Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сидоровская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2018 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МКОУ «Сидоровская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

ЦЕЛЬ:

Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях закона «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи

1.Отслеживать и анализировать состояние учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;

Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.

Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации. Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

**Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

течение 2017-2018 учебного года администрация школы совместно с методическим Советом школы, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

-мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов,

выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов

промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-ВШК состояния преподавания 1- 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сидоровская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области.

Место нахождения (юридический и фактический адрес.При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

157 947 Костромская обл., Красносельский район, с.Сидоровское, ул. Советская,д.11.

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет. Телефон:8(49432)2-81-36

e-mail: mooussh.1@yandex.ru

Свидетельство о государственной регистрации (регистрационный №74-13П).

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия 44 номер 50007, дата выдачи 25.12.2014г.

ОГРН 1024402236891, ИНН4415003574

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия44ЛО1 №0000596 дата выдачи: 31 июля 2014 года, выдана Департаментом образования и науки Костромской области срок окончания лицензии – бессрочно)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательнойпрограммы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дошкольное образование | Основная образовательная программа дошкольного общего образования | Средняя общеобразовательная школа | 5 лет |
| 2 | Начальная школа(1-4 класс) | Основная образовательная программа начального общего образования | Средняя общеобразовательная школа | 4 года |
| 3 | Основная школа (5-9класс) | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 кл.)По ФГОС  | Средняя общеобразовательная школа | 5лет |
| 4 | Средняя школа (10-11 кл.) | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.) по ФК ГОС | Средняя общеобразовательная школа | 2 года |

Свидетельство о государственной аккредитации (серия44 А01№ 0000617 дата выдачи: 7 апреля 2016г. срок действия:

 7 апреля 2028г., кем выдано: Департаментом образования и науки Костромской области).

Учредитель (учредители) – Управление образования Красносельского муниципального района.

Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения:I ступень – дошкольное образование, II ступень – начальное образование, III ступень-основное образование, IV ступень – среднее образование).

Сведения о руководящих работниках:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды |
| Балдина Т.К. | директор | 27 | 7 | соответствие | Заслуженный учитель России |
| Зайцева О.В. | Заместитель директора по УР | 5 | 5 | первая | Грамот а Министерства образования и науки |
| Морозова Н.С. | Заместитель директора по УР | 17 | 2 | высшая | Почетный работник образования |
| Серова В.Г. | Заместитель директора по УР | 1 | 1 | высшая | Почетный работник образования |

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Структура контингента обучающихся

 2.1.1**. Комплектование классов за текущий год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
|  КоличествоКлассы | Классов  | Обучающихся | Классов  | Обучающихся | Классов  | Обучающихся |
| Общеобразовательные | 4 | 35 | 5 | 55 | 2 | 8 |
| С углубленным изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предпрофильные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специальные (коррекционные)  классы (с указанием вида и количества обучающихся по каждому виду) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Компенсирующего обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другое (указать) |  |  |  |  |  |  |
| Всего классов | 4 | 35 | 5 | 55 | 2 | 8 |

Всего по образовательному учреждению 11 классов, 98 обучающихся.

2.2**. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 - 2017 | 2017- 2018 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: |  |
| Основное общее образование | 8 | 7 | 15 | 12 |
| Среднее (полное) общее образование | 3 | 7 | 3 | 5 |
| ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %): |  |  |  |
| Основное общее образование: |  |  |  |  |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 75% | 57% | 80% | 80% |
| продолжили обучение в 10-м классе | 25% | 43% | 20% | 20% |
| Среднее (полное) общее образование: |  |  |  |  |
| Поступили в вузы | 100% | 57% |  | 0 |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | 0 | 43% | 0 | 100% |
| Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Призваны в армию | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Трудоустроились | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО % социальной адаптации |  |  |  |  |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: Все выпускники школы социально адаптированы. Наблюдается тенденция к росту количества поступающих выпускников в СПО.

2.3.**Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| по уставу/ локальному акту | фактический  | по уставу/ локальному акту | фактический  | по уставу/ локальному акту | фактический  |
| Продолжительность учебного года | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5дней | 5дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин.  | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов | Мин. -10 минутМакс. -20 мин. | Мин. -10 минутМакс. -20 мин. | Мин. -10 минутМакс. -20 мин. | Мин. -10 минутМакс. -20 мин. | Мин. -10 минутМакс. -20 мин. | Мин. -10 минутМакс. -20 мин. |
| Продолжительность каникул | 30дней | 30дней | 30дней | 30дней | 30дней | 30дней |
| Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 смена: - начало | 8.00 | 8.00  | 8.00  | 8.00  | 8.00  | 8.00  |
|  - окончание | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 |
| 2 смена: - начало  |  |  |  |  |  |  |
|  - окончание |  |  |  |  |  |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть | + | + | + | + |  |  |
|  - триместр |  |  |  |  |  |  |
|  - полугодие |  |  |  |  | + | + |

2.4.**Кадровое обеспечение**

2.4.1. **Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| количество | % от общего количества |
| Педагогические работники:  |  |  |
| - штатные | 19 | 100 |
| в т. ч. руководители | 1 | 5 |
| - совместители | 2 | 10,5 |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов | 0 | 0 |
| Образование: - высшее | 16 | 84,2 |
| - среднее специальное | 3 | 15.7 |
| - другое (незаконченное высшее) | 0 | 0 |
| Квалификация: - высшая категория | 5 | 26,4 |
| - первая категория | 6 | 31,5 |
| - соответствие | 8 | 42,1 |
| - без категории | 0 | 0 |
| Ученая степень:- доктор наук- кандидат наук | 0 | 0 |
| Профессиональные награды (указать) | 13 | 65 |

**Вывод** : За прошедший год увеличилось число педагогов, повысивших квалификационную категорию.

2.4.2**. Укомплектованность штатов в 2018 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Укомплектованность кадрами | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| 100% | 100% | 100% | 0 | 0 | 0 |

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | % от общего числа руководящихи педагогических работников |
|
| Руководящие работники | 1 | 5% |
| Педагогические работники  | 18 |  95 % |

2.5. **Организация методической работы в образовательном учреждении**

Единая методическая тема: работа педагогического коллектива по формированию учебной мотивации учащихся на уроках и во внеурочное время в условиях личностно – ориентированного обучения.

Цель:формированию учебной мотивации учащихся на уроках и во внеурочное время в условиях личностно – ориентированного обучения

Задачи:

1. Продолжить работу по включению педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.

2. Повысить педагогическое мастерство учителей, особое внимание направить на формирование учебной мотивации, созданию проблемных ситуаций на уроках.

3. Создать систему целенаправленной работы со способными учащимися, активизировать работу по программе «Одаренные дети».

4. Усилить работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, учащимися, осуществляющих систематические пропуски занятий.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

6. Приложить усилия для более тесного взаимодействия с родителями по формированию личности школьника

7. Развитие творческой деятельности учащихся и экологическое воспитание.

**Направления Методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышение научно - образовательного потенциала педагогов | 1. Аттестация учителей2. Повышение квалификации учителей. | Серова В.Г. – высшая категорияСоловьева С.Ю – первая категорияКучина И.В. – первая категорияКрюкова Е.Н – первая категорияВ 2018 уч. год КПК прошли:Серова В.Г.Соловьева С.ЮКучина И.ВКрюкова Е.НКучина Е.С. |
| Совершенствование образовательного процесса | Организация и проведение проблемных семинаров для учителей школы | Был проведен методический семинар для педагогов школы по теме:«Педагогические технологии как средство формирования мотивации учебной деятельности». (4 занятия: 1.Психологические механизмы учебной мотивации.2. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.3. Деятельностный подход как методологический базис систем обучения и воспитания. Методика проблемного урока.4. Игра как метод обучения. Игровые технологии и учебно-деловая игра.) |
| Работа с учащимися | 1. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.2. Диагностика ЗУН учащихся 9, 11 классов.3.Участие вв Всероссийских играх « Русский медвежонок», «Кенгуру»4. Организация научно- исследовательской работы учащихся. |
| Работа Методического Совета | Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ по предметам.Разработка плана подготовки учащихся к олимпиадам.Разработка плана подготовки учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭРазработка и проведение методического семинара для педагогов школы.Разработка и проведение педагогического совета по теме: «Новое содержание школьного образования как одно из необходимых условий его кардинальной модернизации».Организация работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности.Проведение школьных олимпиад.Определение форм итогового контроля.Проведения методической недели.Составление плана работы по организации преемственности 4-5, 9-10 классов на 2017-2018 учебный год. |

2.6. **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

2.6.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: |  |
|  | - физики | 1 |
|  | - химии | 1 |
|  | - биологии (естествознания) |  |
|  | - информатики и ИКТ | 1 |
|  | - кабинетов обслуживающего труда | 1 |
|  | - лингафонных кабинетов | 0 |
|  | - другие (указать) | 0 |
|  | - учебных мастерских | 1 |
|  | - лабораторий | 0 |
|  | - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | 1 |
|  | - актового зала | 1 |
|  | - другое (социальная гостиная) | 1 |
|  | - спортивного зала | 1 |
|  | - другое (комната духовно-нравственного воспитания) | 1 |
|  | -другое( комната психологической разгрузки) | 1 |
|  | - другое (рефлекторная комната) |  |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов: |  |
|  | - учебных | 1 |
|  | - игровых | 0 |
|  | - спальных | 0 |
| 3. | Информационно-техническое оснащение |  |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечениеВсегов т.ч. используемых в образовательном процессе  | 18 |
|  | Подключение к сети Интернет | да |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Да.http: //www.koipkro.kostroma.ru/ |
|  | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: |  |
|  | - учебники | 1293 |
|  | - информационная и справочная литература | 66 |
|  | - художественная литература | 3548 |
|  | - методическая литература | 210 |
|  | - наименования периодических изданий | - |
|  | - электронные ресурсы | 480 |
|  | - другое (указать) | - |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - медицинского кабинета - процедурного кабинета- стоматологического кабинета- другое (указать) | 1 |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - столовой | 1 |
|  | - буфета | 0 |
|  | - другое (указать) |  |

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (60 %).

2.6.5. Использование прилегающей территории.(100%)

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) \_\_\_\_да\_\_\_

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
| Начальное общее образование | 35 | 35 | 100% |
| Основное общее образование | 55 | 55 | 100% |
| Среднее (полное) общее образование | 8 | 8 | 100% |

2.7.3. Медицинское обслуживание. Договор об оказании медицинских услуг с ОГБУЗ Красносельская РБ от 01.03.2017 г.

2.7.4**. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень (общешкольное, классное, урок) | Форма | Сколько лет проводится | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % общего количества обучающихся |
| Оформление информационного стенда «Будь здоров!», тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения | общешкольный | информационная | В течение каждого учебного года | Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образоват. процесса | 98 | 100% |
| Ежедневное проведение физкультминуток на уроках | общешкольный | игровая | В течение каждого учебного года | Снижение утомляемости обучающихся | 98 | 100% |
| Проведение Дней здоровья | общешкольный | Информационно-игровая | ежемесячно | Снижение заболеваемости обучающихся | 98 | 100% |
| Исследовательская работа по темам личной гигиены, поддержание чистоты окружающей среды | 5-11 классы | Проектно-исследовательская  | 5 лет | Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образоват. процесса | 52 | 56 % |
| Организация спортивных кружков | общешкольный | кружок | В течение каждого учебного года | Укрепление здоровья и развитие спортивных навыков | 85 | 90% |
| Беседы, лектории по темам «Личная гигиена школьника», «Профилактика заболеваний», «Здоровый дом» | общешкольный | лекция | В течение каждого учебного года | Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образоват. процесса | 98 | 100% |
| Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним. | 8-11 классы | анкетирование |  3 года |  | 35 | 100% |
| Лектории для родителей о здоровом образе жизни | общешкольный | Лекции, круглые столы. |  В течение каждого учебного года | Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образоват. процесса | 80 | 70% |

2.7.5**. Использование здоровьесберегающих технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование технологии | Предметы | Ступень | С какого годареализуется | Результаты | Количество охваченныхобучающихся | % от общего количестваобучающихся |
| 1 | Физкультурно-оздоровительная | Предметы учебного плана | все | 2008 г. | Снижение утомляемости и заболеваемости обучающихся | 98 | 100% |
| 2 | Проектно-исследовательская | Биология, окружающий мир, география, физическая культура, ОБЖ | все | 2012г. | Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса | 52 | 56% |
| 3 | Игровые  | Предметы учебного плана | все | В течение каждого учебного года | Снижение утомляемости и заболеваемости обучающихся и развитие здоровьесберегающих навыков | 98 | 100% |

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): нет

**Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1.Образовательные программы:**

Основные общеобразовательные:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9класс) по ФК ГОС;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) по ФК ГОС.

**3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане | Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению | Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия |
| (автор, год издания) | (кем рассмотрена, дата и номер протокола) |
| 1 - 4 | Русский язык | 5 | На основе авторской программы В.Г. Городецкий. В.А. Кирюшин,А.Ф. Шанько «Обучение грамотности», В.П. Канакина «Русский язык».2015г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 клМ.Просвещение 2011г-Т.В.Игнатьева Поурочные разработки по обучению грамоте 1 кл. к учебнику В.Г.Горецкого и др. «Азбука»«Экзамен» Москва 2012 г-Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Учебник Азбука1кл. в двух частях. М: Просвещение, 2015 г.-Электронное приложение к учебнику «Азбука» 1 класс (Диск СД - Горецкий В.Г.)-О.И.Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакиной 1 класс, М: « Вако» 2012 г- В.П.Канакина ,В.Г.Горецкий Русский язык, Учебник1 класс, - М: Просвещение 2015г.- Электронное приложение к учебнику Русский язык1 класс (Диск СД -. Канакина В.П.)-Т.Н.СитниковаИ.Ф.Яценко, Н.Ю. Васильева Поурочные разработки по русскому языку 2 класс М: «Вако» 2012 г- В.П.Канакина ,В.Г.Горецкий Русский язык. Учебник. 2 класс, в 2 ч. М: Просвещение 2016г.- Электронное приложение к учебнику Русский язык2 класс (Диск СД -. Канакина В.П.)-Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс.в 2 ч. М: Просвещение 2015г-В.П.Канакина Русский язык Методические рекомендации 3 класс М: Просвещение 2012 г. - В.П.Канакина ,В.Г.Горецкий Русский язык. Учебник. 3 класс, в 2 ч. М: Просвещение 2013г.- Электронноеприложениие к учебнику Русский язык3 класс (Диск СД -. Канакина В.П.)-Т.Н.СитниковаИ.Ф.Яценко, Поурочные разработки по русскому языку 4 класс М: «Вако» 2014 г- В.П.Канакина ,В.Г.Горецкий Русский язык. Учебник. 4 класс, в 2 ч. М: Просвещение 2015г.- Электронное приложение к учебнику Русский язык4 класс (Диск СД -. Канакина В.П.) |
| 1 - 4 | Математика  | 4 | На основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой « Математика» | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | -Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 клМ.Просвещение 2012г .-С.В.Бахтина . Поурочные разработки по математике 1 класс «Экзамен» Москва 2012 г.-М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова . Учебник 1 класс Математика в 2ч. М:Просвещение 2015 г. Электронное приложение к учебнику Математика1 класс (Диск СД -. М.И.Моро) |
|  |  |  |  |  | - -Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Поурочные разработки по математике 2 класс Москва «Вако» 2012 г.- М.И.Моро. М.А.Бантова .Учебник Математика 2 класс М:Просвещение 2018 г.- Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс (Диск СД -. М.И.Моро)- |
|  |  |  |  |  | . -Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Поурочные разработки по математике 3 класс Москва «Вако» 2013 г.- М.И.Моро. М.А.Бантова .Учебник Математика 3класс М:Просвещение 2013 г.- Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс (Диск СД -. М.И.Моро) |
|  |  |  |  |  | -Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Поурочные разработки по математике 4 класс Москва «Вако» 2014 г.- М.И.Моро. М.А.Бантова .Учебник Математика 4 класс М:Просвещение 2015 г.- Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс (Диск СД -. М.И.Моро)- |
| 4 | Литературное чтение | 4 | На основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Городецкого,М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | -Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 клМ.Просвещение 2011г -С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику Л.Ф.Климанова и др.1 класс Москва «Вако» 2012 г- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.В.Виноградская Литературное чтение. Учебник. 1 класс. М:Просвещение 2015 г- Электронные приложения к учебнику Литературное чтение 1 класс (Диск СД -. Л.Ф.Климанова)-С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс. М: «Вако» 2012г.- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.В.Виноградская Литературное чтение. Учебник. 2 класс.в 2 ч. М:Просвещение 2018 г- Электронные приложения к учебнику Литературное чтение 2 класс (Диск СД -. Л.Ф.Климанова)--С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению 3 класс. М: «Вако» 2012г.- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.В.Виноградская Литературное чтение. Учебник. 3 класс.в 2 ч. М: Просвещение 2013 г- Электронные приложения к учебнику Литературное чтение 3 класс (Диск СД -. Л.Ф.Климанова)- С.В.Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс. М: «Просвещение» 2014г.- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.В.Виноградская Литературное чтение. Учебник. 2 класс.в 2 ч. М: Просвещение 2018 г- Электронные приложения к учебнику Литературное чтение 4 класс (Диск СД -. Л.Ф.Климанова) |
| 2 - 4  | Английский язык | 3 | На основе авторской программы Н.И. Быкова. Дж. Дули. М.Д Поспелова, В. Эванс Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2- 4 класса, а также М.З. Бибилетовой Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2 -11 классов | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Быкова Н.И, Дули Дж.Авторская программа «Английский в фокусе» (“Spotlight”)  для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Изд-во Москва. Просвещение 2010 г.Быкова Н.И, Дули Дж.Книга для учителя «Английский в фокусе» (“Spotlight”)  для 2 кл. Изд-во Москва. Просвещение 2010 г.Быкова Н.И, Дули Дж.Учебник «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 2 кл. Москва. Просвещение 2015 г.2011 гБыкова Н.И, Дули Дж.Авторская программа «Английский в фокусе» (“Spotlight”)  для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Изд-во Москва. Просвещение 2011г.Быкова Н.И, Дули Дж.Книга для учителя «Английский в фокусе» (“Spotlight”)  для 3 кл. Изд-во Москва. Просвещение 2015г.Быкова Н.И, Дули Дж.Учебник «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 3кл. Москва. Просвещение 2015 г.Быкова Н.И, Дули Дж.Авторская программа «Английский в фокусе» (“Spotlight”)  для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Изд-во Москва. Просвещение 2011г.Быкова Н.И, Дули Дж.Книга для учителя «Английский в фокусе» (“Spotlight”)  для 4кл. Изд-во Москва. Просвещение 2015г.Быкова Н.И, Дули Дж.Учебник «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 4кл. Москва. Просвещение 2015 г. |
| 1 - 4 | Окружающий мир | 2 | На основе авторской программы А.А. Плешкова «Окружающий мир». 2013 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 клМ.Просвещение 2011гОкружающий мир, Учебник 1 класс в 2-х частях. А.А.ПлешаковМ.Просвещение 2012г .- Электронные приложения к учебнику Окружающий мир 1 класс (Диск СД -. А.А. Плешаков)-Т.Н.Максимова Поурочные работки по курсу «Окружающий мир» 2 класс М: «Вако» 2012г.-Окружающий мир,Учебник 2класс в 2-х частях. Плешаков А.А., М.Просвещение 2014г .- Электронные приложения к учебнику Окружающий мир 2 класс (Диск СД -. А.А. Плешаков)-Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2класс в 2-х частях- Плешаков А.А., . М.Просвещение 2015 .- Н.Ю. Васильева Окружающий мир Поурочные разработки 3 класс Москва «Вако» 2013- Электронные приложения к учебнику Окружающий мир 2 класс (Диск СД -. А.А. Плешаков)-Окружающий мир, Учебник 3 класс в 2-х частях. - Плешаков А.А., Просвещение 2013г.- Т.Н.Максимова Поурочные разработки Окружающий мир Поурочные разработки 4 класс Москва «Вако» 2014 г.- Окружающий мир, Учебник 4 класс в 2-х частях. Плешаков А.А., Просвещение 2014г.- Электронные приложения к учебнику Окружающий мир 4класс (Диск СД -. А.А. Плешаков)- |
| 4 | Основы религиозной культуры и светской этики | 1 | На основе авторской программы А.Я Данелюк, «Основы религиозной культуры и светской этики», 2013г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | А.В. Кураев «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры»- М., Просвещение,2015г.А.И. Шемшурина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики» - М., Просвящение, 2015г. |
| 4 | Изобразительное искусство | 1 | Рабочая программа под ред. БМ. Наменского «Изобразительное искусство. 1-4класс» - М., Просвещение 2015г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Изобразительное искусство 1 класс УчебникНеменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс, Москва Просвещение 2012гИзобразительное искусство:УчебникИскусство и ты 2 классКоротеева Е.И. под редакцией Неменского Б.ММосква. Просвещение 2012 гИзобразительное искусство.Учебник 3 классГоряева Н.А. НеменскаяЛ.А.Питерских А.С. . под редакцией Неменского Б.МИскусство вокруг нас . Москва. Просвещение 2012гИзобразительное искусство:Учебник 4 классНеменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Каждый народ- художник Москва. Просвещение 2012 г. |
| 1 - 4 | Физическая культура | 3 | Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания 1-11 клМ.Просвещение 2013 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Физическая культура.Учебник В.И.Лях-1-4 классы, М:Просвещение 2015 |
| 1 - 4 | Технология | 1 | На основе авторской программы Н.И. Роговцева, С.В. Анищенко «Технлогия, 2013г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Н.И.Роговцева Н.В., Богданова И.П.Фрейтаг. Технология Учебник. 1 класс.М: Просвещение 2015Н.И.Роговцева Н.В., Богданова Н.В. Добромыслова Технология Учебник. 2 класс.М: Просвещение 2014Технология Учебник 2 клЕ.А.Лутцева,Т.П.ЗуеваМ.Просвещение 2013гН.И.Роговцева Н.В., Богданова Н.В., Добромыслова Технология Учебник. 3 класс.М: Просвещение 2015г |
| 1 - 4 | Музыка | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 класс. Г.П. Сергеева Е.Д Критская Т.С.Шмагина М: «Просвещение» 2014г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Музыка Учебник 1 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М: Просвещение 2016гМузыка Учебник 2 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М: Просвещение 2016гМузыка Учебник 3 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М: Просвещение 2015гМузыка Учебник 4 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М: Просвещение 2016г |
| 5 – 9  | Русский язык по ФГОС | 5 кл – 56кл. – 67кл. – 48 кл. -39кл - 3 | Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл.. Баранов М.Т. Ладыженская Т. А,.Шанский Н.М  и др. М.Просвещение 2013г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Н.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку 5 класс Москва «ВАКО» 2015 г.Т.А.ЛадыженскаяМ.Т.Баранов Л.А, Тростенцова и др./ Под ред. Н.М.Шанского Русский язык Учебник 5 класс. Часть 1и2 – М., Просвещение, 2013. Г.А.Богданова .Уроки русского языка в 6 классе М: «Просвещение» 2013 г.-Русский язык 6 класс Часть 1 и 2 Учебник М.Т.Баранов ,Т.А.Ладыженская , Л.А.Тростенцова и др. - М., Просвещение, 2012. |
| 5 – 9 | Русский язык по ФК ГОС | 5 кл – 56кл. – 67кл. – 48 кл. -39кл - 3 | Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. Баранов М.Т. Ладыженская Т. А,.Шанский Н.М  и др. М.Просвещение 2010 г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | М.Т.Баранов.Т.А.Ладыженская , Л.А.Тростенцова . и др. Русский язык Учебник 7 класс - М., Просвещение, 2016- Н.В.Егорова, В.Н.Горшкова Поурочные разработки по русскому языку 8 класс- Москва «ВАКО» 2013 г.- С.Г.Бархударов. С.Е. Крючков. Л.Ю.Максимов. Л.А.Чешко. Русский язык 8 класс - М: Просвещение 2014 г.- Русский язык 9 класс Учебник А. А. Тростенцова,Т.А.Ладыженская, Дейкина А.Д. -М., Просвещение, 2014 |
| 5 -9 | Литература по ФГОС | 5 кл -36кл -37кл -28кл -29кл- 3 | На основе программы по литературе под ред. В.Я Коровина.\_М., Просвещение, 2011г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Н.В.Егорова Поурочные разработки по литературе 5 класс М: «ВАКО» 2016 г-В.Я.Коровина.В.П.Журавлев.В.И.Коровин Литература Учебник 5 класс Часть 1 и 2 М:»Просвещение» 2016 г.В.П.Полухина,В.Я.Коровина,В.П.Журавлев , В.И.Коровин Литература 7 класс Часть 1 и 2 М: «Просвещение» 2016 г. |
| 5 -9 | Литература по ФК ГОС | 5 кл -36кл -37кл -28кл -29кл- 3 | На основе программы по литературе под ред. В.Я Коровина.\_М., Просвещение, 2015г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | В.И.Коровин Литература 7 класс Часть 1 и 2 М: «Просвещение» 2016 г. |
| 5 - 9 | Математика по ФГОС | 5кл – 8 кл по 59 кл- 6 | Программа. Планирование учебного материала математика 5-6 классы, автор-составитель В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2015 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | МатематикаУчебник 5 класс .Виленкин Н.Я ., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М.: Мнемозина 2016гМатематикаУчебник 6 класс .Виленкин Н.Я ., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М.: Мнемозина 2016г  |
| 5 - 9 | Математика по ФК ГОС | 5кл – 8 кл по 59 кл- 6 |  На основе программы Алгебра.. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других. 7—9 классы. Миндюк Н.Г. – М., Просвещение, 2014 Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2014 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Алгебра Учебник.7 класс. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.-М., Просвещение,2018Алгебра. Учебник 8 класс. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.-М., Просвещение,2017Алгебра Учебник.9 класс. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.-М., Просвещение,2018 Геометрия Учебник Погорелов А.В. для 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2014 г. |
| 5 - 9 | Английский язык по ФГОС | 3 | На основе авторской программы Н.И. Быкова. Дж. Дули. М.Д Поспелова, В. Эванс Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2- 4 класса, а также М.З. БибилетовойПрограмма курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2 -11 классов | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Ваулина Ю.Е. Дули Дж. Учебник «Английский в фокусе» (“Spotlight”)  5 кл. Москва.Просвещение 2018Г.Биболетова М.З. Денисенко  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“EnjoyEnglish”  6 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2014)Биболетова М.З., ДенисенкоУчебник «Английский с удовольствием» 6 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ – 2015 г.Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 6 кл. Изд-во ТИТУЛ – 2014 г. |
| 5 - 9 | Английский язык по ФК ГОС | 3 | На основе авторской программы Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.  Авторская программа «Английский с удовольствием» (“EnjoyEnglish”  для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Изд-во ТИТУЛ – 2009) | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Биболетова М.З. Трубанева  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“EnjoyEnglish”  7 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2010)Биболетова М.З., ТрубаневаУчебник «Английский с удовольствием» 7 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ – 2010 г.Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 7 кл.Изд-во ТИТУЛ – 2010 гБиболетова М.З. Трубанева  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“EnjoyEnglish”  8 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2011)Биболетова М.З., ТрубаневаУчебник «Английский с удовольствием» 8 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ – 2011 г.Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 8 кл.Изд-во ТИТУЛ – 2011Биболетова М.З. Бабушис  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“EnjoyEnglish”  9 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2012)Биболетова М.З., БабушисУчебник «Английский с удовольствием» 9 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ – 2013 г.Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 9 кл.Изд-во ТИТУЛ – 2012 г. |
| 5 - 9 | Немецкий язык  | 3 | Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку 2-11 кл. Бим И.Л, РыжоваЛ.И., М.: Просвещение 2010г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | И.Л. Бим. и др. Учебник «Немецкий язык» 8 кл. Просвещение 2015 гИ.Л. Бим. и др.Рабочая тетрадьНемецкий язык 8 клМ. Просвещение 2014 И.Л. Бим. и др. Учебник «Немецкий язык» 9 кл. Просвещение 2013 гИ.Л. Бим. и др.Рабочая тетрадьНемецкий язык 9 клМ. Просвещение 2013 |
| 5 - 9 | История  | 2 | На основе:Программа курса «История древнего мира» в 5 классе общеобразо-вательных учреждений (автор:В.И.Уколова)/ Программа общеобразовательных учреждений .Прграмма по истории средних веков к учебникам Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, Просвещение 2010 Программа по истории нового времени 1500-1913 гг. 7-8 кл. к учебникам А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина, М. «Просвещение» 2011 г.. Программа Министерства образования РФ по Всеобщей истории М.Просвещение 2011г.Программа по истории зарубежных стран XX - начало XXIв.к учебнику О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-ЦюпаПрограмма и тематическое планирование. История России. 6—9 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Уколова В.И., Маринович Л.П. / Под ред. Чубарьяна А.О. История Древнего мира 5 класс М. Просвещение2015Учебник.История средних веков 6 классЕ.В. Агибалов, Г.М. Донской М. Просвещение 2015 г.. Рекомендовано Мин. образов. и науки РФ.Е.В. Пчелов, П.В Лукин 6 кл.«История России: с древнейших времен до конца XV в», М. «Русское слово 2014г «Новая история ХVI - XVIII.» 7 кл. Учебник.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина М. Русское слово 2013 Рекомендовано Мин. образов. и науки РФ «История России » 7 кл. Учебник Е.В. Пчелов Москва «Руссое слово» 2015 г.«Новая история 1800-1913 г.» 8 кл. УчебникА.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М. Просвещение 2017 год. Рекомендовано Мин. образов.и науки РФВ.Н.Захаров, Е.В.Пчелов История России 15 век Учебник 8 кл. М. Русское слово 2017. История России 1801-1914. Учебник 9 кл. Соловьев К.А. Шевырев А.П /Под редакцией Петрова Ю.А. М.Русское слово Всеобщая история. Новейшая история 9 класс Учебник О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, «Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. М. Просвещение 2012год. Рекомендовано Мин. образов.и науки РФ |
| 5 - 9 | Обществознание (включая экономику и право) по ФГОС | 1 | Рабочая программа по курсу «Обществозна­ние» (5-9 классы), составлена на основе программы по обществознанию авторов-составителей Соболевой О.Б., Медведевой О.В. к УМК «Алгоритм успеха» издательства «Вентана-Граф», 2013г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Учебники в печатной форме: 1. Обществознание. 5 класс. О.Б. Соболева, О.В. Иванов. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. Издательский центр «Вентана — Граф» 20142. Обществознание. 6 класс. В.В. Барабанов, И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. Издательский центр «Вентана — Граф» 20143. Обществознание. 7 класс. О.Б. Соболева, Р.П. Корсун . Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского Издательский центр «Вентана — Граф» 20164.Обществознание. 8 класс. О.Б. Соболева, В.Н. Чайка. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского.Издательский центр «Вентана — Граф» 20175. Обществознание. 9 класс. И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовскогоздательский центр «Вентана — Граф» 2018 |
| 5 - 9 | География ФГОС | 5кл – 16-9 кл по 2 | На основе:Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Москва «Дрофа» 2012г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | И.И.Баранова,А.А.Плешаков,Н.И.СонинГеография.Учебник 5 класс начальный курс Москва «Дрофа» 2015 гТ. П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География.Учебник 6 класс начальный курс Москва «Дрофа». 2015 |
| 5 - 9 | География ФК ГОС | 5кл – 16-9 кл по 2 | На основе:Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Москва «Дрофа» 2012 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | В.А.Коринская.И.В.Душина. В.А.Щенев География материков и океанов. Учебник 7 класс. Москва. «Дрофа». 2016В.П.Дронов, Л.Е. Савельева География России Природа .Население,Хозяйство. Учебник 8 кл Москва «Просвещение» 2018 гВ.П.Дронов, Л.Е. Савельева География России Природа .Население,Хозяйство. Учебник 9 кл Москва «Просвещение» 2018 г |
| 7 - 9 | Физика | 2 | На основе:Программы. 7-9 классы. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. –М., Дрофа, 2015г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Физика. Учебник. 7 класс. А.В. Перышкин-М., Дрофа, 2013Физика.Учебник 8 класс. А.В. Перышкин-М., Дрофа, 2017г.Физика. Учебник9 класс. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, - М., Дрофа, 2018 |
| 8 - 9 | Химия | 2 | На основе:Программа по химии, О.С. Габриеляна для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Химия.Учебник Габриелян О.С. 8 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2017Химия.Учебник Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2018 |
| 8 - 9 | Информатика | 8 кл - 19 кл – 2 | На основе:Информатика программы для общеобразовательных учреждений (2-11 кл), ; .Москва Бином. 2015г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Учебник Информатика 8 кл. И.Г. Семакин, Л.А.Залогова Москва. Бином, 2012гУчебник Информатика 9 кл. И.Г. Семакин, Л.А.Залогова Москва. Бином, 2012 г. Допущено МО и науки РФ |
| 5 - 9 | Биология | 5 -6 кл по 17-9 кл по 2 |  На основе:Биология 5 - 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт.-сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» Учебник 5 -6 классВ.В. Пасечник. М. – Дрофа, 2010г.«Биология. Животные» Учебник 7 клВ.В.Латюшин, В.А.Шапкин. М. – Дрофа, 2010гБиология. Человек. Учебник 8 кл. Д.В.КолесовР.Д.Маш, И.Н.Беляев М. – Дрофа, 2010гБилогия Учебник 9 кл.А.А. Каменский, Е.А. Книксунов, В.В. Пасечник М. «Дрофа» 2010г г. Рекомендовано Министерством РФ |
| 5 - 9 | Изобразительное искусство | 1 | На основе:Программы общеобразовательных учреждений под руководством Б.М.Неменского 1-9 кл. Изобразительное искусство и художественный труд М, Просвещение 2015г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Горяева Н.А. Островская О.В. под редакцией Неменского Б.МИзобразительное искусство:УчебникДекоративно – прикладное искусство в жизни человека 5 класс Москва. Просвещение 2012 гНеменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: Учебник Искусство в жизни человека. 6 класс, Москва Просвещение 2012гПитерских А.С Гуров Г Е под редакцией Неменского Б.МИзобразительное искусство: Учебник Дизайн и архитектура в жизни человека 7 -8класс Москва. Просвещение 2012 г |
| 5 - 9 | ОБЖ | 1 | Программа ОБЖ 5-11 классы.под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение»,2016 год  | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности».Учебник 5 класс М. «Просвещение»,2012А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности».Учебник 5-7 класс М. «Просвещение»,2014гУчебник ОБЖ 8 кл. авт. А.Т.Смирнов,М.Просвещение « 2012 г.. допущено Министерством образования РФ. Методическое пособие по курсу ОБЖ 2008 г. ООО «Издательство АСТ» Учебник ОБЖ 9 кл. авт. А.Т. Смирнов, Ю.Л. М.Просвещение 2012 г.. допущено Министерством образования РФ. |
| 5  | ОРКСЭ 5 кл | 1 | На основе авторской программы А.Я Данелюк, «Основы религиозной культуры и светской этики», 2013г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | А.В. Кураев «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры»- М., Просвещение,2015г.А.И. Шемшурина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики» - М., Просвящение, 2013г. |
| 5 - 9 | Физкультура | 3 | На основе Программы по физической культуре для 1 – 11 классов (Лях В.И.), Просвещение, 2007 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Учебник Физическая культура 5-6-7 классы М.Я.Виленский,И.М.Туревский и др. М: Просвещение 2013 г.Учебник Физическая культура 8-9 классы В,И.Лях М: Просвещение 2013 г. |
| 5 - 7 | Музыка | 1 | На онове авторской программы «Музыка 5-7 класс2ав. Е,Д, Критская,Г.П. Сергеева,Т.С. Шмагина.-М., Просвещение 2011г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Музыка Учебник 5 класс Г.П.Сергеева, Е.Д Критская М: Просвещение 2015гМузыка Учебник 6 класс Г.П.Сергеева, Е.Д Критская М: Просвещение 2015гМузыка Учебник 7 класс Г.П.Сергеева, Е.Д Критская М: Просвещение 2015г |
| 10 - 11 | Русский язык | 2 | На основе Программы по русскому языку Н.Г.Гольцовой, И.В. Шамшина.- М. Просвещение, 2013 г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | - Н.Г.Гольцова, М.А. Мищерина. Книга для учителя Русский язык 10-11 класс.Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык Учебник10-11 классы. - М: «Русское слово», 2013г. |
| 10 – 11 | Литература | 3 | На основе Программы основного общего образования. Литература. - М. Просвещение 2010 г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Литература. Учебник 10 кл .Лыссый Ю.И. Беленький Г.И Воронин Л.Б. и др. М.Мнемозина 2010 г.Литература. Учебник 11 кл . Беленький Г.И Лысый Ю.И.Воронин Л.Б. и др. М.Мнемозина 2010 г. |
| 10 – 11 | Английский язык | 3 | На основе авторской программы Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.  Авторская программа «Английский с удовольствием» (“EnjoyEnglish”  для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Изд-во ТИТУЛ – 2009) | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Биболетова М.З. Бабушис  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“EnjoyEnglish”  10 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2014)Биболетова М.З., БабушисУчебник «Английский с удовольствием» 10 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ – 2014 г.Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 10 кл. Изд-во ТИТУЛ – 2014 г.Биболетова М.З. Бабушис  Книга для учителя «Английский с удовольствием» (“EnjoyEnglish”  11 кл. (Изд-во ТИТУЛ – 2015)Биболетова М.З., БабушисУчебник «Английский с удовольствием» 11 кл, рекомендован Министерством образования и науки РФ, Изд-во ТИТУЛ – 2015 г.Рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием», 11 кл. Изд-во ТИТУЛ – 2015 г. |
| 10 – 11 | Немецкий язык | 3 | На основе Программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку 2-11 кл. Бим И.Л, Рыжова Л.И., М.: Просвещение 2010г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | И.Л. Бим. и др. Книга для учителя «Немецкий язык» 10 кл. Просвещение 2011 гИ.Л. Бим. и др. Учебник «Немецкий язык» 10 кл. Просвещение 2012 гИ.Л. Бим. и др.Рабочая тетрадьНемецкий язык 10 клМ. Просвещение 2012И.Л. Бим. и др. Книга для учителя «Немецкий язык» 11 кл. Просвещение 2011 гИ.Л. Бим. и др. Учебник «Немецкий язык» 11 кл. Просвещение 2010 гИ.Л. Бим. и др.Рабочая тетрадьНемецкий язык 11 клМ. Просвещение 2012 |
| 10 – 11 | математика | 5 | На основе Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл Составитель Т.А.БурмистроваМ.Просвещение 2010 гПрограммы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 кл Составитель Т.А.БурмистроваМ.Просвещение 2011 г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Алгебра и начала математического анализа Учебник А.Н.Колмагоров и др 10-11 клМ.Просвещение 2013 гГеометрия 10-11 кл Составитель Т.А.БурмистроваМ.Просвещение 2011 г |
| 10 – 11 | Информатика | 1 | На основе Информатика программы для общеобразовательных учреждений (2-11 кл), .Москва Бином 2010 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Угринович Н.Д. Учебник Информатика 10 кл. Н. М. Бином, 2012г. Допущено МО и науки РФ.Учебник Информатика 11 кл. Н.Д Угринович, М. Бином, 2012г. Допущено МО и науки РФ. |
| 10 - 11 | История | 2 | На основе Программы по Всеобщей истории Министерства образования РФ М.Просвещение 2011 гПрограмма по Истории России Министерства образования РФ М. Просвещение 2011 г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Всеобщая история 10 кл Учебник Н.В.Загладин, Н.А.Симония М. «Русское слово» 2014 г.Всеобщая история 11 кл Учебник Н.В.Загладин, Н.А.Симония М. «Русское слово» 2015История России с древнейших времен до конца ХVII в А.Н Сахаров, В И Буганов.В.И.Буганов, П.Н.Зырянов «История России конец ХVII- ХIХ в» М. Просвещение 2014 гИстория Отечества ХХ – нач ХХI века 11 клН.В.Загладин, С.И.Козленко и др «Русское слово» 2015 г. |
| 10 - 11 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | Рабочая программа по курсу «Обществозна­ние» (10 -11классы), составлена на основе программы по обществознанию авторов-составителей Соболевой О.Б., Барановым В.В. под общей редакцией Г.А. Бордовского. к УМК «Алгоритм успеха» издательства «Вентана-Граф», 2013г | Методический Совет школыПротокол №1Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015От 02.09 2015 | Учебники: Соболева О.Б., баранов В.В.. Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание 10 класс.- «Вентана-Граф», 2015гВоронцов А.В.. Королёва Г.Э., Наумов С.Г.. Романов К.С. Обществознание 11 класс.- «Вентана-Граф», 2016г |
| 10  | География | 2 | На основе Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл.ГеографияМ.Дрофа 2010 г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | В.П.Максаковский География Учебник 10 клМ.Просвещение 2014 г.Е.А.Жижина. Н.А.Никитина Поурочные разработки по георгафии к учебному комплекту В.П.Максаковского М: «Просвещение» 2014 г. |
| 10 - 11 | Физика | 2,5 | На основе Программы общеобразовательных учреждений Физика 10-11 кл М. Просвещение 2013 г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Физика 10 кл. Учебник Г.Я. Мякишев,Б.Б.Буховцев базовый и профильный уровни М. Просвещение 2013 г.Физика 11 кл. Учебник Г.Я. Мякишев,Б.Б.Буховцев базовый и профильный уровни М. Просвещение 2013 г. |
| 10 - 11 | Химия | 2 | На основе Программы по химии, О.С. Габриеляна для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Химия.Учебник Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2013Химия.Учебник Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2013 |
| 10 - 11 | Биология | 2 | На основе Биология 5 - 11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт.-сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа,2010 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | «Биология. Общая биология» Учебник 10-11 клА.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М. – Дрофа, 2010г. |
| 10 - 11 | ОБЖ | 1 | На основе Программы ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова 5-11 классы изд. М. «Просвещение» 2011 г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 |  Учебник ОБЖ 10 кл. авт. А.Т.Смирнов,М.Просвещение « 2012 г.. допущено МинистерствомУчебник ОБЖ 11 кл. авт. А.Т.Смирнов,М.Просвещение « 2012 г.. допущено Министерством |
| 10 - 11 | Физическая культура | 3 | Программа по физической культуре для 1 – 11 классов (Лях В.И.), Просвещение, 2013 | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Учебник Физическая культура 10-11 классы В.И.ЛяхА.А.Зданевич М: Просвещение 2013 г |
| 10 - 11 | Основы начальной военной подготовки | 0,5 | На основе Программы ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова 5-11 классы изд. М. «Просвещение» 2011 г. | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Учебник ОБЖ 10 кл. авт. А.Т.Смирнов,М.Просвещение « 2012 г.. допущено МинистерствомУчебник ОБЖ 11 кл. авт. А.Т.Смирнов,М.Просвещение « 2012 г.. допущено Министерством |
| 10 - 11 | Литература родного края | 1 | На основе региональной концепции изучения культуры Костромского края, 2015г | Методический Совет школыПротокол №1От 02.09 2015 | Литературные произведения деятелей русской литературы и искусства, имена которых связаны с Костромским краем. |

**РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

4.1.Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы, (параллель выпускногокласса) | Учебный год | Средниепоказателиза 4 года |
| . 2014-2015 г. | 2015-2016г | 2016 — 2017 г. | 2017 -2018 г. |  |
| Всего выпускников(чел.) | УО (%) | КО (%) | Всего выпускников(чел.) | УО (%) | КО (%) | Всего выпускников(чел.) | УО (%) | КО (%) | Всего выпускников(чел.) | УО (%) | КО (%) | УО (%) | КО (%) |
| Начальное общееобразование(4 классы) | 9 |  |  | 7 |  |  | 4 |  |  | 7 |  |  |  |  |
| Русский язык | 9 | 52 | 44 | 7 | 48 | 43 | 4 | 36 | 0 | 7 | 61,1 | 71,4 | 48 | 36,8 |
| Математика  | 9 | 67 | 67 | 7 | 57 | 57 | 4 | 36 | 0 | 7 | 58,3 | 42,9 | 56 | 46 |
| Литературное чтение | 9 | 66 | 78 | 7 | 57 | 57 | 4 | 43 | 25 | 7 | 79,4 | 100 | 55,5 | 55 |
| Окружающий мир | 9 | 66 | 78 | 7 | 52 | 57 | 4 | 50 | 50 | 7 | 70,3 | 85,7 | 57,7 | 63,7 |
| технология | 9 | 92 | 100 | 7 | 86 | 86 | 4 | 73 | 100 | 7 | 100 | 100 | 85 | 96,5 |
| ИЗО | 9 | 80 | 100 | 7 | 77 | 83 | 4 | 66 | 75 | 7 | 94,9 | 100 | 78 | 89,5 |
| Музыка | 9 | 92 | 100 | 7 | 69 | 100 | 4 | 82 | 100 | 7 | 100 | 100 | 84,7 | 100 |
| Физическая культура | 9 | 92 | 100 | 7 | 95 | 100 | 4 | 100 | 100 | 7 | 100 | 100 | 95 | 100 |
| Иностранный язык | 9 | 48 | 44 | 7 | 53 | 43 | 4 | 36 | 0 | 7 | 48 | 42,9 | 49,3 | 36,7 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основное общееобразование(9 классы) | 8 |  |  | 7 |  |  | 15 |  |  | 12 |  |  |  |  |
| Русский язык | 8 | 51 | 38 | 7 | 44 | 28 | 15 | 45,9 | 40 | 12 | 51,3 | 54,5 | 49 | 43,3 |
| Литература | 8 | 56 | 38 | 7 | 53 | 43 | 15 | 52 | 40 | 12 | 60,4 | 63,6 | 54 | 47 |
| Иностранный язык | 8 | 38 | 51 | 7 | 40 | 14 | 15 | 41,6 | 20 | 12 | 48,7 | 45,5 | 39 | 30 |
| Математика | 8 | 51 | 38 | 7 | 40 | 14 | 15 | 42.7 | 33,3 | 12 | 54,5 | 54,5 | 47 | 38 |
| информатика |  |  |  | 7 | 56 | 71 | 15 | 47 | 31,3 | 12 | 64,4 | 63,6 | 51,2 | 51 |
| История | 8 | 51 | 38 | 7 | 52 | 57 | 15 | 48,6 | 35,7 | 12 | 57,1 | 63,6 | 49 | 41 |
| Обществознание | 8 | 55 | 50 | 7 | 57 | 57 | 15 | 44 | 33,3 | 12 | 65,5 | 81,8 | 55 | 60 |
| География | 8 | 58 | 63 | 7 | 61 | 71 | 15 | 53 | 40 | 12 | 66,2 | 72,7 | 59,7 | 60 |
| Физика | 8 | 51 | 38 | 7 | 48 | 43 | 15 | 41,6 | 20 | 12 | 57,1 | 63,6 | 46,4 | 33,5 |
| химия | 8 | 51 | 38 | 7 | 44 | 29 | 15 | 43,5 | 26,7 | 12 | 60,4 | 63,6 | 46,4 | 31,6 |
| Биология | 8 | 56 | 38 | 7 | 65 | 86 | 15 | 43,5 | 26,7 | 12 | 62,5 | 72,7 | 55 | 54,4 |
| Искусство | 8 | 78 | 100 | 7 | 60 | 86 | 15 | 50 | 50 | 12 | 69,5 | 72,7 | 63 | 84 |
| ОБЖ | 8 | 67 | 88 | 7 | 85 | 100 | 15 | 64,3 | 66,7 | 12 | - | - | 71 | 80 |
| Физическая культура | 8 | 71 | 75 | 7 | 74 | 100 | 15 | 78,1 | 73,3 | 12 | 93,5 | 100 | 81 | 87 |
| Русский язык и культура речи | 8 | 51 | 38 | 7 | 44 | 28 | 15 | 58 | 43 | 12 | 51,3 | 54,5 | 52 | 44 |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55.4  | 50 | 12 | 0 | 0 | 55,4 | 50 |
| Среднее (полное) общее образование (11классы) | 3 |  |  | 3 | 0 |  | 3 |  |  | 5 |  |  | 0 | 0 |
| Русский язык | 3 | 76 | 100 | 7 | 65 | 86 | 3 | 76 | 100 | 5 | 47,2 | 40 | 61 | 88 |
| Литература | 3 | 88 | 100 | 7 | 70 | 86 | 3 | 76 | 100 | 5 | 64 | 100 | 78 | 97 |
| Иностранный язык | 3 | 76 | 100 | 7 | 53 | 43 | 3 | 76 | 100 | 5 | 41,6 | 20 | 65 | 76 |
| алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 3 | 88 | 100 | 7 | 56 | 71 | 3 | 88 | 100 | 5 | 52,8 | 60 | 77 | 90 |
| информатика | 3 | 100 | 100 | 7 | 90 | 100 | 3 | 100 | 100 | 5 | 64 | 100 | 98 | 100 |
| История | 3 | 88 | 100 | 7 | 69 | 100 | 3 | 76 | 100 | 5 | 64 | 100 | 80 | 100 |
| Обществознание | 3 | 76 | 100 | 7 | 65 | 86 | 3 | 76 | 100 | 5 | 64 | 100 | 70 | 97 |
| Физика | 3 | 88 | 100 | 7 | 64 | 100 | 3 | 88 | 100 | 5 | 41,6 | 20 | 76 | 100 |
| химия | 3 | 64 | 100 | 7 | 65 | 86 | 3 | 88 | 100 | 5 | 64 | 100 | 70 | 97 |
| Биология | 3 | 100 | 100 | 7 | 74 | 100 | 3 | 88 | 100 | 5 | 64 | 100 | 85 | 100 |
| ОБЖ | 3 | 88 | 100 | 7 | 100 | 100 | 3 | 100 | 100 | 5 | 92,8 | 100 | 97 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 88 | 100 | 7 | 95 | 100 | 3 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 87 | 100 |
| Русский язык и культура речи | 3 | 88 | 100 | 7 | 61 | 71 | 3 | 88 | 100 | 5 | 47,2 | 40 | 73 | 85 |
| НВП | 3 | 100 | 100 | 7 | 85 | 100 | 3 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 90 | 100 |
| технология | 3 | 100 | 100 | 7 | 100 | 100 | 3 | 100 | 100 | 5 | 92,8 | 100 | 100 | 100 |
| Выпущены со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| При наличии на ступени среднего (полного) общего образования профильных 11 классов данная таблица заполняется на каждый профильный класс (профиль указать). |  |  |  |

**Вывод**: В 2018 году КО, УО значительно повысились у выпускников начальной и основной школы, выпускники средней школы сохраняют стабильные результаты**.**

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА | Учебный год | Средние показатели за четыре года |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017- 2018 |  |
|  |  |  | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен  | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен  | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен  | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен  |  |
| Русский язык | 18 | 18 | 25.3 | 100 | 28.8 | 100% | 28.5 | 100 | 24 | 100 | 28 | 100 |
| Математика | 18 | 18 | 3 | 100 | 12,5 | 100% | 13.2 | 100 | 9,5 | 100 | 10 | 100 |
| Биология | 7 | 2 | - | - | - | - | 24.5 | 100 | - | - | 24.5 | 100 |
| История | 7 | 2 | - | - | - | - | 19.5 | 100 | - | - | 19.5 | 100 |
| география | 7 | 3 | - | - | - | - | 14.7 | 100 |  17,9  | 100 | 14.7 | 100 |
| обществознание | 7 | 5 | - | - | - | - | 24 | 100 | 18,8 | 100 | 24 | 100 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 100 |  |  |

Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ | Учебный год | Средние показатели за три года |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017- 2018 |  |
|  |  |  | средний балл | % выпускников, преодолевших порог  | средний балл | % выпускников, преодолевших порог  | средний балл | % выпускников, преодолевших порог  | средний балл | % выпускников, преодолевших порог |  |
| Русский язык | 13 | 13 | 63.7 | 100 | 68.3 | 100 | 64 | 100 | 68,7 | 100 | 65 | 100 |
| Математика  | 13 | 12 | 44 | 100 | 44.3 | 100 | 33.8 | 100 | 57,7 | 100 | 41 | 100 |
| Обществознание | 13 | 10 | 52 | 100 | 71 | 100 | 51.5 | 100 | 57,3 | 100 | 58 | 100 |
| Физика | 13 | 2 | - | - | 44 | 100 | 44 | 100 | 58 | 100 | 44 | 100 |
| Химия | 13 | 1 | 63 | 100 | - | - | - | - | - |  | 63 | 100 |
| Биология | 13 | 4 | 50 | 100 | 63 | 100 | 59 | 100 | 53 | 100 | 57 | 100 |
| история | 13 | 2 | 60 | 100 | 70 | 100 | - | - | - |  | 69 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год |  |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| Всегообучающихся | Получилипохвальный лист «За отличные успехи в учении» | Всегообучающихся | Получили | Всегообучающихся | Получили |
| Похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Аттестат особого образца | Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | Серебряную медаль | Золотую медаль |
| 2014-2015 | 30 | 5 | 48 | 1 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 30 | 2 | 49 | 0 | 0 | 11 | 5 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 29 | 0 | 43 | 2 | 0 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| 2017 -2018 | 34 | 2 | 59 | 1 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 |

4.4 Результаты участия вовсероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) муниципального, регионального, этапа в сравнении с предыдущим учебным годом;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Класс | Предмет | Этап олимпиады | Результат(призовые места) | Наставник |
|  | 2016-2017 учебный год |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 2017-2018 учебный год |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 -Победы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах для одаренных учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | Класс | Название конкурса | Результат участия |
| 2016-2017 учебный год |
| Соснина Елена | 6 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников | Диплом 1 степени |
| Матвиенко Елизавета | 7 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников( по физике) | Диплом 1 степени |
| Матвиенко Елизавета | 7 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников | Диплом 1 степени |
| Галячан Вера | 8 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников | Диплом 1 степени |
| Потехина Алена | 9 | Региональный Эко- конкурс | Диплом 3 степени |
| Соснин Артем | 9 | Муниципальная Акция «Ищу героя» | Диплом 1 степени |
| - Белоносова Анна |  | Муниципальная Акция «Ищу героя» | Диплом 1 степени |
| 2017-2018 учебный год |
| Галечян Вера | 9 | Региональный этап Всероссийскогоконкурса«Юных исследователей окружающей среды» номинация «Агроэкология» | Диплом 3 место |
| Галечян ВераШпак ГригорийЛожкина Мария | 9 | Региональный Конкурс исследовательских проектов «Сам себе агроном» «Сортоиспытание картофеля» | Диплом 1 место |
| Бугрова Екатерина | 9 | Региональная Выставка «Юннат» номинация «Чудеса урожая» | Диплом 2 место |
| Зайцев Семен | 3 | Региональная Выставка «Юннат» номинация «Чудеса урожая»Региональная Выставка «Юннат» номинация «Витаминная кладовая» | Диплом 1 местоДиплом 3 место |
| Ануфриева Екатерина | 9 | Региональная Выставка «Юннат» номинация «Витаминная кладовая» | Диплом 1 место |
| Соснин Артем | 10 | Всероссийский конкурс исследовательских работ"Человек в истории. Россия в ХХвеке» | Дипломфиналиста |
| Беляев Алексей | 7 | Региональный этап всероссийского слета юных экологов | Диплом 2 место |
| Балдина Екатерина | 8 | Региональный этап конкурса Вифлеемская Звезда» в номинации «Юные поэты» | Диплом 3 место |
| Подгорнова Валерия | 8 | Региональный этап конкурса Вифлеемская Звезда» в номинации «Юные поэты» | Диплом 3 место |

**Вывод:** Количество победителей в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах в 2017/2018 уч. году увеличилось.

**Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Педагогический

совет

Управляющий Совет ОУ

Директор

ОУ

Общее собрание

трудового коллектива

Родительский комитет

Заместитель

директора по УВР

Заместитель

директора по ВР

Методический совет

Педагог- организатор

МО классных

руководителей

руководителей

Социальный

педагог

Библиотекарь

Завхоз ОУ

Учащиеся, родители, общественность, органы ученического самоуправления, детские общественные организации

Обслуживающий персонал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы самоуправления | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) | Участие родителей, общественности | Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год) |
| Управляющий Совет | Положение об Управляющем Совете, принятый на общешкольной конференции 30.08 2016 | 1/3 часть состава | 4 раза в год |
| Родительский комитет | Положение о родительском комитете от 01.09.2016 | 9 человек | 1 раз в четверть |
| Собрание трудового коллектива | Коллективный договор от 26. 02. 2017г. |  | 1 раз в четверть |
| Педагогический Совет | Положение о Педагогическом Совете, протокол №4 от 03.12 2017г. |  | 5  |
| Методический Совет  | Положение о Методическом Совете, протокол №1 от 03.09 2016г. |  | 1 раз в четверть |

**5.2. Планирование образовательной деятельности**

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации).

Основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования (пять лет);

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (четыре года);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС (пять лет);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9класс) по ФК ГОС (пять лет);

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) по ФК ГОС (два года)

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения***Тема:Повышение качества образования***

срок реализации 2011 - 2016.

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Срок реализации |
|  |  |
| ПРОГРАММА коррекционной работы на ступени начального и общего образования ФГОС ООО в МОУ Сидоровская общеобразовательная школа Красносельского района. | 2015 - 2018 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа | 2016-2018 |
| Программа социально-педагогической работы с детьми, находящимися в депривационном состоянии в условиях Социальной гостиной дневного пребывания | 2011-2018 |
| Программа по работе с детьми семей «группы риска» | 2016-2018 |
| Программа здоровьесбережения «Сохраним здоровье сами» | 2016-2019 |
| Программа «Социальное партнерство в условиях сельской школы» | 2016-2018 |
| Программа воспитания и социализации обучающихся | 2012-2018 |
| Программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Добрая дорога» | 2013-2018 |

**5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль:**

 1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Приказ №63 от 07.12.2015г.

 2. Положение об основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего (полного) образования ФГОС. Приказ№63 от 07.12.2015г.

 3. Положение об учебном плане. Приказ№63 от 07.12.2015г.

 4. Положение о ведении классных журналов. Приказ №1 от 03.09.2015г.

 5. Положение о ведении дневника обучающимися. Приказ№63 от 07.12.2015г.

 6. Положение о модели портфолио ученика начальной школы в условиях ведения нового ФГОС. Приказ№63 от 07.12.2015г.

 7. Правила внутреннего трудового распорядка для работников. Приказ№63 от 07.12.2015г.

 8. Положение о классном руководстве. Приказ№63 от 07.12.2015г.

 9. Положение о ИНТЕРНЕТ безопасности. Приказ№63 от 07.12.2015г.

10. Положение о мониторинге качества образования. Приказ №1 от 03.09.2015г.

11. Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетними. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

12. Положение о внутренней системе оценки качества образования. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

13. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКОУ «Сидоровская средняя школа» Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

14. Положение о режиме учебных занятий. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

15. Положение об утверждении прав и обязанностей обучающихся. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

16. Положение об ознакомлении родителей с ходом образовательного процесса. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

17. Положение о воспитательной работе МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

18. Положение об ученической производственной бригаде. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

19. Положение об языках обучения, в том числе об обучении на иностранном языке. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

20. Положение об организации питания обучающихся. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

21. Положение о педагогическом Совете МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

22. Положение о пришкольном лагере. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

23. Положение о формах получения образования в МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 03 от 07.12. 2015 г.

24. Положение о правилах пользования библиотекой. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

25. Положение о портфолио обучающего основной школы в условиях введения ФГОС ООО. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

26. Положение о библиотеке МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

27. Положение об организации деятельности логопедического пункта МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

28. Должностная инструкция лица ответственного за работу Интернета и внедрения системы контент — фильтрации в образовательном учреждении. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

29. Регламент работы сотрудников МКОУ «Сидоровская СШ» с электронной почтой. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

30. Инструкция для сотрудников образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет. Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

31. Должностная инструкция за работу «точки доступа к Интернету» МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

32. Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники. Приказ № 55 от 01.09. 2016 г.

33. Положение об официальном сайте школы в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

34. Положение об оплате труда работников МКОУ «Сидоровская СШ» . Приказ № 55 от 01.09. 2016 г.

35. Положение о группах продленного дня МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 55 от 01.09. 2016 г.

36. положение о порядке приема детей в МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 55 от 01.09. 2016 г.

37. Положение о общешкольной родительской конференции в МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 55 от 01.09. 2016 г.

38. Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ в МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 55 от 01.09. 2016 г.

39 . Положение о летней трудовой практике в МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 55 от 01.09. 2016 г.

40. Положение о выплатах стимулирующего характера учителям в МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 55 от 01.09. 2016 г.

41. Положение о профессиональной этике педагогических работников в МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 63 от 07.12. 2015 г.

42. Положение об учебной программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения.в МКОУ «Сидоровская СШ». Приказ № 63 от 07.12. 2015г.

43.Положение об Управляющем Совете, принятый на общешкольной конференции 30.08 2016

44.Положение о родительском комитете от 01.09.2016

45. Коллективный договор от 26. 02. 2017г.

46. Положение о Педагогическом Совете, протокол №4 от 03.12 2017г.

47.Положение о Методическом Совете, протокол №1 от 03.09 2016г.

5.2.6. Мониторинг качества образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Время (год, месяц) проведения исследования |
| Мониторинг качества подготовки обучающихся | Педагогический мониторинг:1. Качество образования по предметам
2. Диагностические работы
3. Срезовые контрольные работы
4. Выполнение государственных программ по учебным предметам
 | Отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, выявление недостатков в работе педагогического коллектива, обучающихся и устранение их причин. | Ежегодно ( по четвертям)2 раза в год1 раз в годЕжегодно ( по четвертям) |
| Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы | Исследование удовлетворенности учащихся и их родителей образовательными услугами. |  Выяснение удовлетворенности участников образовательного процесса образовательными услугами | Ежегодно |
| Мониторинг социализации |  |  |  |
| Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности | Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Выявление заболеваемости учащихся, состояние их здоровья, организация здоровье сберегающей деятельности школы | Ежегодно |
| Другое |  |  |  |

**Знания учащихся** **в течение года подвергались всестороннемуконтролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне.**

**Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:**

1. Проведение диагностических работ по линии МО по русскому языку, математике и читательской грамотности.
2. Участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку в 5 классе (стартовая диагностика) .
3. Проведение стартовых контрольных работ по основным предметам.
4. Участие в пробных тестированиях в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в течение учебного года;

6. Проведение административных полугодовых контрольных работ с последующим анализом. Участие в муниципальных контрольных работах.

1. Проведение промежуточной аттестации учащихся. Анализ результатов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.
2. ВПР в 5 -11 классах.

**Входной внутри школьный контроль по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КОЛ-воуч-ся | Кол-во выполнявших работу | Предмет | Учитель | Дата | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | КЗ | СОУ | % усп. | Средний балл |
| 2 | 8 | 7 | комплексная | Крюкова Е.Н. | 09.09 | 1 | 2 | 3 | 1 | 43 | 50.29 | 86 | 3,4 |
| 3 | 10 | 9 | Русский язык | Полянская Г.Н. | 20.09 | 0 | 3 | 4 | 2 | 33 | 41 | 78 | 3,3 |
| 3 | 10 | 10 | математика | Полянская Г.Н. | 10.09 | 3 | 1 | 3 | 3 | 40 | 44.8 | 70 | 3,8 |
| 4 | 12 | 10 | Русский язык | Полянская Т.Н | 14.09 | 1 | 5 | 1 | 3 | 60 | 54 | 70 | 3,4 |
| 4 | 12 | 10 | математика | Полянская Т.Н. | 19.09 | 0 | 5 | 4 | 1 | 50 | 48 | 90 | 3,4 |
| 5 | 8 | 7 | Русский язык | Зайцева О.В. | 05.09 | 1 | 1 | 5 | 0 | 29 | 49 | 100 | 3,4 |
| 5 | 8 | 7 | математика | Болотова Т.В. | 2.10 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71 | 56 | 100 | 3,7 |
| 6 | 6 | 5 | Русский язык | Зайцева О.В, | 6.09 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 36 | 100 | 3,0 |
| 6 | 6 | 6 | математика | Серова В.Г. | 5.09 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 36 | 100 | 3,0 |
| 6 | 6 | 6 | биология | Горева Г.Н. | 14.09 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 45 | 100 | 4,3 |
| 7 | 11 | 11 | Русский язык | Манькова В.Д. | 17.09 | 0 | 3 | 7 | 1 | 27 | 41 | 91 | 3,2 |
| 7 | 11 | 9 |  Алгебра | Болотова Т.В. | 24.09 | 0 | 1 | 7 | 1 | 11 | 37 | 89 | 3,0 |
| 7 | 11 | 9 | биология | Горева Г.А. | 12.09 | 0 | 6 | 4 | 1 | 27 | 42 | 91 | 3,5 |
| 8 | 10 | 10 | Русский | Зайцева О.В. | 18.09 | 2 | 2 | 4 | 2 | 40 | 50 | 80 | 3,4 |
| 8 | 10 | 8 | Алгебра | Серова В.Г. | 5.09 | 0 | 1 | 6 | 1 | 13 | 37 | 88 | 3,0 |
| 8 | 10 | 10 | обществознание | Морозова Н.С. | 11.09 | 1 | 4 | 5 | 0 | 50 | 54 | 100 | 3,6 |
| 10 | 6 | 6 | Русский язык | Зайцева О.В. | 02.09 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | 50 | 100 | 3,5 |
| 10 | 6 | 6 | Математика | Серова В.Г. | 5.09 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 45 | 100 | 3,3 |
| 10 | 6 |  | биология | Горева Г.А. | 07.09 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 88 | 100 | 4,7 |

**Вывод:** Наивысший результат по школе получили учащиеся 10 класса по биологии, учитель Горева Г.А., наименьший результат по математике в 6, 7, 9 классах.

-оценка результатоврегиональных контрольных работ по предметам :

**Региональные контрольные работы 2018уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших | Дата  | Макс. балл | Средний балл | КЗ(%) |
| Русский язык | 2 | 8 | 6 | 08.10.2018 | 5 | 4,2 | 67 |
| Русский язык | 9 | 16 | 15 | 20.12.2018 | 4 | 3,2 | 40 |
| Иностранный язык | 8 | 13 | 6 | 04.12.2018 | 4 | 3,3 | 67 |
| математика | 8 | 10 | 9 | 18.10.2018 | 5 | 3,7 | 56 |
|  математика | 9 | 16 | 13 | 12.12.2018 | 5 | 3,6 | 54 |
| математика | 11 | 2 | 2 | 28.11.2018 | 5 | 4,5 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 13 | 11 | 11.12.2018 | 5 | 4 | 64 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 6 | 5 | 12.02.2019 | 5 | 4,4 | 80 |
| Физика | 10 | 6 | 5 | 20.12.2018 | 4 | 4 | 100 |

Региональные контрольные работы показали, что качество знаний в средней школе выше. Чем в основной, наибольший балл получили обучающие по предметам физико – математического цикла.

-оценка результатов ВПР по предметам:

**Всероссийские проверочные работы 2016 -2017 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Максим.балл | Средний балл | Качество знаний |
| Русский язык | 2 | 10 | 10 | 4 | 3,4 | 40% |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0% |
| Математика  | 5 | 10 | 10 | 4 | 3,3 | 40% |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0% |
| Физика | 11 | 3 | 3 | 4 | 4 | 100% |
| Химия  | 11 | 3 | 3 | 5 | 4 | 100% |
| Биология  | 11 | 3 | 3 | 5 | 5 | 100% |
| 5 | 10 | 9 | 5 | 3,6 | 60% |
| История  | 11 | 3 | 3 | 5 | 5 | 100% |
| 5 | 10 | 10 | 4 | 3,5 | 50% |

**Всероссийские проверочные работы 2017 -2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Максим.балл | Средний балл | Качество знаний |
| Русский язык | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0% |
| 6 | 11 | 8 | 4 | 3,4 | 38% |
| 4 | 7 | 7 | 5 | 4,6 | 100% |
| Математика  | 4 | 7 | 7 | 5 | 4,9 | 100% |
| 6 | 11 | 10 | 4 | 3,5 | 50% |
| Физика | 11 |  5 | 4 | 4 | 3,3 | 25% |
| Химия  | 11 | 5 | 5 | 4 | 3,8 | 80% |
| Биология  | 5 | 3 | 3 | 4 | 3,7 | 67% |
| 6 | 11 | 9 | 5 | 4,2 | 89% |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 5 | 100% |
| История  | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 100% |
| 6 | 11 | 11 | 5 | 4 | 81% |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 4,6 | 100% |
| Обществознание | 6 | 11 | 9 | 4 | 3,2 | 44% |
| Окружающий мир | 4 | 7 | 7 | 5 | 4,4 | 100% |
| География | 6 | 11 | 8 | 4 | 3,4 | 50% |
| 10 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100% |

**Вывод**: Анализ ВШК, региональных и всероссийских проверочных работ показывает, что Качество знаний по предметам в старших классах выше, чем в начальной и основной школе. Наименьший процент показывают учащиеся 5 и 6 классовпо математике и русскому языку.

**5.3. Инновационная деятельность**

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Кем и когда рассмотрена и утверждена | Руководитель(Ф.И.О., ученая степень, звание) |
| 1 | Программа социально-педагогической работы с детьми, находящимися в депривационном состоянии в условиях Социальной гостиной дневного пребывания | Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011г. | Румянцев С.Ю., доцент кафедры инновационной работы КОИРО |

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности- 9

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности: *положительные результаты ЕГЭ и ОГЭ*.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (*ассоциация творческих педагогов Костромской области*).

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии | Наименование |
| Полянская Т.Н. ( учитель нач. классов) | Здоровьесберегающие технологииРазноуровневое обучениеИгровая |
| Полянская Г.Н. ( учитель нач. классов) | Здоровьесберегающие технологииРазноуровневое обучениеИгровая |
| Шумихина Г.А. ( учитель нач. классов) | ЗдоровьесберегающаяРазноуровневое обучениеИгроваяПроблемное обучение |
| Морозова Н.С. ( учитель истории и обществознания) | ПроблемноеРазвивающее обучениеРазноуровневоеИсследовательские методы обученияЗдоровьесберегающие технологииИгроваяИКТ- технологии |
| Серова В.Г. (учитель математики) | ПроблемноеРазвивающее обучениеРазноуровневоеЗдоровьесберегающие технологииИгроваяИКТ- технологии |
| Горева Г.А.( учитель химии и биологии) | ПроблемноеРазвивающее обучениеРазноуровневоеИсследовательские методы обученияЗдоровьесберегающие технологииИгроваяИКТ- технологии |
| Зайцева О.В.( учитель русского языка и литературы) | ПроблемноеДискуссияРазноуровневоеИсследовательские методы обученияЗдоровьесберегающие технологииИгроваяИКТ- технологии |
| Манькова В.Д. ( учитель русского языка и литературы) | ПроблемноеРазвивающее обучениеРазноуровневоеИсследовательские методы обученияЗдоровьесберегающие технологииИгроваяИКТ- технологии |
| Смирнова О.Л. (учитель географии) | ПроблемноеРазноуровневоеИсследовательские методы обученияЗдоровьесберегающие технологииИгроваяИКТ- технологии |

**5.4. Информационные технологии в управлении (в произвольной форме не более 1 стр.).**

Информационные технологии в управлении школы внедряются по 4 направлениям:

* учебная деятельность,
* педагогическая деятельность,
* управленческая деятельность,
* организационная деятельность.

1. Учебная деятельность.

Работа в кабинете информатики. Учащиеся приобретают необходимые знания:

* при интеграции уроков в начальных классах;
* на факультативных занятиях с 5 по 8 класс;
* при изучении информатики в 9 - 11 классах.

2. В рамках педагогической деятельности компьютеры используются в образовательном процессе:

* в качестве дидактических средств для моделирования различных объектов и процессов, повышения степени наглядности при изложении учебного материала, проведении лабораторных и практических работ;
* для систематизации и логического упорядочивания содержания образования, тренажа и контроля знаний;
* для психолого-педагогического мониторинга за развитием учащихся и их здоровьем.

B этом направлении мы применяем как приобретённые готовые программные продукты, так и созданные учителями-предметниками и учащимися под руководством зам. директора по информационному обеспечению образовательного процесса. Перечень готовых программных средств учебного назначения на современном этапе включает в себя электронные учебники, электронные лекции, контролирующие компьютерные программы, справочники и базы данных учебного назначения, сборники задач и генераторы примеров, компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий.

Наиболее удачными являются программы фирм “1С. Репетитор”, “Физикон”, “Медиахауз”, “Кирилл и Мефодий”.

 Другим вариантом использования компьютера в педагогическом процессе является создание учителем и использование на уроках мультимедийных презентаций, которые позволяют представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Использование современных информационных технологий в педагогической деятельности может обеспечить:

* интенсификацию всех уровней учебно-воспитательного процесса;
* многоаспектное развитие школьника;
* подготовку выпускников школы к жизни в условиях информационного общества;
* реализацию социального заказа, обусловленного процессами глобальной информатизации.

3. В управленческой деятельности предполагается использовать уже имеющийся программный продукт “АРМ Директор” ООО “ФинПромМаркет-XXI”, который представляет собой специализированную систему, предназначенную для унификации внутришкольного делопроизводства, автоматизации процессов управления школой, планирования и контроля качества учебного процесса.

**Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).**

* Устав школы
* Программа воспитания и социализации обучающихся

**6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

|  |
| --- |
| **Наличие ставокв ОУ** |
| **Организация воспитательной работы в ОУ** | **Психолого-социально-педагогическая поддержка** |
| Зам. дирек-тора по ВР | Педа-гог-орга-низа-тор  | Педагог допол-нитель-ногообразо-вания | Стар-шаявожа-тая  | Педагог-психолог | Социальный педагог | Специалист (логопед, дефектолог) |
| Нет | 0,5 | нет | 0,5 | 0,25 | 0,25  | 0,25 |

**Классные руководители:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего классных руководителей | Стаж работы в качестве классного руководителя (%) |
| До 5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | Более 20 лет |
| 10 | 0% | 0% | 15,7% | 84,2% |

**6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности:**

***Методическое объединение классных руководителей.***

**6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций:**

*Уровни ученического самоуправления:*

* *самоуправление в классе*
* *самоуправление в отряде*
* *самоуправление в дружине*

ОБЩИЙ СБОР – СОВЕТ КАПИТАНОВ – ОТРЯДНОЕ СОБРАНИЕ – СОВЕТ ОТРЯДА - КЛАССНЫЙ УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.**

СМИ

ДДТ «Истоки»

Г. Волгореченск

**МКОУ**

**«ССШ»**

Костромская ГРЭС

МКУК «Сидоровский ДК»

Филиал

Сидоровская ювелирная фабрика

ДЮСШ

Г. Волгореченск

РОВД,

Филиал птицефабрики «Волжская»

Сидоровская сельская библиотека

ВУЗы, СУЗы

**6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

* Индивидуальные тематические консультации;
* Посещение семей;
* Родительские собрания;
* Родительские чтения;
* Родительский тренинг

**6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся: | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 |
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 0 | 3 | 4 | 3 |
| - имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся**

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени) |
| Начальное общее образование | 100 | 30% |
| Основное общее образование | 100 | 45% |
| Среднее (полное) общее образование | 100 | 15% |
|  |  |  |

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название кружкового объединения** |
| 1 | Духовно нравственное | «Юные музееведы»Историко-краеведческий«История в лицах» |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | «Школа ЗОЖ»Лыжная секцияХоккейная секция |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «Зелёная планета»«Глобус» |
| 4 | Общекультурное | «Мастерская Самоделкина»Экологический |
| 5 | Социальное | "Я - пешеход и пассажир"«Путь к профессии» |
|  |

**7. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет, предшествующих государственной аккредитации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2017-2018 |
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных конкурсов  | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов  | 4 | 2 | 3 | 2 |
| Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований  | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Показатели деятельности**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели |  | Единица измерения2018 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 93 человека | 98 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35 человек  | 35 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 52 человека | 55 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 24 человека /25,8% | 27 человек/ 30% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28,5 балл | 24 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,2 балл | 9,5 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балл | 68,7 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 33,8 балл | 57,7 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 39 человек/41,9% | 42 человек/48 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 13 человек/ 14% | 17 человек/17,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/9,7 | 10 человек/10,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человека / 3,2% | 1 человек/ 1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% | 4 человек/ 4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/84,2% | 16 человек/84,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек / 79,2% | 16 человек/84,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/15,7% | 3 человек/15,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/15,7% | 3 человек/15,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек /42,3% | 11 человек/57,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/26,3% | 5 человек/26,3% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека /15,8% | 6 человек 31,6/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/10,5% | 2 человек/10,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/47,3% | 10 человек/ 52,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 15,7% | 3 человек/ 15,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 47,3% | 10 человек/ 52,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек /42,1 | 12 человек/63,1% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/84,2% | 18 человек/94,7% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45,6 единиц | 45,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 93 человек / 100% | 98 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 47 кв. м | 45 кв. м |

**Аналитические выводы**

1. МКОУ «Сидоровская СШ» прошла аккредитацию и лицензирование в 2016 году. Рабочие программы и программное обеспечение, материально — техническая база школы соответствуют реализации ФГОС второго поколения.

2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году — 100%. В школе работает стабильный педагогический коллектив. Наблюдается тенденция увеличения количества педагогов, сдающих аттестацию на высшую и первую категорию

3. Уровень обученности и качество знаний выпускников начальной школы стабильный, несмотря на то, что увеличивается количество детей из социально неадаптированных семей в депривационном состоянии.

Уровень обученности и качество знаний выпускников основной школы остается стабильно средними, этим и объясняется отток обучающихся после 9 класса в СПО.

Уровень обученности и качество знаний выпускников средней школы снижается, увеличивается процентпоступающих выпускников в СПО.

4.Произошло снижение среднего бала выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на 3,5 балла, по математике на 4,3балла по сравнению с 2017 годом.

5. По сравнению с 2017 повысился средний балл выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку на 4,8 балла, по математике 24 балла

6. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших квалификационный уровень на 15,7 %.

7. Продолжается оснащение образовательного учреждения техническими средствами, возрастает возможность использования интернет.

8. Наблюдается небольшой рост количества участников во Всероссийских, региональных и районных олимпиадах, конкурсах, однако, работа в этом направлении требует большего внимания

9. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося соответствует нормам СаНПин.

10. Необходимо :

- Усилить работу среди педагогического коллектива по вопросу необходимости прохождения КПК и аттестации учителей.

- Активизировать взаимодействие социально -психологической службы и медико- педагогической комиссии по своевременному выявлению детей с ОВЗ.

- Провести методическую работу среди учителей по вопросу составления адаптированных программ и методов инклюзивного обучения.

- Разработать план работы с одаренными детьми, направленный на подготовку участия во Всероссийских, региональных и районных олимпиадах, конкурсах.

- Использовать эффективные формы работы с родителями.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) МКОУ «Сидоровская средняя школа» Красносельского района Костромской области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

рассмотрен и на заседании Управляющего Совета от «30» марта2019г.. протокол № \_\_4\_\_\_

 (наименование органа самоуправления)

Дата заполнения

« 30»марта 2019г.

Директор МКОУ «ССШ»: Т.К.Балдина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (сокращенное наименование образовательного учреждения) (подпись) (Ф.И.О. руководителя)

 М.П.