Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П. Сыромятникова» Красносельского муниципального района Костромской области

ПРИКАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| 04.04.2020 | № 25 |

«Об утверждении Положения о дистанционном обучении»

 В соответствии с приказом отдела образования администрации Красносельского района «О применении дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Положение о дистанционном обучении в МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»

 2. Организовать дистанционное обучение в период с 06.04.2020г при реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования

 3.Контроль исполнения приказа оставляю за собой

 Директор школы: Т.К.Балдина

 «Утверждаю»

 Директор школы: Т.К.Балдина

 Приказ №25 от 04.04.2020

 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»Красносельского муниципального района Костромской области

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» (далее – Учреждение), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

 1.2 Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ разработано:

− в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

− Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

− приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

− Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

− Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

− Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

− СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

− СанПиН 2.4.2.2821-10;

Указом Президента РФ от 02.04.2020 г. № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

-Письма отдела образования администрации Красносельского муниципального района по организации работы образовательных организаций Красносельского муниципального района в период с 06.04.2020 г по 30.04.2020 г.

1.4 Данная форма обучения, основанная на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

 1.5 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

 1.6 Дистанционное обучение может реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

 1.7 Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются: ­ повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами; ­ предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения); ­ предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому; ­ интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности; ­ реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; ­ стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации; ­ создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы; ­ организация образовательного процесса в период распространения вирусной инфекции и пр.

 2. Права и обязанности обучающихся

 2.1 Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения детей в школе

 3.1 Дистанционное обучение осуществляется по учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

 3.2 Формы ДО:

 ­ программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер и др.); ­ электронные образовательные ресурсы (Учи.ру, Я Класс, Мобильное электронное образование, «Просвещение», Яндекс Учебник и другие) ­ дистанционные конкурсы, олимпиады; ­ дистанционное обучение в сети Интернет; использование мобильного телефона и др.

­ видеоконференции; ­ онлайн - тестирование; ­ вебинары.

 3.3 В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности: уроки, лекции, консультации, семинар, практическое занятие; лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, .

 3.4 Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: ­ Работа с электронной версией учебника; ­ Просмотр видео-лекций; ­ Прослушивание аудиоматериала; ­ Компьютерное тестирование; ­ Изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

 3.5 В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программы, все возможные каналы выхода в интернет, мобильные телефоны.

3.6 Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

 3.7 Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования ДО, вносит предложения об улучшении форм и методов использования ДО в образовательной деятельности.

4. Образовательное учреждение

 4.1 Удовлетворяет потребности обучающихся в дистанционном обучении

.4.2 Организует дистанционное обучение для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, подготовки к государственной итоговой аттестации.

 4.3 Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объеме.

 5. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения

 5.1 Учебный процесс с использованием ДО в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами: ­ компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, ­ программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; ­ локальной сетью с выходом в Интернет .

5.2 Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДО. Обучающиеся дома должны иметь ­ персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; ­ стабильный канал подключения к сети Интернет; ­ программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами, ­ телефон с выходом в интернет, мобильный телефон

 6. Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся дистанционного обучения

 6.1 Учреждение имеет право: ­ использовать ДО при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от29.12.2012; ­ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля; ­ использовать ДО при наличии руководящих и педагогических работников уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДО; ­ вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи». 7.

7..1. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

7.2 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

7.3 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

− для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

− для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

− для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

− для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

8 При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия,