

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Дата создания ОО | 1872 год | | Лицензия | серия44ЛО1 №0000596 дата выдачи: 31 июля 2014 года, выдана Департаментом образования и науки Костромской области срок окончания лицензии – бессрочно | | Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный №74-13П |   МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П. Сыромятникова» (далее – Школа) расположен в 9 км от г. Волгореченска. В радиусе 10 км от Сидоровского находятся села, Светочева Гора и Густомесово, а также деревни, дети из которых обучаются в школе. Более 50% обучающихся приезжают в школу на рейсовом автобусе или провозятся на школьной газели.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.  **Аналитическая часть**  I. Оценка образовательной деятельности  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).  В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Яндекс учебник, Учи. Ру., использовались Чат-занятия, которые недоступны многим ученикам по причине отсутствия компьютерной техники у них, поэтому чаще применялись off-line консультации, которые проводились учителями с помощью электронной почты и электронного дневника.  Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:  1. недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;  2. недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;  3. не успешность некоторых работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.  Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.  **Воспитательная работа**  В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, правилам дорожного движения. В школе организована работа отряда ЮИД. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.  Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами КОИРО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.  Были организованы:   * участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; * проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; * книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; * онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.   **Внеурочная деятельность**  Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:   * духовно нравственное; * физкультурно-спортивное; * Обще интеллектуальное; * Общекультурное; * Социальное.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Направление** | **Название кружкового объединения** | | 1 | Духовно нравственное | Краеведческий кружок «Горжусь тобой, земля отцов и дедов»  Исторический кружок «История в лицах» | | 2 | Физкультурно-спортивное | «Школа ЗОЖ»  Лыжная секция  Хоккейная секция | | 3. | Обще интеллектуальное | «Зелёная планета»  «Глобус» | | 4 | Общекультурное | «Мастерская Самоделкина», ИЗО – студия,  Экологический  START DEUTSCH! | | 5 | Социальное | Клуб ЮИД "Я - пешеход и пассажир"  «Путь к профессии» |   Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 87 обучающихся и 44 родителей выявили, что духовно - нравственное направление выбрало 57 %, Физкультурно-спортивное – 45%,  Обще интеллектуальное – 37 %, Общекультурное – 35%, Социальное – 28 %.  Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.  Анализ данных по посещению детьми занятий по внеурочной деятельности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.  **II. Оценка системы управления организацией**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* | | *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* | | *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   *Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.*  *В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.*  *По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*  *В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.*  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  *Статистика показателей за 2017–2020 годы*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2017–2018*  *учебный год* | *2018–2019*  *учебный год* | *2019–2020*  *учебный год* | | **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | *92* | *98* | *97* | | *– начальная школа* | *35* | *35* | *29* | | *– основная школа* | *50* | *55* | *53* | | *– средняя школа* | *7* | *8* | *15* | | **2** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*  *– начальная школа* | *–* | *–* | *–* | | *– основная школа* | *–* | *–* |  | | *– средняя школа* | *–* | *–* | *–* | | **3** | *Не получили аттестата:*  *– об основном общем образовании* | *–* | *–* | *–* | | *– среднем общем образовании* | *–* | *–* | *–* | | **4** | *Окончили школу с аттестатом* *особого образца:*  *– в основной школе* |  |  |  | | *-* | *-* | *-* | | *– средней школе* | *-* | *-* | *-* |   *Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.*  *Обучающихся с ОВЗ в 2020- 6 человек и инвалидностью -1 человек.*  *В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.*  **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего обуч-ся* | *Из них успевают* | | *Окончили год* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены условно* | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С отметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | | *2* | 5 | 5 | *100* | 0 | 0 | 1 | *20* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *3* | 5 | 5 | *100* | 2 | 40 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *4* | 8 | 8 | *100* | 4 | 50 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | 18 | 18 | *100* | 7 | 39 | *56* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 0,8 процента (в 2019 был 41,9%), процент учащихся.*  **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего* *обуч-ся* | *Из них* *успевают* | | *Окончили* *год* | | *Окончили* *год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены* *условно* | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С* *отметками* *«4» и «5»* | *%* | *С* *отметками* *«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | | *5* | *13* | *13* | *100* | *8* | 62 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *6* | *7* | *7* | *100* | *2* | 29 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *7* | *7* | *7* | *100* | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *8* | *10* | *9* | *100* | *1* | 10 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *9* | *16* | *16* | *100* | *5* | 31 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *53* | *53* | *100* | *16* | *30,1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,8 процента (в 2019 был 16,3%), процент учащихся.*  *В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.*  Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов*. Анализ результатов по отдельным заданиям показал *необходимость дополнительной работы.*    Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы  1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.  2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.  3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.  4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.  5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся  *Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.*  **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего* *обуч-ся* | *Из них* *успевают* | | *Окончили* *полугодие* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены* *условно* | | *Сменили* *форму* *обучения* | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С* *отметками* *«4» и «5»* | *%* | *С* *отметками* *«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-* *во* | | *10* | *8* | *8* | *100* | *2* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *11* | *7* | *7* | *100* | *3* | *43* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *15* | *15* | *100* | *5* | *33,3* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снижены на 29 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5%), процент учащихся.*  В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565068725/). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.  Анализ данных показывает:  *28% учеников не писали ЕГЭ, 43% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 28% – химию, 71% – биологию и14% – историю*.  **Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Предмет* | *Сдавали всего* *человек* | *Сколько обучающихся* *получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся* *получили 90–98 баллов* | *Средний балл* | | *Русский язык* | *5* | *0* | *0* | *62,2* | | *Математика* | *1* | *0* | *0* | *0* | | *Химия* | 2 | *0* | *0* | *46* | | *История* | *1* | *0* | *0* | *49* | | *Биология* | *5* | *0* | *1* | *36* | | *Обществознание* | *3* | *0* | *0* | *43* | | *Итого:* | *17* | *0* | *0* | *45,8* |   **IV. Оценка организации учебного процесса**  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.  *Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.*  В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 *и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красносельского муниципального района* в 2020/21 учебном году Школа:  1. Уведомила управление Роспотребнадзора *Красносельского муниципального района* о дате начала образовательного процесса;  2. Разработала графики входа учеников входа в учреждение;  3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;  4. Закрепила классы за кабинетами;  5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;  6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;  7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;…  8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*  .**Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Начальное общее  образование | | Основное общее  образование | | Среднее (полное) общее  образование | | | по уставу/  локальному акту | фактический | по уставу/  локальному акту | фактический | по уставу/  локальному акту | фактический | | Продолжительность учебного года | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | | Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5дней | 5дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | | Продолжительность урока | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | | Продолжительность перерывов | Мин. -10 минут  Макс. -20 мин. | Мин. -10 минут  Макс. -20 мин. | Мин. -10 минут  Макс. -20 мин. | Мин. -10 минут  Макс. -20 мин. | Мин. -10 минут  Макс. -20 мин. | Мин. -10 минут  Макс. -20 мин. | | Продолжительность каникул | 30дней | 30дней | 30дней | 30дней | 30дней | 30дней | | Сменность занятий:  - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 смена: - начало | 8.00 | 8.00 | 8.00 | 8.00 | 8.00 | 8.00 | | - окончание | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 | | 2 смена: - начало |  |  |  |  |  |  | | - окончание |  |  |  |  |  |  |   **V. Оценка востребованности выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Год* *выпуска* | *Основная школа* | | | | *Средняя школа* | | | | | | *Всего* | *Перешли в* *10-й класс* *Школы* | *Перешли в* *10-й класс* *другой ОО* | *Поступили в*  *СПО* | *Всего* | *Поступили* *в ВУЗ* | *Поступили в*  *СПО* | *Устроились* *на работу* | *Пошли на* *срочную* *службу по* *призыву* | | *2018* | *11* | *2* | *0* | *9* | *5* | *0* | *5* | *0* | *2* | | *2019* | *16* | *5* | 2 | *9* | *2* | *1* | *0* | *1* | *0* | | *2020* | *16* | *2* | *2* | *14* | *7* | *1* | *5* | *1* | *0* |   *Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.*  **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**  На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 6 – внутренних совместителей, из них учителя высшей категории – 3 человека, первой категории – 5 человек.  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышения уровня квалификации персонала.   Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:   * образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; * в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; * кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).   По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогического работника Школы все педагогические работники  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».  В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. *25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. .* В 2020 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:  «Гибкие компетенции проектной деятельности» - 5 чел.  «Современные проектные мет оды развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области» - 7 чел.  «Эффективное использование системы «NetSchool» Сетевой город. Образование.» - 1 чел.  Участие в работе IIВсероссийского Форума Центров «Точка Роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» - 5 чел.  «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» - 4чел.  «Программа обучения членов предметной комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году (обществознание)» - 1 чел.    **VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – 5721 единица;* * *книгообеспеченность – 100 процентов;* * *обращаемость – 3578 единиц в год;* * *объем учебного фонда – 3131 единица.*   *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*  Состав фонда и его использование   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц в фонде* | *Сколько экземпляров* *выдавалось за год* | | *1* | *Учебная* | *1833* | *915* | | *2* | *Педагогическая* | *29* | *19* | | *3* | *Художественная* | *3155* | *1009* | | *4* | *Справочная* | *85* | *20* | | *5* | *Языковедение, литературоведение* | *165* | *31* | | *6* | *Естественно-научная* | *121* | *21* | | *7* | *Техническая* | *20* | *9* | | *8* | *Общественно-политическая* | *30* | *21* |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).  *Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.*  *На официальном*[*сайте школы*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)*есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях*[*библиотеки Школы*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)*.*  *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*  **VIII.  Оценка материально-технической базы**  *Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 2 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*  *В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В октябре 2020 года состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», работа кружков «Точки Роста» Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.*  *На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.*  **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  *В Школе утверждено*[*Положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.*  *По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.*  В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы *выяснила технические возможности семей,. На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило несколько обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.*  Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. *Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.*  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  *Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | *97* | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *29* | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *53* | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *15* | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *28 (30%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *-* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *-* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *62,2* | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *-* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1 (3%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *47 (48,4%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | *3 (6,3%)* | | − федерального уровня | *2 (4,2%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **15** | | − с высшим образованием | *13* | | − высшим педагогическим образованием | *13* | | − средним профессиональным образованием | *2* | | − средним профессиональным педагогическим образованием | *2* | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | *3 (20%)* | | − первой | *5(33%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | *1 (6,6%)* | | − больше 30 лет | *9 (60%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  − до 30 лет | человек (процент) |  | | *1 (6,6%)* | | − от 55 лет | *8 (53%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *13 (86,6%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *13 (86,6%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,24* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *19* | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *нет* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *97 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *38,8* |   **Анализ** *показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.* |

**Аналитические выводы**

1.Рабочие программы и программное обеспечение, материально — техническая база МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сырмятникова» красносельского муниципального района соответствуют реализации ФГОС второго поколения.

2.Укомплектованность штатов в 2019-2020 учебном году — 100%. В школе работает стабильный педагогический коллектив. Наблюдается тенденция увеличения количества педагогов, сдающих аттестацию на высшую и первую категорию

3.Уровень обученности и качество знаний выпускников начальной школы стабильный, несмотря на то, что увеличивается количество детей из социально неадаптированных семей в депривационном состоянии.

4.Уровень обученности и качество знаний выпускников основной школы остается стабильно средними, этим и объясняется отток обучающихся после 9 класса в СПО.

5.Уровень обученности и качество знаний выпускников средней школы снижается, увеличивается процент поступающих выпускников в СПО.

6.По сравнению с 2019 средний балл выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку, остается стабильным.

7.Наблюдается рост числа педагогов, повысивших квалификационный уровень.

8.Продолжается оснащение образовательного учреждения техническими средствами, возрастает возможность использования интернет.

9.Наблюдается небольшой рост количества участников во Всероссийских, региональных и районных олимпиадах, конкурсах, однако, работа в этом направлении требует большего внимания

10.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося соответствует нормам СаНПин.

**Необходимо :**

- Активизировать взаимодействие социально -психологической службы и медико- педагогической комиссии по своевременному выявлению детей с ОВЗ.

- Провести методическую работу среди учителей по вопросу составления адаптированных программ и методов инклюзивного обучения.

- Разработать план работы с одаренными детьми, направленный на подготовку участия во Всероссийских, региональных и районных олимпиадах, конкурсах.

- Необходимо пройти курсовую подготовку учителям – предметникам. По повышению качества образования обучающихся.

- Использовать эффективные формы работы с родителями.