**Сценарий праздника «1 сентября!»**

**Презентация «1 сентября»**

**Содержание:**  
Праздник проводится в классном кабинете, после торжественной линейки.

  
  
**Учитель:** Здравствуй, школа!  
Здравствуй, класс!  
Сегодня праздник - 1 сентября! А вы знаете, что это за праздник?  
*Ответы детей.*

*Дорогие ребята, мамы , папы, бубушки и дедушки! Всех поздравляю с этим замечательным днем!!!!*  
**Учитель:** Ребята, а Чему учат в школе?  
**Дети:** писать, читать, добрые поступки совершать…  
**Учитель:**Как называется комната, в которой мы находимся?  
**Дети:** класс, кабинет.  
**Учитель:** Верно. В этом кабинете мы будет учиться целых 4 года. Посмотрите, какой он чистый и уютный. Так, давайте его таким и сохраним. Меня зовут Алена Федоровна.

Вас так много, что сразу и не запомнить, но скоро я буду знать каждого из вас по имени, ведь мы будем проводить много времени вместе! А пока я хочу услышать как вас зовут! Сейчас я прочитаю стихи. Когда вы услышите свое имя, встаньте и улыбнитесь

В «Новой школе» в первом классе  
Леша, Вика, Катя,

Два Артема, Валентин,

Три Дашули и Денис

Рады видеть мы Алину,  
И Дарину, и Полину

И Сережа и Матвей,

Заходите в класс скорей!  
Две Вероники, Ярослав

Роман, София и Степан

Пришли сегодня тоже к нам

Максим, Кристина-не ленись, со стуликов приподнимись!

Ребят, пришедших на наш праздник,  
Мы поздравляем с новым званьем - «первоклассник»!

Ребята, сегодня вас пришли поздравить не только мамы, папы, бабушки и дедушки, но и сказчный герои! Смотрите сами!(Родители)

*Вбегает Буратино.*

**Буратино.**

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Был я поленом, стал мальчишкой,

Обзавёлся умной книжкой –

Это очень хорошо, даже очень хорошо!

Показывает всем «Азбуку».

**Учитель**. Ребята, прочитайте, как называется эта умная книжка. (Ребята читают.) Скоро вы узнаете буквы и научитесь читать, а поможет вам первая школьная книга «Букварь».

*Входит Букварь.*

**Букварь.**

Учились все по мне и встарь

Я книга школьная - букварь:

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звёзды и моря,

Не обойтись без букваря.

*Буратино поднимает руку.*

**Учитель**. Ты что-то хочешь сказать, Буратино? (Тот кивает.) Тогда тебе нужно встать.

**Буратино** (встаёт). Я хотел передать вам телеграмму!

Учитель:спасибо, буратино…посмотрим, чтоже здесь!?

***Телеграмма***

***Здравствуйте, ребята! Спешу поздравить вас с первым школьным днем и приглашаю в первое путешествие по Стране Знаний!***

***Ваша Королева Страны Знаний***

- Ну, что, ребята, отправимся в путешествие в Страну Знаний?(слайд1)

- Я предлагаю путешествовать на этом поезде(Слайд2), только мне кажется, чтобы ехать на нем, нам чего-то не хватает?

- Конечно, билетов.

- У вас есть билеты? И у меня нет. Но смотрите, вместе с телеграммой Королева Страны Знаний выслала нам и билеты, но чтобы их получить, вы должны назвать по одному предмету школьных принадлежностей.

(Дети называют по очереди школьные принадлежности, за ответ получают билет-колокольчик)

- Ну, что, все получили билеты? Тогда мы можем отправляться в путь! По дороге нам встретятся станции, на которых мы сделаем остановки. Но раз это путешествие необычное, то и станции нам встретятся необычные – волшебные. Нам предстоит выполнить все задания и в конце нашего путешествия нас ждёт сюрприз. Все готовы? Ну, тогда в путь! Закрываем глазки, поехали! (включается аудиозапись звуки движущегося поезда)

- Ой, смотрите, мы попали в Страну Знаний, и наш поезд делает первую остановку на станции «Школьных правил».(слайд3)

- Ребята, а как вы думаете, какие правила нужно соблюдать в школе?

(Беседа с детьми о правилах поведения в школе)

- Ребята, запомнили правила поведения? Замечательно! А давайте-ка проверим. Вставайте все со своих мест. Я буду читать вам четверостишия про поведение в школе, если вы согласны с тем, что надо именно так поступать, вы поднимаете руки, высоко прыгаете на месте и говорите "И я!" . Если не согласны и не будете так поступать, молча приседаете. Договорились? Поехали!

Все домашние заданья

Буду четко выполнять.

На урок без опозданья

Буду утром прибегать.

Дома ручку не забуду

И тетрадь, и карандаш.

А забыл — реветь я буду

На весь класс, на весь этаж.

На уроках обещаю

Не шуметь и не болтать.

Если и ответ не знаю,

Буду руку поднимать.

А во время перемены

Обещаю не шуметь,

Не сбивать людей и стены,

Не толкаться, как медведь.

Буду ловким, буду смелым,

Буду я в футбол играть.

Значит, буду то и дело

Мячик в окна забивать.

Буду умным и веселым,

Делать добрые дела,

Чтоб меня родная школа

Как родного, приняла.

- Молодцы, ребята! Садитесь все на свои места. Поехали дальше!

-Ребята, мне кажется, наш волшебный поезд опять останавливается – мы прибыли  на станцию «Математическая».(слайд 5)

Буратино, что такое математика?

**Буратино**: Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать,

Надо прежде всего

Математику знать.

На этой станции я предлагаю вам решить веселые задачки. Согласны?(на слайдах)

1.На  поляне  у  дубка

Крот  увидел  два  грибка,

А  подальше,  у  осин

Он  нашёл  ещё  один.

Кто    ответить нам   готов.

Сколько  крот  нашёл  грибов?  (3)

2.Мы  считали  дырки  в  сыре,

3 + 2  всего  …   (5)

3.Под  деревом  4  льва

 Один  ушёл, осталось… (3).

4.Сколько  бубликов  в  мешок

Положил  ты, Петушок?

-  Два,  один  дедушке  дадим,

И  останется  ….  (1).

5.Нашёл  5  ягодок  в  траве,

Одну  я  съел,  осталось  ….(4).

6.На берёзе 3 синички

Продавали рукавички.

Прилетело ещё 5,

Сколько будут продавать?  (8)

-Молодцы, ребята, справились с задачками! Едем дальше!

-Смотрите, наш волшебный поезд привез нас на «Поляну игр». Я предлагаю вам немного отдохнуть и потанцевать. (включается песня «У жирафа пятна…» Е.Железновой, выполняются движения под музыку)

-Мы с вами отдохнули, можем двигаться дальше!

-А вот и следующая станция – «Читай-ка».

-На этой станции я предлагаю вам поиграть в игру «Узнай сказочного героя».

*Появляется Айболит.*  
 **Айболит:** Приходи ко мне лечиться   
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица…  
**Буратино:** Кто же всех излечит, исцелит?  
**Дети:** Добрый доктор Айболит!  
**Буратино:** Конечно. Правильно, ребята.  
  
*Появляется Красная Шапочка*  
В гости к бабушке пошла я!

Пироги ей понесла,

Серый волк за мной следил,

Обманул и проглотил!

*Появляется Кот в сапогах*  
  
Я сказочный герой, с хвостиком, усатый!

В шляпе у меня перо сам весь полосатый

Хожу я на двух ногах

В ярко красных сапогах  
**Дети:** кот в сапогах

**Учитель:**Наши Гости хотят вас поздравить!

Первый раз – в первый класс! Букварь  
Поздравляем дружно вас.  
Вы на правильном пути,  
Вам за знаньями идти.  
  
Собрались вы все в дорогу Айболит

Прямо к школьному порогу.  
В новой форме и с цветами –  
Гордость папы, радость маме.  
  
Новый ранец за спиной, Красная  
В нем учебник не простой –  
То букварь, а с ним тетрадки.  
Не забыли их, ребятки?  
  
В школе надо успевать, Кот  
Ничего не забывать,  
И всегда учить уроки,  
Чтобы получать пятерки.

**учитель**:Сейчас мы проверим, как вы знаете остальные сказки!.

**Учитель.** Отгадайте про какую сказку эти слова

2. А дорога далека,

А корзина нелегка.

Сесть бы на пенёк,

Съесть пирожок.  («Машенька и медведь».)

3. Ах, ты, Петя-красота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.  («Петушок - золотой гребешок».)

4. Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка.   («Снегурочка».)

5. Нет ни речки, ни пруда...

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.   («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».)

6. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит,

Добрый доктор... («Айболит».)

7. Отворили дверь козлята

И... пропали все куда-то!    («Волк и семеро козлят».)

8. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку. («Дюймовочка».)

**Учитель**. Молодцы, много сказок знаете. Но ещё больше узнаете, когда будете учиться в школе.

Продолжаем наше путешествие по Стране Знаний!

- Ой, ребята, по-моему, мы попали в волшебный лес, на деревьях в этом лесу растут буквы!

Буратино собрал некоторые из них, и раздаст вам!(кубики с буквами)

Сейчас я буду называть слова, у кого окажется первая буква этого слова встает, и громко говорит-я знаю буквы!

Первое слово у буратино☹картинки, обозначающие слова выводятся на слайды)

Щука, арбуз, белка, вертолет, градусник, дом, енот, Ёлка, жираф, зонт, иголка, карандаш, лейка, мама, нос, облако, папа, рысь, стакан, телефон, утюг, факел, хорек, цветы, человек, школа, экран, юла, ястреб.

На доске: ВЫ МОЛОДЦЫ

- Ребята, что за запись на доске?

- Вы настоящие молодцы! Продолжим путешествие?

- Ребята, мы с вами прибыли на станцию – **«Нарисуй-ка»,** на этой станции я предлагаю вам нарисовать себя и написать свое имя, мы вклеим ваши рисунки вот в эту книгу. которая поможет нам подружиться. Приступайте к работе а мы с буратино вам поможем.

Последняя отановка, станция **поздравлений!**

Пожмите друг другу руки и поздравьте соседа по парте с 1 сентября, а еще мы с вами поздравим наших летних именинников!!!!это: Белобородов Артем, Корнилова Арина, Кочешкова Дарина, Москальцова Дарья, Павлов Матвей, Потехин Иван, Федоров Степан, Щебетунов Сергей

Поздравляем Вас, ребята! Будьте здоровыми, счастливыми, слушайтесь родителей ну и конечно, хорошо учитесь!!!!

- А наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться, но вы не расстраивайтесь, мы еще не раз вернемся в Страну Знаний. Королева Страны Знаний не хочет отпускать вас без подарков. Смотрите, какую посылку она вам приготовила!  ( учитель показывает коробку-посылку)

- Будем смотреть, что в этой посылке? Открываем!(в посылке блокноты и ручки, которые получают дети)