + уход за цветниками;
- + организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- + викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
- + игры «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»);
- + конкурс букетов в технике оригами, мастер-классы;
- + трудовой десант.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- + бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- + общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).



Краеведение и туризм

Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. В течение лагерной смены воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Сочетание краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, развивается эстетическое воображение, образное мышление, воспитывается внимание, активизируются познавательные процессы.

Задачи туризма и краеведения:

- открыть широкий простор для выявления способностей детей;
- сделать их духовно богаче, осмысленней, многогранней;
- прививать любовь к малой родине через экскурсии по родному краю;
- воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны.

Основные формы деятельности:

- + посещение ДК, просмотр кинофильмов, экскурсии в музеи, по родному краю;
- + викторины, квесты, интерактивные игры-марафоны;
- + экскурсии на природу.



Спортивно–оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, ПДД, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и

хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

- + утренняя гимнастика (зарядка);
- + спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- + подвижные игры на свежем воздухе;
- + эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
- + комический футбол.



Культурно – досуговая деятельность

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать

в труде и учебе. Развлечениями являются:

- + посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
- + прогулки, путешествия.

• **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

• **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:

- + экскурсии;
- + дискуссии;
- + деловые игры.

• **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.

• **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

Условия реализации программы.

1. Нормативно – правовые условия:

- ❖ Закон «Об образовании РФ»
- ❖ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ❖ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09. 1990г.
- ❖ Устав МБОУ «Красносельская СШ»
- ❖ Положение о лагере дневного пребывания.
- ❖ Программа летнего лагеря «Радуга». (МБОУ «Красносельская СШ»)
- ❖ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ❖ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ❖ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ❖ Должностные инструкции работников.
- ❖ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ❖ Заявления от родителей.
- ❖ Акт приемки лагеря.

2. Материально – технические условия:

- ❖ Спортивный зал (для занятий спортом, состязаний, проведения линейки (в случае плохой погоды);
- ❖ Спортивная площадка (проведение линеек, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний);

❖ Школьный двор (проведение отрядных дел, игр-путешествий, трудовых десантов)

❖ Зал (проведение праздничных мероприятий и концертов, постановка спектаклей, инсценировок) – рекреация;

❖ Школьная библиотека (проведение библиотечных часов, работа с необходимой литературой для детей и педагогов);

❖ Школьная столовая (питание детей);

❖ Кабинет (для проведения досуговой деятельности: просмотра фильмов, мультфильмов, презентаций; проведение музыкальных конкурсов, викторин; занятий творческими делами и настольными играми);

❖ Комната гигиены.

3. Материально – техническая база:

❖ Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли и др.)

❖ Канцелярские товары (альбомы, ватман, карандаши, фломастеры, маркеры, мелки, клей картон и др.)

❖ Технические средства (телевизор, аудио- видео система, ноутбук, проектор, экран, магнитофон).

4. Кадровые условия:

❖ Начальник лагеря;

❖ Воспитатели (из числа педагогов школы);

❖ Повара

❖ Техперсонал.

5. Методические условия:

❖ Документация лагеря дневного пребывания;

❖ Программа лагеря «Радуга»;

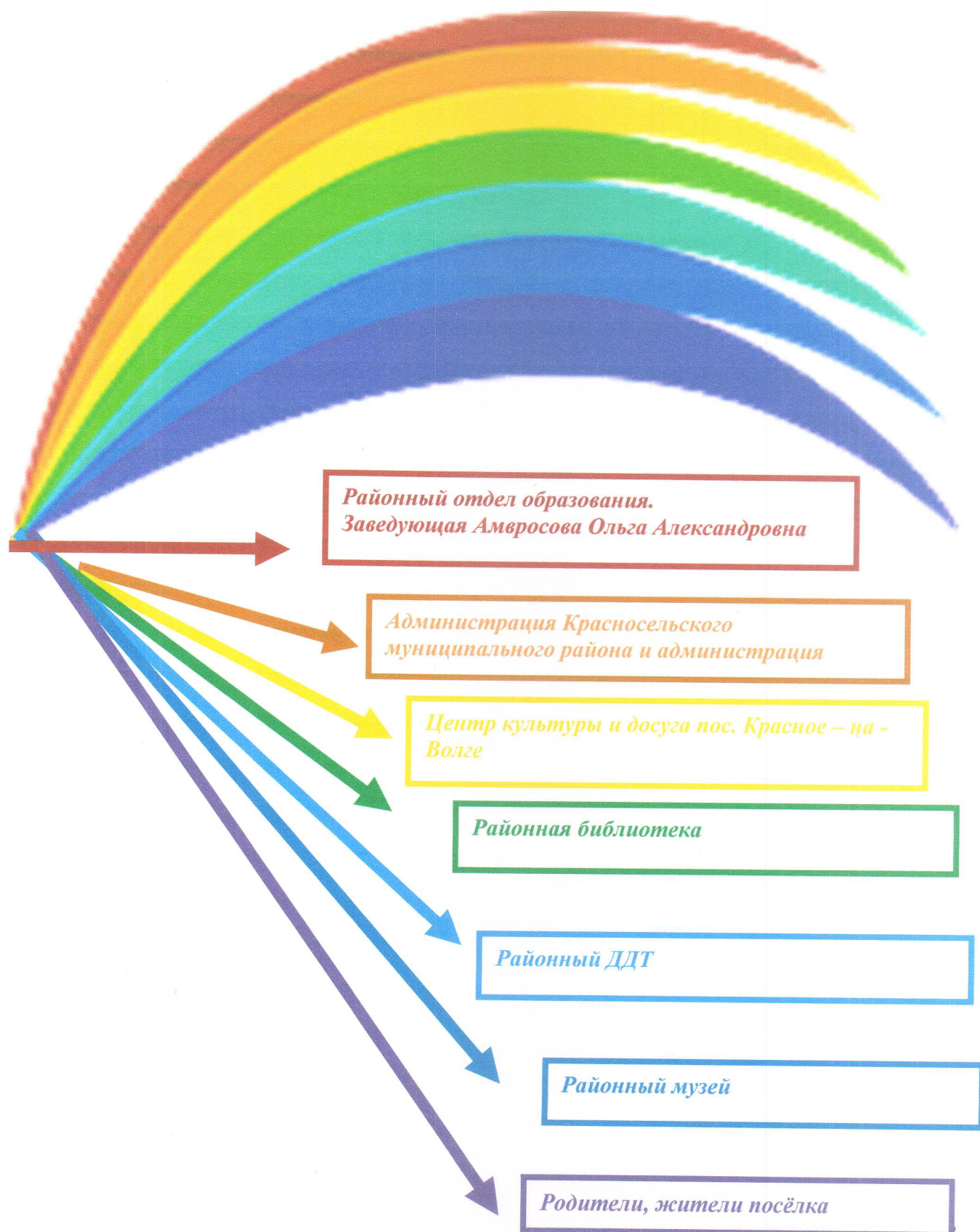
❖ План работы на текущий сезон.

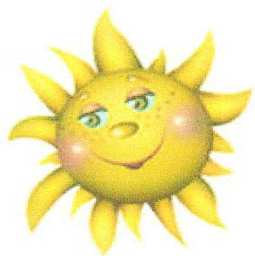
Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через:
 - Соблюдение режима питания;
 - Витаминизацию организма;
 - Закаливание организма;
 - Организацию игр и мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Развитие творческих способностей.
5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
6. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
7. Развитие у ребенка инициативы и активности.
8. Привитие навыков самообслуживания.

9. Укрепление чувства патриотизма.
10. Привитие любви и уважения к родной природе.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА» с социумом.





9.00-9.15



9.15. – 9.30.



9.30. – 10.00.



10.00. – 11.00.



11.00. – 13.00.

РЕЖИМ ДНЯ

Линейка (построение)
Вы пришли?
Мы очень рады!!!

Зарядка
Чтобы день весь быть в порядке
Надо делать нам зарядку!

Завтрак.
Нас столовая зовет,
Каша вкусная нас ждет!

Отрядные, лагерные дела.
Ждет нас много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных!

Досуг.
Вместе с отрядом сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!



13.00. – 14.00.



14.00. – 14.45.



15.00.

Обед.

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

Занятия по интересам.

*Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот
маются,
А все ребята делами занимаются!*

«Нас здесь не было!»

*А теперь всем «ДО СВИДАНИЯ»!
Завтра снова мы придем!*

ЗАКОНЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

1. Закон хозяина

Школа наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой, прежде всего зависят от нас.

2. Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя

3. Закон поднятой руки

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!

Уважай других и себя, слушай собеседника и воспитателя.

4. Каждый в ответе зато, что с ним происходит.

Сначала подумай, потом действуй.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Не стесняйся спросить совета или помощи.

5. Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности!



Ежедневные мероприятия.

- + Зарядка;
- + Занятия по интересам;
- + Минутка здоровья (минутка безопасности);
- + Час на свежем воздухе;
- + Послеобеденный отдых;
- + Подведение итогов дня.

Темы «Минуток здоровья» («минуток безопасности»)

- + Правильное питание;
- + Мой рост и вес;
- + «Зеленая аптечка» на подоконнике;
- + Растения – лекари;
- + Первая помощь при укусах насекомых;
- + Книги о здоровье;
- + Содержание и назначение основных мед.препаратов аптечки;
- + Правила поведения на водоемах;
- + Безопасность на дорогах;
- + Техника безопасности при играх (футбол, пионербол, бег, и т.д.);
- + Если вас застигла гроза;
- + Солнце: друг или враг;
- + Вкусно! А полезно – ли?;
- + Витамин на грядке;
- + Болезни грязных рук.

Список литературы.

- + Н.В. Боровик «Педагогика лета», Минск, ИООО «Красико-Принт», 2002г.
- + С.И. Лобачёва «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере», Москва, «ВАКО», 2007г.
- + С.В. Марфина «Летний лагерь от А до Я», Ярославль, Академия развития, 2005г
- + М.С. Коган «С игрой круглый год», Новосибирск, Сибирское Университетское издательство, 2004г.
- + Ю.Н. Григоренко «Кипарис-2», Москва, Педагогическое общество России, 2000г.
- + Газета «Педсовет», 2007, 2008 г
- + Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001г.
- + Артамонова Л.Е. Мозаика летнего отдыха; Москва: ВАКО, 2006г.
- + Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- + Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Июнь

1. Лагерь с дневным пребыванием «Радуга»,
тематика «Вокруг света за 18 дней»
2. Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»
3. Экзамены 9, 11 класс
4. Консультации 9, 11 класс
5. Индивидуальные консультации для
неуспевающих 2-10 класс
6. Работа отряда "Цветоводы"
7. Работа волонтеров
8. Работа трудового отряда
9. Выпускной вечер 9 класс

Август.

Работа кружков и площадок по интересам

1. Работа дворовых подростковых клубов с привлечением волонтеров
2. Музыкальная площадка
3. Историко-краеведческая площадка
4. Работа отряда ЮИД «Дозор»
5. Работа отряда "Цветоводы"
6. Физкультурно-спортивная площадка
7. Работа отряда «Защитники отечества»
8. Подготовка к новому учебному году

	Экологическая площадка: экологический квест. Физкультурно-спортивная площадка: спортивные игры на свежем воздухе Историко-краеведческая площадка: сбор экспонатов для музея, экскурсия по посёлку. Духовно-нравственная площадка: беседы на духовно-нравственную тематику, экскурсия в храмы посёлка. Индивидуальные консультации для неуспевающих 2-10 класс. Участие в мероприятиях поселка Работа ремонтной бригады. Работа трудового отряда. Работа отряда «Я – тимуровец»	04.07-08.07 11.07-15.08 18.07.-22.07 25.07-29.07	Лунова А.В. Герасимова А.В. Журавлева О.Д. Чернова Н.Н Жохова Л.В. Учителя предметники Чернышова Е.А. Роева Н.В.	
Август	Работа площадок по интересам Работа кружков Участие в мероприятиях поселка Трудовой десант подготовка к новому учебному году Физкультурно-спортивная площадка Музыкальная площадка Работа отряда «Защитники отечества» Подготовка к Дню	10.00.-12.00 01.08-05.08 08.08-12.08 15.08-19.08 22.08-26.08 29.08-31.08	Красносельская средняя школа, Ул. Ленина, 44 а Токмакова О.Б. Журавлева О.Д. Герасимова А.В. Смирнова С.Ю. Барашков В.Н. Заместитель	1-10 класс