



**Отдел образования
администрации Красносельского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

«09» июня 2020 г.

пос. Красное-на- Волге

№78

Об итогах мониторинга
эффективности руководителей
общеобразовательных организаций
за 2018-2019 учебный год

В соответствии с приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 17.03.2020 года №47/1 «Об организации и проведении муниципального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Красносельского муниципального района». В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые результаты проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Красносельского муниципального района.
2. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального района провести анализ результатов мониторинга.
3. МКУ «ИМСО» (Патанина И.Н.) обеспечить информационно-методическое сопровождение управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального района по совершенствованию системы работы, направленной на повышение эффективности руководителей общеобразовательных организаций.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.А.Амвросова

Справка
по результатам мониторингового исследования
«Оценка эффективности руководителей общеобразовательных организаций
Костромской области» общеобразовательных организаций
Красносельского муниципального района
(2018-2019 учебный год).

Введение

Исследование проводилось во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области «Об организации и проведении регионального мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области» № 465 от 10 марта 2020 года и информационного письма № 266 от 20 марта 2020 года ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

Цели мониторинга: получение объективных данных о качестве работы по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на муниципальном уровне; о текущем состоянии, динамике эффективности, конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций Красносельского муниципального района (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

Объекты мониторинга – муниципальная система оценки эффективности руководителей ОО, управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга являются состояние муниципальной системы оценки эффективности руководителей ОО и формирование резерва управленческих кадров, состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Оценка управленческой деятельности руководителей ОО осуществляется на основе статистических данных (показатели деятельности ОО) и контекстной информации.

II. Характеристика административного состава общеобразовательных организаций Красносельского муниципального района

В мониторинговом исследовании приняли участие 17 общеобразовательных организаций (100 % от общего числа общеобразовательных организаций муниципального района). Среди них 5 школ (29,4%) - средние общеобразовательные организации, 9 школ (53%) - основные общеобразовательные организации и 3 школы (17,6%) - начальные общеобразовательные организации.

Анализ кадрового состава руководителей 17 общеобразовательных организаций показал, что 11,8 % (2 чел.) руководителей ОО имеют стаж работы от 10 до 15 лет, 88,2% (15 чел.) руководителей имеют стаж свыше 20 лет.

Доля руководителей в возрасте до 40 лет в 11,8 % (2 чел.); до 50 лет 35,3% (6 чел.); от 50 лет 52,9% (9 чел.), из них пенсионного возраста – 23,5% (4 чел.).

Уровень квалификации 94,1% (16 чел.) руководителей ОО соответствует квалификационным требованиям (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н, профстандарт руководителя ОО):

- 94,1 % имеют высшее образование;

- 100% - дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»;

- 100% руководителей аттестованы и соответствуют занимаемой должности «Руководитель»;

- со 100% руководителей заключены эффективные контракты.

По результатам оценки эффективности деятельности руководителям ежегодно устанавливаются персональные коэффициенты оплаты труда.

III. Оценка управленческой деятельности руководителей ОО

1. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Ежегодно с 2013 года образовательные организации муниципального района проводят самообследование на основании «Порядка проведения самообследования» и по показателям деятельности образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462. Результаты самообследования образовательных организаций утверждаются Учредителем, рассматриваются на педагогических советах, родительских конференциях. По итогам принимаются управленческие решения с выходом на Программу развития школы, формируются Планы по улучшению работы учреждений. Вся информация размещена на официальных сайтах ОО. Процедура самообследования проводится в 100% образовательных организациях.

2. Базовая подготовка обучающихся.

В 100% средних общеобразовательных организаций муниципального района 2018-2019 учебном году проводили итоговую аттестацию среди выпускников 9 классов; 100% выпускников допущены к ОГЭ:

- 99,5% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, аттестат не получила одна учащаяся МКОУ Шолоховская СШ».

100% средних общеобразовательных организаций муниципального района в 2018-2019 учебном году скомплектованы 11 классы. 100% выпускников допущены к ЕГЭ, 100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. За последние три учебных года в МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Шолоховская СШ» отмечена положительная динамика количества высокобалльных работ (70-100 б.) по результатам ЕГЭ.

Индекс низких результатов ВПР в школах муниципального района зафиксирован в семи (41,2%) образовательных организациях: МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дреневская ОШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Сопырёвская ОШ».

3. Подготовка обучающихся высокого уровня.

368 чел. (17,4%) обучающихся девяти (53%) общеобразовательных организаций (МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ

«Григорковская ОШ», МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Сопырёвская ОШ», МКОУ «Шолоховская СШ») муниципального района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них победителями и призёрами определены 139 учащихся (37,7%) из 8 (88,8%) общеобразовательных организаций. На региональный этап конкурса были направлены 34 обучающихся из МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Красносельская ОШ», из них призёром регионального этапа был признан 1 (2,9%) обучающийся из МКОУ «Иконниковская СШ по предмету «Экология».

Положительная динамика показателей количества победителей и призёров муниципальных и региональных и творческих конкурсов за последние 3 учебных года наблюдается в МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Чапаевская НШ».

В двух (4,%) средних общеобразовательных организаций муниципального района (МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ») реализуются программы профильного обучения. Выпускники МКОУ «Красносельская СШ» продолжают обучение после окончания 11 класса в соответствии с освоенным профилем обучения. В школах проводятся исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке, разработана нормативно-правовая документация, проводится мониторинг результативности профильного образования.

4. Условия осуществления образовательной деятельности.

Развитию кадрового потенциала в системе образования муниципального района уделяется большое внимание. В 53% школ Красносельского муниципального района наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая).

В 58,8 % школ педагогические и административно хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО.

Общеобразовательные организации муниципального района находятся в режиме развития. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение применяются в 35,2% общеобразовательных организациях: МКОУ «Дрениевская ОШ», МБОУ «Здемировская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Сопырёвская ОШ».

Инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок реализуются в МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Сопырёвская ОШ».

Создаются условия по развитию материально-технических базы. В 3 (17,6%) общеобразовательных организациях (МКОУ Никифоровская ОШ, МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Шолоховская СШ») не выявлено замечаний по итогам приёма здания ОО к новому учебному году. В 58,8 % школ (МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Григорковская ОШ»,

МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Сидоровская ОШ», МКОУ «Сопырёвская ОШ», МКОУ «Шолоховская ОШ») отмечается положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных. Обеспечиваются условия комплексной безопасности.

5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

В общеобразовательных организациях муниципального района созданы кадровые условия реализации АОП. 100% педагогических работников, прошли курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ» в 12 (70,6%) общеобразовательных организациях. 10 (58,8%) школ обеспечены специалистами социально-педагогического сопровождения. В Красносельском муниципальном районе на базе МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» пос. Красное-на-Волге» создан Консультационный пункт по психолого-педагогическому сопровождению родителей (законных представителей) детей. За 2018 год оказано 58 услуг.

В 47% школ создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения. В остальных общеобразовательных организациях муниципального района безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения создана частично.

6. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 70,6% всех школах муниципального района разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально образовательному) выбору, из них положительная динамика показателей качества обучающихся, охваченных программами профориентационной работы наблюдается в МКОУ «Григорковская ОШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ Красносельская СШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ Сопырёвская ОШ».

В 5 (29,4%) общеобразовательных организаций разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности: МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ Красносельская СШ», МКОУ «Подольская ОШ» МКОУ «Шолоховская СШ». На базе двух школ (МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ») реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности.

В 100 % школ муниципального района наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Показатель увеличился на 14,2 %.

7. Выводы и рекомендации

1. По результатам мониторинга выявлено, что руководители образовательных организаций муниципального района обладают высоким уровнем качества профессиональной подготовки.

2. Все руководители образовательных организаций муниципального района обладают высоким уровнем управленческой квалификации, успешно реализуют функции управления в целях получения результата и решения задач, стоящих перед образовательной организацией.

3. Вместе с тем выявлены проблемные вопросы. Отмечаются различия в результативности деятельности образовательных организаций по обеспечению качества образования. По показателям мониторинга «Результаты ГИА», «Работа с одаренными детьми», «Развитие профильного обучения», 8 «Аттестация педагогических кадров», «Инновационная деятельность» выявлены школы – лидеры: МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Сопырёвская ОШ», МКОУ «Дрелевская ОШ».

Рекомендовано: с целью повышения эффективности деятельности руководителей системы образования Красносельского муниципального района МКУ «ИМЦСО» разработать комплекс мер по использованию имеющихся управленческих практик с опорой на лучший опыт деятельности руководителей ОО муниципального района, использовать возможность внутрикорпоративного обучения с привлечением специалистов ОГБОУ ДПО КОИРО через систему КПК, а также участия в обучающих семинарах, в том числе в дистанционной форме.