**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

(Занятия 12, 13, 14, 15)

 **Занятие 12.**

 ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Дидактическая игра «Классификация предметов».

 Каждому ребенку дается набор картинок с изображением цветов (3), овощей (3), фруктов (3). Нужно разложить их на три части и объяснить, почему именно так разложил.

 Можно использовать и другие картинки – мебель, посуда, одежда, транспорт, дикие и домашние животные и т.д.

2. Дидактическое задание «История в картинках».

 При первом проведении игры каждому ребенку дается 3-4 картинки, а он должен разложить их так, чтобы получился связный рассказ.

3. Игра-соревнование «Как это можно использовать?».

 Группа делится на две команды. Задание общее: как можно использовать…карандаш (кирпич, бумага и т.п.). Каждая команда отвечает по очереди. За правильный ответ – фишка. Выигрывает команда, набравшая большее количество фишек.

*Д.Р. – память, внимание, восприятие, воображение, речь, умение работать сообща, волевые качества.*

 **Занятие 13.**

 ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Дидактическое задание «История в картинках».

 Тем, кто успешно справился в первый раз, даются более сложные задания – 5-8 картинок

2. Словесная игра «Бывает – не бывает».

 Дети стоят или сидят в кругу. Ведущий называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если – нет, то мяч ловить не нужно.

 Ситуации: Кошка варит кашу.

 Папа ушел на работу.

 Поезд летит по небу.

 Человек вьет гнездо.

 Собака хочет есть.

 Почтальон принес письмо.

 Зайчик пошел в школу.

 Яблоко соленое.

 Бегемот залез на дерево.

 Шапочка резиновая.

 Дом пошел гулять.

 Туфли стеклянные.

 На березе выросли шишки.

 Волк бродит по лесу.

 Волк сидит на дереве.

 В кастрюле варится чашка.

 Кошка гуляет по крыше.

 Собака гуляет по крыше.

 Лодка плывет по небу.

 Девочка рисует домик.

 Домик рисует девочку.

 Ночью светит солнце.

 Зимой идет снег.

 Зимой гремит гром.

 Рыба поет песни.

3. «Танграм».

 Дети составляют фигуры по образцу.

*Д.Р. – память, внимание, восприятие, знание геометрических фигур.*

 **Занятие 14.**

 ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Дидактическая игра «Найди лишнюю картинку».

 Ребенку дается серия картинок, из которых три можно объединить в группу, а четвертая – лишняя. Ребенок должен убрать лишнюю и объяснить, почему он так сделал.

2. Дидактическое задание «История в картинках».

3. «Танграм».

*Д.Р. – память, восприятие, классификация.*

 **Занятие 15.**

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Дидактическая игра «Найди лишнюю картинку».

2. Дидактическое задание «Поиск закономерностей».

 Каждый ребенок получает карточки с изображением фигур в 8 клетках поля. 9-ую фигуру он должен найти сам из предложенных внизу.

3. Дидактическое задание «Нелепицы».

 Работа в парах или тройках. Каждой группе дается картинка с изображением нелепиц. Дети называют их и объясняют.

*Д.Р. – внимание, восприятие, память, умение работать сообща.*