

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1.Общие сведения об щбщеобразовательнм учреждении.

1.2. Анализ системы управления образовательной организацией

2.организация образовательного процесса.

2.1. Анализ образовательной деятельности организации и учебного процесса.

2.2 Организация учебного процесса.

2.3 Анализ содержания образования.

2.4 Структура контингента обучающихся

2.4.1. Комплектование классов за текущий год

2.5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

2.6.Кадровое обеспечение

2.6.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

2.6.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

2.6.2. Укомплектованность штатов в 2017 году

2.7. Организация методической работы в образовательном учреждении

2.8. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.9. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

Раздел 3. Содержание образовательно процесса.

3.1.Образовательные программы

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Раздел 4. Сведения о качестве подготовки выпускников образовательноо учреждения.

4.1. Анализ результатов успеваемости по итогам 2016 – 2017 уч.года

4.2 Внешняя оценка качества образования

4.3.Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ

4.5. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении

4.6.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

4.7. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

4.8 Результаты участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах, конкурсах и др.

4.9. Результаты участия обучающихся в региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах и др.

Раздел 2 Показатели деятельности.общеобразовательной организации

Раздел 3. Выводы по результатам самообследования. Задачи на 2018г.

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013№ 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), с приказом директора школы от 12.01.2018 №7а «О проведении самообследования за 2017 год».

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сидоровская средняя школа» Красносельского района Костромской области.*

Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

*157 947 Костромская обл., Красносельский район, с.Сидоровское, ул. Советская,д.11.*

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет. *Телефон*:8(49432)2-81-36

e-mail: mooussh.1@yandex.ru

Свидетельство о государственной регистрации (регистрационный №74-13П).

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия 44 номер 50007, дата выдачи 25.12.2014г.

ОГРН 1024402236891, ИНН4415003574

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия44ЛО1 №0000596 дата выдачи: 31 июля 2014 года, выдана Департаментом образования и науки Костромской области срок окончания лицензии – бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации (серия44 А01№ 0000617 дата выдачи: 7 апреля 2016г. срок действия:

7 апреля 2028г., кем выдано: Департаментом образования и науки Костромской области).

Учредитель (учредители) – Управление образования Красносельского муниципального района.

Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения: I ступень – дошкольное образование, II ступень – начальное

образование, III ступень-основное образование, IV ступень – среднее образование).

**Администрация организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО руководителя** | **Должность** | **Стаж**  **административной работы** | **Стаж работы**  **в данной**  **должности** | **Квалификационная категория** | **Профессиональные награды** |
| Балдина Т.К. | директор | 27 | 7 | соответствие | Заслуженный учитель России |
| Кабановская Н.В. | Заместитель директора по УР | 10 | 1 | высшая | Почетный работник НП образования |
| Морозова Н.С. | Заместитель директора по УР | 17 | 2 | высшая | Почетный работник образования |
| Серова В.Г. | Заместитель директора по УР | 1 | 1 | высшая | Почетный работник образования |

*МКОУ «Сидоровская СШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.*

**1.2. Анализ системы управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами государственно - общественного управления школой являются Совет школы, Управляющий Совет и общешкольная конференция, которые определяют стратегические цели и направления развития школы. Коллегиальные органы и органы самоуправления (педагогический совет, ученический совет, общее собрание трудового коллектива) рассматривают и принимают решения, связанные с тактическим управлением. Органами оперативного управления являются совещания при директоре, рабочие группы.

Целью управления в 2017 году являлось - создание условий для повышения качества образования обучающихся с учетом реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом совершенствования системы предпрофильного и профильного образования, с учетом подготовки к введению профессионального стандарта педагога.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1** **Анализ образовательной деятельности организации и учебного процесса**

Цель, стоящая перед школой в 2017 году: создать оптимальные условия для получения

обучающимися доступного, качественного образования, для развития способностей каждого ученика, для формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Задачи достижения поставленной цели следующие:

* обеспечить многообразие образовательных услуг;
* развивать интеллектуально-творческие компетенции обучающихся через систему дополнительного образования;
* сохранение и укрепление здоровья школьников;
* продолжить работу по использованию современных образовательных технологий, обеспечивающих компетентностный подход в обучении;
* продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе;
* совершенствовать формы мониторинга качества образования.

МКОУ «Сидоровская средняя школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Основные общеобразовательные программы | |  |  |  |
|  | Уровень | Направленность | Вид | Нормативный | |  |
| п/ | образовательной |  |
| образования | образовательной программы | срок освоения | |  |
| п | программы |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Начальное общее | Общеобразовательная | Основная | 4 | года |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Основное общее | Общеобразовательная | Основная | 5 | лет |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Среднее общее | Общеобразовательная | Основная | 2 | года |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* + 2017 году в образовательной организации реализовывались следующие программы:
* основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС,
* основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), реализующая ФГОС,
* основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС,
* основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая государственный стандарт 2004 года,
* основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая государственный стандарт 2004 года,
* адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

**2.2 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим занятий обучающихся образовательной организации*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Начальное общее | | Основное общее | | | Среднее (полное) | | |
|  |  | образование | | образование | | | общее | | |
|  |  |  |  | |  |  | | образование | |
|  |  | по уставу/ | фактиче | | по уставу/ | фактиче | | по уставу/ | фактиче |
|  |  | локально | ский | | локально | ский | | локально | ский |
|  |  | му акту |  | | му акту |  | | му акту |  |
| Продолжительность | | 33 нед.-1 | 33 нед.-1 | | 34 недели | 34 | | 34 недели | 34 |
| учебного года |  | класс | класс | |  | недели | |  | недели |
|  |  | 34 нед.-2- | 34 нед.- | |  |  | |  |  |
|  |  | 4 класс | 2-4 | |  |  | |  |  |
|  |  |  | класс | |  |  | |  |  |
| Продолжительность | | 5 дней | 5 дней | | 5 дней | 5 дней | | 5 дней | 5 дней |
| учебной недели | |  |  | |  |  | |  |  |
| Продолжительность | | 10-20 | 10-20 | | 10-20 | 10-20 | | 10-20 | 10-20 |
| перерывов |  | минут | минут | | минут | минут | | минут | минут |
| Продолжительность | | 4 мес. | 4 мес. | | 4 мес. | 4 мес. | | 4 мес. | 4 мес. |
| каникул |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Сменность занятий | | 1 смена | 1 смена | | 1 смена | 1 смена | | 1 смена | 1 смена |
| 1 смена: | - | 8.45 ч. | 8.45 ч. | | 8.45 ч. | 8.45 ч. | | 8.45 ч. | 8.45 ч. |
| начало |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | - | 15.00 ч. | 15.00 ч. | | 15.00 ч. | 15.00 ч. | | 15.00 ч. | 15.00 ч. |
| окончание |  |  |  | |  |  | |  |  |
| 2 смена |  | - | - | | - | - | | - | - |

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов

* не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, для 5-6 классов - не более 6 уроков, для 7-11 классов – не более 7 уроков.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) – 10-15 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80 %.

Объем домашних заданий (по всем предметам) во 2-3 классах - 1,5 часа, в 5-6 классах - 2 часа, в 7-9 классах – 2,5 часа, в 10-11 классах – 3,5 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по классно-урочной системе. Учителя школы внедряют разнообразные технологии обучения: личностно-ориентированное, развивающее обучение, проектную технологию, технологию развития критического мышления, групповые формы работы, интегрированные уроки, дебаты, дистанционная технология для детей-инвалидов.

**2.3 Анализ содержания образования**

Учебный план МКОУ «Сидоровскаясредняя школа» сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1 класс - 21 час 5 класс – 29 часов 10 класс – 34 часа

2 класс - 23 часа 6 класс – 30 часов 11 класс – 34 часа

3 класс - 23 часа 7 класс – 32 часа

4 класс - 23 часа 8 класс – 33 часа

9 класс – 33 часа

Обучение в школе подразделено на 3 ступени:

* 1 ступень- 1-4 классы;
* 2 ступень – 5-9 классы;
* 3 ступень – 10-11 классы.

Комплектование:

1 класс - 6 5 класс - 3 10 класс – 2

2 класс - 9 6 класс - 10 11 класс – 5

3 класс - 11 7 класс - 10

4 класс - 6 8 класс -15

9 класс- 12

Классов - 11. Классов – комплектов - 9 ( 5+6; 10+11)

Каждая из ступеней (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

В соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся являются:

* 1 класс - комплексная работа в мае;
* 2 – 4 класс - русский язык и математика в формах контрольной работы и диктанта. Входящие - сентябрь месяц, итоговые – май месяц;
* 5 - 7, 9 – 11 классы - русский язык, математика и история;
* 8 класс - русский язык, математика и обществознание в формах контрольной работы, контрольного диктанта, тестирования. Входящие - сентябрь – первая декада октября месяца, итоговые – апрель месяц.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Количество учебных недель определяется из расчета требований к нормативному сроку освоения образовательной программы, количеству учебных занятий за нормативный срок, санитарных норм, в том числе требований к недельной учебной нагрузки по всем классам.

Продолжительность урока 40 минут , в связи с тем, что в школе учатся дети из 5 населенных пунктов и их проезд в школу и обратно связан с расписанием рейсовых автобусов.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией в соответствии с приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района.

Структура учебного плана представлена пояснительной запиской и недельным учебным планом образовательной организации определенного уровня общего образования в виде сетки часов, распределенной по классам.

**Начальное общее образование**

С 1 сентября 2017 года во всех 1 - 4 классах общеобразовательной организации реализуется ФГОС НОО.

Основным документом, на основе которого сформирован учебный план образовательной организации является ФГОС НОО.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Образовательные запросы участников образовательного процесса реализованы посредством внеурочной деятельности школьников.

Содержательное наполнение этой части учебного плана основано с учетом мнения участников образовательного процесса, а также специфики самой образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в количестве 1 часа в неделю (всего 35 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В основе содержания предмета «Истоки » лежит воспитание гражданственности, патриотизма, формирование навыков сотрудничества. Данный предмет ведется по 1 часу в неделю через кружок в 1, 2, 3 классах.

Преподавание предмета ОБЖ предусмотрено проводить в каждом классе через кружок.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Основное общее образование**

В 2017 - 2018 учебном году в общеобразовательной организации, реализующей основные образовательные программы основного общего образования, в 5, 6, 7, 8 классах вводится ФГОС ООО.

Основным документом при разработке учебного плана является ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык );
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естествен - научные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В 5 классе 0,5 часа компонента образовательного учреждения выделено на изучение информатики.

Предмет «ОБЖ» в 5 классе будет вестись за счет кружковой работы в количестве 1 часа в неделю.

В 6 классе 1 час в неделю школьного компонента выделен на изучение предмета «География».

В 7 классе 1 час в неделю школьного компонента выделен на изучение русского языка.

В 8 классе выделен 1 час на изучение предмета «Литература родного края».

В 5, 6, 7, 8 классах по 1 часу в неделю выделено на изучение предмета «Основы проектной деятельности»

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Основное общее образование** ( реализующих ФБУП - 2004)

Общеобразовательным организациям, реализующим образовательные программы основного общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерный учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования РоссийскойФедерации от 05.03.2004 № 1089 рекомендуется разрабатывать учебный план образовательной организации (в части «Основное общее образование») на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Костромской области, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В связи с социальным заказом родителей, предмет «Черчение» внесен в предметную область «Искусство» в количестве 1 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Региональный компонент базисного учебного плана направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования через преподавание предметов:

* русский язык;
* русский язык и культура речи.

За счет компонента образовательного учреждения внесены следующие изменения:

* 9 класс - введена предпрофильная подготовка , которая представлена курсами:

- «Экономическая математика» - 0,5 часа

- «Агротехнология земледельца» - 0,5 часа

- «Биогогия при выборе профессии» - 0,5 часа

- «История родного края» - 0,5 часа

Предметы «Истоки» и «ОБЖ» преподаются в 6, 7 и 8 классах за счет кружковой работы.

**Среднее общее образование**

Общеобразовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерный учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования РоссийскойФедерации от 05.03.2004 № 1089 рекомендуется разрабатывать учебный план образовательной организации на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Костромской области (в части «Среднее общее образование»), утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение в 10 - 11 классах учебных предметов «Русский язык и культура речи», «Литература родного края» и «Начальная военная подготовка».

В целях удовлетворения потребностей учащихся и родителей и в соответствии с родительским заказом на старшей ступени идет индивидуализация обучения, подготовка к ЕГЭ и к осознанному, ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Для систематической и целенаправленной подготовки к ЕГЭ, для проведения развивающих занятий с наиболее успевающими учащимися увеличено количество часов на изучение учебных предметов.

За счет часов школьного компонента выделены часы на изучение следующих предметов:

* информатика в 10 классе - 1 час;
* математика в 10 классе - 1 час;
* математика в 11 классе - 2 часа на подготовку к ЕГЭ;
* литература в 11 классе - 0,5 часа;
* химии в 10 классе - 1 час;
* биологии в 10 классе - 1 час;
* биологии в 11 классе - 0,5 часа.

В соответствии с письмом Минобрнаукиот 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" в 11 классе 1 час выделен на изучение предмета «Астрономия»

В 10- 11 классах организована профессиональная подготовка

и в соответствии с желанием учащихся и родителей образовательная организация предоставляет обучающимся возможность получить специальность «Ювелир»

В результате изменений в учебном плане предполагаем получить более высокий уровень знаний и умений учащихся, обеспечить максимальный учет интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, подготовка учащихся к ЕГЭ, создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития.

Цели и задачи школьного обучения реализуются как на уроке, так и во внеурочное время в русле целостного коммуникативного познавательного процесса через творчество учителей и учащихс

## **2.4 Структура контингента обучающихся**

2.4.1. Комплектование классов за текущий год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | | Среднее (полное) общее образование | | |
| Количество  Классы | Классов | Обучающихся | | Классов | Обучающихся | | Классов | Обучающихся |
| Общеобразовательные | 4 | 35 | | 5 | 52 | | 2 | 7 |
| С углубленным  изучением отдельных предметов | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Предпрофильные | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Профильные  (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Специальные (коррекционные)  классы (с указанием вида и количества обучающихся по каждому виду) | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Компенсирующего обучения | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Другое (указать) |  |  | |  |  | |  |  |
| Всего  классов | 4 | 35 | | 5 | 52 | | 2 | 7 |

**Всего по образовательному учреждению 11 классов, 94 обучающихся.**

**2.5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:** | | |
| Основное общее образование | 15 |  |
| Среднее (полное) общее образование | 3 |
| **ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):** | | |
| **Основное общее образование:** |  |  |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 80% |  |
| продолжили обучение в 10-м классе | 20% |
| **Среднее (полное) общее образование:** |  |
| Поступили в вузы | 66,6% |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | 33,4 |
| Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 0 |
| Призваны в армию | 0 |
| Трудоустроились | 0 |
| **ИТОГО % социальной адаптации** |  |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 |

**2.6.Кадровое обеспечение**

**2.6.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| количество | % от общего количества |
| **Педагогические работники:** |  |  |
| - штатные | 19 | 100 |
| в т. ч. руководители | 1 | 5 |
| - совместители | 4 | 20 |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов | 0 | 0 |
| **Образование:**  - высшее | 16 | 80 |
| - среднее специальное | 2 | 10 |
| - другое (незаконченное высшее) | 1 | 5 |
| **Квалификация:**  - высшая категория | 5 | 25 |
| - первая категория | 2 | 10 |
| - соответствие | 12 | 60 |
| - без категории | 0 | 0 |
| **Ученая степень:**  - доктор наук  - кандидат наук | 0 | 0 |
| Профессиональные награды (указать) | 14 | 70 |

**2.6.2. Укомплектованность штатов в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укомплектованность кадрами | | | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание  (указать причину) | | |
| Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Среднее (полное)  общее образование | Начальное общее  образование | | Основное общее  образование | Среднее (полное)  общее образование |
| 100% | 100% | 100% | 0 | | 0 | 0 |

2.6.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими  образовательной деятельности | % от общего числа руководящих  и педагогических работников |
|
| Руководящие работники | 1 | 5% |
| Педагогические работники | 19 | 95 % |

**2.7. Организация методической работы в образовательном учреждении**

**Единая методическая тема**: работа педагогического коллектива по формированию учебной мотивации учащихся на уроках и во внеурочное время в условиях личностно – ориентированного обучения.

**Цель:**формированию учебной мотивации учащихся на уроках и во внеурочное время в условиях личностно – ориентированного обучения

**Задачи:**

1. Продолжить работу по включению педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.

2. Повысить педагогическое мастерство учителей, особое внимание направить на формирование учебной мотивации, созданию проблемных ситуаций на уроках.

3. Создать систему целенаправленной работы со способными учащимися, активизировать работу по программе «Одаренные дети».

4. Усилить работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, учащимися, осуществляющих систематические пропуски занятий.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

6. Приложить усилия для более тесного взаимодействия с родителями по формированию личности школьника

7. Развитие творческой деятельности учащихся и экологическое воспитание.

**Направления Методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышение научно - образовательного потенциала педагогов | 1. Аттестация учителей  2. Повышение квалификации учителей. | 4 чел.  5 чел. |
| Совершенствование образовательного процесса | Организация и проведение проблемных семинаров для учителей школы | Был проведен методический семинар для педагогов школы по теме:  «Педагогические технологии как средство формирования мотивации учебной деятельности».  (4 занятия: 1.Психологические механизмы учебной мотивации.  2. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.  3. Деятельностный подход как методологический базис систем обучения и воспитания. Методика проблемного урока.  4. Игра как метод обучения. Игровые технологии и учебно-деловая игра.) |
| Работа с учащимися | 1. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.  2. Диагностика ЗУН учащихся 9, 11 классов.  3.Участие вв Всероссийских играх « Русский медвежонок», «Кенгуру»  4. Организация научно- исследовательской работы учащихся. | |
| Работа Методического Совета | Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ по предметам.  Разработка плана подготовки учащихся к олимпиадам.  Разработка плана подготовки учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ  Разработка и проведение методического семинара для педагогов школы.  Разработка и проведение педагогического совета по теме: «Новое содержание школьного образования как одно из необходимых условий его кардинальной модернизации».  Организация работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности.  Проведение школьных олимпиад.  Определение форм итогового контроля.  Проведения методической недели.  Составление плана работы по организации преемственности 4-5, 9-10 классов на 2017-2018 учебный год. | |

**2.8. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих  программ и воспитательной деятельности: |  |
|  | - физики | 1 |
|  | - химии | 1 |
|  | - биологии (естествознания) |  |
|  | - информатики и ИКТ | 1 |
|  | - кабинетов обслуживающего труда | 1 |
|  | - лингафонных кабинетов | 0 |
|  | - другие (указать) | 0 |
|  | - учебных мастерских | 1 |
|  | - лабораторий | 0 |
|  | - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | 1 |
|  | - актового зала | 1 |
|  | - другое (социальная гостиная) | 1 |
|  | - спортивного зала | 1 |
|  | - другое (комната духовно-нравственного воспитания) | 1 |
|  | -другое( комната психологической разгрузки) | 1 |
|  | - другое (рефлекторная комната) |  |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов: |  |
|  | - учебных | 1 |
|  | - игровых | 0 |
|  | - спальных | 0 |
| 3. | Информационно-техническое оснащение |  |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение  Всего  в т.ч. используемых в образовательном процессе | 18 |
|  | Подключение к сети Интернет | да |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Да.http: //www.koipkro.kostroma.ru/ |
|  | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: |  |
|  | - учебники | 1986 |
|  | - информационная и справочная литература | 66 |
|  | - художественная литература | 4253 |
|  | - методическая литература | 210 |
|  | - наименования периодических изданий | - |
|  | - электронные ресурсы | 66 |
|  | - другое (указать) | - |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - медицинского кабинета  - процедурного кабинета  - стоматологического кабинета  - другое (указать) | 1 |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - столовой | 1 |
|  | - буфета | 0 |
|  | - другое (указать) |  |

2.8.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.8.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.84. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (60 %).

2.8.5. Использование прилегающей территории.(100%)

**2.9. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

2.9.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) \_\_\_\_да\_\_\_

2.9.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
| Начальное общее образование | 35 | 35 | 100% |
| Основное общее образование | 52 | 52 | 100% |
| Среднее (полное) общее образование | 7 | 7 | 100% |

2.7.3. Медицинское обслуживание. Договор об оказании медицинских услуг с ОГБУЗ Красносельская РБ от 01.03.2017 г.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень  (общешкольное, классное, урок) | Форма | Сколько лет проводится | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % общего количества обучающихся |
| Оформление информационного стенда «Будь здоров!», тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения | общешкольный | информационная | В течение каждого учебного года | Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образоват. процесса | 94 | 100% |
| Ежедневное проведение физкультминуток на уроках | общешкольный | игровая | В течение каждого учебного года | Снижение утомляемости обучающихся | 94 | 100% |
| Проведение Дней здоровья | общешкольный | Информационно-игровая | ежемесячно | Снижение заболеваемости обучающихся | 94 | 100% |
| Исследовательская работа по темам личной гигиены, поддержание чистоты окружающей среды | 5-11 классы | Проектно-исследовательская | 5 лет | Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образоват. процесса | 52 | 56 % |
| Организация спортивных кружков | общешкольный | кружок | В течение каждого учебного года | Укрепление здоровья и развитие спортивных навыков | 85 | 90% |
| Беседы, лектории по темам «Личная гигиена школьника», «Профилактика заболеваний», «Здоровый дом» | общешкольный | лекция | В течение каждого учебного года | Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образоват. процесса | 94 | 100% |
| Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним. | 8-11 классы | анкетирование | 3 года |  | 35 | 100% |
| Лектории для родителей о здоровом образе жизни | общешкольный | Лекции, круглые столы. | В течение каждого учебного года | Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образоват. процесса | 80 | 70% |

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование технологии | Предметы | Ступень | С какого года  реализуется | Результаты | Количество охваченных  обучающихся | % от общего количества  обучающихся |
| 1 | Физкультурно-оздоровительная | Предметы учебного плана | все | 2008 г. | Снижение утомляемости и заболеваемости обучающихся | 94 | 100% |
| 2 | Проектно-исследовательская | Биология, окружающий мир, география, физическая культура, ОБЖ | все | 2012г. | Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса | 52 | 56% |
| 3 | Игровые | Предметы учебного плана | все | В течение каждого учебного года | Снижение утомляемости и заболеваемости обучающихся и развитие здоровьесберегающих навыков | 94 | 100% |

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): нет

**Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1.Образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень (ступень)  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дошкольное образование | Основная образовательная программа дошкольного общего образования | Средняя общеобразовательная школа | 5 лет |
| 2 | Начальная школа  (1-4 класс) | Основная образовательная программа начального общего образования | Средняя общеобразовательная школа | 4 лет |
| 3 | Основная школа  (5-9класс) | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 кл.)  по ФК ГОС | Средняя общеобразовательная школа | 5 лет |
| 4 | Основная школа  (5-9класс) | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 кл.)  По ФГОС | Средняя общеобразовательная школа | 5лет |
| 5 | Средняя школа (10-11 кл.) | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.) по ФК ГОС | Средняя общеобразовательная школа | 2 года |

**3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане | Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению | | | Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия |
| (автор, год издания) | (кем рассмотрена, дата и номер протокола) |  | |
| 1 - 4 | Русский язык | 5 | На основе авторской программы В.Г. Городецкий. В.А. Кирюшин,А.Ф. Шанько «Обучение грамотности», В.П. Канакина «Русский язык».2015г. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл М.Просвещение 2011г  -Т.В.Игнатьева Поурочные разработки по обучению грамоте 1 кл. к учебнику В.Г.Горецкого и др. «Азбука»  «Экзамен» Москва 2012 г  -Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Учебник Русская азбука1 кл. в двух частях. М: Просвещение, 2015 г.  -Электронное приложение к учебнику «Азбука» 1 класс (Диск СД - Горецкий В.Г.)  - Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Пропись к Русской азбуке. 1 класс в 4-х частях М: Просвещение-2015г.  Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл М.Просвещение 2011г –  -О.И.Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакиной 1 класс, М: « Вако» 2012 г  - В.П.Канакина , В.Г.Горецкий Русский язык, Учебник  1 класс, - М: Просвещение 2015г.  - Электронное приложение к учебнику Русский язык1 класс (Диск СД -. Канакина В.П.)  -В.П.Канакина Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. М: Просвещение 2015г  -Т.Н.Ситникова И.Ф.Яценко, Н.Ю. Васильева Поурочные разработки по русскому языку 2 класс М: «Вако» 2012 г  - В.П.Канакина , В.Г.Горецкий Русский язык. Учебник. 2 класс, в 2 ч. М: Просвещение 2011г.  - Электронное приложение к учебнику Русский язык2 класс (Диск СД -. Канакина В.П.)  -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. в 2 ч. М: Просвещение 2015г  -В.П.Канакина Русский язык Методические рекомендации 3 класс М: Просвещение 2012 г.  - В.П.Канакина , В.Г.Горецкий Русский язык. Учебник. 3 класс, в 2 ч. М: Просвещение 2013г.  - Электронное приложениие к учебнику Русский язык3 класс (Диск СД -. Канакина В.П.)  -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. в 2 ч. М: Просвещение 2015г  -Т.Н.Ситникова И.Ф.Яценко,Поурочные разработки по русскому языку 4 класс М: «Вако» 2014 г  - В.П.Канакина , В.Г.Горецкий Русский язык. Учебник. 4 класс, в 2 ч. М: Просвещение 2015г.  - Электронное приложение к учебнику Русский язык4 класс (Диск СД -. Канакина В.П.)  -Е.И.Тихомирова Тесты по русскому языку 4 класс (К учебнику В.П.Канакиной в двух частях) Издательство «Экзамен» Москва,2015г  - В.В.Никифорова Контрольно – измерительные материалы. Русский язык 4 класс Москва «Вако» 2015 г. | |
| 1 - 4 | Математика | 4 | На основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой « Математика» | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | -Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл М.Просвещение 2011г .  -С.В.Бахтина . Поурочные разработки по математике 1 класс «Экзамен» Москва 2012 г.  -М.И.Моро, С.И.Волкова,  С.В.Степанова . Учебник 1 класс Математика в 2ч.  М:Просвещение 2015 г.  Электронное приложение к учебнику Математика1 класс (Диск СД -. М.И.Моро)  М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика, Рабочая тетрадь. 1 класс в 2-х частях. Просвещение 2015 г.  С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы 1класс М:Просвещение 2015 г. | |
|  |  |  |  |  | - -Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Поурочные разработки по математике 2 класс Москва «Вако» 2012 г.  - М.И.Моро. М.А.Бантова .Учебник Математика 2 класс М:Просвещение 2011 г.  - Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс (Диск СД -. М.И.Моро)  -С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 2 класс М: Просвещение 2015 г.  - Математика Контрольно – измерительные материалы Москва « Вако» 2015 г. | |
|  |  |  |  |  | . -Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Поурочные разработки по математике 3 класс Москва «Вако» 2013 г.  - М.И.Моро. М.А.Бантова .Учебник Математика 3класс М:Просвещение 2013 г.  - Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс (Диск СД -. М.И.Моро)  -С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 3 класс М: Просвещение 2015 г.  - Математика Контрольно – измерительные материалы 3 классМосква « Вако» 2015 г. | |
|  |  |  |  |  | -Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Поурочные разработки по математике 4 класс Москва «Вако» 2014 г.  - М.И.Моро. М.А.Бантова .Учебник Математика 4 класс М:Просвещение 2015 г.  - Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс (Диск СД -. М.И.Моро)  -С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 4 класс М: Просвещение 2015 г.  - Математика Контрольно – измерительные материалы 4 класс Москва « Вако» 2015 г. | |
| 1. 4 | Литературное чтение | 4 | На основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Городецкого,М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | -Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл М.Просвещение 2011г  -С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику Л.Ф.Климанова и др.1 класс Москва «Вако» 2012 г  - Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.В.Виноградская Литературное чтение. Учебник. 1 класс.  М:Просвещение 2015 г  - Электронные приложения к учебнику Литературное чтение 1 класс (Диск СД -. Л.Ф.Климанова)  - М.Ф.Бойкина Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 1 кл. М: Просвещение 2015г  -С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс. М: «Вако» 2012г.  - Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.В.Виноградская Литературное чтение. Учебник. 2 класс. в 2 ч.  М:Просвещение 2011 г  - Электронные приложения к учебнику Литературное чтение 2 класс (Диск СД -. Л.Ф.Климанова)  - М.Ф.Бойкина Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 2 кл. в 2ч .М: Просвещение 2015г.  -С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 3 класс. М: «Вако» 2012г.  - Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.В.Виноградская Литературное чтение. Учебник. 3 класс. в 2 ч.  М: Просвещение 2013 г  - Электронные приложения к учебнику Литературное чтение 3 класс (Диск СД -. Л.Ф.Климанова)  - М.Ф.Бойкина Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 3 кл. в 2ч. М: Просвещение 2015г  - С.В.Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс. М: «Просвещение» 2014г.  - Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.В.Виноградская Литературное чтение. Учебник. 2 класс. в 2 ч.  М: Просвещение 2015 г  - Электронные приложения к учебнику Литературное чтение 4 класс (Диск СД -. Л.Ф.Климанова)  - М.Ф.Бойкина Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 4 кл. в .М: Просвещение 2014г | |
| 2 - 4 | Английский язык | 3 | На основе авторской программы Н.И. Быкова. Дж. Дули. М.Д Поспелова, В. Эванс Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2- 4 класса, а также М.З. Бибилетовой Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2 -11 классов | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Быкова Н.И, Дули Дж.  Авторская программа «Английский в фокусе»  (“Spotlight”)  для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Изд-во Москва. Просвещение 2010 г.  Быкова Н.И, Дули Дж.  Книга для учителя  «Английский в фокусе»  (“Spotlight”)  для 2 кл.  Изд-во Москва. Просвещение 2010 г.  Быкова Н.И, Дули Дж.  Учебник «Английский в фокусе» (“Spotlight”)  2 кл. Москва. Просвещение 2015 г.  Быкова Н.И, Дули Дж.  Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» (“Spotlight”)  2 кл. Москва. Просвещение 2015 г.  Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.  Авторская программа «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”)  для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Изд-во ТИТУЛ – 2009  Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.  Книга для учителя  «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”  3-4 кл.  Изд-во Обнинск ТИТУЛ – 2005)  Биболетова М.З., Денисенко  Учебник «Английский с удовольствием»  3 -4 кл. Обнинск. Титул 2011 г.  Биболетова М.З., Денисенко  Рабочая тетрадь «Английский с удовольствием» 3-4 кл. Обнинск. Титул 2011 г. | |
| 1 - 4 | Окружающий мир | 2 | На основе авторской программы А.А. Плешкова «Окружающий мир». 2013 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл М.Просвещение 2011г  Окружающий мир, Учебник 1 класс в 2-х частях. А.А.Плешаков М.Просвещение 2011г .  - Электронные приложения к учебнику Окружающий мир 1 класс (Диск СД -. А.А. Плешаков)  Окружающий мир. Рабочая тетрадь 1 класс в 2-х частях  - Плешаков А.А., . М.Просвещение 2015г .  -Т.Н.Максимова Поурочные работки по курсу «Окружающий мир» 2 класс М: «Вако» 2012г.  -Окружающий мир,Учебник 2класс в 2-х частях. Плешаков А.А., М.Просвещение 2014г .  - Электронные приложения к учебнику Окружающий мир 2 класс (Диск СД -. А.А. Плешаков)  -Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2класс в 2-х частях  - Плешаков А.А., . М.Просвещение 2015 .  - Н.Ю. Васильева Окружающий мир Поурочные разработки 3 класс Москва «Вако» 2013  - Электронные приложения к учебнику Окружающий мир 2 класс (Диск СД -. А.А. Плешаков)  -Окружающий мир, Учебник 3 класс в 2-х частях. - Плешаков А.А., Просвещение 2013г.  Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь 3 класс Москва Просвещение 2015г  - Т.Н.Максимова Поурочные разработки Окружающий мир Поурочные разработки 4 класс Москва «Вако» 2014 г.  - Окружающий мир, Учебник 4 класс в 2-х частях. Плешаков А.А., Просвещение 2014г.  - Электронные приложения к учебнику Окружающий мир 2 класс (Диск СД -. А.А. Плешаков)  - А.А.Плешаков Е.А.Крючкова Окружающий мир. Рабочая тетрадь 4 класс. в 2-х частях. М: Просвещение 2015г | |
| 4 | Основы религиозной культуры и светской этики | 1 | На основе авторской программы А.Я Данелюк, «Основы религиозной культуры и светской этики», 2013г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | А.В. Кураев «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры»- М., Просвещение,2015г.  А.И. Шемшурина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики» - М., Просвящение, 2015г. | |
| 1. 4 | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа под ред. БМ. Наменского «Изобразительное искусство. 1-4класс» - М., Просвещение 2015г. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Изобразительное искусство 1 класс Учебник  Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс, Москва Просвещение 2012г  Изобразительное искусство:Учебник  Искусство и ты 2 класс  Коротеева Е.И. под редакцией Неменского Б.М  Москва. Просвещение 2012 г  Изобразительное искусство.Учебник 3 класс  Горяева Н.А. Неменская Л.А.Питерских А.С. . под редакцией Неменского Б.М  Искусство вокруг нас . Москва. Просвещение 2012г  Изобразительное искусство:Учебник 4 класс  Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М.,  Каждый народ- художник Москва. Просвещение 2012 г. | |
| 1 - 4 | Физическая культура | 3 | Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл М.Просвещение 2013 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Физическая культура.Учебник В.И.Лях-1-4 классы, М:Просвещение 2015 | |
| 1 - 4 | Технология | 1 | На основе авторской программы Н.И. Роговцева, С.В. Анищенко «Технлогия, 2013г. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Н.И.Роговцева Н.В., Богданова И.П.Фрейтаг. Технология Учебник. 1 класс.М: Просвещение 2015  Н.И.Роговцева Н.В., Богданова Н.В. Добромыслова Технология Учебник. 2 класс.М: Просвещение 2014  Технология Учебник 2 кл Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева М.Просвещение 2013г  Н.И.Роговцева Н.В., Богданова Н.В., Добромыслова Технология Учебник. 3 класс.М: Просвещение 2015г | |
| 1 - 4 | Музыка | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 класс.  Г.П. Сергеева Е.Д Критская Т.С.Шмагина М: «Просвещение» 2014г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Музыка Учебник 1 класс  - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М: Просвещение 2016г  Музыка Учебник 2 класс  - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М: Просвещение 2016г  Музыка Учебник 3 класс  - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М: Просвещение 2015г  Музыка Учебник 4 класс  - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М: Просвещение 2016г | |
| 5 – 9 | Русский язык по ФГОС | 5 кл – 5  6кл. – 6  7кл. – 4  8 кл. -3  9кл - 3 | Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл.. Баранов М.Т. Ладыженская Т. А,.Шанский Н.М  и др. М.Просвещение 2013г. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку 5 класс Москва «ВАКО» 2015 г.  Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А, Тростенцова и др./ Под ред. Н.М.Шанского Русский язык Учебник 5 класс.  Часть 1и2 – М., Просвещение, 2013.  Г.А.Богданова .Уроки русского языка в 6 классе М: «Просвещение» 2013 г.  -Русский язык 6 класс  Часть 1 и 2 Учебник М.Т.Баранов ,Т.А.Ладыженская , Л.А.Тростенцова и др. - М., Просвещение, 2012. | |
| 5 – 9 | Русский язык по ФК ГОС | 5 кл – 5  6кл. – 6  7кл. – 4  8 кл. -3  9кл - 3 | Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. Баранов М.Т. Ладыженская Т. А,.Шанский Н.М  и др. М.Просвещение 2010 г. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | М.Т.Баранов.Т.А.Ладыженская , Л.А.Тростенцова . и др. Русский язык Учебник 7 класс - М., Просвещение, 2011.- Н.В.Егорова, В.Н.Горшкова Поурочные разработки по русскому языку 8 класс- Москва «ВАКО» 2013 г.- С.Г.Бархударов. С.Е. Крючков. Л.Ю.Максимов. Л.А.Чешко. Русский язык 8 класс - М: Просвещение 2014 г.- Русский язык 9 класс Учебник А. А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Дейкина А.Д. -М., Просвещение, 2014 | |
| 5 -9 | Литература по ФГОС | 5 кл -3  6кл -3  7кл -2  8кл -2  9кл- 3 | На основе программы по литературе под ред. В.Я Коровина.\_М., Просвещение, 2011г. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе 5 класс М: «ВАКО» 2016 г  -В.Я.Коровина.  В.П.Журавлев.В.И.Коровин Литература Учебник 5 класс Часть 1 и 2 М:»Просвещение» 2016 г.  В.П.Полухина,  В.Я.Коровина,В.П.Журавлев , В.И.Коровин Литература 7 класс Часть 1 и 2 М: «Просвещение» 2016 г. | |
| 5 -9 | Литература по ФК ГОС | 5 кл -3  6кл -3  7кл -2  8кл -2  9кл- 3 | Программы для общеобразовательных учреждений Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И Беленького М.Мнемозина 2009 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Г.И.Беленький, О.М.Хренова Литература Учебник 8 класс Часть 1,2,3- М:Мнемозина 2012г  Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. /  Под ред. Беленького Г.И. Литература 9 класс Учебник Мнемозина 2009 г | |
| 5 - 9 | Математика по ФГОС | 5кл – 8 кл по 5  9 кл- 6 | Программа. Планирование учебного материала математика 5-6 классы, автор-составитель В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2015 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | МатематикаУчебник 5 класс . Виленкин Н.Я ., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М.: Мнемозина 2016г  МатематикаУчебник 6 класс . Виленкин Н.Я ., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М.: Мнемозина 2016г | |
| 5 - 9 | Математика по ФК ГОС | 5кл – 8 кл по 5  9 кл- 6 | На основе программы Алгебра.. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других. 7—9 классы. Миндюк Н.Г. – М., Просвещение, 2014  Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2014 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Алгебра Учебник.7 класс. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.-М., Просвещение,2012  Алгебра. Учебник 8 класс. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.-М., Просвещение,2008  Алгебра Учебник.9 класс. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.-М., Просвещение,2012  Геометрия Учебник Погорелов А.В. для 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2014 г. | |
| 5 - 9 | Английский язык по ФГОС | 3 | На основе авторской программы Н.И. Быкова. Дж. Дули. М.Д Поспелова, В. Эванс Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2- 4 класса, а также М.З. Бибилетовой Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2 -11 классов | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Биболетова М.З. Денисенко  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”  5 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2014)  Биболетова М.З., Денисенко  Учебник «Английский с удовольствием» 5 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ –  2014 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 5 кл.  Изд-во ТИТУЛ – 2014 г.  Биболетова М.З. Денисенко  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”  6 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2014)  Биболетова М.З., Денисенко  Учебник «Английский с удовольствием» 6 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ –  2015 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 6 кл.  Изд-во ТИТУЛ – 2014 г. | |
| 5 - 9 | Английский язык по ФК ГОС | 3 | На основе авторской программы Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.  Авторская программа «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”  для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Изд-во ТИТУЛ – 2009) | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Биболетова М.З. Трубанева  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”  7 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2010)  Биболетова М.З., Трубанева  Учебник «Английский с удовольствием» 7 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ –  2010 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 7 кл.  Изд-во ТИТУЛ – 2010 г  Биболетова М.З. Трубанева  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”  8 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2011)  Биболетова М.З., Трубанева  Учебник «Английский с удовольствием» 8 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ –  2011 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 8 кл.  Изд-во ТИТУЛ – 2011  Биболетова М.З. Бабушис  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”  9 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2012)  Биболетова М.З., Бабушис  Учебник «Английский с удовольствием» 9 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ –  2013 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 9 кл.  Изд-во ТИТУЛ – 2012 г. | |
| 5 - 9 | Немецкий язык | 3 | Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку 2-11 кл. Бим И.Л, РыжоваЛ.И., М.: Просвещение 2010г. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Немецкий язык Учебник 5 кл И.Л.Бим. и др. М. Просвещение 2011 г  Немецкий язык Рабочая тетрадь 5 кл И.Л.Бим. и др. М. Просвещение 2011  И.Л. Бим. и др.  Учебник «Немецкий язык» 6 кл. Просвещение 2011 г  И.Л. Бим. и др.  Рабочая тетрадь  Немецкий язык 6 кл  М. Просвещение 2011  И.Л. Бим. и др.  Учебник «Немецкий язык» 7 кл. Просвещение 2014 г  И.Л. Бим. и др.  Рабочая тетрадь  Немецкий язык 7 кл  М. Просвещение 2014  И.Л. Бим. и др.  Учебник «Немецкий язык» 8 кл. Просвещение 2015 г  И.Л. Бим. и др.  Рабочая тетрадь  Немецкий язык 8 кл  М. Просвещение 2014  И.Л. Бим. и др.  Учебник «Немецкий язык» 9 кл. Просвещение 2013 г  И.Л. Бим. и др.  Рабочая тетрадь  Немецкий язык 9 кл  М. Просвещение 2013 | |
| 5 - 9 | История | 2 | На основе:  Программа курса «История древнего мира» в 5 классе общеобразо-вательных учреждений (автор: В.И.Уколова)/ Программа общеобразовательных учреждений .  Прграмма по истории средних веков к учебникам Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, Просвещение 2010  Программа по истории нового времени 1500-1913 гг. 7-8 кл. к учебникам А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина, М. «Просвещение» 2011 г.  . Программа Министерства образования РФ по Всеобщей истории М.Просвещение 2011г.  Программа по истории зарубежных стран XX - начало XXI в.к учебнику О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа  Программа и тематическое планирование. История России. 6—9 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Уколова В.И., Маринович Л.П. / Под ред. Чубарьяна А.О. История Древнего мира 5 класс М. Просвещение2015  Учебник.История средних веков 6 классЕ.В. Агибалов, Г.М. Донской М. Просвещение 2015 г.. Рекомендовано Мин. образов. и науки РФ.  Е.В. Пчелов, П.В Лукин «История России: с древнейших времен до конца XV в», М. «Русское слово 2010 г  «Новая история ХVI - XVIII.» 7 кл. Учебник.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина М. Русское слово 2013 Рекомендовано Мин. образов. и науки РФ  «История России » 7 кл. Учебник Е.В. Пчелов Москва «Руссое слово» 2015 г.  «Новая история 1800-1913 г.» 8 кл. УчебникА.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М. Просвещение 2013 год. Рекомендовано Мин. образов. и науки РФ  Истории России XIXв Учебник 8 кл. Сахаров А.Н.Боханов А.Н. М. Русское слово 2010 г  История Отечества Учебник 9 кл. Н.В.Загладин, С.И.Козленко и др. М. Русское слово 2012 г  Всеобщая история. Новейшая история 9 класс Учебник О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, «Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. М. Просвещение 2012год. Рекомендовано Мин. образов. и науки РФ | |
| 5 - 9 | Обществознание (включая экономику и право) по ФГОС | 1 | Рабочая программа по курсу «Обществозна­ние» (5-9 классы), составлена на основе программы по обществознанию авторов-составителей Соболевой О.Б., Медведевой О.В. к УМК «Алгоритм успеха» издательства «Вентана-Граф», 2013г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | **Учебники в печатной форме:** 1. Обществознание. 5 класс. О.Б. Соболева, О.В. Иванов. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.  2. Обществознание. 6 класс. В.В. Барабанов, И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.  3. Обществознание. 7 класс. О.Б. Соболева, Р.П. Корсун . Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского  4.Обществознание. 8 класс. О.Б. Соболева, В.Н. Чайка. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.  5. Обществознание. 9 класс. И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского | |
| 5 - 9 | География ФГОС | 5кл – 1  6-9 кл по 2 | На основе:  Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Москва «Дрофа» 2012 г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | И.И.Баранова,А.А.Плешаков,Н.И.Сонин География.Учебник 5 класс начальный курс Москва «Дрофа» 2015 г  Т. П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География.Учебник 6 класс начальный курс Москва «Дрофа». 2012 | |
| 5 - 9 | География ФК ГОС | 5кл – 1  6-9 кл по 2 | На основе:  Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Москва «Дрофа» 2012 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | В.А.Коринская.И.В.Душина. В.А.Щенев География материков и океанов. Учебник 7 класс. Москва. «Дрофа». 2012г  В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром География России Природа .Население,Хозяйство. Учебник Москва «Дрофа» 2012 г  В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром. и др. География России. Хозяйство и географические районы .Учебник 9 класс. Учебник Авторы В. Я. Ром, В. П. Дронов. Москва. «Дрофа». 2011 г. | |
| 7 - 9 | Физика | 2 | На основе:  Программы. 7-9 классы. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. –М., Дрофа, 2010г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Физика. Учебник. 7 класс. А.В. Перышкин -М., Дрофа, 2012.  Физика.Учебник 8 класс. А.В. Перышкин -М., Дрофа, 2011 г.  Физика. Учебник9 класс. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, - М., Дрофа, 2012 | |
| 8 - 9 | Химия | 2 | На основе:  Программа по химии, О.С. Габриеляна для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Химия.Учебник Габриелян О.С. 8 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2012  Химия.Учебник Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2012 | |
| 8 - 9 | Информатика | 8 кл - 1  9 кл – 2 | На основе:  Информатика программы для общеобразовательных учреждений (2-11 кл), ; .Москва Бином. 2010г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Учебник Информатика 8 кл. И.Г. Семакин, Л.А.Залогова Москва. Бином, 2012г  Учебник Информатика 9 кл. И.Г. Семакин, Л.А.Залогова Москва. Бином, 2012 г. Допущено МО и науки РФ | |
| 5 - 9 | Биология | 5 -6 кл по 1  7-9 кл по 2 | На основе:  Биология 5 - 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт.-сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2010 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» Учебник 5 -6 класс  В.В. Пасечник. М. – Дрофа, 2010г.  «Биология. Животные» Учебник 7 кл  В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. М. – Дрофа, 2010г  Биология. Человек. Учебник 8 кл. Д.В.Колесов Р.Д.Маш, И.Н.Беляев М. – Дрофа, 2010г  Билогия Учебник 9 кл.А.А. Каменский, Е.А. Книксунов, В.В. Пасечник М. «Дрофа» 2010г г. Рекомендовано Министерством РФ | |
| 5 - 9 | Изобразительное искусство | 1 | На основе:  Программы общеобразовательных учреждений под руководством Б.М.Неменского 1-9 кл. Изобразительное искусство и художественный труд М, Просвещение 2010 г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Горяева Н.А. Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М  Изобразительное искусство:Учебник  Декоративно – прикладное искусство в жизни человека 5 класс Москва. Просвещение 2012 г  Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: Учебник Искусство в жизни человека. 6 класс, Москва Просвещение 2012г  Питерских А.С Гуров Г Е под редакцией Неменского Б.М  Изобразительное искусство: Учебник Дизайн и архитектура в жизни человека 7 -8класс Москва. Просвещение 2012 г | |
| 5 - 9 | ОБЖ | 1 | Программа ОБЖ 5-11 классы. под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение»,2016 год | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников  «Основы безопасности жизнедеятельности».Учебник 5 класс М. «Просвещение»,2012  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников  «Основы безопасности жизнедеятельности».Учебник 5-7 класс М. «Просвещение»,2014г  Учебник ОБЖ 8 кл. авт. А.Т.Смирнов,М.Просвещение « 2012 г.. допущено Министерством образования РФ.  Методическое пособие по курсу ОБЖ 2008 г. ООО «Издательство АСТ»  Учебник ОБЖ 9 кл. авт. А.Т. Смирнов, Ю.Л. М.Просвещение 2012 г.. допущено Министерством образования РФ. | |
| 5 | ОРКСЭ 5 кл | 1 | На основе авторской программы А.Я Данелюк, «Основы религиозной культуры и светской этики», 2013г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | А.В. Кураев «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры»- М., Просвещение,2012г.  А.И. Шемшурина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики» - М., Просвящение, 2013г. | |
| 5 - 9 | Физкультура | 3 | На основе Программы по физической культуре для 1 – 11 классов (Лях В.И.), Просвещение, 2007 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Учебник Физическая культура 5-6-7 классы М.Я.Виленский,И.М.Туревский и др. М: Просвещение 2013 г.  Учебник Физическая культура 8-9 классы В,И.Лях М: Просвещение 2013 г. | |
| 5 - 7 | Музыка | 1 | На онове авторской программы «Музыка 5-7 класс2ав. Е,Д, Критская,Г.П. Сергеева,Т.С. Шмагина.-М., Просвещение 2011г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Музыка Учебник 5 класс  Г.П.Сергеева, Е.Д Критская М: Просвещение 2015г  Музыка Учебник 6 класс  Г.П.Сергеева, Е.Д Критская М: Просвещение 2015г  Музыка Учебник 7 класс  Г.П.Сергеева, Е.Д Критская М: Просвещение 2015г | |
| 10 - 11 | Русский язык | 2 | На основе Программы по русскому языку Н.Г.Гольцовой, И.В. Шамшина.- М. Просвещение, 2013 г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | - Н.Г.Гольцова, М.А. Мищерина. Книга для учителя Русский язык 10-11 класс  .Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык Учебник10-11 классы. - М: «Русское слово», 2013г. | |
| 10 – 11 | Литература | 3 | На основе Программы основного общего образования. Литература. - М. Просвещение 2010 г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Литература. Учебник 10 кл .Лыссый Ю.И. Беленький Г.И Воронин Л.Б. и др. М.Мнемозина 2010 г.  Литература. Учебник 11 кл . Беленький Г.И Лысый Ю.И.Воронин Л.Б. и др. М.Мнемозина 2010 г. | |
| 10 – 11 | Английский язык | 3 | На основе авторской программы Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.  Авторская программа «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”  для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Изд-во ТИТУЛ – 2009) | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Биболетова М.З. Бабушис  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”  10 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2014)  Биболетова М.З., Бабушис  Учебник «Английский с удовольствием» 10 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ –  2014 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 10 кл.  Изд-во ТИТУЛ – 2014 г.  Биболетова М.З. Бабушис  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“Enjoy English”  11 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2015)  Биболетова М.З., Бабушис  Учебник «Английский с удовольствием» 11 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ –  2015 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 11 кл.  Изд-во ТИТУЛ – 2015 г. | |
| 10 – 11 | Немецкий язык | 3 | На основе Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку 2-11 кл. Бим И.Л, Рыжова Л.И., М.: Просвещение 2010г. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | И.Л. Бим. и др.  Книга для учителя «Немецкий язык» 10 кл. Просвещение 2011 г  И.Л. Бим. и др.  Учебник «Немецкий язык» 10 кл. Просвещение 2012 г  И.Л. Бим. и др.  Рабочая тетрадь  Немецкий язык 10 кл  М. Просвещение 2012  И.Л. Бим. и др.  Книга для учителя «Немецкий язык» 11 кл. Просвещение 2011 г  И.Л. Бим. и др.  Учебник «Немецкий язык» 11 кл. Просвещение 2010 г  И.Л. Бим. и др.  Рабочая тетрадь  Немецкий язык 11 кл  М. Просвещение 2012 | |
| 10 – 11 | математика | 5 | На основе Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл Составитель Т.А.Бурмистрова М.Просвещение 2010 г  Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 кл Составитель Т.А.Бурмистрова М.Просвещение 2011 г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Алгебра и начала математического анализа Учебник А.Н.Колмагоров и др 10-11 кл М.Просвещение 2013 г  Геометрия 10-11 кл Составитель Т.А.Бурмистрова М.Просвещение 2011 г | |
| 10 – 11 | Информатика | 1 | На основе Информатика программы для общеобразовательных учреждений (2-11 кл), .Москва Бином 2010 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Угринович Н.Д. Учебник Информатика 10 кл. Н. М. Бином, 2012г. Допущено МО и науки РФ.  Учебник Информатика 11 кл. Н.Д Угринович, М. Бином, 2012г. Допущено МО и науки РФ. | |
| 10 - 11 | История | 2 | На основе Программы по Всеобщей истории Министерства образования РФ М.Просвещение 2011 г  Программа по Истории России Министерства образования РФ М. Просвещение 2011 г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Всеобщая история 10 кл Учебник Н.В.Загладин, Н.А.Симония М. «Русское слово» 2014 г.  Всеобщая история 11 кл Учебник Н.В.Загладин, Н.А.Симония М. «Русское слово» 2015  История России с древнейших времен до конца ХVII в А.Н Сахаров, В И Буганов.В.И.Буганов, П.Н.Зырянов «История России конец ХVII- ХIХ в» М. Просвещение 2014 г  История Отечества ХХ – нач ХХI века 11 кл Н.В.Загладин, С.И.Козленко и др «Русское слово» 2015 г. | |
| 10 - 11 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | Рабочая программа по курсу «Обществозна­ние» (10 -11классы), составлена на основе программы по обществознанию авторов-составителей Соболевой О.Б., Барановым В.В. под общей редакцией Г.А. Бордовского. к УМК «Алгоритм успеха» издательства «Вентана-Граф», 2013г | Методический Совет школы  Протокол №1  Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015От 02.09 2015 | Учебники: Соболева О.Б., баранов В.В.. Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание 10 класс.- «Вентана-Граф», 2015г  Воронцов А.В.. Королёва Г.Э., Наумов С.Г.. Романов К.С. Обществознание 11 класс.- «Вентана-Граф», 2016г | |
| 10 | География | 2 | На основе Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл.  География  М.Дрофа 2010 г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | В.П.Максаковский География Учебник 10 кл М.Просвещение 2014 г.  Е.А.Жижина. Н.А.Никитина Поурочные разработки по георгафии к учебному комплекту В.П.Максаковского М: «Просвещение» 2014 г. | |
| 10 - 11 | Физика | 2,5 | На основе Программы общеобразовательных учреждений Физика 10-11 кл М. Просвещение 2013 г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Физика 10 кл. Учебник Г.Я. Мякишев,Б.Б.Буховцев базовый и профильный уровни М. Просвещение 2013 г.  Физика 11 кл. Учебник Г.Я. Мякишев,Б.Б.Буховцев **базовый** и профильный уровни М. Просвещение 2013 г**.** | |
| 10 - 11 | Химия | 2 | На основе Программы по химии, О.С. Габриеляна для 8-11классов общеобразовательных учреждений. *–* М*.:* Дрофа*,* 2013. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Химия.Учебник Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2013  Химия.Учебник Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2013 | |
| 10 - 11 | Биология | 2 | На основе Биология 5 - 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт.-сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа,2010 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | «Биология. Общая биология» Учебник 10-11 кл  А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.  М. – Дрофа, 2010г. | |
| 10 - 11 | ОБЖ | 1 | На основе Программы ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова 5-11 классы изд. М. «Просвещение» 2011 г. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Учебник ОБЖ 10 кл. авт. А.Т.Смирнов,М.Просвещение « 2012 г.. допущено Министерством  Учебник ОБЖ 11 кл. авт. А.Т.Смирнов,М.Просвещение « 2012 г.. допущено Министерством | |
| 10 - 11 | Физическая культура | 3 | Программа по физической культуре для 1 – 11 классов (Лях В.И.), Просвещение, 2013 | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Учебник Физическая культура 10-11 классы В.И.Лях А.А.Зданевич М: Просвещение 2013 г | |
| 10 - 11 | Основы начальной военной подготовки | 0,5 | На основе Программы ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова 5-11 классы изд. М. «Просвещение» 2011 г. | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Учебник ОБЖ 10 кл. авт. А.Т.Смирнов,М.Просвещение « 2012 г.. допущено Министерством  Учебник ОБЖ 11 кл. авт. А.Т.Смирнов,М.Просвещение « 2012 г.. допущено Министерством | |
| 10 - 11 | Литература родного края | 1 | На основе региональной концепции изучения культуры Костромского края, 2015г | Методический Совет школы  Протокол №1  От 02.09 2015 | Литературные произведения деятелей русской литературы и искусства, имена которых связаны с Костромским краем. | |

**Вывод: используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, включенные в федеральный перечень.**

**Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**4.1. Анализ результатов успеваемости по итогам 2016 – 2017 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| содержание |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отличники | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Учатся на «4» и «5», кол-во, % | 64% | 33% | 0% | 10% | 22% | 44% | 27% | 21% | 17% | 67% |
| С одной «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 11% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С одной «3» | 9% | 0 | 0 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **КЗ (класса)** | 64% | 33% | 0% | 10% | 22% | 44% | 27% | 21% | 17% | 67% |

**Вывод: Анализ результатов успеваемости на конец 2016 -2017 учебного года показывает 100% успеваемость. Наивысший процент качества знаний наблюдается в выпускном и 2 классах. Снижение качества знаний происходит при переходе из начальной школы на ступень основного образования.**

**4.2 Внешняя оценка качества образования**

**Всероссийские проверочные работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Максим. балл | Средний балл | Качество знаний |
| Русский язык | 2 | 10 | 10 | 17 | 12 | 40% |
| 4 | 3 | 3 | 34 | 21 | 0% |
| 5 | 3 | 3 | 29 | 25 | 0% |
| Математика | 5 | 10 | 10 | 17 | 12 | 40% |
| 4 | 3 | 3 | 12 | 10 | 0% |
| Физика | 11 | 3 | 3 | 21 | 21 | 100% |
| Химия | 11 | 3 | 3 | 32 | 30 | 100% |
| Биология | 11 | 3 | 3 | 27 | 27 | 100% |
| 5 | 10 | 9 | 21 | 15 | 60% |
| История | 11 | 3 | 3 | 21 | 21 | 100% |
| 5 | 10 | 10 | 13 | 11 | 50% |
| Окружающий мир | 4 | 3 | 3 | 26 | 24 | 100% |

**Вывод: Наивысший показатель ВПР показал выпускной класс, который получил по всем работам 100% качества знаний.**

**Региональные контрольные работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 9 | 14 | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 |
| Математика | 8 | 11 | 10 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 9 | 14 | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 |
| 10 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 11 | 11 | 1 | 4 | 5 | 0 |
| 10 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Информатика | 8 | 11 | 11 | 0 | 4 | 7 | 2 |
| Иностр. яз. | 9 | 14 | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 |
| Комплексная | 1 | 10 | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 |

**Показатели региональных контрольных работ за 2017год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Качество знаний | Средний балл | Степень бученности |
| Русский язык  9 класс | 50% | 3,5 | 53% |
| Математика  8 класс | 60% | 3,7 | 58% |
| Математика  9 класс | 38% | 3,3 | 48% |
| Математика  10 класс | 40% | 3,4 | 47% |
| Математика  11класс | 100% | 4,3 | 76% |
| Физика  8 класс | 45% | 3,5 | 52% |
| Физика  10 класс | 20% | 3,2 | 42% |
| Иностранный язык  9 класс | 39% | 3,4 | 47% |
| Комплексная работа  1 класс | 50% | 3,6 | 55% |

**Анализ результатов региональных контрольных работ за 2017год показывает, что самые высокие показатели ачества знаний и степени обученности в 11 классе по математике.**

***Итоговое сочинение 11 класс***

Колличество уч-ся - 5

Кол-во писавших- 5

Получили «зачет»

По критерию № 1 «Соответствие теме» получили «зачет - 5

По критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» получили «зачет» - 5

По критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» получили «зачет» - 4

По критерию № 4 «Качество письменной речи» получили «зачет» - 4

По критерию № 5 «Грамотность» получили «зачет»- 4

**Показатели итогового сочинения дали положительные результаты.**

**Независимая оценка качества образования (НОКО)**

***Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве*** ***образовательной деятельности общеобразовательных организаций***

Организацией-оператором ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (действующим в рамках муниципального контракта № НОКО-3 от 01.04.2017), был проведен сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности образовательных организаций по утверждённым Минобрнауки РФ показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки качества образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Всегобаллов** | **Интегральныйиндекскачества** | **Критерий1.** |  | | **Открытость и** | | Индекс**доступность**качества**информацииоб ОО** | | | |  | | | **Комфортность условийвкоторых** | | | | | | Индекс**осуществляется**качества**образовательная** | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | **Доброжелательность,** | | | | **вежливость,компетентностьработников** | | | | |  | | | | |  | | | | | **Удовлетворенностькачествомобразовательнойдеятельности** | | | | | |
|  |  |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | | |  | | | | |
|  |  |  | |  | | | |  | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |
| **Наименование ОО** |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  |
| МКОУ «СидоровскаяСШ» |  | 147,4 | 0,92 | 33,3 | | | | | | | 0,83 | | | 64,1 | | | | |  | | | | | 0,92 | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |  | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | |
| **Среднее значение** |  | **139,4** | **0,87** | **32,7** | | | | | | | **0,82** | | | **56,7** | | | | |  | | | | | **0,81** | | | | | **20,0** | | | | | | | | | | | | | | | | | **1,00** | | | | |  | | | | | **30,0** | | | | | | | | **1,00** | |
| ***Критерий 1*** |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
|  | Показатель | |  |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | Значение | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | Среднее | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | районное | | | | | | |
| 1.1. Полнота и актуальность информации об организации, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | 9,5 | | | | |  | | | | | 8,8 | | | | | | | | | | | |
| осуществляющей образовательную деятельность (далее – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| организация), размещенной на официальном сайте организации в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| сети «Интернет» |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| (баллы от 0 до 10) |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | 9,4 | | | | |  | | | | | 9,2 | | | | | | | | | | | |
| сведений о педагогических работниках организации | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |
| (баллы от 0 до 10) |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| 1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | 9,6 | | | | |  | | | | | 9,4 | | | | | | | | | | | |
| по телефону, электронной почте, с помощью электронных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | 26 | | |
| предложений, направленных на улучшение работы организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| (баллы от 0 до 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4,8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,3 | | | | | |
| поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| телефону, по электронной почте, с помощью электронных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| сервисов, доступных на официальном сайте организации) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| (баллы от 0 до 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **33,3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **32,7** | | | | | |
| Значения показателей 1.1, 1.2. 1.3 по критерию 1 выше средних. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| ***Критерий 2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Показатель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Среднее | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | районное | | | | | |
| 2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| (баллы от 0 до 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,8 | | | | | |
| здоровья, организации питания обучающихся (баллы от 0 до 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися (баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8,6 | | | | | |
| от 0 до 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 2.4. Наличие дополнительных образовательных программ (баллы от | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8,2 | | | | | |
| 0 до 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,9 | | | | | |
| интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| олимпиадах, спортивных и физкультурных мероприятиях (баллы от | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 0 до 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8,6 | | | | | |
| медицинской и социальной помощи обучающимся (баллы от 0 до | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,6 | | | | | |
| обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| инвалидов (баллы от 0 до 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **64,1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **56,7** | | | | | |
| Значения всех показателей по критерию 2 выше средних. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| ***Критерий 3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Показатель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Среднее | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | районное | | | | | |
| 3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| оценивающих доброжелательность и вежливость работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| организации, от общего числа опрошенных получателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| образовательных услуг (баллы от 0 до 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 3.2. Доля получателей образовательных услуг, положительно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| оценивающих доброжелательность и вежливость работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| организации, от общего числа опрошенных получателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| образовательных услуг (баллы от 0 до 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **20** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **20** | | | | | |
| **Значения всех показателей по критерию 1 совпадают со средними.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |

***Критерий 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Значение | Среднее |
|  |  | районное |
| 4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных | 10 | 10 |
| материально-техническим обеспечением организации, от общего |  |  |
| числа опрошенных получателей образовательных услуг |  |  |
| (баллы от 0 до 10) |  |  |
| 4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных | 10 | 10 |
| качеством предоставляемы образовательных услуг организации, от |  |  |
| общего числа опрошенных получателей образовательных услуг |  |  |
| (баллы от 0 до 10) |  |  |
| 4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы | 10 | 10 |
| рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего |  |  |
| числа опрошенных получателей образовательных услуг |  |  |
| (баллы от 0 до 10) |  |  |
| **ИТОГО** | **30** | **30** |
| Значения всех показателей по критерию 1 совпадают со средними. |  |  |

**Вывод: значение показателя 1.4. «Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) (баллы от 0 до 10)» ниже среднего. Все остальные значения выше или совпадают со средними**

**4.3.Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (***данные округляются до десятых)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы,  (параллель  выпускного  класса) | Учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Средние  показатели  за 4 года | | |
| 2013-2014г. | | | 2014-2015 г. | | | | 2015-2016г. | | | | | | 2016 — 2017 г. | | | | |  | | | |
| Всего  выпускников  (чел.) | УО  (%) | КО  (%) | | Всего  выпускников  (чел.) | УО  (%) | КО  (%) | | Всего  выпускников  (чел.) | | УО  (%) | КО  (%) | | | Всего  выпускников  (чел.) | УО  (%) | КО  (%) | | | | УО  (%) | КО  (%) |
| **Начальное общее**  **образование**  (4 классы) | 10 |  |  | | 9 |  |  | | 7 | |  |  | | | 4 |  |  | | | |  |  |
| Русский язык | 10 | 56 | 60 | | 9 | 52 | 44 | | 7 | | 48 | 43 | | | 4 | 36 | 0 | | | | 48 | 36,8 |
| Математика | 10 | 64 | 60 | | 9 | 67 | 67 | | 7 | | 57 | 57 | | | 4 | 36 | 0 | | | | 56 | 46 |
| Литературное чтение | 10 | 56 | 60 | | 9 | 66 | 78 | | 7 | | 57 | 57 | | | 4 | 43 | 25 | | | | 55,5 | 55 |
| Окружающий мир | 10 | 63 | 70 | | 9 | 66 | 78 | | 7 | | 52 | 57 | | | 4 | 50 | 50 | | | | 57,7 | 63,7 |
| технология | 10 | 89 | 100 | | 9 | 92 | 100 | | 7 | | 86 | 86 | | | 4 | 73 | 100 | | | | 85 | 96,5 |
| ИЗО | 10 | 89 | 100 | | 9 | 80 | 100 | | 7 | | 77 | 83 | | | 4 | 66 | 75 | | | | 78 | 89,5 |
| Музыка | 10 | 96 | 100 | | 9 | 92 | 100 | | 7 | | 69 | 100 | | | 4 | 82 | 100 | | | | 84,7 | 100 |
| Физическая культура | 10 | 93 | 100 | | 9 | 92 | 100 | | 7 | | 95 | 100 | | | 4 | 100 | 100 | | | | 95 | 100 |
| Иностранный язык | 10 | 60 | 60 | | 9 | 48 | 44 | | 7 | | 53 | 43 | | | 4 | 36 | 0 | | | | 49,3 | 36,7 |
| Оставлены на  повторное обучение | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 |
| **Основное общее**  **образование**  (9 классы) | 3 |  |  | | 8 |  |  | | 7 | |  |  | | | 15 |  |  | | | |  |  |
| Русский язык | 3 | 55 | 67 | | 8 | 51 | 38 | | 7 | | 44 | 28 | | | 15 | 45,9 | 40 | | | | 49 | 43,3 |
| Литература | 3 | 55 | 67 | | 8 | 56 | 38 | | 7 | | 53 | 43 | | | 15 | 52 | 40 | | | | 54 | 47 |
| Иностранный язык | 3 | 36 | 33 | | 8 | 38 | 51 | | 7 | | 40 | 14 | | | 15 | 41,6 | 20 | | | | 39 | 30 |
| Математика | 3 | 55 | 67 | | 8 | 51 | 38 | | 7 | | 40 | 14 | | | 15 | 42.7 | 33,3 | | | | 47 | 38 |
| информатика |  |  |  | |  |  |  | | 7 | | 56 | 71 | | | 15 | 47 | 31,3 | | | | 51,2 | 51 |
| История | 3 | 45 | 33 | | 8 | 51 | 38 | | 7 | | 52 | 57 | | | 15 | 48,6 | 35,7 | | | | 49 | 41 |
| Обществознание | 3 | 64 | 100 | | 8 | 55 | 50 | | 7 | | 57 | 57 | | | 15 | 44 | 33,3 | | | | 55 | 60 |
| География | 3 | 67 | 67 | | 8 | 58 | 63 | | 7 | | 61 | 71 | | | 15 | 53 | 40 | | | | 59,7 | 60 |
| Физика | 3 | 45 | 33 | | 8 | 51 | 38 | | 7 | | 48 | 43 | | | 15 | 41,6 | 20 | | | | 46,4 | 33,5 |
| химия | 3 | 45 | 33 | | 8 | 51 | 38 | | 7 | | 44 | 29 | | | 15 | 43,5 | 26,7 | | | | 46,4 | 31,6 |
| Биология | 3 | 55 | 67 | | 8 | 56 | 38 | | 7 | | 65 | 86 | | | 15 | 43,5 | 26,7 | | | | 55 | 54,4 |
| Искусство | 3 | 64 | 100 | | 8 | 78 | 100 | | 7 | | 60 | 86 | | | 15 | 50 | 50 | | | | 63 | 84 |
| ОБЖ | 3 | 67 | 67 | | 8 | 67 | 88 | | 7 | | 85 | 100 | | | 15 | 64,3 | 66,7 | | | | 71 | 80 |
| Физическая культура | 3 | 100 | 100 | | 8 | 71 | 75 | | 7 | | 74 | 100 | | | 15 | 78,1 | 73,3 | | | | 81 | 87 |
| Русский язык и культура речи | 3 | 55 | 67 | | 8 | 51 | 38 | | 7 | | 44 | 28 | | | 15 | 58 | 43 | | | | 52 | 44 |
| Оставлены на  повторное обучение | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 55.4 | 50 | | | | 55,4 | 50 |
| **Среднее (полное)**  **общее образование** (11классы) | 3 |  |  | | 3 |  |  | | 7 | |  |  | | | 3 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 |
| Русский язык | 3 | 55 | 67 | | 3 | 76 | 100 | | 7 | | 65 | 86 | | | 3 | 76 | 100 | | | | 61 | 88 |
| Литература | 3 | 76 | 100 | | 3 | 88 | 100 | | 7 | | 70 | 86 | | | 3 | 76 | 100 | | | | 78 | 97 |
| Иностранный язык | 3 | 55 | 67 | | 3 | 76 | 100 | | 7 | | 53 | 43 | | | 3 | 76 | 100 | | | | 65 | 76 |
| алгебра | 3 | 64 | 100 | |  |  |  | |  | |  |  | | | 3 |  |  | | | |  |  |
| геометрия | 3 | 64 | 100 | |  |  |  | |  | |  |  | | | 3 |  |  | | | |  |  |
| Математика |  |  |  | | 3 | 88 | 100 | | 7 | | 56 | 71 | | | 3 | 88 | 100 | | | | 77 | 90 |
| информатика | 3 | 100 | 100 | | 3 | 100 | 100 | | 7 | | 90 | 100 | | | 3 | 100 | 100 | | | | 98 | 100 |
| История | 3 | 88 | 100 | | 3 | 88 | 100 | | 7 | | 69 | 100 | | | 3 | 76 | 100 | | | | 80 | 100 |
| Обществознание | 3 | 64 | 100 | | 3 | 76 | 100 | | 7 | | 65 | 86 | | | 3 | 76 | 100 | | | | 70 | 97 |
| Физика | 3 | 64 | 100 | | 3 | 88 | 100 | | 7 | | 64 | 100 | | | 3 | 88 | 100 | | | | 76 | 100 |
| химия | 3 | 64 | 100 | | 3 | 64 | 100 | | 7 | | 65 | 86 | | | 3 | 88 | 100 | | | | 70 | 97 |
| Биология | 3 | 76 | 100 | | 3 | 100 | 100 | | 7 | | 74 | 100 | | | 3 | 88 | 100 | | | | 85 | 100 |
| ОБЖ | 3 | 100 | 100 | | 3 | 88 | 100 | | 7 | | 100 | 100 | | | 3 | 100 | 100 | | | | 97 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 64 | 100 | | 3 | 88 | 100 | | 7 | | 95 | 100 | | | 3 | 100 | 100 | | | | 87 | 100 |
| Русский язык и культура речи | 3 | 55 | 67 | | 3 | 88 | 100 | | 7 | | 61 | 71 | | | 3 | 88 | 100 | | | | 73 | 85 |
| НВП | 3 | 76 | 100 | | 3 | 100 | 100 | | 7 | | 85 | 100 | | | 3 | 100 | 100 | | | | 90 | 100 |
| технология | 3 | 100 | 100 | | 3 | 100 | 100 | | 7 | | 100 | 100 | | | 3 | 100 | 100 | | | | 100 | 100 |
| Выпущены  со справкой | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 |
| **При наличии** на ступени среднего (полного) общего образования профильных 11 классов данная таблица заполняется на каждый профильный класс (профиль указать). | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |

**4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА | Учебный год | | | | | | | | Средние  показатели за четыре года | | |
| 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2017 | | |  | |
|  |  |  | средний балл | % выпуск  ников, сдавших экзамен | средний балл | % выпуск  ников, сдавших экзамен | средний балл | % выпуск  ников, сдавших экзамен | средний балл | % выпуск  ников, сдавших экзамен | |  | |
| Русский язык | 18 | 18 | 25.3 | 100 | 28.8 | 100% | 28.5 | 100 | 24 | 100 | | 28 | 100 |
| Математика | 18 | 18 | 3 | 100 | 12,5 | 100% | 13.2 | 100 | 9,5 | 100 | | 10 | 100 |
| Биология | 7 | 2 | - | - | - | - | 24.5 | 100 | - | - | | 24.5 | 100 |
| История | 7 | 2 | - | - | - | - | 19.5 | 100 | - | - | | 19.5 | 100 |
| география | 7 | 3 | - | - | - | - | 14.7 | 100 | 17,9 | 100 | | 14.7 | 100 |
| обществознание | 7 | 5 | - | - | - | - | 24 | 100 | 18,8 | 100 | | 24 | 100 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 100 | |  |  |

**Результаты ОГЭ показывают 100% успеваемость и стабильность итоговой аттестации 9 го класса.**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ | Учебный год | | | | | | | | Средние  показатели за три года | |
| 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2017 | |  | |
|  |  |  | средний балл | % выпускников, преодолевших порог | средний балл | % выпуск  ников, преодолевших порог | средний балл | % выпуск  ников, преодолевших порог | средний балл | % выпуск  ников, преодолевших порог |  | |
| Русский язык | 13 | 13 | 63.7 | 100 | 68.3 | 100 | 64 | 100 | 68,7 | 100 | 65 | 100 |
| Математика | 13 | 12 | 44 | 100 | 44.3 | 100 | 33.8 | 100 | 57,7 | 100 | 41 | 100 |
| Обществознание | 13 | 10 | 52 | 100 | 71 | 100 | 51.5 | 100 | 57,3 | 100 | 58 | 100 |
| Физика | 13 | 2 | - | - | 44 | 100 | 44 | 100 | 58 | 100 | 44 | 100 |
| Химия | 13 | 1 | 63 | 100 | - | - | - | - | - |  | 63 | 100 |
| Биология | 13 | 4 | 50 | 100 | 63 | 100 | 59 | 100 | 53 | 100 | 57 | 100 |
| история | 13 | 2 | 60 | 100 | 70 | 100 | - | - | - |  | 69 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ показывают стабильно высокие баллы итоговой аттестации по русскому языку. Обществознании и биологии.**

**4.5. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | | | | | | | | | | |
| Начальное общее образование | | Основное общее образование | | | Среднее (полное) общее образование | | | | | |
| Всего  обучающихся | Получили  похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Всего  обучающихся | Получили | | Всего  обучающихся | | Получили | | | |
| Похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Аттестат особого образца | |  | | Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | Серебряную медаль | Золотую медаль |
| 2014-2015 | - | - | 8 | 1 | 1 | | 7 | | 2 | - | - |
| Итого |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |

**4.6.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | | | 2016-2017 | | | | | | Текущий | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Литература | Математика | И т.д. |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Заключительный |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

**4.7. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование олимпиад, конкурсов и др. | Учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | | | | | 2016 - 2017 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Литература | | Математика | | И т.д. |  | Русский язык |  |  | |  |  | Русский язык | История |  |  |  | |  | | --- | | Русский язык | | Математика |  |  |
| "Русский медвежонок-языкознание для всех" | 32 |  | |  | |  |  | 35 |  |  | |  |  | 28 |  |  |  |  | 39 |  |  |  |
| "Кенгуру" |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 35 |  |  |
| Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок" |  |  | |  | |  |  | 18 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дистанционная олимпиада по истории проекта "Инфоурок" |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |

**4.8 Результаты участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах, конкурсах и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование олимпиад, конкурсов и др. |  | Учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 2013-2014 | | | | | 2014-2015 | | | | | | 2015-2016 | | | | | | 2017 | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Русский язык | Литература | математика | Биология | История | ОБЖ | | Русский язык | Биология | математика |  |  | | Русский язык | История | Математика | Биология |  | | Математика | Биология | История |  |  | | |
| Общероссийская предметная олимпиада "Пятерочка" | 21 | 5 |  | 3 | 3 | 7 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| Всероссийский конкурс сочинений |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| Конкурс сочинений "Мы за мир во всем мире" |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| Межрегиональная физико-математическая олимпиада |  |  | 2 |  |  |  | |  |  | 2 |  |  | |  |  | 3 |  |  | | 8 |  |  |  |  | | |
| Всероссийский онлайн урок-конкурс "Вода России" |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 10 |  | |  |  |  |  |  | | |
| Слет-конкурс юных экологов и лесоводов наминация "Зоология" |  |  |  | 2 |  |  | |  | 2 |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| Всероссийский конкурс «PRO — свет» по биологии |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  | | |
| Всероссийский конкурс «Человек в истории. ХХ век.» |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  | | |

**4.9. Результаты участия обучающихся в региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах и др.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование олимпиад, конкурсов и др. |  | Учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2013-2014 | | | | | 2014-2015 | | | | | | 2015-2016 | | | | | | 2017 | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | ЛитератуРра | Биология | История | Технология | ОБЖ | | Русский язык | Литература | История | Технология |  | | Русский язык | История | Математика | Биология | Технология | История | Биология | технщлщгия |  |
| Конкурс исполнителей художественного слова "Край творчества, Любви и Вдохновенья" |  | 3 |  |  |  |  | |  | 4 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети войны» |  |  |  |  |  |  | |  |  | 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| "Урожай картофеля 2015" |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| Конкурс УПБ |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 3 |  | |  |  |  |  | 2 |  |  | 16 |  |
| Муниципальная Акция «Ищу героя» |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Региональный Эко- конкурс |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

**Результаты участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня показывают достаточно высокий уровень их подготовки и повышают престиж школы.**

**РАЗДЕЛ 2**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 93 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 52 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 9,5 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68,7 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 57,7 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 6,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/13,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/33,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/84,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/78,9% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/5,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/5,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/12,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/9,5% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек 2,8/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек/19,9% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/2,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/17,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 5,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 17,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/84,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/84,2% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 93 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |

**РАЗДЕЛ 3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД**

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Сидоровская средняя школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует государственному стандарту.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы.

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, про фильный).Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на стратегические цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы школы** в 2017-2018 учебном году: обеспечить устойчивое развитиешколы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

**Задачи школы:**

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения новые педагогические технологии.

3.Проводить работу по привлечению и подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

4.Продолжить создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.Совершенствовать процедуру учёта индивидуальных достижений учащихся.

6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

7. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровьеформирующих технологий.

Директор МКОУ «ССШ»: Т.К.Балдина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сокращенное наименование образовательного учреждения) (подпись) (Ф.И.О. руководителя)

М.П.