

МКОУ «Красносельская основная школа»

ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА
«Проектная деятельность по истории»

Автор – составитель:
Токмакова О.Б.,
учитель истории и
обществознания

п. Красное-на-Волге
2017г

Пояснительная записка

Сегодня в содержании образования все более важным становится не знаниевый, а компетентностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования. В связи с этим, к самостоятельной жизни учащихся необходимо готовить с малого возраста, прививая навыки самостоятельной работы. Одним из способов развития навыков самостоятельной работы является проектная деятельность.

Программа спецкурса « Проектная деятельность в 6-х классах» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования.

Программа адресована педагогам и учащимся общеобразовательных учреждений. Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает не только знакомство с загадками и тайнами прошлого, но и решение познавательных задач, анализ проблемных, дискуссионных вопросов (теоретическая часть программы). А самое главное – формируются навыки проектной деятельности через создание мультимедийных презентаций (практическая часть программы).

Цель курса: создать условия для формирования гармоничной, всесторонне развитой, социально активной, творческой личности, способной к самореализации, через организацию проектной деятельности с учетом возрастных особенностей.

Задачи:

1. Сформировать объективные знания об основных событиях, тенденциях и проблемах социально – экономического, политического и культурного исторического развития общества, через постановку вопроса, проблемы, ее решения, создание презентации, проекта. (в рамках данного возраста)
2. Повысить мотивацию учебной деятельности с помощью нетрадиционных форм реализации основных методов обучения.
3. Сформировать активную гражданскую позицию, ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой истории; уважительное отношение к прошлому своего и других народов.

Умения и навыки, развиваемые в ходе работы над курсом.

- поиск, анализ, систематизация необходимого материала;
- выявление исторической и методологической обусловленности многообразия версий и оценок событий прошлого и настоящего;
- определение и аргументированное представление собственного отношения к дискуссионным проблемам истории.
- навыки создания презентаций;
- навыки написания проекта, его защита.

Методы преподавания данного курса определяются его целью и задачами:

- Эвристический (частично-поисковый);

- Проблемный;
- Исследовательский;
- Метод проектов (создание презентаций)

Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов, решение познавательных задач невозможно без приобретения гимназистами опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения их к самостоятельной, исследовательской деятельности.

Кружок рассчитан на 34 часа.

Содержание программы

Раздел I. Теоретическая часть курса.

Тема 1. Что такое история?

Тема 2. Вспомогательные исторические дисциплины

Тема 3. Спорные вопросы в истории

Тема 4. Дискуссионные вопросы в Истории Древнего мира.

Тема 5. Дискуссионные вопросы в Истории Средневековья.

Тема 6. Роль личности в истории.

Тема 7. Случайности и закономерности в истории

Тема 8. Загадки, тайны истории.

Тема 9. Способы изучения истории

Теоретическая часть курса рассчитана на 9 часов. Теоретическая часть курса направлена на развитие исследовательских навыков учащихся.

Раздел II. Практическая часть курса.

Тема 10. Проектная деятельность по истории

Тема 11. Цель и задачи курса

Тема 12. Что такое проект?

Тема 13. Электронные ресурсы для учебного проекта. (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги)

Тема 14. Практическое занятие. Изучение электронных ресурсов.

Тема 15. Практическое занятие. Изучение электронных ресурсов

Тема 16. Выбор темы проекта. Постановка вопросов.

Тема 17. Что такое мультимедийная презентация? Создание презентации

Тема 18. Работа с историческими источниками

Тема 19. Корректировка описания проекта

Тема 20. Электронные таблицы в проектной работе (дидактические материалы и результаты исследований учащихся)

Тема 21. Обсуждение деятельности учащихся. Оформление работы.

Тема 22. ЦОР – как результат проектной деятельности.

Практическая часть курса рассчитана на 24 часа. Практическая часть курса направлена на формирование и развитие навыков проектной деятельности.

Методические рекомендации

Раздел I. Теоретическая часть курса. (9 часов)

Задачи раздела:

1. Проанализировать и обсудить важные, интересные, дискуссионные вопросы в Истории Древнего мира и Средневековья.

2. Смоделировать возможные варианты развития человеческой цивилизации.
3. Определить способы изучения истории.
4. Познакомить и обсудить многообразие загадок, тайн истории.
5. Развивать навыки исследовательской деятельности.
6. Сформировать ценностные установки на необходимость изучения истории и развитие навыков исследовательской деятельности.

Рекомендуемая форма проведения:

- + Эвристическая беседа;
- + Работа с документами, с источниками;
- + Дискуссия;
- + Беседа с использованием презентаций.

Раздел II. Практическая часть курса.

Задачи раздела:

1. Создать представления о проектной деятельности.
2. Организовать работу с ТСО, с ЦОРами, в Интернете.
3. Развивать навыки работы с **Microsoft Office, Microsoft PowerPoint.**
4. Применить знания и умения, приобретенные при изучении теоретической части программы при составлении презентаций.

Рекомендуемая форма проведения:

- + Семинар;
- + Работа в группах;
- + Работа с ЦОРами;
- + Работа в Интернете.

Варианты заданий для учащихся

- + **Дискуссионные вопросы**
- + **Эссе**
- + **Тесты**
- + **Исследовательские работы**
- + **Презентации**

Литература для учителя:

- История России. (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. М., 1997. Тема 1.
- Всемирная история./Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Вводная глава.
- История России в вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Кислицина. Ростов н./Д, 1997. Предисловие. Разд. № 1-2
- Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Губман Б.Л. Смысл истории. М., 1991
- Тойнби А. Дж. Постыжение истории. М., 1991.
- Шпенглер О. Закат Европы. М.: 1993. Т. 1
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987
- Ле Гофф Жак. С небес на землю //Одиссей. 1991.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1990.
- Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.
- Тавризян Г. М., О. Шпенглер, Й. Хейзинга: Две концепции кризиса культуры. М., 1988
- Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Главы 3.2, 4.2.
- Древние цивилизации. М., 1990.
- История Европы. М., 1996.
- Блок М., Феодальное общество. //Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
- Оссовская М., Рыцарь и буржуа. М., 1987.
- Хейзинга. Й. Осень средневековья. М., 1988.
- Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 1986.
- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
- История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 1991.
- Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
- Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1-2. М., 1986.
- Пушкирев. С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.
- Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.
- Славяне и их соседи: место взаимных влияний в процессе общественного и культурного развития. М., 1988.
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
- Христианство и Русь. М., 1988.
- Церковь, общество, государство в феодальной России. М., 1990.
- Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 1994

Литература для учащихся:

- Энциклопедия по истории России (862-1917). М., 2002.
- Александров В.Н. История русского искусства: Краткий справочник школьника. – Мн.: Харвест, 2007.
- Мифы и легенды народов мира/Сост. Н.Будур и И.Панкеев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
- Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Эксмо, 2007.
- Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
- Задачник по истории Древнего мира./С.Н.Смирнов. – СПб., 1999.
- Всемирная история: В 24 т. – Мн.: Литература, 1996.

Интернет-ресурсы:

- www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm - электронные журналы по истории
- www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
- www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
- www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий
- myfhology.narod.ru – мифологическая энциклопедия
- www.MojGorod.ru – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
- www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp- КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
- macbion.narod.ru – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
- www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории
- tabularium.narod.ru - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
- www.topos.ru/veer/47/zheleznjak.htm - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
- www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины
- festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
- <http://rulers.narod.ru/index.html> **Всемирная история в лицах.** Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.