Модуль 6а

Конспект урока в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

**Цели:** развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма; использовать возможности межпредметных связей (рисование); научить детей делать шляпу для праздника из бумажной тарелки.

**Оборудование:** письма от Лулу и Ларри; необходимые материалы для изготовления праздничной шляпы; CD для работы в классе.

**Тема:** «My favourite food»

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

- Hello, children!

- How are you?

1. **Фонетическая разминка**

- Let`s say our tongue-twister.

I scream,

You scream,

We all scream,

For ice scream!

(Дети повторяют скороговорку хором, затем повторяют как можно быстрее хором и индивидуально, при этом учитель следит за правильным произношением звуков).

1. **Актуализация знаний**

**Проверка домашнего задания.**

***Упр. 3, 4 (РТ, с. 29).***

- Tell each other what you like and what you don`t like.

(Проверка осуществляется в парах упр. 3).

(Каждый ученик говорит, какая еда его любимая, упр. 4).

1. **Постановка целей.**

Сегодня вы напишите мини-сочинение о своей любимой еде. После этого мы будем делать бумажную шляпу для праздника.

1. **Работа по теме урока.**

Работа по учебнику (с. 56).

Написание мини-сочинения

* Open your books at page fifty-six.

(Учитель пишет на доске 56, при этом учитель открывает свой учебник и показывает на цифру 56. Затем указывает на картинку и задает вопрос)

- What`s this? (a burger and chips).

(Учитель читает текст. Дети повторяют хором и индивидуально. После этого учитель показывает 2 письма).

- Я получила письма от Лулу и Ларри. Они пишут о своей любимой еде, но некоторые слова написаны совершенно неправильно. Прочитайте письма, подумайте и исправьте слова, написанные с ошибками.

(Учитель делит детей на 2 группы. Первая получает письмо от Лулу с рисунком, на котором изображены шоколад и бананы(.

My favourite food is hcacoloet and bnaansa. Yummy!

(Вторая группа получает письмо от Ларри с рисунком, на котором изображены мороженое и бутерброды).

My favourite food is iec cearm and senadiwchs. Yummy!

(Ученики выполняют задания в группах, а затем читают письма в слух).

- А сейчас напишите про свою любимую еду.

(Ученики выполняют задания в тетрадях самостоятельно, при необходимости обращаясь за помощью к учителю. Он проверяет письменные работы в процессе их выполнения).

1. **Инструктаж по выполнению домашнего задания.**

(Учитель дает задание детям переписать их рассказ на отдельный лист бумаги и сделать соответствующий рисунок. Записывает домашнее задание на доске, ученики в дневниках).

1. **Динамическая пауза**

(Дети поют и выполняют упражнения под музыку, глядя на учителя, при этом изображение выводится на доску).

1. **Продолжение работы по теме урока.**

***Работа по учебнику с. 57.***

***Изготовление шляпы для праздника.***

(Учитель показывает готовую шляпу).

* Look! This is a party hat! Is it nice?

(Учитель показывает на картинку на с. 57).

* You`re going to make your own party hat. You need a paper plate, colored paper, paint, markers or crayons, scissors and glue.

(Учитель зачитывает список материалов и одновременно демонстрирует их детям. Ученики проверяют их наличие у себя на парте. После этого учитель дает пошаговую инструкцию на английском языке, демонстрируя каждый шаг. Дети повторяют каждое действие).

 Picture 1. Look at the picture and draw the same lines on your paper plate. Take scissors and do like this.

Picture 2. Paint your hat as you like.

Picture 3. Take coloured paper and cut out some flowers (cars).

Picture 4. Glue the flowers (cars) to the hat.

Упр. 5 (c. 55).

- Put on your hats please. You look so nice! Imagine that you`re at the party. Let`s sing the song *Hurry, hurry, come and see!*

(Дети поют песню из упражнения 5).

1. **Подведение итогов урока.**

Наш урок подходит к концу. Подведем итоги. Вам понравилась праздничная шляпа, которую Вы сделали сами? Вы сможете рассказать родителям и друзьям, как сделать такую шляпу? Какие слова и фразы вы запомнили? Вы сможете написать о своей любимой еде?

(Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке).

- That’s all for today! Goodbye!