

Согласовано

Начальник управления образования
Красносельского муниципального района
Костромской области



Амвросова О.А.

« » 2017 г.

Утверждаю

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Красносельская основная школа»
Красносельского муниципального района
Костромской области



Е.А. Кирпичева

« » 2017 г.

ПРОЕКТ
ПЕРЕХОДА МКОУ «КРАСНОСЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ
НА 2017-2018 ГОД

ТЕМА ПРОЕКТА:

**«ОТ МАССОВОЙ ШКОЛЫ К ШКОЛЕ
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЙ»**

КРАСНОЕ-НА-ВОЛГЕ

2017г.

Оглавление

I. Общие сведения о Проекте.....	3
II. Актуальность Проекта:	3
III. Цели и задачи Проекта.....	5
IV. Механизм реализации Проекта.....	5
План действий по реализации Проекта перехода МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области в эффективный режим работы	8
V. Ресурсное обеспечение Проекта	26
VI. Планируемые результаты реализации Проекта.....	29
VII. Ожидаемые эффекты Проекта.....	30
VIII. Основные риски реализации Проекта	31
IX. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Проекта	31

I. Общие сведения о Проекте

Наименование Проекта	Проект перехода школы в эффективный режим работы на 2017 - 2018 годы «От массовой школы к школе индивидуализированной»
Дата принятия решения о разработке Проекта	приказ Директора МКОУ «Красносельская основная школа» от 12 апреля 2017 г. N 33
Заказчики Проекта	Департамент образования и науки Костромской области
Заказчик - координатор Проекта	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области.
Основные разработчики Проекта	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области (Далее Школа Лицензия Серия 44 Л 01 № 0001026 Регистрационный № 189-16/П от 23.12.2016г.; Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 44 А 01 № 0000691 Регистрационный № 12-17/О от 27.01.2017 г. Адрес: 157940 Костромская область, Красносельский район, пос. Красное – на – Волге, ул. Луначарского д. 14 Телефон 8 (49432) 2-14-07 E-mail: krasn-jsh@mail.ru <u>Электронный адрес проекта:</u>

II. Актуальность Проекта:

В материалах по долгосрочной перспективе развития системы образования «Российское образование - 2020: модель образования для инновационной экономики» в качестве одной из основных обозначена цель повышения конкурентного преимущества российской образовательной сферы. Предполагается, что эта цель будет достигнута при условии «открытости системы образования глобальному рынку знаний, технологий и талантов и создания условий для привлечения в образовательную практику современных знаний, технологий и лучших специалистов». Инновационные процессы в Школе были начаты в период подготовки к введению Стандартов второго поколения начального общего образования. В Школе были реализованы два проекта: «Общественно активная школа» и проект «Развитие информационно-аналитических компетентностей педагога», начались качественные изменения внутришкольной образовательной среды. Федеральная целевая Проект развития образования на 2016 - 2020 годы придала новое направление процессам, происходящим в Школе смещая акценты с «...массового образования, к непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитию образования, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности».

Решение о запуске нового проекта принималось исходя из анализа социальной ситуации в Школе, а именно наличия расслоения состава школы на

учеников с высокими и низкими образовательными результатами, на детей из благополучных семей с высоким достатком и семей, находящихся в сложных жизненных ситуациях. Дополнительное ускорение начатым в Школе процессам придает факт роста контингента учащихся в целом и рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей социально незащищенных. Все это требует введения мер, направленных на преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала Школы.

Результаты мониторинга развития профессиональных компетенций педагогов Школы, позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив готов на сегодняшний день начать решение задачи индивидуализации обучения, поэтому в проект мы включили приоритет совершенствования учительского корпуса через реализацию идеи о самообучающейся организации педагогов. Помочь реализации планов может подпроект методической взаимопомощи «Педагогический марафон».

В соответствии с концепцией модернизации российского образования главной задачей образовательной политики Школы является обеспечение современного качества образования. Особое внимание уделяется обеспечению качества и инновационного характера образования путем внедрения новых образовательных технологий и современных обучающих программ.¹ Эта задача для нашей Школы вдвойне актуальна, так как введение образовательных стандартов основного общего образования вступила в завершающую стадию. Обучающиеся, не зависимо от их образовательных успехов, должны будут представить в качестве результата индивидуальный итоговый проект, технологию работы над которым необходимо освоить каждому. Решению данной задачи должен поспособствовать реализуемый Школой подпроект «Сопровождение ученического индивидуального проекта».

Приоритетной задачей для Школы в период экономических санкций становится поддержка социально незащищенных слоев населения. Не дать замкнуться в себе детям и родителям научить их вести конструктивный диалог, укрепить взаимопонимание в семье и школе, все это невозможно без введения новых технологий и форм воспитательной работы, развития партнерских отношений с родителями.

Проектная деятельность предъявляет новые требования к контролю над процессом: отбору информации, её анализу, интерпретации результатов и выстраиванию дальнейшей работы, поэтому требуется разработка механизма мониторинга, не только хода и результатов проекта, но и перспектив его развития. Контролируемым должен быть любой процесс, поэтому еще одной задачей стало выстраивание внутренней системы оценки качества образования в Школе.

Разработка и реализация проекта будет проходить в сложных экономических условиях, в которых находится регион в целом и Красносельский муниципалитет в частности, поэтому мы предусматриваем гибкие механизмы реализации Проекта, основанные на привлечении к участию в проекте всех заинтересованных лиц

¹ Основные направления деятельности правительства Российской Федерации на период до 2012 года (в ред. распоряжения Правительства РФ от 02.11.2009 N 1622-р

(учредителей, родителей, выпускников, общественность) и достаточных для запуска проекта бюджетных и спонсорских средств.

III. Цели и задачи Проекта

Целью Проекта является создание условий для эффективного развития образовательной среды в Школе, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного общества.

Задачами Проекта являются:

- развитие современных механизмов и технологий индивидуализированного образования в Школе, реализация подпроекта:
 - «Сопровождение индивидуального итогового проекта учащихся»;
- разработка и реализация модели персонифицированной системы развития учительского потенциала, реализация проекта:
 - «Педагогический марафон»;
- реализация мер по развитию социокультурной среды в Школе;

IV. Механизм реализации Проекта

Проект будет реализован в 2017 - 2018 годах в 2 этапа.

Первый этап – первая половина 2017 года.

По завершении этого этапа будут разработаны механизмы реализации Проекта, а также образовательные и воспитательные проекты, которые были начаты в рамках Проекта развития Школы на 2012 - 2016 годы. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых проектов и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений образовательной среды.

Второй этап – 2017 – 2018 учебный год.

В результате выполнения второго этапа произойдут качественные изменения образовательной среды Школы, и будут внедрены в практику новые механизмы функционирования учреждения, основанные на персонифицированной системе повышения профессионального уровня педагогов и ориентированные на индивидуализацию обучения и воспитания учащихся Школы. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение новых технологий школьного образования, основанных на индивидуальном развитии обучающихся. Реализованы эффективные механизмы участия детей в социальной деятельности. Будет стабильно функционировать внутренняя система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление Школой в ее

новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации Проекта. При завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Проекта

Руководителем Проекта является директор МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Проекта финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Проекта. Заключает соглашения с ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» об организации курсовой подготовки, об оказании методической и консультативной помощи. Определяет внебюджетные источники финансирования по мероприятиям Проекта;

Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области как заказчик - координатор Проекта в ходе его выполнения:

осуществляет координацию деятельности Школы по эффективной реализации мероприятий Проекта, а также организует анализ результатов Проекта;

Заместитель директора Школы как разработчик Проекта подготавливает проекты решений Педагогического совета о внесении изменений в Проект и досрочном его прекращении, согласовывает их и представляет на утверждение директору Школы;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Проекта;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Проекта;

осуществляет ведение ежеквартальной отчетности реализации Проекта;

подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Проекта на очередную четверть, уточняет затраты на реализацию мероприятий Проекта, а также механизм ее выполнения;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Проекта, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Проекта и контроля за ходом выполнения его мероприятий;

организует размещение на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации о ходе и результатах реализации Проекта, проведении конкурсов в рамках Проекта.

Члены администрации Школы:

вносят предложения и участвуют в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Проекта, а также в совершенствовании механизма реализации Проекта;

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Проекта;

участвуют в ведении ежемесячной отчетности о ходе реализации Проекта;
участвуют в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Проекта;

осуществляют управление деятельностью исполнителей Проекта в рамках своих полномочий;

представляют заказчику - координатору Проекта статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Проекта;

участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Проекта, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

В целях привлечения общественности к управлению Проектом руководителем Проекта создается **координационный совет**. В его состав входят члены управляющего совета, представители предпринимательского сообщества, общественных, в том числе молодежных, объединений, а также представители отдела образования.

Состав координационного совета утверждается директором Школы. Председателем координационного совета является директор Школы.

Основными задачами координационного совета являются:
внесение предложений и рассмотрение тематики проектов;
рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Проекта и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Проекта;

выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Проекта и разработка предложений по их решению.

План действий по реализации Проекта перехода МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области в эффективный режим работы

Приоритет 1 «Индивидуализация образовательной деятельности»					
	Описание	Критерии	Подготовительные действия	Сроки	Ответственные
Направление 1	Создание ресурсной базы Проекта				
Задача 1.1.1.	Обеспечение кадровой поддержки	Сформирована управленческая команда;	Сформировать управленческую команду Проекта (приказ)	апрель	Директор школы Е.А.Кирпичева
		В штатное расписание включена должность педагога - дефектолога	Внести в штатное расписание ставку педагога – дефектолога (логопеда); Найти кандидатуру на должность педагога – дефектолога (обучить педагога школы)	Август - сентябрь	Директор школы Е.А.Кирпичева
		Определены функциональные обязанности педагогических работников;	Определить функциональные обязанности отдельных категорий участников Проекта: – Руководитель Проекта; – Отдел образования – заказчик – координатор Проекта; – Заместитель директора школы по учебным вопросам; – Члены администрации Школы: ○ Заместитель	апрель	Директор школы Е.А.Кирпичева

			<p>директора по начальному общему образованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Заместитель директора по воспитательной работе; ○ Координатор работы с детьми; ○ Социальный педагог; <p>– Педагог – психолог;</p> <p>– Координационный совет;</p>		
Задача 1.1.2.	Обеспечение информационной и программно - методической поддержки	Разработан план методической работы школы	– Разработать план МР на год;	апрель	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
		Создана и наполнена материалами для различных категорий участников Проекта страница сайта школы; Проведено всестороннее освещение и обсуждение хода и результатов выполнения Проекта на сайте Школы;	– Разработать модель веб - страницы на сайте школы в сети Интернет;	апрель	Учитель информатики Белобородова Л.Н
			– Подготовить и разместить материалы для работы отдельных категорий участников Проекта;	В течение проекта	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н

			<ul style="list-style-type: none"> – Организован форум участников Проекта; 	В течение проекта	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
			<ul style="list-style-type: none"> – Провести кампанию освещения событий Проекта в средствах массовой информации, газете «Красное Приволжье» и на веб-сайте «Krasnoenews»; 	В течение проекта	Директор школы Е.А.Кирпичева
		Определен перечень и разработаны формы отчетных документов по Проекту	<p>Определить перечень и разработать формы отчетных документов по Проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические; - аналитические; - справочные; 	август	Рабочая группа
Задача 1.1.3.	Обеспечение нормативно-правовой базы	Создана нормативно-правовая база Проекта	<p>Изданы приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О разработке Проекта; – О распределении и закреплении функциональных обязанностей по Проекту; – Об утверждении положений – О разработке программ; 	апрель	Директор школы Е.А.Кирпичева

			<ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении плана МР на 2017-2018 учебный год; – О внесении изменений в положение о стимулирующих выплатах; – О создании координационного общественного совета 		
		Разработаны и утверждены локальные акты в рамках проекта	Разработать локальные акты Школы, регламентирующие организацию и реализацию Проекта	май	Директор школы Е.А.Кирпичева
Задача 1.1.4.	Материально-техническое обеспечение	Разработана смета проекта	Определить направления, источники и объемы финансирования, составить смету Проекта;	апрель	Директор школы Е.А.Кирпичева
		100% педагогов школы обеспечены компьютерами, с установленным лицензионным программным обеспечением и имеющими выход в Интернет; Увеличено на 50% количество	Приобрести недостающее компьютерное оборудование в расчете на каждого педагога начальных классов и каждого учителя предметника; Приобрести лицензии на программное обеспечение; Приступить к оснащению кабинетов школы множительной техникой (составить заявку, начать поиск	лето 2017	Директор школы Е.А.Кирпичева

		множительной техники; Создан компьютерный класс в начальной школе в расчете на 25 человек;	источников финансирования); Создать для учащихся начальных классов мобильный компьютерный класс;		
Направление 2	Развитие современных механизмов и технологий образования в Школе				
Задача 1. 2.1	Определение направлений индивидуализации обучения	Проведен анализ контингента учащихся; Обобщены данные по школе, уровням образования, классам; Определены группы учащихся, требующих индивидуальной работы	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить социальные паспорта классов; – Анализ контингента учащихся через социальные паспорта: <ul style="list-style-type: none"> ○ дети с ОВЗ; ○ дети, состоящие на внутришкольном учете и учете в КДН; ○ дети с и высокой учебной мотивацией; ○ дети с низким качеством успеваемости; ○ дети, находящиеся в сложных социальных условиях (многодетные семьи, семьи с одним родителем, семьи с низкими доходами, семьи с пьющими родителями); 	сентябрь	Социальный педагог Огородникова Е.В.
			<ul style="list-style-type: none"> – Анализ целевых групп: <ul style="list-style-type: none"> ○ дети, которые готовятся к олимпиадам, 	Август - сентябрь	Заместитель директора по воспитательной

			<p>конкурсам, проектам, конференциям и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ дети, которые готовятся к экзаменам; – Анализ запроса родителей (Анкетирование, опросы); – Анализ возможностей педагогического коллектива (Анкетирование, собеседования); 		<p>работе Токмакова О.Б.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> – Определение направлений деятельности школы (педагогический совет); 	<p>Апрель 2017</p>	<p>Директор школы Кирпичева Е.А.</p>
<p>Задача 1.2.2</p>	<p>Анализ и выбор эффективных технологий индивидуализации обучения</p>	<p>Для каждой категории учащихся выбраны наиболее эффективные технологии и методики индивидуальной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить и проанализировать наиболее актуальные методики и технологии, позволяющие индивидуализировать обучение (методические листы, установочный педсовет, семинар); – Отобрать и адаптировать методики и технологии обучения через такие 	<p>В течении всего проекта</p>	<p>Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н</p>

			формы методической работы как: «Творческие группы», «Педагогический марафон», «Мастер – классы»;		
Задача 1.2.3.	Создание механизма перехода на обучение по индивидуальным планам	Разработаны модельные планы индивидуальной работы для различных категорий учащихся; Разработан механизм перехода на обучение по индивидуальным планам;	– Идентификация опорного предметного содержания, необходимого для всех учеников;	Август 2017	Учителя предметники
			– Идентификация предметного материала повышенного уровня, для обучающихся, проявляющих интерес к предмету;	Август 2017	Учителя предметники
			– Разработка планов индивидуальной работы с различными категориями учащихся (слабоуспевающими, продвинутыми, ОВЗ, для подготовки к итоговой аттестации, подготовки к олимпиадам);	Август 2017	Учителя предметники
			– Разработка тематических модулей, предусматривающих	Август 2017	Учителя предметники

			индивидуализацию домашних заданий, систему урочных заданий, уровень усвоения теоретического материала;		
			– Разработан план дополнительных занятий с учащимися;	Август 2017	Учителя предметники
			– Выделено помещение для занятий; – Подобраны электронные образовательные ресурсы для самообучения и развития;	Август 2017	Директор школы Кирпичева Е.А.
			– Оработка действий по работе с учащимися и родителями через систему «Электронный дневник»	Сентябрь 2017	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
Задача 1.2.4.	Организация Проекта «Сопровождение ученического индивидуального итогового проекта (ИИП)»	100% учащихся 5 – 9 – ых классов обучены технологии работы над индивидуальным итоговым проектом; Проведена итоговая конференция учащихся с представлением лучших	– Провести установочный педсовет; – Подготовить Проект «Сопровождение ученического индивидуального итогового проекта (ИИП)»;	Апрель 2017 Согласно плана графика	Директор школы Кирпичева Е.А.

		проектов; Создан сборник лучших школьных проектов;	<ul style="list-style-type: none"> – Провести Проект согласно плану графику; – Организовать контроль и мониторинг Проекта; – Организовать итоговую ученическую конференцию; – Провести итоговый педагогический совет; – Выпустить сборник (альманах) ИИП учащихся 		
Приоритет 2 «Поддержка профессионального развития педагогов»					
Направление 1	Разработка и реализация модели персонифицированной системы развития учительского потенциала				
	Описание	Критерии успеха	Подготовительные действия	Сроки	Ответственные
Задача 2.1.1.	Идентификация индивидуальных запросов педагогов и разработка плана методической работы	Разработан план методической работы на 2016-2017 учебный год по персонифицированной модели; Разработаны планы индивидуального развития 100% педагогов; Определены наиболее эффективные способы	Организовать первичную диагностику индивидуальных затруднений педагога;	апрель 2017	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
Организовать диагностику имеющихся ресурсов для профессионального развития учителя;			апрель 2017	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н	
Разработать персонифицированную модель план методической работы;			апрель 2017	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н	

		повышения профессионального мастерства	Разработать модель индивидуального плана развития учителя;	апрель 2017	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
			Разработать индивидуальные планы развития учителя;	Август 2017	Учителя предметники
Задача 2.1.2.	Развитие Проекта «Педагогический марафон: новые образовательные технологии индивидуализированного обучения»	100% педагогов освоят новые индивидуализированные технологии; Будет издан методический сборник работ педагогов школы; Будут организованы и проведены педагогические советы в рамках проекта Будет организована и проведена школьная педагогическая конференция «Новые образовательные технологии индивидуализированного обучения»	Разработать Проект «Педагогический марафон»: – Установочный педсовет (Отбор содержания работы для каждой учебной четверти: технологии и методики индивидуализированного обучения; Определение проектной группы); – Подготовка дорожной карты проекта на 2017-2018 учебный год; – Подготовка теоретического материала по блокам технологий, выпуск методических листов; – Организация серии открытых уроков по блокам; – Организация серии педагогических советов	Согласно плана графика проекта	Руководитель проекта Белобородова Л.Н.

			<ul style="list-style-type: none"> по блокам; – Организация обучающихся семинаров по темам блоков; – Организация школьной педагогической конференции с приглашением педагогов муниципалитета, партнеров; – Выпуск сборника по итогам проекта; 		
Задача 2.1.3.	Разработка критериев материального стимулирования	Подготовлены предложения по внесению изменений и дополнений в Положение о стимулирующих выплатах	Провести производственное совещание по вопросу обсуждения критериев материального стимулирования, доработка критериев в соответствии с Проектом	Май 2017	Директор школы Кирпичева Е.А.
Направление 2	Организация повышения квалификации педагогов за счет внешних ресурсов				
Задача 2.2.1.	Обеспечение сетевого взаимодействия со школами района и региона.	Разработан план совместных мероприятий со школой – куратором; Организовано сетевое взаимодействие со школами района и региона с подобными	Совместно с региональными и муниципальными службами разработать и организовано сетевое взаимодействие школ; Принять участие в сетевом взаимодействии школ	Июнь 2017	Директор школы Кирпичева Е.А.

		проблемами;			
Задача 2.2.2.	Обеспечение повышения квалификации педагогов	Проведены обучающие семинары с приглашением методистов КОИРО и ИПП Костромского государственного университета	<ul style="list-style-type: none"> – Определить темы для приглашенных лекторов; – Подготовить план семинаров; – Организовать и провести обучающие семинары с приглашением методистов КОИРО и ИПП Костромского государственного университета; 	Август	Директор школы Кирпичева Е.А.
Приоритет 3 «Система оценивания и анализа результатов»					
Направление 1	Совершенствование системы оценки образовательных результатов обучающихся				
	Описание	Критерии успеха	Подготовительные действия	Сроки	Ответственные
Задача 3.1.1	Совершенствование системы оценивания учащихся, обеспечивающей своевременную обратную связь	Разработана компьютерная программа отслеживания индивидуальных результатов обучения; 100% учащихся, своевременно узнают свои учебные результаты через систему электронный дневник;	Разработать компьютерную программу для отслеживания индивидуальных результатов обучения учащихся;	Лето 2017	Учитель информатики Белобородова Л.Н.
			Реализация возможностей электронного дневника для информирования учащегося о ходе его обучения;	сентябрь	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н.

		100% родителей имеют возможность проконтролировать процесс обучения и повлиять на результат; Проведен эксперимент по введению альтернативной системы оценивания;	Реализация возможностей электронного дневника для информирования родителей о результатах обучения ребенка;	сентябрь	Классные руководители
			Провести эксперимент по введению альтернативной системы оценивания;	По отдельному плану	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
Задача 3.1.2.	Совершенствование системы мониторинга образовательных достижений обучающихся	Администрация школы своевременно получает информацию о ходе образовательного процесса	Реализовать возможности электронного дневника для формирования отчетов о динамике процесса обучения;	В течение проекта	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
			Ввести систему планерок, позволяющих своевременно отслеживать сбои в системе работы;	В течение проекта	Директор школы Кирпичева Е.А.
Направление 2	Совершенствование системы оценки эффективности работы педагогов				
	Описание	Критерии успеха	Подготовительные действия	Сроки	Ответственные

Задача 3.2.1	Совершенствование системы мониторинга деятельности педагогов	Создана система мониторинга, позволяющая получать обратную связь точно и своевременно	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать инструментарий для контроля над работой педагогов; – Реализовать возможности электронного дневника для формирования отчетов о деятельности педагогического коллектива; – Ввести систему планерок, позволяющих своевременно отслеживать сбои в системе работы; 	Август 2017 сентябрь	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н Директор школы Кирпичева Е.А.
Задача 3.2.2.	Усиление эффективности использования методов и времени на освоение основного содержания программ различных категорий учащихся	Осуществлен контроль над эффективностью применяемых технологий, методов работы с отдельными категориями учащихся; Осуществлен контроль над использованием урочного и внеурочного времени для индивидуальной работы с отдельными категориями учащихся;	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать план внутришкольного контроля; – Разработать технологические карты анализа эффективности применения технологий индивидуализированного обучения; – Разработать план - график посещения уроков и внеурочных мероприятий; 	Август 2017 Август 2017	Директор школы Кирпичева Е.А. Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н

Приоритет 4 «Совершенствование социокультурной среды в школе»

Направление 1	Совершенствование воспитательных технологий работы с учащимися				
	Описание	Критерии успеха	Подготовительные действия	Сроки	Ответственные
Задача 4.1.1.	Формирование ясных общешкольных правил и процедур, регулирующих поведение в школе, и правил реагирования на возможные нарушения школьных норм;	Разработан кодекс ученика; Внесены изменения в правила внутреннего школьного распорядка для учащихся;	<ul style="list-style-type: none"> – Создать разновозрастную инициативную группу учащихся по разработке кодекса ученика и правил внутреннего школьного распорядка; – Разработать кодекс ученика; – Разработать изменения и дополнения в правила внутреннего школьного распорядка; – Организовать и провести ученическую ассамблею по принятию школьных правил и норм; 	Сентябрь 2017	Заместитель директора по воспитательной работе Токмакова О.Б.
Задача 4.1.2.	Внедрение программ, поощряющих развитие творчества, учебной мотивации и социальной активности учащихся;	Разработана программа «Открытый класс»; Создана экспертная комиссия по рассмотрению заявок на участие в школьном конкурсе «Лучи надежды»;	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать программу развития социальной активности учащихся «Открытый класс» – Внести изменения в положение Школы о поощрении талантливых детей «Лучи надежды»; 	Август 2017	Организатор работы с детьми Чернышева Е.А.

		Разработаны планы классных руководителей;	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать форму заявки на участие в школьном конкурсе «Лучи надежды»; – Создать экспертную комиссию по рассмотрению заявок на участие в конкурсе «Лучи надежды» – Разработать планы классных руководителей, обязательными разделами: «Сопровождение ученического ИИП»; «Круги сообществ»; 		
Задача 4.1.3.	Введение системы, позволяющей заблаговременно выявлять учеников, склонных к нарушению школьного распорядка и девиантному поведению.	Психологом школы подобраны и проведены диагностики раннего выявления детей, склонных к нарушению школьного распорядка и девиантному поведению; Разработаны и сформированы карты медикосоциального сопровождения учащихся из неблагополучных семей;	<ul style="list-style-type: none"> – Провести диагностические процедуры психологом школы; – Разработать карты медикосоциального сопровождения учащихся из неблагополучных семей; – Создать школьный медико психологический консилиум; 	Сентябрь – май	Педагог – психолог Гуляева Г.И.

		Создана школьная медико психологическая социальная служба; Принят в штат учитель дефектолог;			
Направление 2	Совершенствование технологии работы с родителями				
	Описание	Критерии успеха	Подготовительные действия	Сроки	Ответственные
Задача 4.2.1	Создание средств коммуникации между родителями, школой и местным сообществом;	Разработаны памятки для родителей «Обращение родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка»; Разработана схема рассмотрения обращений граждан по вопросам обучения и воспитания; На сайте школы предусмотрен ресурс для письменного обращения граждан по вопросам обучения и воспитания; Использованы местные СМИ для просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать простую схему обращения родителей и прочих граждан в школу по проблемам обучения и воспитания учащихся; – Разработать памятки для родителей «Обращение родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка»; – Расширить возможности школьного сайта и электронного дневника для организации общения между участниками образовательного процесса; – Организовать на интернет ресурсе 	Август 2017	Заместитель директора по учебной работе Белобородова Л.Н.

			школьного сайта блог и форум «Вопросы обучения и воспитания»;		
Задача 4.2.2.	Поиск новых форм участия родителей и партнеров школы в повседневной жизни школы;	Апробирована и введена такая форма работы с родителями, как «Семейная конференция».	– Разработать технологию «Семейная конференция»	Август 2017	Социальный педагог Огородникова Е.В.
Задача 4.2.3.	Выстраивание системы управления школой, включающей родителей и партнеров школы.	Внесены изменения в положение об Управляющем совете; «Создан совет отцов»;	<ul style="list-style-type: none"> – Расширить Управляющий совет за счет представителей общественности, и представителей ученического актива; – Разработать положение о «Совете отцов»; – Организовать проведение школьных референдумов. 	сентябрь	Директор школы Кирпичева Е.А.

V. Ресурсное обеспечение Проекта

1. Нормативно-правовые ресурсы:

- a. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- b. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- a. Устав МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области;
- b. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" (С изменениями и дополнениями от: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля 2017 г.)
- c. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- d. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- e. Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы» (с изменениями и дополнениями).
- f. Распоряжение администрации Костромской области от 28 февраля 2013 г. № 42-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с изменениями и дополнениями).
- g. Распоряжение администрации Костромской области от 27.08.2013 года №189-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года».
- h. Постановления администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. №569-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Социальная поддержка граждан Костромской области» на 2014 - 2020 годы».
- i. Постановление Администрации Костромской области от 10.10. 2012 г. № 408-а «О Региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012 - 2017 годы».
- j. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 15.12.2015 г. № 2497 «Об утверждении Стратегии интеграции образовательных организаций Костромской области».

- k. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 17 мая 2016 г. № 986 «О региональном плане мероприятий (дорожная карта), направленных на повышение качества услуг в сфере образования на территории Костромской области».
- l. Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 10 марта 2017 г. №611 «О проведении конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты перехода в эффективный режим работы»
- m. Проект перехода МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области в эффективный режим;
- n. Пакет приказов директора школы;
- o. Положение «о педагогическом марафоне» МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области.
- p. Положение об индивидуальном итоговом проекте МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области.

2. Информационные ресурсы:

- a. В школе функционирует компьютерный класс. В каждом учебном кабинете имеется ноутбук (в том числе и в кабинете администрации школы). Все компьютеры подключены к сети Интернет. В учреждении обеспечивается контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет за счёт применения модуля фильтрации сайтов Net Polis. Имеется медиатека, включающая диски по различным областям знаний в количестве 120 штук.
- b. Библиотека школы насчитывает более 15000 единиц научно популярной литературы, в том числе, детские энциклопедии;
- c. Соблюдая принцип открытости образовательного учреждения для всех участников образовательного процесса и социальных партнёров, на [сайте школы](#) размещена страница проекта, на которой освещается его продвижение и размещаются информационно – методические материалы
- d. Проектная деятельность школы освещается в средствах массовой информации поселка (газеты «Красное Приволжье», сайт «Krasnoenews.ru»), на родительских собраниях, заседаниях Управляющего Совета, классных часах.

3. Кадровые ресурсы:

- а. Проектная группа регулирует деятельность всех участников проекта через: обеспечение отчётности, ведение мониторинга, выработка рекомендаций. В состав группы входят: руководитель группы и кураторы отдельных направлений: 1-ый год обучения (5 класс); 2-ой год обучения (6 класс); 3-ий год обучения (7 класс); 4-ый год обучения (8 класс);

Руководитель проекта	Куратор направления 1	Куратор направления 2	Куратор направления 3	Куратор направления 4
Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория

- б. Педагогические работники школы:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Молодые специалисты	
НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
3	5	4	4	1	1

Общее количество учителей	Количество учителей имеющих высшее образование	Количество учителей имеющих среднее специальное образование
18	14	4

- с. Учитель информатики высшей категории – администратор сайта;
 d. Педагог – психолог (высшее образование, курсовая подготовка);
 e. Социальный педагог (среднее профессиональное образование);

4. Программно-методические ресурсы:

- а. Разработан план методической работы школы по персонализированной системе;
 б. Разрабатываются программы сопровождения ИИП учащегося;
 с. Разработана программа мониторинга Проекта.
 d. Аналитические справки о готовности педагогов и учащихся школы к проектной деятельности;
 e. Разрабатываются программы индивидуальной работы с различными категориями учащихся;

5. Материально-технические ресурсы:

- а. В наличии компьютерный класс с выходом в интернет;

- b. Наличие в каждом учебном кабинете компьютера с выходом в Интернет;
- c. Имеется множительная техника;
- d. В каждом кабинете мультимедийный проектор;
- e. Имеется документ - камера;
- f. Наличие свободных помещений для проведения проектной работы (во второй половине дня);
- g. Смета проекта;
- h. Проект задействует внебюджетные средства спонсоров;

6. Организационные ресурсы:

- a. организация непрерывного образования и повышения квалификации педагогов;
- b. организация работы проектной группы,
- c. организация работы педагогических работников;

VI. Планируемые результаты реализации Проекта

1. разработана новая Программа развития Школы;
2. 100% педагогов школы примут участие в новых формах методической работы Школы и профессионального самообразования;
3. разработан и внедрен Проект «Сопровождения индивидуального итогового проекта учащихся»;
4. разработан и внедрен Проект: « Педагогический марафон»;
5. приняты и используются индивидуальные Программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального и основного общего образования;
6. организованы внутришкольные конкурсы (не реже 1 раза в год) профессионального мастерства среди педагогов школы «Конкурс программ индивидуализированного обучения»;
7. проведены внутришкольные конкурсы «Учитель года», «Ученик года», «Лучи надежды», «Лучший проект года»;
8. проведена курсовая подготовка и стажировка административной команды Школы;
9. создана структура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям детей инвалидов, ОВЗ и детей с девиантным поведением;
10. распространены и внедрены результаты проекта в школах муниципалитета;
11. обеспечен комплексный мониторинг результативности проектов, включая мониторинг размера привлеченных инвестиций;
12. создан механизм по распространению и внедрению конкретных образовательных технологий;

13. внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);
14. проведены конференции, семинары для участников Проекта;
15. разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления Школы;
16. внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
17. создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся;
18. обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми;
19. внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся;
20. обеспечена подготовка не менее 100% учителей по оценке качества образования и оценочным материалам;
21. обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на школьном уровне;
22. разработана программа поэтапного сбора данных в системе контрольных мероприятий учителей, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;
23. осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Проекта;
24. проведено всестороннее освещение и обсуждение хода и результатов выполнения проекта на сайте Школы;

VII. Ожидаемые эффекты Проекта

1. Повышение качества образования учащихся школы. Дети получат возможность овладеть навыками проектно-исследовательской деятельности;
2. Снижение числа неуспевающих учащихся. Дети получат возможность учиться в своем темпе;
3. Повышение результативности выступления учащихся в олимпиадах и конкурсах;
4. Стабильные результаты государственной итоговой аттестации, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов;
5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы. Учителя и другие педагогические работники изучат новые педагогические технологии индивидуализированного обучения, приобретут опыт подготовки программных документов, опыт сопровождения проектов для различных категорий учащихся;
6. Получит развитие внутренняя система оценки качества образования, за счет введения оценки индивидуального итогового проекта;

7. Усовершенствуется комплексная модель мониторинга качества образования, за счет включения в нее раздела мониторинга проекта;
8. Повысится уровень открытости школы, все участники проекта, общественность, педагоги других школ смогут следить за проектом через страницу сайта школы, и освещение проекта в СМИ;
9. Педагоги получают возможность представить опыт своей работы на страницах сайта школы, и других интернет ресурсах, опубликовать разработанные программы в методическом сборнике, публично выступить на педагогической конференции, поучаствовать в региональном конкурсе методического мастерства;
10. Учащиеся усовершенствуют информационно коммуникационные навыки, навыки межкультурных взаимодействий;
11. Учащиеся получают возможность демонстрировать свою жизненную позицию, проявить себя как ответственного гражданина;

VIII. Основные риски реализации Проекта

Реализация Проекта будет происходить в условиях серьезных вызовов. К первому вызову следует отнести кризисные явления в экономике района, которые будут приходиться на период реализации Проекта. Реализация Проекта должна предусматривать вариативность сценариев развития социально-экономической ситуации в регионе и сохранить в приоритете долгосрочные цели.

Еще одним серьезным вызовом, в условиях которого будет осуществляться Проект, станет новый этап технологического развития глобальной экономики. Этот этап будет характеризоваться наращиванием значения наукоемких отраслей: новые материалы, нанотехнологии, информационные технологии, фармацевтика и биотехнологии, микроэлектроника, системотехника, фотоника. Высокими темпами уже обновляются и будут продолжать обновляться технологии в образовании.

В связи с этим в рамках Проекта должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий, а также достижением качественно нового уровня развития молодежной политики, повышением доступности программ социализации учащихся для успешного их вовлечения в социальную практику.

Реализация ряда задач, носящих инновационный характер и затрагивающих комплексные проекты, требует задействования участников, относящихся к разным уровням бюджетной системы, а также их координации по времени, по срокам и направленности действий в рамках реализуемых мероприятий и единых нормативно-правовых механизмов.

IX. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Проекта

1. доля учителей, освоивших методику индивидуализированного преподавания и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей Школы;

2. доля учителей, получивших персонифицированную методическую помощь, в общей численности учителей Школы;
3. доля разработанных персонифицированных учебных программ образовательной деятельности, в общем количестве программ в Школе;
4. эффективность созданной и функционирующей внутренней системы оценки качества школьного начального общего и основного общего образования;
5. доля педагогов Школы, прошедших повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогов Школы, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
6. доля педагогов Школы, которые используют в своей деятельности современные оценочные материалы для тематической, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, в общем количестве педагогов Школы;
7. доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам года в общей численности учащихся Школы;
8. доля учащихся включенных в систему общественной деятельности в общем числе учащихся школы;