



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Инструменты и сервисы для организации эффективного взаимодействия учителя и ученика в условиях дистанционного обучения

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Повышение степени индивидуализации и персонализации обучения.

Получение обратной связи
в любом месте и в любое
время.

Высокая степень
вовлечённости ученика в
учебный процесс.

Временная отсрочка
взаимодействия

Ограниченность
эмоционального
взаимодействия.

Основной особенностью дистанционного обучения является опосредованная коммуникация, т.е. ученик и учитель общаются не напрямую, а с использованием компьютерных средств.

ИНСТРУМЕНТЫ КОММУНИКАЦИИ В ЦОС «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



Личные сообщения

Дают возможность для организации общения как в онлайн-режиме (чат), когда все пользователи находятся в сети одновременно, так и в офлайн-режиме (форум по уроку).

В личных сообщениях можно создавать как диалоги для общения между участниками образовательного процесса и организации совместной деятельности, так и рассылки для отправки материалов.

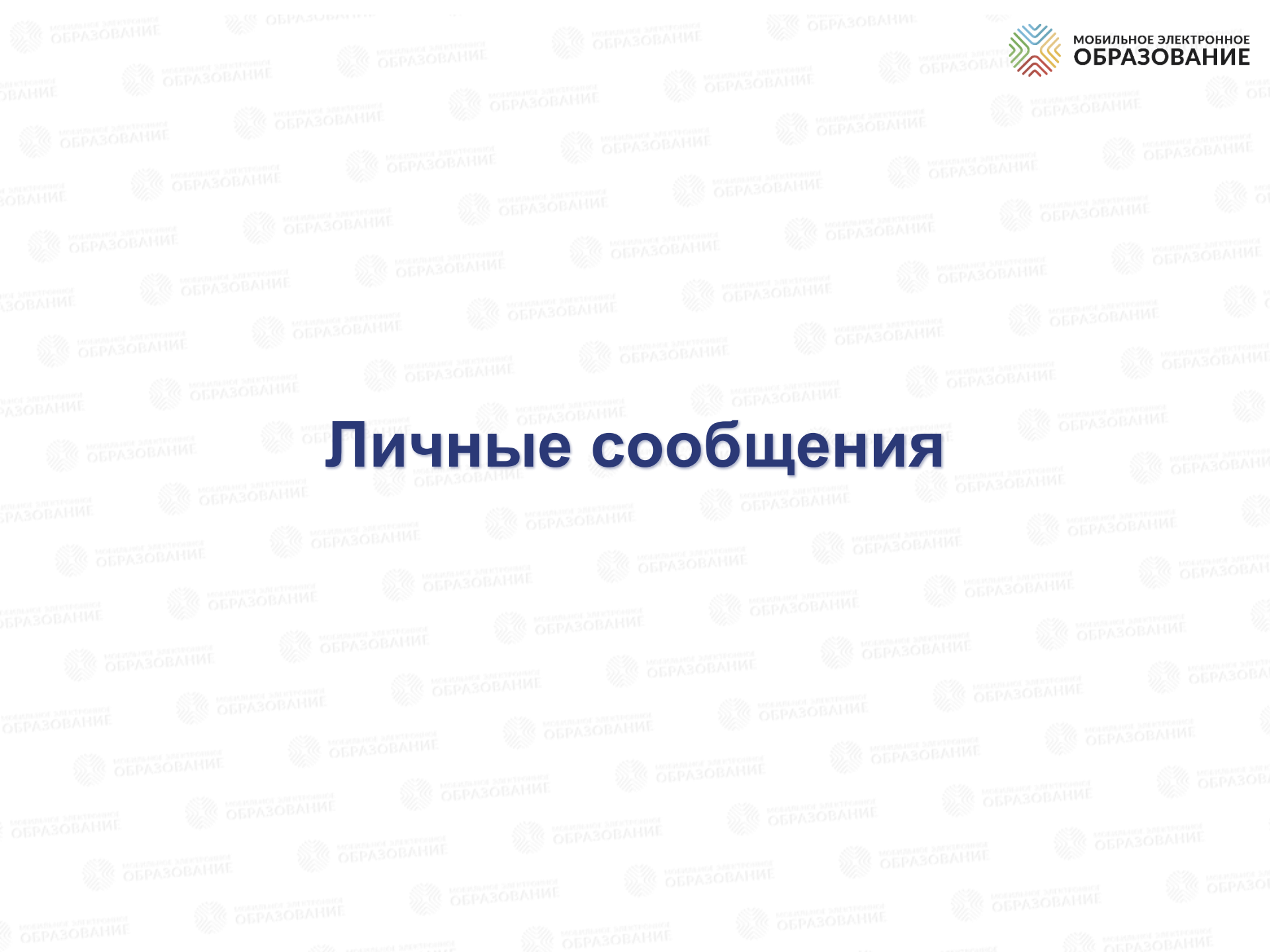
Задания с открытым ответом

Дают возможность индивидуального и конфиденциального комментирования ответов учеников, размещения индивидуальных рекомендаций по выполнению заданий, а также выставления отметок.

Видеоконференция

Предназначена для организации общения в онлайн-режиме, в том числе проведения онлайн-уроков, педагогических и методических советов, родительских собраний и т. д. Для общения в конференции все участники должны находиться в сети Интернет и в системе «Мобильное Электронное Образование» одновременно.

Требует наиболее сложного технического оснащения, в т.ч. хорошего качества интернет-связи. **Высокий риск перегрузки интернет-каналов и серверов.**



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Личные сообщения

ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ



ДОСТУПНОСТЬ

Не требует специального технического оснащения и высокого качества интернет-связи.

Отсроченная реакция, высокий риск несамостоятельного выполнения заданий, увеличение времени, затрачиваемого на общение с учениками

Модели организации взаимодействия в личных сообщениях

«Чат» (онлайн)

Все участники взаимодействия находятся в Сети и в МЭО одновременно. Взаимодействие происходит без отсрочки.

«Форум» (офлайн)

Участники взаимодействия находятся в Сети в разное время. Общение может происходить с отсрочкой.



МОДЕЛИ КОММУНИКАЦИИ ЧЕРЕЗ ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Домашнее задание

Учитель размещает в личных сообщениях домашнее задание. Ученики размещают ответы на домашнее задание, учитель осуществляет проверку и публичное комментирование.

Обсуждение заданий онлайн

Учитель размещает в личных сообщениях задание с открытым ответом. Ученики размещают свою версию ответа на задание, которые в дальнейшем обсуждаются и корректируются.

Онлайн или офлайн дискуссия

Коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Каждый участник высказывает своё личное мнение, подтверждённое аргументами.

Онлайн или офлайн дебаты

Обсуждение проблемы, организованное по жёстким правилам, при котором доказываемая спикером точка зрения может не соответствовать его личному мнению.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛИЧНЫМИ СООБЩЕНИЯМИ

Личный кабинет Личные сообщения

Система коммуникации

Фильтруйте ранее созданные диалоги и рассылки.

Для создания диалога или рассылки нажмите соответствующую кнопку.

Показывать: ☐ Диалоги ☐ Рассылки

+ Создать диалог + Создать рассылку

1. Назовите диалог или рассылку

Введите название диалога / рассылки

Заполните наименование

Поиск Добавить всех

Показывать:

☐ Участников

☐ Группы

Все фильтры

2. Выберите участников (целый класс или отдельных учеников)

☐ 10testGroup

☐ 10B

☐ 10Г

☐ 10Г1

☐ 10Г2

☐ 10Изм

☐ 10Кассина

3. Создайте диалог или рассылку

СОЗДАТЬ ДИАЛОГ

Долгова Татьяна
(Учитель, Координатор направления)

4. Напишите ваше сообщение и/или прикрепите файл.

Введите сообщение

5. Сохраните

Прикрепить Сохранить

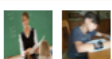
ПРИМЕР: ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов Цветаева Виктория Се

Домашнее задание для
Коли П.



+ добавить участника

Здравствуй, Коля!

Тебе предстоит познакомиться с тем, что такое "солёность" и в каких единицах её измеряют. Прочитай, пожалуйста, первые два блока Интернет-урока №3 "Солёность Мирового океана":

№1 "Знакомимся с понятием"

№2 "Знакомимся с единицами измерения"

Обрати, пожалуйста, внимание на словарные статьи "Солёность" и "Промилле". Не забудь выписать определения этих понятий и постарайся их запомнить.

Введите сообщение

Прикрепить Сохранить Отправить

ПРИМЕР: ОБСУЖДЕНИЕ КЛЮЧЕВОГО ВОПРОСА



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Обсуждаем ключевой вопрос урока



Состав участников

Долгова Татьяна Валерьевна 29 марта 2020 г. 16:11:10

Михаил Третьяков добавлен(а) в диалог

Долгова Татьяна Валерьевна 29 марта 2020 г. 16:11:20

Илона Мухина добавлен(а) в диалог

Долгова Татьяна Валерьевна 29 марта 2020 г. 16:11:34

Яна Алексеева добавлен(а) в диалог

Долгова Татьяна Валерьевна 29 марта 2020 г. 16:11:59

Наталья Селезнева добавлен(а) в диалог

Долгова Татьяна Валерьевна 29 марта 2020 г. 16:13:19

Уважаемые ребята!

Выскажите, пожалуйста, ваше мнение по ключевому вопросу урока: "У кого средняя скорость больше: у волка или у гепарда?". Помните, что каждый ответ должен быть аргументирован. Не забывайте приводить доказательства в пользу вашей точки зрения.

ГРУППОВАЯ РАБОТА В ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЯХ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Подходы к выделению групп

- готовность к уроку (определяется с помощью блиц-опроса в начале урока или выполнения заданий с автоматической проверкой)
- успешность выполнения домашнего задания или контрольной работы
- наличие пробелов при усвоении предыдущих тем
- мотивированность к изучению новой темы
- сформированность универсальных способов деятельности
- межпредметные склонности учащихся

Группа 1
«Путешественники»
(опережение)

Учащиеся, работающие с большим опережением. Уже изучали тему ранее, хорошо знакомы с содержанием

Группа 2 «Учёные»
(средний темп)

Учащиеся, работающие в обычном темпе, с темой не знакомы

Группа 3 «Журналисты»
(отставание)

Учащиеся, работающие в замедленном темпе, испытывают трудности с усвоением материала

ПРИМЕР ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЯХ

Для каждой группы создаётся отдельный диалог в системе личных сообщений.

 Задание для группы "Журналисты"	5	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 12.02.20 20:46	Долгова Татьяна Валерьевна (12.02.20 20:54) Уважаемые ребята! Пожалуйста, внимательно прочитайте инструкцию. ...
 Задание для группы "Учёные"	5	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 12.02.20 20:34	Долгова Татьяна Валерьевна (12.02.20 20:45) Вы начинаете урок в зоне групповой работы. Ваша задача - выяснить...
 Задание для группы "Путешественники"	5	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 12.02.20 20:20	Долгова Татьяна Валерьевна (12.02.20 20:31) Вы начинаете урок с самостоятельной работы. Войдите в курс "Гео..."

Задание для группы "учёные"



Состав участников

Долгова Татьяна Валерьевна 29 марта 2020 г. 16:17:20

Уважаемые «учёные»!
Ваша задача - выяснить, какие факторы влияют на появление в океане районов с очень высокой или очень низкой солёностью воды. □
Изучите содержание рубрик «Энциклопедия. Красное море», «Энциклопедия. Балтийское море». Выясните, какие значения солёности характерны для этих морей. Отличаются ли они от средней солёности Мирового океана?
Изучите раздел урока «Анализируем и объясняем» и определите факторы, которые повлияли на значения солёности в Балтийском и Красном морях. Подумайте, что общего между этими морями и чем они различаются.
Представьте ваше объяснение необычным значениям солёности.

29 марта 2020 г. 16:19:28 Алексеева Яна

Я считаю, что повышенная солёность в Красном море связана с жарким климатом на этой территории.

ПРИМЕР ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЯХ

НИКАЦИ
ференци
ные сооб
рос дня
ЕНИЕ У
:COM
ктронны
анализер
рица наз
ний
ИАЛИЗА
ИДУАЛИ
филь

24.03_11.00_Алгебра 10 А класс_Группа 1



+ 4 человек

Состав участников

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:27:30

Уважаемые ребята, здравствуйте!
В 11.00 сегодня работаем в онлайн, и в течении 15-

Нужно изучить на платформе МЭО учебные матери
производной".

Тогда вы сможете ответить на ключевой вопрос ур
касательной, мгновенная скорость неравномерног

1. Познакомьтесь с информацией и изучите самост
 - Изучаем, Приращение аргумента. Приращение фун
 - 2 выполните задания -тренажеры, запишите их в р
 - Приращение аргумента
 - Приращение функции. Задание 1
 3. Выполните задание Задание с открытым ответом
 4. В 11.20 встречаемся в Видеоконференции "24.03
- и подведем итоги урока.

24_03_11.00_Алгебра 10 класс_Группа1.docx

24.03_11.00_Алгебра 10 А класс_Группа 1



+ 4 человек

Состав участников

24_03_11.00_Алгебра 10 класс_Группа1.docx

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:48:33

Ребята, кто выполнил задание 1?
Отправляйте сюда.
Будем вместе обсуждать...

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:49:49

Отлично, Авдеев Дима справился с заданием!

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:50:15

Всеслава и Илья замечательно!

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:52:03

Кто выполнил все тренажеры , переходим на итоговую страницу Интернет-урока , и находим 300,
которое выделено жирным шрифтом. Его и выполняем!

Напоминалка!!! Не забываем прикрепить файл с решением, и кнопку "Опубликовать"

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:59:39

Все молодцы. Выходим из Личных сообщений. Жду всех в Видеоконференции.

Введите сообщение



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Задания с открытым ответом

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

Задания с открытым ответом (ЗОО) – это не только средство проверки и оценки знаний, но и способ индивидуальной коммуникации с учениками.

Интернет-урок 1. Арабские открытия



Скрыть

300

Проверить себя



Снять выделение

Свернуть

300

1 / 1 / 1

Задание с открытым ответом. В фокусе математика. Путешествия Ибн Батуты



Проверить себя

Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 3. Интернет-урок 1

Задание с открытым ответом. Тренируемся. Образует слова

Личный кабинет - Электронный журнал - Русский язык 6 класс - Дарья Проница - Занятие 9. Образование и происхождение слов

Перед вами три группы слов. От слов каждой группы образуйте новые слова способом, указанным в задании.

1. Образуйте новые слова только с помощью различных суффиксов: звук, круг, место, свет.
2. Образуйте новые слова только с помощью приставок: кипеть, стучать, бег, ход.
3. Образуйте новые слова с помощью приставок и суффиксов: след, соль, дым, щит.

20 нояб. 2015 г. 15:52:38 Дарья Проница

1. Звучный, кружочек, местечко, светик
2. Закипеть, постучать, пробег, поход
3. Подследник, рассольник, задымиться, защитник

Виктория Цветаева 2 дек. 2015 г. 12:36:02

Молодец, Даша! Отлично выполнила задание!

Введите ответ

Прикрепить Сохранить Опубликовать

☐ Поставить отметку

ПРИМЕР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧЕНИКОМ В ЗОО



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Задание с открытым ответом. В фокусе математика. Путешествия Ибн Батуты

Длина экватора Земли составляет 40075 км. Посчитайте, сколько полных раз мог бы обогнуть Землю Ибн Батута, если бы все годы своих путешествий ходил по экватору?

5

Наташа, обрати внимание, что для выполнения этого задания тебе понадобятся сведения об общей протяжённости маршрута путешествия Ибн-Батуты.

29 марта 2020 г. 16:42:34 Селезнева Наталья

Спасибо за совет!

29 марта 2020 г. 16:42:56 Селезнева Наталья

Ибн Батута обогнул Землю 18 раз!

Долгова Татьяна 29 марта 2020 г. 16:43:25

Наташа, ответ неправильный, перепроверь свои вычисления.

29 марта 2020 г. 16:44:19 Селезнева Наталья

Ошиблась! 19 раз!

Долгова Татьяна 29 марта 2020 г. 16:44:39

Теперь всё верно! Молодец!

Введите ответ

 НАЧАТЬ ЗАПИСЬ

Прикрепить

Сохранить

Опубликовать



Поставить отметку

Видеоконференция

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ



Видеоконференция – единственный способ онлайн-взаимодействия, позволяющий полноценно видеть эмоциональную реакцию собеседника.

По сравнению с другими способами коммуникации видеоконференция требует наиболее сложного технического оснащения, в т.ч. хорошего качества интернет-связи

Проведение видеоконференции требует одновременного нахождения онлайн всех её участников.

Риск — перегрузка интернет-каналов и серверов.

Дидактические модели видеоконференций

Лекция

Семинар/беседа

Практическое
занятие /
тренинг

Устный опрос

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Общий алгоритм подготовки и проведения видеоконференции

- Включение видеоконференций в расписание занятий, определение даты и времени проведения видеоконференции
- Создание видеоконференции
- Добавление участников в видеоконференцию
- Рассылка информации о видеоконференции
- Проведение видеоконференции (с одновременной записью)
- Рассылка записи видеоконференции

Какие инструменты понадобятся для проведения видеоконференции

- Органайзер (составление расписания видеоконференций)
- Видеоконференция МЭО или Мираполис (создание видеоконференции, регистрация участников, проведение видеоконференции)
- Личные сообщения МЭО или электронная почта (рассылка информации о видеоконференции, рассылка записи)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ МЭО

Личный кабинет > Видеоконференции

Видеоконференции

+ Создать видеоконференцию

Название	Начало видеоконференции	Статус	Действия
Занятие 14.02.2020	14.02.2020, 10:45	не начата	Начать Просмотр Посмотреть записи Удалить

Последние закладки Библиотека курсов

1. Назовите конференцию

Введите название видеоконференции

Заполните наименование

16.03.2020 00 00

Длительность: 60 мин.

Поиск [Добавить всех](#)

Показывать:

☐ Участников

☐ Группы

[Все фильтры](#)

3. Выберите участников (целый класс или отдельных учеников)

- ☐ 10testGroup
- ☐ 10В
- ☐ 10Г
- ☐ 10Г1
- ☐ 10Г2
- ☐ 10Изм
- ☐ 10Кассина

4. Создайте видеоконференцию

☒ Долгова Татьяна
(Учитель, Координатор направления)

СОЗДАТЬ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЮ

Действия

[Начать](#) [Просмотр](#) [Посмотреть записи](#) [Удалить](#)

Ещё вы можете:

- 1) Начать видеоконференцию
- 2) Просмотреть видеоконференцию
- 3) Посмотреть запись видеоконференции
- 4) Удалить видеоконференцию

ВОЗМОЖНОСТИ ВЕДУЩЕГО ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ

BigBlueButton | Занятие 14.02.2020



Клавиши быстрого доступа



Пользователи

Татьяна Долгова (Вы)

Просмотр списка участников видеоконференции;

Включение и отключение камер и микрофонов участников

© 2018 BigBlueButton Inc. (build 934)

Презентация: default.pdf

Включение и отключение собственной камеры, микрофона и трансляции экрана.

Добавление демонстрация презентаций и других материалов

Проведение опросов.

Включение и отключение записи видеоконференции.

Общение в чате

Изменение внешнего вида конференции, раскладки окон.

Публичный

Параметры

16:26

Welcome to Занятие 14.02.2020!

For help on using BigBlueButton see these (short) [tutorial videos](#).

To join the audio bridge click the phone button. Use a headset to avoid causing background noise for others.

This server is running [BigBlueButton](#).



2/6



Русский

* Пользовательская раскладка



АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Сервис Hangouts Meet (Google)	TrueConf	Skype	Прямые трансляции на YouTube
https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet/	https://trueconf.ru/	https://www.skype.com/ru/	https://support.google.com/youtu.be/answer/9227509?hl=ru&ref_topic=9257984
До 1 июля 2020 года открыл бесплатный доступ к расширенным корпоративным функциям Hangouts Meet для всех клиентов G Suite и G Suite for Education во всем мире. Можно организовывать видеоконференции на 250 участников , записывать их и сохранять в Google Drive, делать прямые трансляции с аудиторией до 100 тысяч зрителей .	TrueConf бесплатно предоставил до конца учебного года свой продукт для видеоконференцсвязи TrueConf Server всем образовательным учреждениям России. За 15 минут можно развернуть сервер и организовать дистанционное обучение 1000 онлайн-пользователей . А с сегодняшнего дня аналогичное предложение действует и для всех прочих необразовательных организаций.	На групповые видеозвонки распространяются Ограничения на использование с целью предотвращения злоупотреблений: не более 100 часов групповой видеосвязи в месяц, не более 10 часов в день и не более 4 часов на каждый групповой видеозвонок . После того как эти лимиты будут исчерпаны, функция видеосвязи будет отключена, а текущий видеозвонок станет обычным голосовым звонком. Если кто-либо из участников группового видеозвонка использует версию Программного обеспечения для коммуникационного обмена через Интернет, не поддерживающую групповые видеозвонки, для такого участника групповой звонок будет голосовым. Количество участников группового видеозвонка: от 3 до 50 (в зависимости от устройства и системных требований).	Удобный способ общаться со зрителями в режиме реального времени. Например, можно устраивать для аудитории игровые стримы, проводить онлайн-семинары или отвечать на вопросы.

С подробной видеоинструкцией по настройке видеоконференций посредством альтернативных систем организаций видеоконференций можно ознакомиться по ссылке <https://mob-edu-distant.bitrix24.site/>, а также <https://www.youtube.com/channel/UCBThpm2jWYPrMzEawsxcH7g>.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

tech-support@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

metod@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 119, 121, 162, 163)

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 110

www.mob-edu.ru

<https://mob-edu-distant.bitrix24.site>