**Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.**

**МКОУ «Сидоровская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области.**

***1.Тема методической работы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»***

***2. Цель.***повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

***3. Задачи:***

* ***.*** Создание  условий  для реализации ФГОС  начального образования  (НОО)  и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
* Создание условий  (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с  Федеральным государственным стандартом нового поколения.
* Совершенствование   методического  уровня  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствование  системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечение  методического сопровождения  работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создание  условий  для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций.
* Развитие  системы  работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развитие   ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***4. Анализ педагогических кадров (без внешних совместителей):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | УровеньОбразования, учебное заведение, год окончания | Аттестационная категория, дата прохождения аттестации | Педагогический стаж | Преподаваемый предмет | Дата прохождения КПК по каждому предмету | Тема самообразования  |
| Балдина Татьяна Константиновна | 10.051956 | высшее, педагогическое |  | 41 | директор | 2017 |  |
| ЗайцеваОльга Валентиновна | 10.12 1972г | специальное, педагогическое | 1 категория, февраль 2016 | 25 | Русский язык и литература | 2016 | Использование системно – деятельного подхода на уроках русского языка и литературы |
| Морозова НатальяСвенпольевна | 28.11 1959 | высшее, педагогическое | высшая 2017 | 38 | История обществознание | 2017 | Использование системно – деятельного подхода на уроках истории и обществознания |
| Манькова ВалентинаДмитриевна | 7. 03. 1966 | высшее, педагогическое | высшая 2016 | 32 | Русский язык и литература | 2016 | Исрользование краеведческого материала на уроках русского языка и литературы |
| Горева ГалинаАнатольевна | 24. 11. 1958 | высшее, педагогическое | высшая 2013 | 37 | Химия биология | 2013 | Использование ИКТ на уроках химии и биологии |
| Серова ВалентинаГеоргиевна | 20.061947г | высшее, педагогическое | высшая 2013 | 47 | Математика,физика | 2013 | Использование кейс методов на уроках математики |
| КабановскаяНина Витальевна | 21.021960 | высшее, педагогическое | высшая 2017 | 35 | Математика,физика | 2017 | Применение проектной деятельности на уроках математики |
| СоловьеваСветлана Юрьевна | 12.121971 | высшее, педагогическое | Соответствие. 2013 | 10 | Английский, немецкий языки | 2013 | Системно – деятельный подход на уроках английского языка |
| Смирнова Ольга Леонидовна | 04.031973 | высшее, педагогическое | Соответствие. 2013 | 19 | География  | 2017 | Применение проектной деятельности на уроках географии |
| Кучина Ирина Вячеславовна | 29.11.1982г. | высшее, педагогическое | Соответствие. 2013 | 9 | ИЗО | - | Использование проектной деятельности на уроках ИЗО |
| Кузнецова Любовь Вадимовна | 30.08 1993 | высшее, педагогическое | Соответствие.,2016 | 2 | Физическая культура | Окончание института 2016г | Игровая деятельность, как способ развития мотивации к урокам физической культуры |
| Шумихина ГалинаАркадьевна | 24.041950 | высшее, педагогическое | Соответствие. 2016 | 49 | Начальные классы | 2013 | Развитие творческих способностей и сознательного отношения к учебному процессу |
| Полянская ГалинаНиколаевна | 27.07. 1967 | высшее, педагогическое | Соответствие. 2013 | 33 | Начальные классы | 2013 | Здоровосберегающие технологии на уроках в начальной школе |
| ПолянскаяТатьяна Николаевна | 12. 08. 1957 | специальное, педагогическое | Соответствие. 2013 | 41 | Начальные классы | 2013 | Инклюзивное обучение в начальной школе. |
| Крюкова Елена Николаевна | 06.02 1981 | специальное, педагогическое | Соответствие. 2017 | 14 | Начальные классы | 2018 | Формирование навыков проектной деятельности в начальной школе. |
| Кучина Евгения Сергеевна | 26.041991 | высшее, педагогическое | Соответствие.2017 | 1 | Истоки  | Окончание института 2017г | Исрользование краеведческого материала на уроках Истоки. |

***Анализ по возрастному составу****: до 50 лет -43,7%(7 человек), старше 50 лет -56,3% (9чел., из них 7 человек старше 55 лет.). Коллектив постепенно обновляется за счет молодых кадров.*

***Уровнь образования****: Большенство педагогического состава имеют высшее педагогическое образование –81,3%(13 человек), 18,7% (3чел.) - специальное, педагогическое.*

***Стаж****:62,5% (10 чел.) имеют педагогический стаж более 25 лет, из них 4 чел – более 40 лет.*

*18.7% (3 чел.) – от 10 до 20 лет*

*18.7% (3 чел.) – до 10 лет.*

***КПК:*** *56,3% (9чел) прошли Курсы ПК по предмету за последние 2 года.Есть необходимость остальным (43,7%(7 человек)) пройти КПК в следующем году.*

***Уровнь аттестации****: высшая категория – 5 чел.(31,3%)*

*1 категория – 1 чел(6,3%)., соответствие занимаемой должности – 10чел.(62,5%)*

***5.Формы и методы работы с педагогическими кадрами, которые*:**

 -показывают результаты работы по качеству знаний учащихся>70% (*взаимопосещение уроков, обмен опытом на школьных конференциях и педагогических советах, работа над темой самообразования, методические недели*);

 -показываютрезультат работы по качеству знаний учащихся<40%(*самооанализ на МО по предметам и уровню образования*)

 -работа школьных методических объединений (МО), педагогических советов, экспериментальных групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Даты заседаний | Рассмотренные вопросы |
| 1. | Методический Совет школы | 30.08 2017 | 1.Утверждение плана работы на 2017 – 2018 учебный год.2.Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ по предметам.3.Ознакомление с планом курсовой подготовки учителей, условиями их прохождения.4.Разработка плана подготовки учащихся к олимпиадам.5.Разработка плана методического семинара для педагогов школы. |
| 2 | Методический Совет школы | 26.09 2017 | 1.Новое содержание школьного образования как одно из необходимых условий его кардинальной  модернизации.2.Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году и отражение их в планах работы ШМО. 3.Утверждение плана-графика аттестации учителей4.Методика работы с  одаренными детьми и учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности. |
| 3 | Методический Совет школы | 7.11 2017 | 1.Анализ результатов административных к/р за 1-ю четверть.2.Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам 3.Обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы. |
| 4 | Методический Совет школы | 26.12 2017 | 1.Подведение итогов работы учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ за первое полугодие. Выводы, рекомендации.2. Определение форм итогового контроля. Подготовка экзаменационного материала |
| 5 | Методический Совет школы | 6.03 2018 | 1.Проблема формирования у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля.2. Утверждение плана проведения методической недели.3.Организация и проведение школьной научно-практической конференции «В науку первые шаги» для учащихся 5-11-х классов. |
| 6. | Методический Совет школы | 17.05 2018 | 1 . Составление плана работы по организации преемственности4-5, 9-10 классов на 2016-2017 учебный год.2.Выполнение учебной программы, учебно-методическое  обеспечение стандарта образования. Итоги мониторинга качества обучения за год. |
| 7 | Педагогический Совет | 29.05 2018 | 1. Анализ проведения методической недели.2. Обобщение опыта методической работы педагогов. |

**Вывод:** *Методические Советы, Педагогические Советы по методическим вопросам, методические недели способствуют повышению качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства педагогов.*

-инновационные формы работы педагогических кадров (название, описание проекта кратко, сведения об авторах)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора | Название проекта (конкретной работы) | Тема проекта (конкретной работы) | Краткое описание | Результат  |
| 1 | Манькова В.Д. | Разработка туристического маршрута | «Приезжайте в гости к нам» | Маршрут туристической экскурсии по селу Сидоровское | 1 место в региональном конкурсе |
| 2 | интерактивная игра | Тайна старого сундука | История крестьянского быта | Организация Постоянно действующего интерактивного музея в дер. Булдачиха |
| 3 | интерактивная игра | Крестьянские холопы | Жизнь русских крестьян с возможностью попробовать крестьянские работы с ручными орудиями труда |
| 4 | интерактивная игра | Крестьянская изба | Посещение крестьянской избы с вкушением крестьянской пищи |
| 5 | Горева Г.А. | Курс ИКТ – грамотность «Новатор» | Я - класс | Выполнение заданий в онлайн вместе с учащимися | 3 место среди сельских школ России |
| 6. | Горева Г.А | Эко -урок | «Живая Волга» | Современные проблемы речного бассейна р. Волга | Освоение учащимися основ взаимодействия с природой, её охраны и непосредственных рекомендаций поведения в быту и на природе. |
|  | Эко -урок | «Вода России» | Роль воды в жизни человека и общества и проблемы её сохранения в России |
|  | Эко -урок | «Разделяй с нами» | Рекомендации и значение раздельного сбора мусора |
|  | Эко -урок | «Лес и климат» | Влияние лесов на климат в России |
| 7.  | Серова В.Г. | УПБ,Исследовательский проект | « Сам себе агроном» | Организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном с/х участке. | Дипломы призеров и участников региональных конкурсов |
| 8. | Морозова Н.С. | Методическое исследование на уроках истории | «Системно-деятельностный подход на уроках истории» | Применение технологий лично – ориентированного подхода. | Статья насайте КОИРО |
| 9. | Морозова Н.С. | Научно – исследовательский проект совместно с учащимися по истории селаСидоровского. | «Сидоровский приход в период лихолетья» | Исследования о судьбах священства и прихожан в трудные годы Советской власти 1930-е, 1940-е гг. | Финалист всероссийскогщ конкурса «Человек в ХХ веке» |

Вывод: *инновационные формы работы педагогов способствуют не только саморазвитию учительских кадров, но и повышению мотивации к обучению обучающихся и их качеству знаний.*

-технологии работы в соответствии с ФГОС, применяемые на уроках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | класс | Краткое описание технологии | Результат  |
|  | ЗайцеваОльга Валентиновна | Русский язык и литература | 5 -11 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильно высокие результаты ГИА |
|  | Морозова НатальяСвенпольевна | История обществознание | 5 -11 | ИКТ, проблемно – поисковые., личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильные результаты ГИА. Поступление выпускников в ВУЗы по профилю. |
|  | Манькова ВалентинаДмитриевна | Русский язык и литература | 5 -11 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильно высокие результаты ГИА |
|  | Горева ГалинаАнатольевна | Химия биология | 5 -11 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильно высокие результаты ГИА Поступление выпускников в ВУЗы по профилю |
|  | Серова ВалентинаГеоргиевна | Математика,физика | 5 -11 | ИКТ, кейс –метод, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильно высокие результаты ГИА |
|  | КабановскаяНина Витальевна | Математика,физика | 5 -11 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильно высокие результаты ГИА |
|  | СоловьеваСветлана Юрьевна | Английский, немецкий языки | 2 -11 | ИКТ, системно –деятельностный подход | Свободное владение большенствомучахся языком. |
|  | Смирнова Ольга Леонидовна | География  | 6 -10 | ИКТ, проектная деятельность | Организация общешкольного праздника защиты проектов. |
|  | Кучина Ирина Вячеславовна | ИЗО | 1- 9 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Организация постоянно действующей выставки рисунков «Я вижу мир» |
|  | Кузнецова Любовь Вадимовна | Физическая культура | 1- 11 | Личностно –ориентированные, здоровьесберегающие, игровые технологии | Высокий показатель КЗ и СОУи мотивации обучающихся |
|  | Шумихина ГалинаАркадьевна | Начальные классы | 4 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильные показатели КЗ и СОУ |
|  | Полянская ГалинаНиколаевна | Начальные классы | 2 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильные показатели КЗ и СОУ |
|  | ПолянскаяТатьяна Николаевна | Начальные классы | 3 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильные показатели КЗ и СОУ |
|  | Крюкова Елена Николаевна | Начальные классы | 1 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильные показатели КЗ и СОУ |

Вывод: *Педагоги школы на своих уроках применяют технологии работы в соответствии с ФГОС, что повышает мотивацию к обучению учащихся и их качество знаний, которые они показывают при внутришкольном контроле и на ГИА.*

 -выступления на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | название мероприятия, форма проведения мероприятия | Уровень мероприятия |
| 1 | Морозова НатальяСвенпольевна | Октябрь 2017 | МО учителей истории и обществознания г. Волгореченска | муниципальный |
| 2 | Морозова НатальяСвенпольевна | Февраль 2018 | Тихоновские , рождественские чтения | муниципальный |
| 3 | Манькова ВалентинаДмитриевна | Сентябрь 2017 | Краеведческие чтения | муниципальный |
| 4 | Серова ВалентинаГеоргиевна | Сентябрь 2017 | Круглый стол на слете УПБ | региональный |
| 5 | КабановскаяНина Витальевна | Декабрь 2017 | МО учителей математики | муниципальный |
| 6 | Морозова НатальяСвенпольевна | Декабрь 2017 | Круглый стол «Век трех эпох. Новомученики и исповедники» | региональный |

Вывод: *Выступления педагогов школы на муниципальном и региональном уровнях дают возможность педагогам обобщить свой опыт и поделиться им со своими коллегами.*

 -количество проведенных открытых уроков, мастер-классов,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | Класс | Дата проведения | Основные выводы, рекомендации |
| 1 | Морозова НатальяСвенпольевна | «Русь между Западом и Востоком» | 6 | 19.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель продемонстрировал системно – деятельностный подход. |
| 2 | Горева ГалинаАнатольевна | «Голосемяные» | 5 | 23.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель активно использовал на уроке ИКТ- технологии |
| 3 | Серова ВалентинаГеоргиевна | «Разложение многочлена с помощью комбинированных методов.» | 7 | 17.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учительпоказал как на практике реализует кейс метод |
| 4 | СоловьеваСветлана Юрьевна | «Погода» | 2 | 17.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель продемонстрировал методику повышения мотивации к изучению иностранного языка. |
| 5 | Смирнова Ольга Леонидовна | «Дальний Восток –край контрастов» | 8 | 20.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учительИспользовал поисково–проблемные задания. |
| 6 | Кучина Ирина Вячеславовна | «Пейзаж» | 3 | 23.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель активно использовал на уроке ИКТ- технологии |
| 7 | Кузнецова Любовь Вадимовна | Игровой урок «Пионербол» | 7 | 20.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель показал игровую методику урока |
| 8 | Полянская ГалинаНиколаевна | «Написание предлогов со словами» | 2 | 17.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель активно использовал исследовательские методы |
| 9 | ПолянскаяТатьяна Николаевна | «Приемы письменного вычитания в пределах1000» | 3 | 17.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, обучающие на уроке продемонстрировали результаты в виде универсальных учебных действий |
| 10 | Крюкова Елена Николаевна | «Вычитание вида12 -5» | 1 | 19.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель активно использовал на уроке ИКТ- технологии |

Вывод: *Открытые уроки, которые посетили все учителя школы, продемонстрировали, что педагоги школы умеют и используют в своей работе технологии в соответствии с ФГОС, что повышает мотивацию у учащихся к учебной деятельности и способствуют повышению качества знаний.*

 -наличие публикаций из опыта со ссылкой на электронный ресурс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема работы | Ссылка на электронный ресурс |
| 1 | Морозова НатальяСвенпольевна | «Системно-деятельностный подход на уроках истории» | Сайт КОИРО |
| 2.  | Горева Галина Анатольевна | «Использование ИКТ технологий на уроках химии и биологии» | https://sites.google.com/site/sajtgorevojgalinyanatolevny/home/?pageDeleted=%2Fhome%2Finformacia-dla-ucasihsa​ |

Вывод: *Наличие публикаций показывают, что педагоги школы начали осваивать обобщение опыта в электронном варианте.*

проведение тематических предметных недель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика предметной недели | Проведенные мероприятия | Класс | Количество участников |
| 1. | Физико – математических наук | - математический КВН- тайны физической лаборатории-  | 5-78-910-11 | 26267 |
| 2. | Общественного цикла(история, обществознание, география) | - интегрированный урок история –география «Костромские топонимы»- игра «Что? Где? Когда?- путешествие по карте Мира | 85-98-11 | 165235 |
| 3.  | Естественных наук (Химия, биология) | - Эко – урок «Живая вода»-эко-игра «Разделяем вместе»-Тайны химической лаборатории | 5 -85 -99-11 | 405219 |
| 4. | Неделя филологии ( русский яз, литература, английский яз) | - Литературная гостиная «Поэты серебряного века»-конкурс стихов «Моя Родина» | 9-115-9 | 1926 |
| 5.  | Неделя начальной школы | -игра «Абвегедейка»-клуб «Почемучка»- Квест игра «Село мое родное» | 123-4 | 61018 |
| 6.  | Неделя прикладных наук( ИЗО, технологии0 | - конкурс рисунков «Я вижу мир»-праздник «Приходите в гости к нам» | 1-87-11 | 3245 |
| 7. | Физкультуры и спорта | - день здоровья- заседание клуба «ЗОЖ»- спортивные игры | 1-118-115-11 | 903559 |

Вывод: *проведение тематических предметных недель стимулирует активный поиск педагогами инноваций и повышает положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.*

 -Количество посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля в 2016 -2017 уч. году - 45

 -Количество посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля в 2017 -2018 уч. году - 48

 -ФИО, должность лица, осуществившего внутришкольный контроль:

1.Балдина Т.К. –директор школы

2. Кабановская Н.В. – заместитель директора по УР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата посещения урока (занятия) | Предмет | Класс | Тема урока | Выводы и рекомендации по уроку |
| 2016-2017 учебный год |
| 1 | Зайцева О.В. | 26.09 2016 | Русский яз. | 6 | Диалектизмы | Материал урока усвоен учащимися |
| 2 | Зайцева О.В. | 18.04 2017 | Русский яз. | 11 | Сочетание знаков препинания | На уроке используются ИКТ, поисковая работа |
| 3 | Соловьева С.Ю. | 13.10 2016 | Английский яз. | 7 | Средства связи | На уроке применяются игровые формы |
| 4 | Соловьева С.Ю. | 27.01 2017 | Английский яз. | 2 | Животные в России | Грамотное планирование урока |
| 5 | Морозова Н.С. | 28.11 2016 | История  | 5 | Древняя Персия | Урок соответствует требованиям ФГОС |
| 6 | Морозова Н.С. | 16.03 2017 | обществознание | 9 | Экономический рост | На уроке применялись технологии исследования |
| 7 | Смирнова О.Л.  | 11.10 2016 | География  | 9 | География машиностроения | Использование на уроке проблемной ситуации |
| 8 | Смирнова О.Л. | 11.05 2017 | География | 7 | Страны Юго-Западной Азии | На уроке используются ИКТ, поисковая работа |
| 9 | Кузнецова Л.В. | 13.10 2016 | Физическая культура | 7 | Волейбол  | Обратить внимание на планирование урока |
| 10 | Кузнецова Л.В | 11.04 2017 | Физическая культура | 3 | Спортивные игры | Четкая организация урока |
| 11 | Полянская Г.Н. | 16.12 2016 | Русский яз. | 1 | Строчные заглавные буквы | Использование дифференцированного обучения |
| 12 | Полянская Г.Н. | 15.02 2017 | Математика  | 1 | Приемы вычитания | На уроке применяются игровые формы |
| 13 | Манькова В.Д. | 01.12 2016 | Русский яз. | 7 | Деепричастие как часть речи | Использование дифференцированного обучения |
| 14 | МаньковаВ.Д. | 17.03 2017 | Литература | 5 | В.П. Астафьев «Васюткино озеро: | Чтение по ролям |
| 16. | Горева Г.А. | 21.11.2016 | Биология  | 6 | Виды изменения побегов | На уроке используются ИКТ, поисковая работа |
| 17 | Горева Г.А. | 26.01 2017 | Химия  | 10 | Химические свойства альдегидов и кетонов | Грамотное планирование урока |
| 18. | Серова В.Г. | 03.10 2016 | Математика | 11 | Прямая призма | Использование кейс технологии |
| 19 | Серова В.Г. | 07.04 2017 | Математика | 7 | Разложение многочлена на множители | Использование практической работы |
| 20 | Полянская Т.Н. | 05.10 2016 | Математика | 2 | Сумма и разность отрезков | Использование дифференцированного обучения |
| 21 | Полянская Т.Н. | 10.04 2017 | Русский язык | 2 | Что такое имя прилагательное | Урок соответствует требованиям ФГОС |
| 22 | Шумихина Г.А. | 20.10 2016 | Литературное чтение | 3 | А.С. ПушкинСтихи. | На уроке использовалось выразительное чтение |
| 23 | Шумихина Г.А. | 06.02 2017 | Окружающий мир | 3 | Проект «Кто нас защищает?» | На уроке использовался проектный метод обучения |
| 24 | Кучина И.В. | 25.10 2016 | ИЗО | 6 | Основы языка изображения | Развитие у учащихся стереометрических навыков |
| 25 | Кучина И.В. | 20.01 2017 | Технология  | 3 | Магазин подарков. Различные изделия из теста. | Использование практической работы |
| Итого | Посещено 45 уроков. |
|  |  |  |  |  |  |
| № | ФИО учителя | Дата посещения урока (занятия) | Предмет | Класс | Тема урока | Выводы и рекомендации по уроку |
| 2017-2018 учебный год |
| 1 | Зайцева О.В. | 09.10 2017 | Русский яз. | 9 | Основные виды сложных предложений | На уроке использовалась постановка проблемной ситуации |
| 2 | Зайцева О.В. | 09.04 2018 | Литература  | 7 | А. Твардовский. Лирика | На уроке использовался анализ стихов |
| 3 | Соловьева С.Ю. | 20.11 2017 | Английский яз. | 11 | Выбор профессии | На уроке использовалась проектная деятельность |
| 4 | Соловьева С.Ю. | 30.01 2018 | Английский яз. | 5 | Ориентация в незнакомом городе | Использование практической работы |
| 5 | Морозова Н.С. | 12.10 2017 | обществознание | 10 | Социальная структура общества | Создание проблемной ситуации на уроке |
| 6 | Морозова Н.С. | 21.02 2018 | История  | 8 | Крепостное право во 2-й пол.18 века | Лабораторно –исследовательская работа |
| 7 | Смирнова О.Л.  | 02.10 2017 | География | 6 | Географическая карта. Глобус. | Применение знаний на практике |
| 8 | Смирнова О.Л. | 04.05 2018 | География | 9 | Дальний Восток | На уроке используются ИКТ, поисковая работа |
| 9 | Кузнецова Л.В. | 29.11 2017 | Физическая культура | 1 | Прыжок в высоту | Использование дифференцированного обучения |
| 10 | Кузнецова Л.В | 25.04 2018 | Физическая культура | 4 | Акробатика | Использование дифференцированного обучения |
| 11 | Полянская Г.Н. | 20.10 2017 | Окружающий мир | 2 | Какие бывают животные | На уроке использовалась проектная деятельность |
| 12 | Полянская Г.Н. | 25.04 2018 | Математика  | 2 | Приемы умножения числа «2» | Использование дифференцированного обучения |
| 13 | Манькова В.Д. | 16.10 2017 | Русский язык | 8 | Составное именное сказуемое | На уроке используются ИКТ |
| 14 | Манькова В.Д. | 02.04 2018 | Литература  | 10 | Художественные особенности, композиция романа Л.Н. Толстова «Война и мир» | На уроке используются самостоятельная работа |
| 15 | Горева Г.А. | 02.10 2017 | Биология  | 5 | Среды обитания организмов | На уроке используются ИКТ |
| 16 | Горева Г.А. | 27.02 2018 | Химия  | 11 | Вычисление по термохимическим уравнениям | На уроке используются самостоятельная работа |
| 17 | Серова В.Г. | 26.09 2017 | Геометрия  | 7 | Угол. Точки измерения углов. | Практическая направленность урока |
| 18 | Серова В.Г. | 18.04 2018 | Математика | 9 | Геометрическая прогрессия | На уроке использованы материалы ГИА |
| 19 | Полянская Т.Н. | 13.12 2017 | Литературное чтение | 3 | Обобщающий урок по теме «Великие русские писатели» | Защита проектов |
| 20 | Полянская Т.Н. | 16.03 2018 | Математика | 3 | Единица массы | Практическая направленность урока |
| 21 | Шумихина Г.А. | 09 10 2017 | Математика | 4 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | Преемственность с материалами основной школы |
| 22 | Шумихина Г.А. | 19.03 2018 | Русский язык | 4 | Изложение повествовательного текста | Преемственность с материалами основной школы |
| 23 | Кучина И.В. | 16.10 2017 | ИЗО | 3 | Твоя книжка | Использование дифференцированного обучения |
| 24 | Кучина И.В. | 23.04 2018 | Черчение  | 9 | Строительное черчение | Метапредметные связи с геометрией |
| 25 | Крюкова Е.Н. | 15.11 2017 | Математика  | 1 | Сопоставление задач на сложение | Не уроке формируется умение анализировать |
| 26 | Крюкова Е.Н. | 16.05 2018 | Русский язык | 1 | Проект «Скороговорки» | На уроке использовалась проектная деятельность |
| Итого |  Всего посещено 48 уроков |

 Анализ в сравнении с предыдущим учебным годом:

*Как и в 2016 -2017 уч. году посещены уроки всех учителей. На заседаниях МО проведен анализ посещенных уроков, даны рекомендации. Качество уроков выросло, чаще стали применятся ИКТ технологии, в соответствии с требованиями ФГОС используются различные формы ведения уроков.*

 -описание работы с педагогическими кадрами по данным выводам и рекомендациям:

1. Проведение самоанализа уроков;

2. Взаимопосещаемость уроков;

3. Проведение практических семинаров;

4. Проведение методической недели;

5. Участие в вебинарах.

-оценка результата проведенной работы:

*Проведенную работу можно считать удовлетворительной*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО молодого специалиста | Предмет  | Количество посещенных уроков | Выводы и рекомендации по уроку |
| 2016-2017 учебный год |
| 1 | Кузнецова Любовь Вадимовна | физическая культура | 6 | Уроки соответствуют методике проведения, обратить внимание на четкость их организации |
| Итого |  |  |  |
| № | ФИО молодого специалиста | Предмет  | Количество посещенных уроков | Выводы и рекомендации по уроку |
| 2017-2018 учебный год |
| 2. | Кучина Евгения Сергеевна | Истоки  | 3 | Уроки соответствуют методике проведения, обратить внимание на четкость их организации. Рекомендовать использовать в работе проектную деятельность учащихся. |
| Итого |  |  |  |

 *В школе большое внимание уделяется молодым педагогам, оказывается методическая помощь, поддержка всего педагогического коллектива.*

***6. Анализ качества образования учащихся:***

***4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | Педагог (указать отдельно по каждому классу) |
| Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Русский язык | 0% | 36 | 71,4% | 61,1 | Полянская Г.Н. | Шумихина Г.А. |
| Математика | 0% | 36 | 42,9% | 58,3 | Полянская Г.Н. | Шумихина Г.А. |
| Иностранный язык | 0% | 36 | 42,9% | 48 | Соловьёва С.Ю. |

***5 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | Педагог (указать отдельно по каждому классу) |
| Качество знаний | Уровень образования | Качество знаний | Уровень образования | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Русский язык | 40 | 47,2 | 0 | 36 | Манькова В.Д. | Зайцева О.В. |
| Математика | 50 | 53,6 | 0 | 36 | Кабановская Н.В. | Серова В.Г. |
| Иностранный язык | 30 | 44,4 | 0 | 36 | Соловьёва С.Ю. |
| Биология | 70 | 59,2 | 33,1 | 45,3 | Горева Г.А. |
| История | 50 | 50 | 100 | 64 | Морозова Н.С. |
| Общество | 80 | 65,6 | 100 | 64 | Морозова Н.С. |
| География | 70 | 62,8 | 100 | 64 | Смирнова О.Л. |

***8 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | Педагог (указать отдельно по каждому классу) |
| Качество знаний | Уровень образования | Качество знаний | Уровень образования | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Русский язык | 45,5 | 48,7 | 56,2 | 51,8 | Зайцева О.В. | Манькова В.Д. |
| Математика | 36,4 | 59,5 | 53,1 | 55,6 | Серова В.Г |
| Иностранный язык | 27,3 | 43,6 | 31,2 | 44,8 | Соловьёва С.Ю. |
| Биология | 63,4 | 63,6 | 50 | 54,2 | Горева Г.А. |
| История | 72,2 | 59,6 | 62,5 | 60,2 | Морозова Н.С. |
| Общество | 63,6 | 60,4 | 62,5 | 62,5 | Морозова Н.С. |
| География | 45,5 | 55,3 | 62,5 | 65,8 | Смирнова О.Л. |
| Химия | 54,5 | 54,557,1 | 50 | 50 | Горева Г.А. |
| Физика | 63,6 |  | 62,5 | 58 | Серова В.Г |

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | Педагог (указать отдельно по каждому классу) |
| Качество знаний | Уровень образования | Качество знаний | Уровень образования | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Русский язык | 50 | 50 | 100 | 64 | Зайцева О.В. | Манькова В.Д. |
| Математика | 33,3 | 45,3 | 100 | 64 | Кабановская Н.В. |
| Иностранный язык | 33,3 | 45,3 | 100 | 64 | Соловьёва С.Ю. |
| Биология | 100 | 64 | 100 | 64 | Горева Г.А. |
| История | 83,3 | 59,3 | 100 | 64 | Морозова Н.С. |
| Общество | 83,3 | 59,3 | 100 | 64 | Морозова Н.С. |
| География | 100 | 64 | 100 | 64 | Смирнова О.Л. |
| Химия | 83,3 | 59,3 | 100 | 64 | Горева Г.А. |
| Физика | 83,3 | 59,3 | 100 | 64 | Кабановская Н.В. |

-оценка результатов ВПР по предметам:

**Всероссийские проверочные работы 2016 -2017 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Максим.балл | Средний балл | Качество знаний |
| Русский язык | 2 | 10 | 10 | 4 | 3,4 | 40% |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0% |
| Математика  | 5 | 10 | 10 | 4 | 3,3 | 40% |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0% |
| Физика | 11 | 3 | 3 | 4 | 4 | 100% |
| Химия  | 11 | 3 | 3 | 5 | 4 | 100% |
| Биология  | 11 | 3 | 3 | 5 | 5 | 100% |
| 5 | 10 | 9 | 5 | 3,6 | 60% |
| История  | 11 | 3 | 3 | 5 | 5 | 100% |
| 5 | 10 | 10 | 4 | 3,5 | 50% |

**Всероссийские проверочные работы 2017 -2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Максим.балл | Средний балл | Качество знаний |
| Русский язык | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0% |
| 6 | 11 | 8 | 4 | 3,4 | 38% |
| 4 | 7 | 7 | 5 | 4,6 | 100% |
| Математика  | 4 | 7 | 7 | 5 | 4,9 | 100% |
| 6 | 11 | 10 | 4 | 3,5 | 50% |
| Физика | 11 |  5 | 4 | 4 | 3,3 | 25% |
| Химия  | 11 | 5 | 5 | 4 | 3,8 | 80% |
| Биология  | 5 | 3 | 3 | 4 | 3,7 | 67% |
| 6 | 11 | 9 | 5 | 4,2 | 89% |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 5 | 100% |
| История  | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 100% |
| 6 | 11 | 11 | 5 | 4 | 81% |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 4,6 | 100% |
| Обществознание | 6 | 11 | 9 | 4 | 3,2 | 44% |
| Окружающий мир | 4 | 7 | 7 | 5 | 4,4 | 100% |
| География | 6 | 11 | 8 | 4 | 3,4 | 50% |
| 10 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100% |

-оценка результатов ГИА:

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | 2016 -2017 учебный год | 2017 -2018 учебный год |
| Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен |
| Русский язык | 3 | 3 | 68,7 | 100 | 5 | 5 | 60,8 | 100 |
| Математика база | 3 | 3 | 5 | 100 | 5 | 5 | 3,8 | 100 |
| Математика | 3 | 3 | 57,7 | 100 | - | - | - | - |
| Обществознание  | 3 | 2 | 57,3 | 100 | 5 | 2 |  |  |
| Физика  | 3 | 1 | 58 | 100 | - | - | - | - |
| Биология  | 3 | 1 | 53 | 100 | - | - | - | - |
| История  | - | - | - | - | 5 | 1 | 54 | 100 |

**Результаты ОГЭ**

( Процесс сдачи экзаменов за 2017 -2018 уч. год не закончен)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | 2016 -2017 учебный год | 2017 -2018 учебный год |
| Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ | средний балл | % выпускников, сдавших экзамен |
| Русский язык | 16 | 16 | 24 | 100% | 11 | 11 | 29 | 100% |
| математика | 16 | 16 | 9,5 | 100% | 11 | 11 | 10,3 |  |
| Биология | - | - | -- | - | 11 | 2 | 28 | 100% |
| География  | 16 | 12 |  17,9  | 100% | 11 | 6 | 15,3 |  |
| Обществознание  | 16 | 14 | 18,8 | 100% | 11 | 6 | 21,3 |  |
| Информатика и ИКТ | 16 | 2 | 14 | 100% | 11 | 2 |  |  |
| Химия  | - | - | - | - | 11 | 1 | 29 | 100% |

Выявленные проблемы: *Как в прошлом, так и в нынешнем году есть выпускники 9го класса, не сдавшие с первого раза экзамены по математике, географии и обществознанию.*

 -меры по повышению качества подготовки обучающихся: *Необходимо заранее определять группы риска выпускников, создать для них специальную программу подготовки.*

***7. Работа с одаренными учащимися***

 -результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) муниципального, регионального, этапа в сравнении с предыдущим учебным годом;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Класс | Предмет | Этап олимпиады | Результат(призовые места) | Наставник |
|  | 2016-2017 учебный год |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 2017-2018 учебный год |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 -Победы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах для одаренных учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | Класс | Название конкурса | Результат участия |
| 2016-2017 учебный год |
| Соснина Елена | 6 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников | Диплом 1 степени |
| Матвиенко Елизавета | 7 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников( по физике) | Диплом 1 степени |
| Матвиенко Елизавета | 7 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников | Диплом 1 степени |
| Галячан Вера | 8 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников | Диплом 1 степени |
| Потехина Алена | 9 | Региональный Эко- конкурс | Диплом 3 степени |
| Соснин Артем | 9 | Муниципальная Акция «Ищу героя» | Диплом 1 степени |
| - Белоносова Анна |  | Муниципальная Акция «Ищу героя» | Диплом 1 степени |
| 2017-2018 учебный год |
| Галечян Вера | 9 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды» номинация «Агроэкология» | Диплом 3 место |
| Галечян ВераШпак ГригорийЛожкина Мария | 9 | Региональный Конкурс исследовательских проектов «Сам себе агроном» «Сортоиспытание картофеля» | Диплом 1 место |
| Бугрова Екатерина | 9 | Региональная Выставка «Юннат» номинация «Чудеса урожая» | Диплом 2 место |
| Зайцев Семен | 3 | Региональная Выставка «Юннат» номинация «Чудеса урожая»Региональная Выставка «Юннат» номинация «Витаминная кладовая» | Диплом 1 местоДиплом 3 место |
| Ануфриева Екатерина | 9 | Региональная Выставка «Юннат» номинация «Витаминная кладовая» | Диплом 1 место |
| Соснин Артем | 10 | Всероссийский конкурс исследовательских работ"Человек в истории. Россия в ХХ веке»  | Дипломфиналиста |
| Беляев Алексей | 7 | Региональный этап всероссийского слета юных экологов | Диплом 2 место |
| Балдина Екатерина | 8 | Региональный этап конкурса Вифлеемская Звезда» в номинации «Юные поэты» | Диплом 3 место |
| Подгорнова Валерия | 8 | Региональный этап конкурса Вифлеемская Звезда» в номинации «Юные поэты» | Диплом 3 место |

*Количество победителей в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсахв 2017/2018 уч. году увеличилось.*

 -учащиеся, награжденные медалями за особые успехи в учении.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Средний балл по результатам ЕГЭ |
| 2016-2017 учебный год |
| Богданова Наталия Павловна | 68 |
| 2017-2018 учебный год |
| - | - |

***8. Организация профориентационной работы:***

**мероприятия по профориентации в школе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Категория участников, класс | Количество участников | Ответственный руководитель  |
| ***1******2.******3.*** | Внеклассная работа (кружки, мероприятия) название кружков проориентационной направленности, кто будет вести1. «Знакомство с миром профессий» –2. «Профессия и человек.Профессия моей семьи» 3. Кружок « Путь в профессию»4. «Профессиональное самоопределение и карьера. Профессиональный успех»ДРУГИЕ формыВзаимодействия:1.Неделя профориентации «Праздник профессий»в рамках которой пройдет защита ученических проектов и презентаций .2.Круглый стол на тему : «Профессии моего села, Красносельского района, Костромской области» сГаниев Икрам Меликович,директор СПК «Заволжье»Романов Павел Анатольевич,Глава Сидоровского Сидоровского сельского поселенияЦветкова Татьяна Николаевна, зам. директора Сидоровской ювелирной фабрики.Работа по профориентации в трудовой бригаде1). ДЕНЬ ПОЛЕВОДАЗнакомство с профессией полеводаРабота на пришкольном участке2) ДЕНЬ ОВОЩЕВОДАЗнакомство с профессией овощеводаРабота на пришкольном участке.3)ДЕНЬ ЛАДШАФТНОГО ДИЗАЙНЕРАРабота на цветнике около школы4).ДЕНЬ ЮВЕЛИРАПосещение Сидоровской Ювелирной фабрикиРабота на пришкольном участке5)ДЕНЬ ПТИЦЕВОДАПосещение филиалаприцефабрики «Волжская»Работа на пришкольном участке6)ДЕНЬ ДВОРНИКАБлагоустройство территории около обелиска погибшим воинам в центре села. Около памятников погибшим воинам у школы.7).ДЕНЬ КОРРЕСПОНДЕНТАПишем статьи в газету о трудовом лагере.Работа на пришкольном участке | ***1-4 класс*** ***7-9 класс -******7-9 класс******10-11 класс –******5-9******9-11******8-9******8-9******8-9******8-9******8-9******8-9******8-9*** | ***35******37******30******7******45******19******14******14******14******14******14******14******14*** | ***Полянская Г. Н.******Железова И.М******Железова И.М, Горева Г.А******Кучина И.В.******Смирнова О.Л.******Балдина Т.К.******Балдина Т.К.******Серова В.Г.******Серова В.Г.******Серова В.Г.******Серова В.Г.******Серова В.Г.******Серова В.Г.******Серова В.Г.*** |

**ОУ- профилизация обучающихся (10-11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профильный класс (указать профиль) | Количество человек | Предметы по профилю |
| нет | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профильная группа (указать профиль) | Количество человек | Предметы по профилю |
| Профессия «Ювелир» | 7 | Ювелирное дело |

**Профориентация (8-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма профориентационной работы | Класс | Количество участников | Ответственный руководитель |
| 1 | Учебный процесс ведение элективных курсов (какие курсы по договору с кем)1.«История родного края»2. «Экономическая математика»3. «Биология при выборе профессии»-по договору с СПК «Заволжье»4. «Агротехнологии земледельца» - по договору с СПК «Заволжье» привлечение специалистов для ведения занятий. | ***9******9******9******9*** | ***11******11******11******11*** | ***Морозова Н.С******Серова В.Г.******Горева Г.А.******Серова В.Г.*** |

М**ежведомственное взаимодействие:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | организации, учебные заведения с которыми организовано сотрудничество,  | Формы сотрудничества | Класс | Количество участников | Ответственный руководитель |
| 1.2.3.4.5. | Сидоровская ювелирная фабрикаСПК «Заволжье»Филиал прицефабрики «Волжская» по предмету технология«Промышленный техникум» г.Волгореченск 1).Договор с Сидоровской ювелирной фабрикой о профессиональной подготовке по курсу «Ювелирное дело» 2).Договор с СПК «Заволжье» о совместном сотрудничестве.3).Договор с филиалом птицефабрики «Волжская» о сотрудничестве и помощи.4).Договор и промышленным техникумом г.Волгореченск опрохождении курса по специальности «Электромонтер электрических сете»1).Промышленный техникум г.Волгореченск.2).Костромской колледж бытового сервисаКГУ,КГСХА3).ОАО «ВОЛГЛРЕЧЕНСК РЫБХОЗ»ООО «Сидоровская ювелирная фабрика» | Использование МТБ предприятий, организаций для ведения предметов технология,черчение,организация работы с детьми с ОВЗ.Посещение занятий по курсу«Электромонтер электрических сетей» во внеурочное время 1 раз в неделюЗаключение договоров с предприятиями, организациями ЭкскурсииЭкскурсииВедение занятий по профессиональной подготовке по профессии «Ювелир»Экскурсии. Знакомство с профессиями.Ведение занятий по программе профильной подготовке по профессии «Ювелир» | 10-115-899996-710-11 | 75011111111197 | Герштейн О.С.Смирнова О.Л.Кучина И.В.Железова И.М.Железова И.М.Директор школыБалдина Т.К.Железхова И.М.Балдина Т.К.Смирнова О.Л.Носков А.И. директорООО «Сидоровская ювелирная фабрика»Герштейн О.Стехнолог ООО «Сидоровская ювелирная фабрика» |

***9.Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:***

 ВФСК ГТО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 2016-2017 | 2017-2018 |
|  | количество зарегистрированных в базе данных ВФСК ГТО | Количество сдававших | количество знаков отличия | количество зарегистрированных в базе данных ВФСК ГТО | Количество сдававших | количество знаков отличия |
|  | 9 | 9 |  | 64 | 0 |  |

-количество проведенных спортивных мероприятий -22

-количество побед и призовых спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Спортивное мероприятие | Класс | Количество участников | Уровень | Результат соревнования | Ответственный руководитель |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***10. Самооценка эффективности методической работы в образовательном учреждении.***

 Предлагаемый тест даёт возможность оценить ряд факторов, на основании которых может быть составлено мнение об эффективности методической работы в учреждении. Перед вами тест, который содержит 12 факторов. Просим вас оценить уровень методической работы в вашем ОУ по 3-х бальной системе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Параметры самооценивания:** | **Балл** |
| 1. | Удовлетворённость педагогов собственной деятельностью | 2 |
| 2. | Психологический климат в коллективе | 2 |
| 3. | Заинтересованность педагогов в инновациях | 3 |
| 4. | Владение современными методами обучения и воспитания | 3 |
| 5. | Позитивная динамика качества обучения и воспитания обучающихся | 2 |
| 6. | Распространение передового педагогического опыта | 3 |
| 7.  | Эффективная система повышения квалификации | 2 |
| 8. | Успешное прохождение аттестации на все виды категорий | 2 |
| 9.  | Положительна тональность отношений педагогов и обучающихся | 3 |
| 10.  | Авторитет педагогического коллектива среди родителей | 3 |
| 11.  | Творческий настрой педагогов | 3 |
| 12.  | Уровень профессионализма и активности педагогических работников | 3 |
|  | Итого: | 31 |

Примечание: «3» балла – высокий уровень **от 27 до 39 баллов – высокий уровень организации М/Р в школе**

«2» балла – средний уровень от 14 до 26 баллов – средний уровень

«1» балл – низкий уровень от 0 до 13 баллов – низкий уровень

***11.Выявленные проблемы.***

1. Достаточно большой процент педагогов *(62,5%)* имеет только квалификационную категорию «Соответствие занимаемой должности».

2. *43,7%* педагогов нуждаются в прохождении КПК.

3. Участие на муниципальном уровне во Всероссийской олимпиаде школьников, в спортивных соревнованиях затруднено доставкой учащихся в районный центр.

4. Наличие в школе достаточно большого числа слабоуспевающих учащихся.

***12. Задачи на 2018-2019 учебный год.***

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

* Создание оптимальных условий  (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
* Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
* Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
* Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
* Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
* Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
* Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
* Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
* Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.