**Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.**

**МКОУ «Сидоровская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области.**

***1.Тема методической работы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»***

***2. Цель.***повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

***3. Задачи:***

* ***.*** Создание  условий  для реализации ФГОС  начального образования  (НОО)  и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
* Создание условий  (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с  Федеральным государственным стандартом нового поколения.
* Совершенствование   методического  уровня  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствование  системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечение  методического сопровождения  работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создание  условий  для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций.
* Развитие  системы  работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развитие   ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***4. Анализ педагогических кадров (без внешних совместителей):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Уровень  Образования, учебное заведение, год окончания | Аттестационная категория, дата прохождения аттестации | Педагогический стаж | Преподаваемый предмет | Дата прохождения КПК по каждому предмету | Тема самообразования |
| Балдина Татьяна Константиновна | 10.05  1956 | высшее, педагогическое |  | 41 | директор | 2017 |  |
| Зайцева  Ольга Валентиновна | 10.12 1972г | специальное, педагогическое | 1 категория, февраль 2016 | 25 | Русский язык и литература | 2016 | Использование системно – деятельного подхода на уроках русского языка и литературы |
| Морозова Наталья  Свенпольевна | 28.11 1959 | высшее, педагогическое | высшая 2017 | 38 | История обществознание | 2017 | Использование системно – деятельного подхода на уроках истории и обществознания |
| Манькова Валентина  Дмитриевна | 7. 03. 1966 | высшее, педагогическое | высшая 2016 | 32 | Русский язык и литература | 2016 | Исрользование краеведческого материала на уроках русского языка и литературы |
| Горева Галина  Анатольевна | 24. 11. 1958 | высшее, педагогическое | высшая 2013 | 37 | Химия биология | 2013 | Использование ИКТ на уроках химии и биологии |
| Серова Валентина  Георгиевна | 20.06  1947г | высшее, педагогическое | высшая 2013 | 47 | Математика,физика | 2013 | Использование кейс методов на уроках математики |
| Кабановская  Нина Витальевна | 21.02  1960 | высшее, педагогическое | высшая 2017 | 35 | Математика,физика | 2017 | Применение проектной деятельности на уроках математики |
| Соловьева  Светлана Юрьевна | 12.12  1971 | высшее, педагогическое | Соответствие. 2013 | 10 | Английский, немецкий языки | 2013 | Системно – деятельный подход на уроках английского языка |
| Смирнова Ольга Леонидовна | 04.03  1973 | высшее, педагогическое | Соответствие. 2013 | 19 | География | 2017 | Применение проектной деятельности на уроках географии |
| Кучина Ирина Вячеславовна | 29.11.  1982г. | высшее, педагогическое | Соответствие. 2013 | 9 | ИЗО | - | Использование проектной деятельности на уроках ИЗО |
| Кузнецова Любовь Вадимовна | 30.08 1993 | высшее, педагогическое | Соответствие.,2016 | 2 | Физическая культура | Окончание института 2016г | Игровая деятельность, как способ развития мотивации к урокам физической культуры |
| Шумихина Галина  Аркадьевна | 24.04  1950 | высшее, педагогическое | Соответствие. 2016 | 49 | Начальные классы | 2013 | Развитие творческих способностей и сознательного отношения к учебному процессу |
| Полянская Галина  Николаевна | 27.07. 1967 | высшее, педагогическое | Соответствие. 2013 | 33 | Начальные классы | 2013 | Здоровосберегающие технологии на уроках в начальной школе |
| Полянская  Татьяна Николаевна | 12. 08. 1957 | специальное, педагогическое | Соответствие. 2013 | 41 | Начальные классы | 2013 | Инклюзивное обучение в начальной школе. |
| Крюкова Елена Николаевна | 06.02 1981 | специальное, педагогическое | Соответствие. 2017 | 14 | Начальные классы | 2018 | Формирование навыков проектной деятельности в начальной школе. |
| Кучина Евгения Сергеевна | 26.04  1991 | высшее, педагогическое | Соответствие.2017 | 1 | Истоки | Окончание института 2017г | Исрользование краеведческого материала на уроках Истоки. |

***Анализ по возрастному составу****: до 50 лет -43,7%(7 человек), старше 50 лет -56,3% (9чел., из них 7 человек старше 55 лет.). Коллектив постепенно обновляется за счет молодых кадров.*

***Уровнь образования****: Большенство педагогического состава имеют высшее педагогическое образование –81,3%(13 человек), 18,7% (3чел.) - специальное, педагогическое.*

***Стаж****:62,5% (10 чел.) имеют педагогический стаж более 25 лет, из них 4 чел – более 40 лет.*

*18.7% (3 чел.) – от 10 до 20 лет*

*18.7% (3 чел.) – до 10 лет.*

***КПК:*** *56,3% (9чел) прошли Курсы ПК по предмету за последние 2 года.Есть необходимость остальным (43,7%(7 человек)) пройти КПК в следующем году.*

***Уровнь аттестации****: высшая категория – 5 чел.(31,3%)*

*1 категория – 1 чел(6,3%)., соответствие занимаемой должности – 10чел.(62,5%)*

***5.Формы и методы работы с педагогическими кадрами, которые*:**

-показывают результаты работы по качеству знаний учащихся>70% (*взаимопосещение уроков, обмен опытом на школьных конференциях и педагогических советах, работа над темой самообразования, методические недели*);

-показываютрезультат работы по качеству знаний учащихся<40%(*самооанализ на МО по предметам и уровню образования*)

-работа школьных методических объединений (МО), педагогических советов, экспериментальных групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Даты заседаний | Рассмотренные вопросы |
| 1. | Методический Совет школы | 30.08 2017 | 1.Утверждение плана работы на 2017 – 2018 учебный год.  2.Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ по предметам.  3.Ознакомление с планом курсовой подготовки учителей, условиями их прохождения.  4.Разработка плана подготовки учащихся к олимпиадам.  5.Разработка плана методического семинара для педагогов школы. |
| 2 | Методический Совет школы | 26.09 2017 | 1.Новое содержание школьного образования как одно из необходимых условий его кардинальной  модернизации.  2.Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году и отражение их в планах работы ШМО.  3.Утверждение плана-графика аттестации учителей  4.Методика работы с  одаренными детьми и учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности. |
| 3 | Методический Совет школы | 7.11 2017 | 1.Анализ результатов административных к/р за 1-ю четверть.  2.Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам  3.Обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы. |
| 4 | Методический Совет школы | 26.12 2017 | 1.Подведение итогов работы учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ за первое полугодие. Выводы, рекомендации.  2. Определение форм итогового контроля. Подготовка экзаменационного материала |
| 5 | Методический Совет школы | 6.03 2018 | 1.Проблема формирования у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля. 2. Утверждение плана проведения методической недели. 3.Организация и проведение школьной научно-практической конференции «В науку первые шаги» для учащихся 5-11-х классов. |
| 6. | Методический Совет школы | 17.05 2018 | 1 . Составление плана работы по организации преемственности 4-5, 9-10 классов на 2016-2017 учебный год. 2.Выполнение учебной программы, учебно-методическое  обеспечение стандарта образования.  Итоги мониторинга качества обучения за год. |
| 7 | Педагогический Совет | 29.05 2018 | 1. Анализ проведения методической недели.  2. Обобщение опыта методической работы педагогов. |

**Вывод:** *Методические Советы, Педагогические Советы по методическим вопросам, методические недели способствуют повышению качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства педагогов.*

-инновационные формы работы педагогических кадров (название, описание проекта кратко, сведения об авторах)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора | Название проекта (конкретной работы) | Тема проекта (конкретной работы) | Краткое описание | Результат |
| 1 | Манькова В.Д. | Разработка туристического маршрута | «Приезжайте в гости к нам» | Маршрут туристической экскурсии по селу Сидоровское | 1 место в региональном конкурсе |
| 2 | интерактивная игра | Тайна старого сундука | История крестьянского быта | Организация  Постоянно действующего интерактивного музея в дер. Булдачиха |
| 3 | интерактивная игра | Крестьянские холопы | Жизнь русских крестьян с возможностью попробовать крестьянские работы с ручными орудиями труда |
| 4 | интерактивная игра | Крестьянская изба | Посещение крестьянской избы с вкушением крестьянской пищи |
| 5 | Горева Г.А. | Курс ИКТ – грамотность «Новатор» | Я - класс | Выполнение заданий в онлайн вместе с учащимися | 3 место среди сельских школ России |
| 6. | Горева Г.А | Эко -урок | «Живая Волга» | Современные проблемы речного бассейна р. Волга | Освоение учащимися основ взаимодействия с природой, её охраны и непосредственных рекомендаций поведения в быту и на природе. |
|  | Эко -урок | «Вода России» | Роль воды в жизни человека и общества и проблемы её сохранения в России |
|  | Эко -урок | «Разделяй с нами» | Рекомендации и значение раздельного сбора мусора |
|  | Эко -урок | «Лес и климат» | Влияние лесов на климат в России |
| 7. | Серова В.Г. | УПБ,  Исследовательский проект | « Сам себе агроном» | Организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном с/х участке. | Дипломы призеров и участников региональных конкурсов |
| 8. | Морозова Н.С. | Методическое исследование на уроках истории | «Системно-деятельностный подход на уроках истории» | Применение технологий лично – ориентированного подхода. | Статья насайте КОИРО |
| 9. | Морозова Н.С. | Научно – исследовательский проект совместно с учащимися по истории селаСидоровского. | «Сидоровский приход в период лихолетья» | Исследования о судьбах священства и прихожан в трудные годы Советской власти 1930-е, 1940-е гг. | Финалист всероссийскогщ конкурса «Человек в ХХ веке» |

Вывод: *инновационные формы работы педагогов способствуют не только саморазвитию учительских кадров, но и повышению мотивации к обучению обучающихся и их качеству знаний.*

-технологии работы в соответствии с ФГОС, применяемые на уроках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | класс | Краткое описание технологии | Результат |
|  | Зайцева  Ольга Валентиновна | Русский язык и литература | 5 -11 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильно высокие результаты ГИА |
|  | Морозова Наталья  Свенпольевна | История обществознание | 5 -11 | ИКТ, проблемно – поисковые., личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильные результаты ГИА. Поступление выпускников в ВУЗы по профилю. |
|  | Манькова Валентина  Дмитриевна | Русский язык и литература | 5 -11 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильно высокие результаты ГИА |
|  | Горева Галина  Анатольевна | Химия биология | 5 -11 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильно высокие результаты ГИА Поступление выпускников в ВУЗы по профилю |
|  | Серова Валентина  Георгиевна | Математика,физика | 5 -11 | ИКТ, кейс –метод, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильно высокие результаты ГИА |
|  | Кабановская  Нина Витальевна | Математика,физика | 5 -11 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильно высокие результаты ГИА |
|  | Соловьева  Светлана Юрьевна | Английский, немецкий языки | 2 -11 | ИКТ, системно –деятельностный подход | Свободное владение большенствомучахся языком. |
|  | Смирнова Ольга Леонидовна | География | 6 -10 | ИКТ, проектная деятельность | Организация общешкольного праздника защиты проектов. |
|  | Кучина Ирина Вячеславовна | ИЗО | 1- 9 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Организация постоянно действующей выставки рисунков «Я вижу мир» |
|  | Кузнецова Любовь Вадимовна | Физическая культура | 1- 11 | Личностно –ориентированные, здоровьесберегающие, игровые технологии | Высокий показатель КЗ и СОУи мотивации обучающихся |
|  | Шумихина Галина  Аркадьевна | Начальные классы | 4 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильные показатели КЗ и СОУ |
|  | Полянская Галина  Николаевна | Начальные классы | 2 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильные показатели КЗ и СОУ |
|  | Полянская  Татьяна Николаевна | Начальные классы | 3 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильные показатели КЗ и СОУ |
|  | Крюкова Елена Николаевна | Начальные классы | 1 | ИКТ, личностно –ориентированные, здоровьесберегающие | Стабильные показатели КЗ и СОУ |

Вывод: *Педагоги школы на своих уроках применяют технологии работы в соответствии с ФГОС, что повышает мотивацию к обучению учащихся и их качество знаний, которые они показывают при внутришкольном контроле и на ГИА.*

-выступления на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | название мероприятия, форма проведения мероприятия | Уровень мероприятия |
| 1 | Морозова Наталья  Свенпольевна | Октябрь 2017 | МО учителей истории и обществознания г. Волгореченска | муниципальный |
| 2 | Морозова Наталья  Свенпольевна | Февраль 2018 | Тихоновские , рождественские чтения | муниципальный |
| 3 | Манькова Валентина  Дмитриевна | Сентябрь 2017 | Краеведческие чтения | муниципальный |
| 4 | Серова Валентина  Георгиевна | Сентябрь 2017 | Круглый стол на слете УПБ | региональный |
| 5 | Кабановская  Нина Витальевна | Декабрь 2017 | МО учителей математики | муниципальный |
| 6 | Морозова Наталья  Свенпольевна | Декабрь 2017 | Круглый стол «Век трех эпох. Новомученики и исповедники» | региональный |

Вывод: *Выступления педагогов школы на муниципальном и региональном уровнях дают возможность педагогам обобщить свой опыт и поделиться им со своими коллегами.*

-количество проведенных открытых уроков, мастер-классов,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | Класс | Дата проведения | Основные выводы, рекомендации |
| 1 | Морозова Наталья  Свенпольевна | «Русь между Западом и Востоком» | 6 | 19.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель продемонстрировал системно – деятельностный подход. |
| 2 | Горева Галина  Анатольевна | «Голосемяные» | 5 | 23.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель активно использовал на уроке ИКТ- технологии |
| 3 | Серова Валентина  Георгиевна | «Разложение многочлена с помощью комбинированных методов.» | 7 | 17.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель  показал как на практике реализует кейс метод |
| 4 | Соловьева  Светлана Юрьевна | «Погода» | 2 | 17.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель продемонстрировал методику повышения мотивации к изучению иностранного языка. |
| 5 | Смирнова Ольга Леонидовна | «Дальний Восток –край контрастов» | 8 | 20.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель  Использовал поисково–проблемные задания. |
| 6 | Кучина Ирина Вячеславовна | «Пейзаж» | 3 | 23.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель активно использовал на уроке ИКТ- технологии |
| 7 | Кузнецова Любовь Вадимовна | Игровой урок «Пионербол» | 7 | 20.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель показал игровую методику урока |
| 8 | Полянская Галина  Николаевна | «Написание предлогов со словами» | 2 | 17.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель активно использовал исследовательские методы |
| 9 | Полянская  Татьяна Николаевна | «Приемы письменного вычитания в пределах1000» | 3 | 17.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, обучающие на уроке продемонстрировали результаты в виде универсальных учебных действий |
| 10 | Крюкова Елена Николаевна | «Вычитание вида12 -5» | 1 | 19.04 2018 | Урок соответствует требованиям ФГОС, учитель активно использовал на уроке ИКТ- технологии |

Вывод: *Открытые уроки, которые посетили все учителя школы, продемонстрировали, что педагоги школы умеют и используют в своей работе технологии в соответствии с ФГОС, что повышает мотивацию у учащихся к учебной деятельности и способствуют повышению качества знаний.*

-наличие публикаций из опыта со ссылкой на электронный ресурс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема работы | Ссылка на электронный ресурс |
| 1 | Морозова Наталья  Свенпольевна | «Системно-деятельностный подход на уроках истории» | Сайт КОИРО |
| 2. | Горева Галина Анатольевна | «Использование ИКТ технологий на уроках химии и биологии» | https://sites.google.com/site/sajtgorevojgalinyanatolevny/home/?pageDeleted=%2Fhome%2Finformacia-dla-ucasihsa​ |

Вывод: *Наличие публикаций показывают, что педагоги школы начали осваивать обобщение опыта в электронном варианте.*

проведение тематических предметных недель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика предметной недели | Проведенные мероприятия | Класс | Количество участников |
| 1. | Физико – математических наук | - математический КВН  - тайны физической лаборатории  - | 5-7  8-9  10-11 | 26  26  7 |
| 2. | Общественного цикла(история, обществознание, география) | - интегрированный урок история –география «Костромские топонимы»  - игра «Что? Где? Когда?  - путешествие по карте Мира | 8  5-9  8-11 | 16  52  35 |
| 3. | Естественных наук (Химия, биология) | - Эко – урок «Живая вода»  -эко-игра «Разделяем вместе»  -Тайны химической лаборатории | 5 -8  5 -9  9-11 | 40  52  19 |
| 4. | Неделя филологии ( русский яз, литература, английский яз) | - Литературная гостиная «Поэты серебряного века»  -конкурс стихов «Моя Родина» | 9-11  5-9 | 19  26 |
| 5. | Неделя начальной школы | -игра «Абвегедейка»  -клуб «Почемучка»  - Квест игра «Село мое родное» | 1  2  3-4 | 6  10  18 |
| 6. | Неделя прикладных наук( ИЗО, технологии0 | - конкурс рисунков «Я вижу мир»  -праздник «Приходите в гости к нам» | 1-8  7-11 | 32  45 |
| 7. | Физкультуры и спорта | - день здоровья  - заседание клуба «ЗОЖ»  - спортивные игры | 1-11  8-11  5-11 | 90  35  59 |

Вывод: *проведение тематических предметных недель стимулирует активный поиск педагогами инноваций и повышает положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.*

-Количество посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля в 2016 -2017 уч. году - 45

-Количество посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля в 2017 -2018 уч. году - 48

-ФИО, должность лица, осуществившего внутришкольный контроль:

1.Балдина Т.К. –директор школы

2. Кабановская Н.В. – заместитель директора по УР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата посещения урока (занятия) | Предмет | Класс | Тема урока | Выводы и рекомендации по уроку |
| 2016-2017 учебный год | | | | | | |
| 1 | Зайцева О.В. | 26.09 2016 | Русский яз. | 6 | Диалектизмы | Материал урока усвоен учащимися |
| 2 | Зайцева О.В. | 18.04 2017 | Русский яз. | 11 | Сочетание знаков препинания | На уроке используются ИКТ, поисковая работа |
| 3 | Соловьева С.Ю. | 13.10 2016 | Английский яз. | 7 | Средства связи | На уроке применяются игровые формы |
| 4 | Соловьева С.Ю. | 27.01 2017 | Английский яз. | 2 | Животные в России | Грамотное планирование урока |
| 5 | Морозова Н.С. | 28.11 2016 | История | 5 | Древняя Персия | Урок соответствует требованиям ФГОС |
| 6 | Морозова Н.С. | 16.03 2017 | обществознание | 9 | Экономический рост | На уроке применялись технологии исследования |
| 7 | Смирнова О.Л. | 11.10 2016 | География | 9 | География машиностроения | Использование на уроке проблемной ситуации |
| 8 | Смирнова О.Л. | 11.05 2017 | География | 7 | Страны Юго-Западной Азии | На уроке используются ИКТ, поисковая работа |
| 9 | Кузнецова Л.В. | 13.10 2016 | Физическая культура | 7 | Волейбол | Обратить внимание на планирование урока |
| 10 | Кузнецова Л.В | 11.04 2017 | Физическая культура | 3 | Спортивные игры | Четкая организация урока |
| 11 | Полянская Г.Н. | 16.12 2016 | Русский яз. | 1 | Строчные заглавные буквы | Использование дифференцированного обучения |
| 12 | Полянская Г.Н. | 15.02 2017 | Математика | 1 | Приемы вычитания | На уроке применяются игровые формы |
| 13 | Манькова В.Д. | 01.12 2016 | Русский яз. | 7 | Деепричастие как часть речи | Использование дифференцированного обучения |
| 14 | МаньковаВ.Д. | 17.03 2017 | Литература | 5 | В.П. Астафьев «Васюткино озеро: | Чтение по ролям |
| 16. | Горева Г.А. | 21.11.2016 | Биология | 6 | Виды изменения побегов | На уроке используются ИКТ, поисковая работа |
| 17 | Горева Г.А. | 26.01 2017 | Химия | 10 | Химические свойства альдегидов и кетонов | Грамотное планирование урока |
| 18. | Серова В.Г. | 03.10 2016 | Математика | 11 | Прямая призма | Использование кейс технологии |
| 19 | Серова В.Г. | 07.04 2017 | Математика | 7 | Разложение многочлена на множители | Использование практической работы |
| 20 | Полянская Т.Н. | 05.10 2016 | Математика | 2 | Сумма и разность отрезков | Использование дифференцированного обучения |
| 21 | Полянская Т.Н. | 10.04 2017 | Русский язык | 2 | Что такое имя прилагательное | Урок соответствует требованиям ФГОС |
| 22 | Шумихина Г.А. | 20.10 2016 | Литературное чтение | 3 | А.С. Пушкин  Стихи. | На уроке использовалось выразительное чтение |
| 23 | Шумихина Г.А. | 06.02 2017 | Окружающий мир | 3 | Проект «Кто нас защищает?» | На уроке использовался проектный метод обучения |
| 24 | Кучина И.В. | 25.10 2016 | ИЗО | 6 | Основы языка изображения | Развитие у учащихся стереометрических навыков |
| 25 | Кучина И.В. | 20.01 2017 | Технология | 3 | Магазин подарков. Различные изделия из теста. | Использование практической работы |
| Итого | | Посещено 45 уроков. | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |
| № | ФИО учителя | Дата посещения урока (занятия) | Предмет | Класс | Тема урока | Выводы и рекомендации по уроку |
| 2017-2018 учебный год | | | | | | |
| 1 | Зайцева О.В. | 09.10 2017 | Русский яз. | 9 | Основные виды сложных предложений | На уроке использовалась постановка проблемной ситуации |
| 2 | Зайцева О.В. | 09.04 2018 | Литература | 7 | А. Твардовский. Лирика | На уроке использовался анализ стихов |
| 3 | Соловьева С.Ю. | 20.11 2017 | Английский яз. | 11 | Выбор профессии | На уроке использовалась проектная деятельность |
| 4 | Соловьева С.Ю. | 30.01 2018 | Английский яз. | 5 | Ориентация в незнакомом городе | Использование практической работы |
| 5 | Морозова Н.С. | 12.10 2017 | обществознание | 10 | Социальная структура общества | Создание проблемной ситуации на уроке |
| 6 | Морозова Н.С. | 21.02 2018 | История | 8 | Крепостное право во 2-й пол.18 века | Лабораторно –исследовательская работа |
| 7 | Смирнова О.Л. | 02.10 2017 | География | 6 | Географическая карта. Глобус. | Применение знаний на практике |
| 8 | Смирнова О.Л. | 04.05 2018 | География | 9 | Дальний Восток | На уроке используются ИКТ, поисковая работа |
| 9 | Кузнецова Л.В. | 29.11 2017 | Физическая культура | 1 | Прыжок в высоту | Использование дифференцированного обучения |
| 10 | Кузнецова Л.В | 25.04 2018 | Физическая культура | 4 | Акробатика | Использование дифференцированного обучения |
| 11 | Полянская Г.Н. | 20.10 2017 | Окружающий мир | 2 | Какие бывают животные | На уроке использовалась проектная деятельность |
| 12 | Полянская Г.Н. | 25.04 2018 | Математика | 2 | Приемы умножения числа «2» | Использование дифференцированного обучения |
| 13 | Манькова В.Д. | 16.10 2017 | Русский язык | 8 | Составное именное сказуемое | На уроке используются ИКТ |
| 14 | Манькова В.Д. | 02.04 2018 | Литература | 10 | Художественные особенности, композиция романа Л.Н. Толстова «Война и мир» | На уроке используются самостоятельная работа |
| 15 | Горева Г.А. | 02.10 2017 | Биология | 5 | Среды обитания организмов | На уроке используются ИКТ |
| 16 | Горева Г.А. | 27.02 2018 | Химия | 11 | Вычисление по термохимическим уравнениям | На уроке используются самостоятельная работа |
| 17 | Серова В.Г. | 26.09 2017 | Геометрия | 7 | Угол. Точки измерения углов. | Практическая направленность урока |
| 18 | Серова В.Г. | 18.04 2018 | Математика | 9 | Геометрическая прогрессия | На уроке использованы материалы ГИА |
| 19 | Полянская Т.Н. | 13.12 2017 | Литературное чтение | 3 | Обобщающий урок по теме «Великие русские писатели» | Защита проектов |
| 20 | Полянская Т.Н. | 16.03 2018 | Математика | 3 | Единица массы | Практическая направленность урока |
| 21 | Шумихина Г.А. | 09 10 2017 | Математика | 4 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | Преемственность с материалами основной школы |
| 22 | Шумихина Г.А. | 19.03 2018 | Русский язык | 4 | Изложение повествовательного текста | Преемственность с материалами основной школы |
| 23 | Кучина И.В. | 16.10 2017 | ИЗО | 3 | Твоя книжка | Использование дифференцированного обучения |
| 24 | Кучина И.В. | 23.04 2018 | Черчение | 9 | Строительное черчение | Метапредметные связи с геометрией |
| 25 | Крюкова Е.Н. | 15.11 2017 | Математика | 1 | Сопоставление задач на сложение | Не уроке формируется умение анализировать |
| 26 | Крюкова Е.Н. | 16.05 2018 | Русский язык | 1 | Проект «Скороговорки» | На уроке использовалась проектная деятельность |
| Итого | | Всего посещено 48 уроков | | | | |

Анализ в сравнении с предыдущим учебным годом:

*Как и в 2016 -2017 уч. году посещены уроки всех учителей. На заседаниях МО проведен анализ посещенных уроков, даны рекомендации. Качество уроков выросло, чаще стали применятся ИКТ технологии, в соответствии с требованиями ФГОС используются различные формы ведения уроков.*

-описание работы с педагогическими кадрами по данным выводам и рекомендациям:

1. Проведение самоанализа уроков;

2. Взаимопосещаемость уроков;

3. Проведение практических семинаров;

4. Проведение методической недели;

5. Участие в вебинарах.

-оценка результата проведенной работы:

*Проведенную работу можно считать удовлетворительной*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО молодого специалиста | Предмет | Количество посещенных уроков | Выводы и рекомендации по уроку |
| 2016-2017 учебный год | | | | |
| 1 | Кузнецова Любовь Вадимовна | физическая культура | 6 | Уроки соответствуют методике проведения, обратить внимание на четкость их организации |
| Итого | |  |  |  |
| № | ФИО молодого специалиста | Предмет | Количество посещенных уроков | Выводы и рекомендации по уроку |
| 2017-2018 учебный год | | | | |
| 2. | Кучина Евгения Сергеевна | Истоки | 3 | Уроки соответствуют методике проведения, обратить внимание на четкость их организации. Рекомендовать использовать в работе проектную деятельность учащихся. |
| Итого | |  |  |  |

*В школе большое внимание уделяется молодым педагогам, оказывается методическая помощь, поддержка всего педагогического коллектива.*

***6. Анализ качества образования учащихся:***

***4 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | Педагог (указать отдельно по каждому классу) | |
| Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Русский язык | 0% | 36 | 71,4% | 61,1 | Полянская Г.Н. | Шумихина Г.А. |
| Математика | 0% | 36 | 42,9% | 58,3 | Полянская Г.Н. | Шумихина Г.А. |
| Иностранный язык | 0% | 36 | 42,9% | 48 | Соловьёва С.Ю. | |

***5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | Педагог (указать отдельно по каждому классу) | |
| Качество знаний | Уровень образования | Качество знаний | Уровень образования | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Русский язык | 40 | 47,2 | 0 | 36 | Манькова В.Д. | Зайцева О.В. |
| Математика | 50 | 53,6 | 0 | 36 | Кабановская Н.В. | Серова В.Г. |
| Иностранный язык | 30 | 44,4 | 0 | 36 | Соловьёва С.Ю. | |
| Биология | 70 | 59,2 | 33,1 | 45,3 | Горева Г.А. | |
| История | 50 | 50 | 100 | 64 | Морозова Н.С. | |
| Общество | 80 | 65,6 | 100 | 64 | Морозова Н.С. | |
| География | 70 | 62,8 | 100 | 64 | Смирнова О.Л. | |

***8 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | Педагог (указать отдельно по каждому классу) | |
| Качество знаний | Уровень образования | Качество знаний | Уровень образования | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Русский язык | 45,5 | 48,7 | 56,2 | 51,8 | Зайцева О.В. | Манькова В.Д. |
| Математика | 36,4 | 59,5 | 53,1 | 55,6 | Серова В.Г | |
| Иностранный язык | 27,3 | 43,6 | 31,2 | 44,8 | Соловьёва С.Ю. | |
| Биология | 63,4 | 63,6 | 50 | 54,2 | Горева Г.А. | |
| История | 72,2 | 59,6 | 62,5 | 60,2 | Морозова Н.С. | |
| Общество | 63,6 | 60,4 | 62,5 | 62,5 | Морозова Н.С. | |
| География | 45,5 | 55,3 | 62,5 | 65,8 | Смирнова О.Л. | |
| Химия | 54,5 | 54,557,1 | 50 | 50 | Горева Г.А. | |
| Физика | 63,6 |  | 62,5 | 58 | Серова В.Г | |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | Педагог (указать отдельно по каждому классу) | |
| Качество знаний | Уровень образования | Качество знаний | Уровень образования | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Русский язык | 50 | 50 | 100 | 64 | Зайцева О.В. | Манькова В.Д. |
| Математика | 33,3 | 45,3 | 100 | 64 | Кабановская Н.В. | |
| Иностранный язык | 33,3 | 45,3 | 100 | 64 | Соловьёва С.Ю. | |
| Биология | 100 | 64 | 100 | 64 | Горева Г.А. | |
| История | 83,3 | 59,3 | 100 | 64 | Морозова Н.С. | |
| Общество | 83,3 | 59,3 | 100 | 64 | Морозова Н.С. | |
| География | 100 | 64 | 100 | 64 | Смирнова О.Л. | |
| Химия | 83,3 | 59,3 | 100 | 64 | Горева Г.А. | |
| Физика | 83,3 | 59,3 | 100 | 64 | Кабановская Н.В. | |

-оценка результатов ВПР по предметам:

**Всероссийские проверочные работы 2016 -2017 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Максим.балл | Средний балл | Качество знаний |
| Русский язык | 2 | 10 | 10 | 4 | 3,4 | 40% |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0% |
| Математика | 5 | 10 | 10 | 4 | 3,3 | 40% |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0% |
| Физика | 11 | 3 | 3 | 4 | 4 | 100% |
| Химия | 11 | 3 | 3 | 5 | 4 | 100% |
| Биология | 11 | 3 | 3 | 5 | 5 | 100% |
| 5 | 10 | 9 | 5 | 3,6 | 60% |
| История | 11 | 3 | 3 | 5 | 5 | 100% |
| 5 | 10 | 10 | 4 | 3,5 | 50% |

**Всероссийские проверочные работы 2017 -2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | Максим.балл | Средний балл | Качество знаний |
| Русский язык | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0% |
| 6 | 11 | 8 | 4 | 3,4 | 38% |
| 4 | 7 | 7 | 5 | 4,6 | 100% |
| Математика | 4 | 7 | 7 | 5 | 4,9 | 100% |
| 6 | 11 | 10 | 4 | 3,5 | 50% |
| Физика | 11 | 5 | 4 | 4 | 3,3 | 25% |
| Химия | 11 | 5 | 5 | 4 | 3,8 | 80% |
| Биология | 5 | 3 | 3 | 4 | 3,7 | 67% |
| 6 | 11 | 9 | 5 | 4,2 | 89% |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 5 | 100% |
| История | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 100% |
| 6 | 11 | 11 | 5 | 4 | 81% |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 4,6 | 100% |
| Обществознание | 6 | 11 | 9 | 4 | 3,2 | 44% |
| Окружающий мир | 4 | 7 | 7 | 5 | 4,4 | 100% |
| География | 6 | 11 | 8 | 4 | 3,4 | 50% |
| 10 | 2 | 2 | 4 | 4 | 100% |

-оценка результатов ГИА:

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 -2017 учебный год | | | | 2017 -2018 учебный год | | | |
| Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ | средний балл | % выпуск  ников, сдавших экзамен | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ | средний балл | % выпуск  ников, сдавших экзамен |
| Русский язык | 3 | 3 | 68,7 | 100 | 5 | 5 | 60,8 | 100 |
| Математика база | 3 | 3 | 5 | 100 | 5 | 5 | 3,8 | 100 |
| Математика | 3 | 3 | 57,7 | 100 | - | - | - | - |
| Обществознание | 3 | 2 | 57,3 | 100 | 5 | 2 |  |  |
| Физика | 3 | 1 | 58 | 100 | - | - | - | - |
| Биология | 3 | 1 | 53 | 100 | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | 5 | 1 | 54 | 100 |

**Результаты ОГЭ**

( Процесс сдачи экзаменов за 2017 -2018 уч. год не закончен)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 -2017 учебный год | | | | 2017 -2018 учебный год | | | |
| Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ | средний балл | % выпуск  ников, сдавших экзамен | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ | средний балл | % выпуск  ников, сдавших экзамен |
| Русский язык | 16 | 16 | 24 | 100% | 11 | 11 | 29 | 100% |
| математика | 16 | 16 | 9,5 | 100% | 11 | 11 | 10,3 |  |
| Биология | - | - | -- | - | 11 | 2 | 28 | 100% |
| География | 16 | 12 | 17,9 | 100% | 11 | 6 | 15,3 |  |
| Обществознание | 16 | 14 | 18,8 | 100% | 11 | 6 | 21,3 |  |
| Информатика и ИКТ | 16 | 2 | 14 | 100% | 11 | 2 |  |  |
| Химия | - | - | - | - | 11 | 1 | 29 | 100% |

Выявленные проблемы: *Как в прошлом, так и в нынешнем году есть выпускники 9го класса, не сдавшие с первого раза экзамены по математике, географии и обществознанию.*

-меры по повышению качества подготовки обучающихся: *Необходимо заранее определять группы риска выпускников, создать для них специальную программу подготовки.*

***7. Работа с одаренными учащимися***

-результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) муниципального, регионального, этапа в сравнении с предыдущим учебным годом;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Класс | Предмет | Этап олимпиады | Результат  (призовые места) | Наставник |
|  | 2016-2017 учебный год | | | | | |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 2017-2018 учебный год | | | | | |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

-Победы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах для одаренных учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | Класс | Название конкурса | Результат участия |
| 2016-2017 учебный год | | | |
| Соснина Елена | 6 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников | Диплом 1 степени |
| Матвиенко Елизавета | 7 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников  ( по физике) | Диплом 1 степени |
| Матвиенко Елизавета | 7 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников | Диплом 1 степени |
| Галячан Вера | 8 | XXIII Межрегиональная физико — математическая олимпиада школьников | Диплом 1 степени |
| Потехина Алена | 9 | Региональный Эко- конкурс | Диплом 3 степени |
| Соснин Артем | 9 | Муниципальная Акция «Ищу героя» | Диплом 1 степени |
| - Белоносова Анна |  | Муниципальная Акция «Ищу героя» | Диплом 1 степени |
| 2017-2018 учебный год | | | |
| Галечян Вера | 9 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды» номинация «Агроэкология» | Диплом  3 место |
| Галечян Вера  Шпак Григорий  Ложкина Мария | 9 | Региональный Конкурс исследовательских проектов «Сам себе агроном» «Сортоиспытание картофеля» | Диплом  1 место |
| Бугрова Екатерина | 9 | Региональная Выставка «Юннат» номинация «Чудеса урожая» | Диплом  2 место |
| Зайцев Семен | 3 | Региональная Выставка «Юннат» номинация «Чудеса урожая»  Региональная Выставка «Юннат» номинация «Витаминная кладовая» | Диплом  1 место  Диплом  3 место |
| Ануфриева Екатерина | 9 | Региональная Выставка «Юннат» номинация «Витаминная кладовая» | Диплом  1 место |
| Соснин Артем | 10 | Всероссийский конкурс исследовательских работ  "Человек в истории. Россия в ХХ веке» | Диплом  финалиста |
| Беляев Алексей | 7 | Региональный этап всероссийского слета юных экологов | Диплом  2 место |
| Балдина Екатерина | 8 | Региональный этап конкурса Вифлеемская Звезда» в номинации «Юные поэты» | Диплом  3 место |
| Подгорнова Валерия | 8 | Региональный этап конкурса Вифлеемская Звезда» в номинации «Юные поэты» | Диплом  3 место |

*Количество победителей в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсахв 2017/2018 уч. году увеличилось.*

-учащиеся, награжденные медалями за особые успехи в учении.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Средний балл по результатам ЕГЭ |
| 2016-2017 учебный год | |
| Богданова Наталия Павловна | 68 |
| 2017-2018 учебный год | |
| - | - |

***8. Организация профориентационной работы:***

**мероприятия по профориентации в школе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Категория участников, класс | Количество участников | Ответственный руководитель |
| ***1***  ***2.***  ***3.*** | Внеклассная работа (кружки, мероприятия) название кружков проориентационной направленности, кто будет вести  1. «Знакомство с миром профессий» –  2. «Профессия и человек.Профессия моей семьи»  3. Кружок « Путь в профессию»  4. «Профессиональное самоопределение и карьера. Профессиональный успех»  ДРУГИЕ формы  Взаимодействия:  1.Неделя профориентации «Праздник профессий»  в рамках которой  пройдет защита ученических проектов и презентаций .  2.Круглый стол на тему : «Профессии моего села, Красносельского района, Костромской области» с  Ганиев Икрам Меликович,директор СПК «Заволжье»  Романов Павел Анатольевич,Глава Сидоровского Сидоровского сельского поселения  Цветкова Татьяна Николаевна, зам. директора Сидоровской ювелирной фабрики.  Работа по профориентации в трудовой бригаде  1). ДЕНЬ ПОЛЕВОДА  Знакомство с профессией полевода  Работа на пришкольном участке  2) ДЕНЬ ОВОЩЕВОДА  Знакомство с профессией овощевода  Работа на пришкольном участке.  3)ДЕНЬ ЛАДШАФТНОГО ДИЗАЙНЕРА  Работа на цветнике около школы  4).ДЕНЬ ЮВЕЛИРА  Посещение Сидоровской Ювелирной фабрики  Работа на пришкольном участке  5)ДЕНЬ ПТИЦЕВОДА  Посещение филиала  прицефабрики «Волжская»  Работа на пришкольном участке  6)ДЕНЬ ДВОРНИКА  Благоустройство территории около обелиска погибшим воинам в центре села. Около памятников погибшим воинам у школы.  7).ДЕНЬ КОРРЕСПОНДЕНТА  Пишем статьи в газету о трудовом лагере.  Работа на пришкольном участке | ***1-4 класс***  ***7-9 класс -***  ***7-9 класс***  ***10-11 класс –***  ***5-9***  ***9-11***  ***8-9***  ***8-9***  ***8-9***  ***8-9***  ***8-9***  ***8-9***  ***8-9*** | ***35***  ***37***  ***30***  ***7***  ***45***  ***19***  ***14***  ***14***  ***14***  ***14***  ***14***  ***14***  ***14*** | ***Полянская Г. Н.***  ***Железова И.М***  ***Железова И.М, Горева Г.А***  ***Кучина И.В.***  ***Смирнова О.Л.***  ***Балдина Т.К.***  ***Балдина Т.К.***  ***Серова В.Г.***  ***Серова В.Г.***  ***Серова В.Г.***  ***Серова В.Г.***  ***Серова В.Г.***  ***Серова В.Г.***  ***Серова В.Г.*** |

**ОУ- профилизация обучающихся (10-11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профильный класс (указать профиль) | Количество человек | Предметы по профилю |
| нет | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профильная группа (указать профиль) | Количество человек | Предметы по профилю |
| Профессия «Ювелир» | 7 | Ювелирное дело |

**Профориентация (8-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма профориентационной работы | Класс | Количество участников | Ответственный руководитель |
| 1 | Учебный процесс  ведение элективных курсов (какие курсы по договору с кем)  1.«История родного края»  2. «Экономическая математика»  3. «Биология при выборе профессии»-по договору с СПК «Заволжье»  4. «Агротехнологии земледельца» - по договору с СПК «Заволжье» привлечение специалистов для ведения занятий. | ***9***  ***9***  ***9***  ***9*** | ***11***  ***11***  ***11***  ***11*** | ***Морозова Н.С***  ***Серова В.Г.***  ***Горева Г.А.***  ***Серова В.Г.*** |

М**ежведомственное взаимодействие:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | организации, учебные заведения с которыми организовано сотрудничество, | Формы сотрудничества | Класс | Количество участников | Ответственный руководитель |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Сидоровская ювелирная фабрика  СПК «Заволжье»  Филиал прицефабрики  «Волжская» по предмету технология  «Промышленный техникум» г.Волгореченск  1).Договор с Сидоровской ювелирной фабрикой о профессиональной подготовке по курсу «Ювелирное дело»  2).Договор с СПК «Заволжье» о совместном сотрудничестве.  3).Договор с филиалом птицефабрики «Волжская» о сотрудничестве и помощи.  4).Договор и промышленным техникумом г.Волгореченск о  прохождении курса по специальности «Электромонтер электрических сете»  1).Промышленный техникум г.Волгореченск.  2).Костромской колледж бытового сервиса  КГУ,КГСХА  3).ОАО «ВОЛГЛРЕЧЕНСК РЫБХОЗ»  ООО «Сидоровская ювелирная фабрика» | Использование МТБ предприятий, организаций для ведения предметов технология,черчение,организация работы с детьми с ОВЗ.  Посещение занятий по курсу  «Электромонтер электрических сетей» во внеурочное время 1 раз в неделю  Заключение договоров с предприятиями, организациями  Экскурсии  Экскурсии  Ведение занятий по профессиональной подготовке по профессии «Ювелир»  Экскурсии. Знакомство с профессиями.  Ведение занятий по программе профильной подготовке по профессии «Ювелир» | 10-11  5-8  9  9  9  9  6-7  10-11 | 7  50  11  11  11  11  19  7 | Герштейн О.С.  Смирнова О.Л.  Кучина И.В.  Железова И.М.  Железова И.М.  Директор школы  Балдина Т.К.  Железхова И.М.  Балдина Т.К.  Смирнова О.Л.  Носков А.И. директор  ООО «Сидоровская ювелирная фабрика»  Герштейн О.С  технолог ООО «Сидоровская ювелирная фабрика» |

***9.Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:***

ВФСК ГТО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|  | количество зарегистрированных в базе данных ВФСК ГТО | Количество сдававших | количество знаков отличия | количество зарегистрированных в базе данных ВФСК ГТО | Количество сдававших | количество знаков отличия |
|  | 9 | 9 |  | 64 | 0 |  |

-количество проведенных спортивных мероприятий -22

-количество побед и призовых спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Спортивное мероприятие | Класс | Количество участников | Уровень | Результат соревнования | Ответственный руководитель |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***10. Самооценка эффективности методической работы в образовательном учреждении.***

Предлагаемый тест даёт возможность оценить ряд факторов, на основании которых может быть составлено мнение об эффективности методической работы в учреждении. Перед вами тест, который содержит 12 факторов. Просим вас оценить уровень методической работы в вашем ОУ по 3-х бальной системе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Параметры самооценивания:** | **Балл** |
| 1. | Удовлетворённость педагогов собственной деятельностью | 2 |
| 2. | Психологический климат в коллективе | 2 |
| 3. | Заинтересованность педагогов в инновациях | 3 |
| 4. | Владение современными методами обучения и воспитания | 3 |
| 5. | Позитивная динамика качества обучения и воспитания обучающихся | 2 |
| 6. | Распространение передового педагогического опыта | 3 |
| 7. | Эффективная система повышения квалификации | 2 |
| 8. | Успешное прохождение аттестации на все виды категорий | 2 |
| 9. | Положительна тональность отношений педагогов и обучающихся | 3 |
| 10. | Авторитет педагогического коллектива среди родителей | 3 |
| 11. | Творческий настрой педагогов | 3 |
| 12. | Уровень профессионализма и активности педагогических работников | 3 |
|  | Итого: | 31 |

Примечание: «3» балла – высокий уровень **от 27 до 39 баллов – высокий уровень организации М/Р в школе**

«2» балла – средний уровень от 14 до 26 баллов – средний уровень

«1» балл – низкий уровень от 0 до 13 баллов – низкий уровень

***11.Выявленные проблемы.***

1. Достаточно большой процент педагогов *(62,5%)* имеет только квалификационную категорию «Соответствие занимаемой должности».

2. *43,7%* педагогов нуждаются в прохождении КПК.

3. Участие на муниципальном уровне во Всероссийской олимпиаде школьников, в спортивных соревнованиях затруднено доставкой учащихся в районный центр.

4. Наличие в школе достаточно большого числа слабоуспевающих учащихся.

***12. Задачи на 2018-2019 учебный год.***

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

* Создание оптимальных условий  (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
* Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
* Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
* Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
* Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
* Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
* Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
* Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
* Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.