

Утверждаю

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Красносельская основная школа»
Красносельского муниципального района
Костромской области

Е.А. Кирпичева



2017 г.

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН»
НА 2017-2018 ГОД

ТЕМА ПРОЕКТА:

**«НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

КРАСНОЕ-НА-ВОЛГЕ

2017г.

Оглавление

I. Общие сведения о Проекте	3
II. Актуальность Проекта:	3
III. Цели и задачи Проекта	4
IV. Механизм реализации Проекта	4
V. Ресурсное обеспечение Проекта	5
VI. Планируемый результат	8
VII. Ожидаемые эффекты	16
VIII. Основные риски реализации Проекта	16
IX. Перспективы дальнейшего развития Проекта	16

I. Общие сведения о Проекте

Наименование Проекта	Проект «Педагогический марафон» на 2017 - 2018 годы
Дата принятия решения о разработке Проекта	приказ Директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области (Далее Школа) от 12 апреля 2017 г. N 33
Заказчики Проекта	Администрация Школы
Основные разработчики Проекта	Рабочая группа Школы. Руководитель Белобородова Л.Н., заместитель директора Школы по учебной работе. Телефон 8 (49432) 2-14-07 E-mail: krasn-jsh@mail.ru <u>Электронный адрес проекта:</u>

II. Актуальность Проекта:

Тема «Педагогический марафон» разрабатывается в рамках проекта «От массовой школы к школе индивидуализированной». Эта работа является продолжением реализованного в 2016-2017 учебном году «Марафона» – «Технологии и методы развития УУД учащихся». Педагоги получили опыт участия, в деятельности такого рода, изменили позицию с «потребителя» методического продукта на активного «создателя - созидателя» последнего.

Проект перехода школы в эффективный режим работы во главу угла поставил цель индивидуализации процесса обучения и воспитания, однако, как показал анализ анкет, педагоги не готовы перейти на технологии, позволяющие индивидуализировать работу с учащимися. Изучение контингента учащихся заострило проблему, выявив несколько целевых групп детей, требующих индивидуального подхода:

- дети с высоким уровнем учебной мотивации;
- учащиеся с низкими образовательными результатами;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды;
- ребята с девиантным поведением, состоящие на учете в Школе или КДН;
- дети социально запущенные, из проблемных семей;

Анализ участия учащихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников показал явное снижение уровня подготовки ребят по отдельным учебным предметам, в частности естественно – научного цикла (математика, физика, химия, биология). В 2016-2017 учебном году ни один ученик не попал на региональный тур олимпиады. Следовательно, важными целевыми группами, нуждающимися в

индивидуальной подготовке становятся учащиеся, которые готовятся к олимпиадам, конкурсам, проектам, конференциям.

С каждым годом усложняются процедуры итоговой аттестации учащихся, в этом году ребята впервые столкнулись с необходимостью обязательной сдачи экзаменов по выбору, проблемы, с которыми они столкнулись, исключительно индивидуальны и требуют самого пристального персонального внимания педагога. Проект направлен на повышение уровня профессионального мастерства учителя, развитие его ключевых компетенций, он «вооружит» педагога теми инструментами, которые позволят превратить стоящие проблемы в задачи, и эффективно решить их.

III. Цели и задачи Проекта

Целью Проекта является стимулирование профессионального роста педагогов, развитие профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах индивидуализации обучения.

Задачи Проекта:

- персонификация методической работы с педагогами;
- выявление и распространение современного педагогического опыта, передовых педагогических технологий. Изучение актуальных технологий индивидуализации обучения учащихся;
- отбор наиболее эффективных методик индивидуальной работы с учащимися и апробация их в рамках мероприятий педагогического марафона;
- повышение качества образовательных услуг через технологии индивидуализированного обучения;
- активизация коммуникаций между педагогами школы, муниципалитета, региона, развитие их творческого сотрудничества в решении проблемных вопросов индивидуализации обучения;

IV. Механизм реализации Проекта

«Педагогический марафон» будет реализован в следующих формах:

- самообразование (изучение теории по текущей теме);
- самопрезентация (открытые уроки, мастер классы, публикации, выступление на педагогических советах, итоговой конференции, размещение методических материалах на сайте Школы в сети Интернет);
- самоанализ (подготовка технологических карт уроков, самоанализ, взаимоанализ занятий и уроков)

Для реализации поставленных задач планируются следующие этапы работы над Проектом:

1 этап подготовительный (1 полугодие 2017 года)

На данном этапе формируется команда – рабочая группа, курирующая Проект. Разрабатывается план – график работы по Проекту. Определяются основные технологии индивидуализированного обучения, которые будут являться ключевыми темами учебных четвертей.

Второй этап – 2017 – 2018 учебный год.

Мероприятия второго этапа позволят достичь цели Проекта и решить основные задачи:

- будут изучены наиболее эффективные технологии индивидуальной работы с учащимися;
- подобраны методики, разработаны программы и планы индивидуальной работы с различными категориями учащихся, что приведет к повышению качества знаний;
- распространен актуальный педагогический опыт;

V. Ресурсное обеспечение Проекта

1. Нормативно-правовые ресурсы:

- a. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- b. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- a. Устав МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области;
- b. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" (С изменениями и дополнениями от: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля 2017 г.)
- c. Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 10 марта 2017 г. №611 «О проведении конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты перехода в эффективный режим работы»
- d. Проект перехода МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области в эффективный режим;
- e. Пакет приказов директора школы;
- f. Положение «о педагогическом марафоне» МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области.

2. Информационные ресурсы:

- a. Учебные кабинеты Школы оснащены компьютерной техникой (в том числе и в кабинете администрации школы). Все компьютеры подключены к сети Интернет через систему Wi-Fi. В учреждении обеспечивается контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет за счёт применения модуля фильтрации сайтов Net Polis.
- b. Соблюдая принцип открытости образовательного учреждения для всех участников образовательного процесса и социальных партнёров, на сайте школы
<http://www.eduportal44.ru/Krasnoe/OsnShool/SitePages/Домашняя.aspx>
 размещена страница проекта, на которой освещается его продвижение и размещаются информационно – методические материалы
- c. Мероприятия Педагогического марафона освещается в средствах массовой информации поселка (газеты «Красное Приволжье», сайт «Krasnoenews.ru»), на заседаниях Управляющего Совета.

3. Кадровые ресурсы:

- a. Рабочая группа регулирует деятельность всех участников проекта через: обеспечение отчётности, ведение мониторинга, выработку рекомендаций. В состав группы входят: руководитель группы и кураторы целевых групп: начальное общее образование; основное общее образование;

Руководитель проекта	Куратор по начальному общему образованию	Куратор по основному общему образованию
Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория

- b. Педагогические работники школы – участники проекта.

Педагоги					
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Молодые специалисты	
НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
3	5	4	4	1	1

- c. Учитель информатики высшей категории – администратор сайта;

4. Программно-методические ресурсы:

- a. Разработан раздел плана методической работы школы «Педагогический марафон»;
- b. Разрабатываются программы индивидуальной работы с различными категориями учащихся;
- c. Анкеты для педагогов;

- d. Аналитические справки о готовности педагогов Школы к проектной деятельности;

5. Материально-технические ресурсы:

- a. В наличии компьютерный класс с выходом в интернет;
- b. Наличие в каждом учебном кабинете компьютера с выходом в Интернет;
- c. Имеется множительная техника;
- d. В каждом кабинете мультимедийный проектор;
- e. Имеется документ - камера;
- f. Привлеченные спонсорские средства;

6. Организационные ресурсы:

- a. организация непрерывного образования и повышения квалификации педагогов;
- b. организация работы проектной группы,
- c. организация работы педагогических работников;

VI. Планируемый результат

План действий по реализации школьного проекта «Педагогический марафон» в МКОУ «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области»

<i>Приоритет 2 «Индивидуализация методической работы»</i>					
	Описание	Критерии	Подготовительные действия	Сроки	Ответственные
Направление 1	Создание организационной структуры проекта				
Задача 1.1.	Обеспечение кадровой и организационной поддержки	Сформирована рабочая группа;	Сформировать управленческую команду проекта, назначить руководителя рабочей группы и кураторов отдельных целевых групп педагогов (приказ)	Апрель 2017	Директор школы Кирпичева Е.А.
		Определены функциональные обязанности педагогических работников;	Определить функциональные обязанности отдельных категорий участников проекта: – Руководитель рабочей группы; – Кураторы по группам педагогов; – Администрация школы;	Апрель 2017	Директор школы Кирпичева Е.А.
Задача 1.2.	Обеспечение информационной и программно - методической поддержки	Разработан раздел плана методической работы школы «Педагогический марафон»	– Разработать план работы рабочей группы на год; – Разработать раздел плана МР школы «Педагогический марафон» (заседание	Апрель 2017	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н

			рабочей группы, вопрос на установочном педагогическом совете)		
		Создан и наполнен материалами для различных категорий участников проекта подраздел на странице сайта школы «Педагогический марафон»; Проведено всестороннее освещение и обсуждение хода и результатов выполнения проекта на сайте Школы;	– Разработать модель веб - страницы на сайте школы «Педагогический марафон»; – Подготовить и разместить материалы для работы отдельных категорий участников проекта; ○ Материалы рабочей группы; ○ Материалы педагогов и для педагогов; ○ Ход проекта. – Организован форум участников проекта «Педагогический марафон»; – Проведена компания освещения событий проекта в средствах массовой информации, газете «Красное Приволжье» и на веб-сайте «Krasnoenews»;	В течении проекта	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н

		Разработано положение «Об индивидуальном итоговом проекте учащихся»	Разработать положение «О педагогическом марафоне»	май	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
		Подготовлены Методические листы по ключевым темам проекта	Подобрать материал и подготовить «Методические листы» по ключевым темам проекта	В течение проекта	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
		Разработаны модели обязательной документации по проекту	Подготовить пакет шаблонных документов по проекту: – Технологическая карта урока (занятия); – Самоанализ урока (занятия); – Технологическая карта педагогического приема; – Структура программы;	май	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
Задача 1.3.	Обеспечение нормативно - правовой базы	Создана нормативно-правовая база	Изданы приказы: – О разработке проекта «Педагогический марафон»; – О формировании рабочей группы по реализации проекта «Педагогический марафон»;	апрель	Директор школы Кирпичева Е.А.

			– Об утверждении положения «Педагогический марафон» – О разработке программы «Педагогический марафон» по отдельным направлениям; – Об утверждении плана МР на 2017-2018 учебный год, включая направление «Педагогический марафон» – О внесении изменений в положение о стимулирующих выплатах;		
Направление 2	Организация методической работы по проекту				
Задача 2.1	Организация деятельности по разработке проекта	Разработан план - график реализации проекта «Педагогический марафон»	Разработать план - график проекта «Педагогический марафон»	сентябрь	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
		Выбрана рабочая группа по проекту; Определены целевые группы педагогов;	– Организовать и провести установочный педагогический совет: выбрать рабочую группу	Апрель	Директор школы Кирпичева Е.А.

			педагогов, определить ключевые направления методической работы по учебным четвертям и формы организации «Педагогического марафона»; – Организовать и провести итоговый педагогический совет «Результаты и перспективы проекта»; – Организовать муниципальную конференцию «Новые образовательные технологии индивидуализированного обучения от теории к практике»;	Май 2018 Май 2018	
Задача 2.2	Организация деятельности по реализации проекта	100% педагогов изучили актуальные технологии и применили методы и приемы индивидуальной работы с учащимися различных категорий	– Организовать серию педагогических советов по следующим темам: ○ 1 четверть – технология индивидуализированного обучения Инге Унт; ○ 2 четверть – адаптивная система	Октябрь Декабрь	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н

			обучения А.С. Границкой; ○ 3 четверть – обучение на основе индивидуально-ориентированного учебного плана В.Д. Шадрикова; ○ 4 четверть – Метод учебных проектов. – Организовать консультативную поддержку педагогам; – Организовать серию открытых уроков, мастер – классов по темам четверти	март май	
Задача 2.3.	Организовать экспертную оценку разработанных программ индивидуализации обучения	Создана экспертная группа; Проведена экспертиза программ; Подготовлены методические рекомендации для педагогов; Отобраны лучшие программы; Выпущен методический сборник «Программы индивидуализированного обучения педагогов МКОУ	– Создать экспертную группу; – Организовать экспертизу представленных программ индивидуализированного обучения; – Подготовить методические рекомендации по использованию программ; – Отобрать лучшие программы подготовить	Сентябрь По ходу проекта	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н

		«Красносельская основная школа»»	их к публикации; – Подготовить и опубликовать сборник программ индивидуализации обучения;		
Направление 4	Организация мониторинга по проекту				
Задача 4.1.	Сбор и анализ данных: Наличие необходимых знаний и умений по теме «Индивидуализация учебного процесса» Готовность педагогов к работе по индивидуальным планам;	Разработана программа мониторинга по проекту для педагогов; Диагностика проведена для 100% педагогов; Выполнен анализ результатов;	Отобрать или разработать анкеты (диагностики) для определения готовности педагогов к работе по индивидуализации учебной деятельности	апрель	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
			Провести начальную диагностику педагогов;	апрель	
			Проанализировать результаты диагностики. Подготовить аналитическую справку	май	
Задача 4.2.	Сбор и анализ данных о наличии учащихся, требующих индивидуальной работы;	Разработана программа мониторинга по проекту для учащихся; Диагностика проведена для не менее 50% учащихся школы;	Отобрать или разработать анкеты (диагностики), позволяющие определить необходимость организации индивидуальной работы с учащимися;	Август - сентябрь	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н

		Выполнен анализ результатов;	Проанализировать результаты диагностики. Определить референтные группы для организации индивидуальной работы по различным направлениям; Определить состав педагогов – экспериментаторов;	Август сентябрь	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
Задача 4.3.	Сбор и анализ данных о ходе проекта	Диагностика проведена для 100% педагогов и учащихся 5-7 классов;	Разработать и провести промежуточную диагностику учителей и учащихся.	сентябрь	Заместитель по уч. работе Белобородова Л.Н
			Организовать сбор и анализ данных промежуточной диагностики	декабрь	
			Подготовить аналитическую справку по результатам промежуточной диагностики и динамике процесса	декабрь	
			Подготовить итоговую диагностику. Провести совещание с участниками проекта	Апрель 2018	
			Организовать сбор и анализ данных итоговой диагностики		
			Подготовить аналитическую справку по результатам итоговой диагностики и динамике процесса		

VII. Ожидаемые эффекты

1. Снижение числа неуспевающих учащихся. Дети получают возможность учиться в своем темпе;
2. Повышение результативности выступления учащихся в олимпиадах и конкурсах;
3. Стабильные результаты государственной итоговой аттестации, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов;
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы. Учителя изучат новые педагогические технологии индивидуализированного обучения, приобретут опыт разработки программных документов;
5. Педагоги получают возможность представить опыт своей работы на страницах сайта школы, и других интернет ресурсах, опубликовать разработанные программы в методическом сборнике, публично выступить на педагогической конференции, поучаствовать в региональном конкурсе методического мастерства;
6. Появится возможность перенести опыт индивидуализации обучения на воспитательную работу;
7. Повысится уровень открытости школы, все участники проекта, общественность, педагоги других школ смогут следить за проектом через страницу сайта школы, и освещение проекта в СМИ;

VIII. Основные риски реализации Проекта

- Недостаточная компетенция руководителей проекта, что можно компенсировать продуктивной работой с кураторами проекта.
- Накопление у педагогов усталости в ходе марафона, этот эффект можно ослабить используя изменение форм участия в марафоне.
- Внутреннее неприятие проекта некоторыми педагогами школы можно преодолеть возможным повышением зарплаты за счет стимулирующих выплат, механизмом присвоения идей коллективом, который переведёт большую часть учителей в разряд единомышленников.

IX. Перспективы дальнейшего развития Проекта

Процесс индивидуализации обучения настолько многогранен, что полностью реализовать его за год невозможно. Проблемы с усвоением материала у каждого учащегося свои и по мере их преодоления педагогу придется подбирать новые методы работы, совершенствовать технологии. Если проект рассматривать как универсальную модель методической работы в школе, можно смело утверждать, что данная форма деятельности педагогов приживется, и будет развиваться в сторону интеграции с другими методическими формами школ муниципалитета и региона.