

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красносельская основная школа»
Красносельского муниципального района Костромской области

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области (МКОУ «Красносельская основная школа»)**
- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес: **Костромская область, пос. Красное-на-Волге, ул. Луначарского, д.14 – здание основного звена, ул. Советская, д.8 – здание начальной школы, ул. Советская 44а – спортивный зал**
- 1.3. Телефон: **8 (494 32)2-14-07**, электронная почта (E-mail): **krasn-osh@mail.ru**, адрес сайта в сети Интернет: <http://www.eduportal44.ru/Krasnoe/OsnShool/SitePages/Домашняя.aspx>
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации: серия 44 А 01.; №: 0000691, дата выдачи: 27. 01. 2017г., кем выдано: Департаментом образования и науки Костромской обл. Срок действия: 27 марта 2027 г.
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия:44, номер:000833383, дата выдачи: 02.07.2012г., кем выдано: Федеральная налоговая служба.
- 1.6. ОГРН 1024402236870, ИНН 4415003630.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 189-16/П: серия: 44 Л 01, номер 0001026, дата выдачи: 23.12.2016г., срок действия : бессрочно, кем выдана: Департаментом образования и науки Костромской обл.
- 1.8. Учредитель: Администрация Красносельского муниципального района, заведующий отделом образования Амвросова О.А.
- 1.9. Филиалов и структурных подразделений не имеется.

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательные программы | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательные программы | основная | 5 лет |

- 1.10 Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды |
|-------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Чернышова Елена Александровна | директор | 6 лет | 6 лет | 1 категория | Грамота Министерства образования |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------|---------|--------|---|
| Белобородова Лариса Николаевна | Заместитель директора по УР | 23 года | 23 года | высшая | Заслуженный учитель РРФ, Почетный работник образования |
| Токмакова Ольга Борисовна | Заместитель директора по ВР | 11 лет | 11 лет | высшая | Почетный работник образования, Грамота Министерства образования |

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

| Учебный год Количество Классы | Начальное общее образование | | Основное общее образование | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся |
| Общеобразовательные | 8 | 210 | 9 | 162 |
| Всего учащихся | 372 | | | |

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников за три года

| Учебный год | Количество | Классов | Обучающихся |
|---|------------|---------|-------------|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: | | | |
| Основное общее образование | | | |
| Среднее (полное) общее образование | | | |
| ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %): | | | |
| Основное общее образование: | | | |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | | | |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | | | |
| продолжили обучение в 10-м классе | | | |
| ИТОГО % социальной адаптации | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Инвалиды, находящиеся дома | | | |
| Не продолжают учебу и не работают | | | |

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

| | Начальное общее образование | | Основное общее образование | |
|--|--|--|--|--|
| | по уставу/ локальному акту | фактический | по уставу/ локальному акту | фактический |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | 40 мин | 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут |
| Продолжительность каникул | 30 календарных дней в течении учебного года 12 недель – летние каникулы Дополнительные каникулы для 1-ых классов 1 неделя в третьей четверти | 30 календарных дней в течении учебного года 12 недель – летние каникулы Дополнительные каникулы для 1-ых классов 1 неделя в третьей четверти | 30 календарных дней в течении учебного года 12 недель – летние каникулы | 30 календарных дней в течении учебного года 12 недель – летние каникулы |
| Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | Обучение организовано в 2 смены | 1 смена-1,3 классы 2 смена – 2,4 классы | Обучение организовано в 2 смены | 1 смена- 5,7,8,9 классы 2 смена – 2,4 классы |
| 1 смена: - начало | 8.10 | 8.10 | 8.10 | 8.10 |
| - окончание | 12.30 | 12.30 | 14.10 | 14.10 |
| 2 смена: - начало | 12.40 | 12.40 | 12.40 | 12.40 |
| - окончание | 17.40 | 17.40 | 17.40 | 17.40 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – четверть | 1 раз в четверть, по итогам года | 1 раз в четверть, по итогам года | 1 раз в четверть, по итогам года | 1 раз в четверть, по итогам года |

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

| | количество | % от общего количества |
|--|---|------------------------|
| Педагогические работники: | | |
| - штатные | 25 | 100 |
| в т. ч. руководители | 3 | 12 |
| - совместители | 4 | 16 |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов | - | - |
| Образование: | | |
| - высшее | 20 | 80 |
| - среднее специальное | 5 | 20 |
| - другое (указать) | - | - |
| Квалификация: | | |
| - высшая категория | 10 | 40 |
| - первая категория | 10 | 40 |
| - вторая категория | - | - |
| - без категории | 5 | 20 |
| Ученая степень: | | |
| - доктор наук | нет | нет |
| - кандидат наук | | |
| Профессиональные награды (указать) | Заслуженный учитель РФ – 1 Почетный работник образования – 4 Грамота Министерства образования РФ - 18 | |

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

| Укомплектованность кадрами | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) | |
|-----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование |
| 100% | 100% | - | - |

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

| | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | % от общего числа руководящих и педагогических работников |
|--------------------------|---|---|
| Руководящие работники | 1 | 33% |
| Педагогические работники | 20 | 83% |

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Направления МР:

1. Повышение квалификации учителей (включая курсовую подготовку)
2. Аттестация
3. Обобщение и распространение педагогического опыта
4. Педагогический совет:
 - а. «Красносельская основная школа – перспективы развития»:
 - б. промежуточные ПС в рамках «Педагогического марафона». (1 раз в четверть)
5. Диагностические процедуры
6. Работа с молодыми специалистами и педагогами вновь принятыми в школу
7. Олимпиады конкурсы и соревнования
8. Педагогический марафон
9. Сопровождение ИИП
10. Сопровождение введения ФГОС ООО
11. Сопровождение введения ФГОС ОВЗ

В 2016-2017 учебном году школа вступила в проект ФЦПРО «Поддержка школ с низкими образовательными результатами или работающих в сложных социальных условиях»

Перечень локальных актов:

1. Положение о внутренней системе оценки КООШ
2. Положение о системе оценок нач. школа КООШ
3. положение о тек контр и пром аттест КООШ
4. Положение РП КООШ
5. Положение о Педагогическом марафоне
6. Положение об ИИП

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

| | | |
|----|--|--------------|
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | |
| | - физики | есть |
| | - химии | есть |
| | - биологии (естествознания) | есть |
| | - информатики и ИКТ | есть |
| | - кабинетов обслуживающего труда | нет |
| | - лингафонных кабинетов | нет |
| | - другие (указать) | нет |
| | - учебных мастерских | нет |
| | - лабораторий | нет |
| | - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | есть |
| | - актового зала | нет |
| | - другое (указать) | нет |
| | - спортивного зала | Арендованный |
| | - другое (указать) | нет |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов: | |
| | - учебных | есть |

| | | |
|----|---|------|
| | - игровых | нет |
| | - спальных | нет |
| 3. | Информационно-техническое оснащение | есть |
| | Количество компьютерных классов | 1 |
| | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе | |
| | Подключение к сети Интернет | есть |
| | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | есть |
| | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: | |
| | - учебники | есть |
| | - информационная и справочная литература | нет |
| | - художественная литература | есть |
| | - методическая литература | нет |
| | - наименования периодических изданий | нет |
| | - электронные ресурсы | ЦРО |
| | - другое (указать) | |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении | |
| | - медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета - другое (указать) | Есть |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении | |
| | - столовой | Есть |
| | - буфета | Нет |
| | - другое (указать) | нет |

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Учащиеся обеспечены учебниками на 100% по учебному плану. Учебники приобретены за счет федерального, областного и местного бюджета. Учебники для учащихся 7-9 класса приняты в дар от родителей для дальнейшего использования.

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Образовательный процесс оснащен учебно-наглядными пособиями на 100%. Пособия обновляются за счет муниципального бюджета

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

В школе обеспеченность учебным оборудованием на достаточном уровне для образовательного процесса. Не достаточно учебного оборудования для проведения уроков химии и биологии (90%)

2.6.5. Использование прилегающей территории.

На прилегающей территории школы расположены: спортивная площадка, клумба, которая используется для создания проектов по биологии и технологии, игровая площадка, небольшой садовый участок с фруктовыми деревьями, где проходит в том числе проектная деятельность, и пришкольный огородный участок, где проходит летняя отработка учащихся по выращиванию овощей.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) __да__

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания

В 2015-2016 учебном году питание было организовано следующим образом:

Начальная школа – на базе учреждения в школьной столовой, продукты поставляются с оптовых баз г. Костромы ИП Павлов А.А., Ковалев В.Н., ОТК, молочные продукты Колхоз «Родина»

В основном звене готовое питание поставляло ОАО «Красносельское»

| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
|------------------------------------|--------------------|---|------------------------|
| Начальное общее образование | 200 | 200 | 100 |
| Основное общее образование | 163 | 163 | 100 |
| Среднее (полное) общее образование | | | |

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания;

Договор с Красносельской ЦРБ от 15.08.2014 г. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

| Наименование мероприятия | Уровень (общешкольное, классное, урок) | Форма | Сколько лет проводится | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % общего количества обучающихся |
|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся школы | общешкольное | Осмотр и диспансеризация | постоянно | Мониторинг здоровья | 373 | 100 |
| Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья | общешкольное | анализ | постоянно | анализ | 373 | 100 |

| | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-----------|---------------------------|-----|-----|
| Мониторинг состояния здоровья учащихся | общешкольное | мониторинг | постоянно | Мониторинг здоровья | 373 | 100 |
| Проведение подвижных перемен и игр на свежем воздухе | Классные, общешкольное | игры | постоянно | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |
| Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся | Классные | гимнастика | постоянно | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |
| Поддержание в общеобразовательном учреждении надлежащих санитарно-гигиенических условий | общешкольное | Различные мероприятия | постоянно | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |
| Соблюдение воздушного и светового режима в школе | общешкольное | режим | постоянно | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |
| Обеспечение общеобразовательных учреждений школьной мебелью (парты, столы, стулья ученические) в соответствии с возрастными биологическими особенностями детского организма и функциональным назначением | общешкольное | контроль | постоянно | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |
| Регулярное проведение объектовых тренировок | общешкольное | тренировка | постоянно | Акт | 373 | 100 |
| Оформление листков здоровья в классных журналах | Классное | заполнение | постоянно | анализ | 373 | 100 |
| Организация горячего питания в общеобразовательном учреждении | общешкольное | Режим питания | постоянно | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |
| Проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ | Классные | игры | постоянно | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |
| Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся | общешкольное | лекции, беседы, вечера | постоянно | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |
| Проведение Дней здоровья | общешкольное | Различные формы | постоянно | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

| № п/п | Наименование технологии | Предметы | Степень | С какого года реализуется | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % от общего количества обучающихся |
|-------|---|----------|---------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | технологии, обеспечивающие соблюдение гигиенических требований | все | 1,2 | 2012 | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |
| 2 | технологии оптимальной организации учебного процесса; | все | 1,2 | 2012 | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |
| 3 | разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогами и воспитателями | все | 1,2 | 2012 | Повышение уровня здоровья | 373 | 100 |

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования.

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане | Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению | | Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия |
|---------------------|--|---|---|---|--|
| | | | (автор, год издания) | (кем рассмотрена, дата и номер протокола) | |
| 1 | Русский язык | 4 | Школа России | Протокол № 7 от 10.08.2015 | |
| | Литературное чтение | 4 | | | |
| | Математика | 4 | | | |
| | Окружающий мир | 2 | | | |
| | Музыка | 1 | | | |
| | ИЗО | 1 | | | |
| | Технология (Труд) | 1 | | | |
| | Физическая культура | 3 | | | |
| 2 | Русский язык | 4 | Система Л.В. Занкова | Приказ № 71 от 30.08.11 | |
| | Литературное чтение | 4 | | | |
| | Иностранный язык | 2 | | | |
| | Математика | 4 | | | |
| | Окружающий мир | 2 | | | |
| | Музыка | 1 | | | |
| | ИЗО | 1 | | | |
| | Технология (Труд) | 1 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | | |
| 3 | Русский язык | 4 | | Приказ № 71 от 30.08.11 | |
| | Литературное чтение | 4 | | | |
| | Иностранный язык | 2 | | | |
| | Математика | 4 | | | |
| | Окружающий мир | 2 | | | |
| | Музыка | 1 | | | |
| | ИЗО | 1 | | | |
| | Технология (Труд) | 1 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------|----------------------------|---|------------------------------|
| 4 | Русский язык | 4 | Приказ № 71 от 30.08.11 | | |
| | Литературное чтение | 3 | | | |
| | Иностранный язык | 2 | | | |
| | Математика | 4 | | | |
| | Окружающий мир | 2 | | | |
| | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | | | |
| | Музыка | 1 | | | |
| | ИЗО | 1 | | | |
| | Технология (Труд) | 1 | | | |
| | Физическая культура | 3 | | | |
| | 5 | Русский язык | | 5 | Приказ № 65 от 29.08.2014 |
| | | Литература | | 3 | |
| Иностранный язык | | 3 | | | |
| Математика | | 5 | | | |
| История | | 2 | | | |
| Обществознание | | 1 | | | |
| География | | 1 | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0,5 | | | |
| Биология | | 1 | | | |
| Музыка | | 1 | | | |
| Изобразительное искусство | | 1 | | | |
| Технология | | 2 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | | |
| Введение в информатику | 0,5 | | | | |
| 6 | Русский язык | 6 | | | |
| | Литература | 3 | | | |
| | Иностранный язык | 3 | | | |
| | Математика | 5 | | | |
| | История | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------|--|
| | Обществознание | 1 | | | |
| | География | 1 | | | |
| | Биология | 1 | | | |
| | Музыка | 1 | | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | | |
| | Технология | 2 | | | |
| | Физическая культура | 3 | | | |
| | Введение в информатику | 1 | | | |
| 7 | Русский язык | 4 | | Приказ № 71 от 30.08.2011 | |
| | Литература | 2 | | | |
| | Иностранный язык (англ.; нем)) | 3 | | | |
| | Математика | 5 | | | |
| | Информатика и ИКТ | 1 | | | |
| | История | 2 | | | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | | |
| | География | 2 | | | |
| | Физика | 2 | | | |
| | Химия | | | | |
| | Биология | 2 | | | |
| | Искусство (ИЗО) | 1 | | | |
| | Искусство (музыка) | 1 | | | |
| | Физическая культура | 3 | | | |
| | Технология | 2 | | | |
| | Информатика и ИКТ | 1 | | | |
| | По страницам учебника математики | 1 | | | |
| 8 | Русский язык | 3 | | Приказ № 71 от 30.08.2011 | |
| | Литература | 2 | | | |
| | Иностранный язык (англ.; нем)) | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|--|---------------------------|--|
| | Математика | 5 | | | |
| | Информатика и ИКТ | 1 | | | |
| | История | 2 | | | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | | |
| | География | 2 | | | |
| | Физика | 2 | | | |
| | Химия | 2 | | | |
| | Биология | 2 | | | |
| | Искусство (музыка, ИЗО) | 1 | | | |
| | Физическая культура | 3 | | | |
| | Технология | 1 | | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | |
| | По страницам учебника математики | 0,5 | | | |
| | Путь в профессию | 0,5 | | | |
| 9 | Русский язык | 2 | | Приказ № 71 от 30.08.2011 | |
| | Литература | 3 | | | |
| | Иностранный язык (англ.; нем)) | 3 | | | |
| | Математика | 5 | | | |
| | Информатика и ИКТ | 2 | | | |
| | История | 2 | | | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | | |
| | География | 2 | | | |
| | Физика | 2 | | | |
| | Химия | 2 | | | |
| | Биология | 2 | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|-----|--|--|
| | Искусство (музыка, ИЗО) | 1 | | |
| | Физическая культура | 3 | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | |
| | По страницам учебника математики | 1 | | |
| | Путь в профессию | 0,5 | | |

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

| | | рус.яз. | литер. | ин.яз. | матем. | алг | геом | информ. | истор. | общест. | геогр. | окр.мир | физика | химия | биология | ИЗО | музыка | физ-ра | техн. |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-----|------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 1 | А | 165 | 132 | | 132 | | | | | | | 66 | | | | 33 | 33 | 99 | 33 |
| | | -1 | 0 | | -1 | | | | | | | -1 | | | | 0 | 1 | -3 | 0 |
| | | 164 | 132 | | 131 | | | | | | | 65 | | | | 33 | 34 | 96 | 33 |
| 1 | Б | 165 | 132 | | 132 | | | | | | | 66 | | | | 33 | 33 | 99 | 33 |
| | | 0 | 1 | | 1 | | | | | | | 0 | | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | 165 | 133 | | 133 | | | | | | | 66 | | | | 33 | 34 | 99 | 34 |
| 2 | А | 170 | 136 | 68 | 136 | | | | | | | 68 | | | | 34 | 34 | 102 | 34 |
| | | -3 | -3 | -2 | -3 | | | | | | | -1 | | | | 0 | 0 | -2 | 0 |
| | | 167 | 133 | 66 | 133 | | | | | | | 67 | | | | 34 | 34 | 100 | 34 |
| 2 | Б | 170 | 136 | 68 | 136 | | | | | | | 68 | | | | 34 | 34 | 102 | 34 |
| | | -2 | -3 | 1 | 0 | | | | | | | 2 | | | | 0 | -1 | 0 | -1 |
| | | 168 | 133 | 69 | 136 | | | | | | | 70 | | | | 34 | 33 | 102 | 33 |
| 3 | А | 170 | 136 | 68 | 136 | | | | | | | 68 | | | | 34 | 34 | 102 | 34 |
| | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | -1 | | | | 0 | 0 | -1 | 0 |
| | | 170 | 136 | 68 | 137 | | | | | | | 67 | | | | 34 | 34 | 101 | 34 |
| 3 | Б | 170 | 136 | 68 | 136 | | | | | | | 68 | | | | 34 | 34 | 102 | 34 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 170 | 136 | 68 | 136 | | | | | | | 68 | | | | 34 | 34 | 102 | 34 |
| 4 | А | 170 | 102 | 68 | 136 | | | | | | | 68 | | | | 34 | 34 | 102 | 34 |
| | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | -1 | | | | 1 | 1 | -6 | -1 |
| | | 172 | 103 | 69 | 137 | | | | | | | 67 | | | | 35 | 35 | 96 | 33 |
| 4 | Б | 170 | 102 | 68 | 136 | | | | | | | 68 | | | | 34 | 34 | 102 | 34 |
| | | 3 | 2 | 0 | 2 | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 3 | 2 |
| | | 173 | 104 | 68 | 138 | | | | | | | 69 | | | | 35 | 35 | 105 | 36 |
| 5 | А | 170 | 102 | 102 | 170 | | | | 68 | 34 | 34 | | | | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| | | 1 | -8 | -2 | -19 | | | | 1 | 0 | 0 | | | | -2 | 0 | -1 | 0 | 0 |
| | | 171 | 94 | 100 | 151 | | | | 69 | 35 | 34 | | | | 32 | 34 | 33 | 68 | 68 |
| 5 | Б | 170 | 102 | 102 | 170 | | | | 68 | 34 | 34 | | | | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| | | 1 | -8 | -2 | -19 | | | | 2 | 0 | 0 | | | | -2 | 1 | -1 | 0 | 0 |
| | | 171 | 94 | 100 | 151 | | | | 70 | 35 | 34 | | | | 32 | 35 | 33 | 68 | 68 |

аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»: обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования **по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося**. Экзамены были организованы в двух формах ОГЭ (21 человек) и ГВЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2 человека). Всего в ГИА – 2017 приняли участие 23 обучающихся.

Таблица 1. Результаты ГИА русский язык

| Число учащих-ся сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл ОГЭ | «4» и «5», в % от общего числа сдававших |
|-----------------------------------|----------|----------|-----------|-----|------------------|--|
| 21 | | 7 | 14 | | 26,1 | 33% |
| 2 | | | 2 | | | 0% |
| 23 | 0 | 7 | 16 | | 26,1 | 33% |

Таблица 2. Итоги ГИА по математике

| Число учащихся сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл по ОГЭ | «4» и «5», в % от общего числа сдававших |
|----------------------------------|----------|----------|-----------|-----|---------------------|--|
| 21 | 3 | 6 | 12 | | 14,5 | 49% |
| 2 | 1 | 1 | | | | 100% |
| 23 | 4 | 7 | 12 | | 14,5 | 52% |

Таблица 3. Результаты экзаменов по выбору учащихся

| Предмет | Сдавали | Число учащихся сдавших экзамен на | Качество, | Средний | Средний | Средний |
|---------|---------|-----------------------------------|-----------|---------|---------|---------|
|---------|---------|-----------------------------------|-----------|---------|---------|---------|

| | экзамен в чел. | «5» | «4» | «3» | «2» | % | балл школа | балл район | балл область |
|-------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|----|------------|------------|--------------|
| Информатика и ИКТ | 19 | 4 | 12 | 3 | 0 | 84 | 15,1 | 13,5 | 14,5 |
| История | 5 | 1 | 1 | 3 | | 40 | 24 | 25,5 | 22,6 |
| Обществознание | 14 | 1 | 2 | 11 | | 21 | 22,6 | 24,1 | 24,9 |
| Физика | 3 | | 1 | 2 | | 33 | 17 | 18,9 | 20,8 |
| Химия | 1 | | | 1 | | 0 | 13 | 21,6 | 22,3 |

Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня.

| Класс | Предмет | Всего в параллели | Писали работу | “5” | “4” | “3” | “2” |
|-------|----------------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| 9 | русский язык | 25 | 24 | 0 | 3 | 16 | 5 |
| 9 | математика | 25 | 25 | 0 | 1 | 15 | 9 |
| 9 | математика (2) | 25 | 23 | 1 | 1 | 17 | 4 |
| 9 | англ. язык | 25 | 20 | 0 | 1 | 13 | 6 |
| 8 | математика | 27 | 24 | 1 | 6 | 13 | 4 |
| 8 | физика | 27 | 24 | 5 | 4 | 15 | 0 |
| 8 | информатика | 27 | 24 | 1 | 6 | 14 | 3 |
| 1 | комплексная | 54 | 53 | 47 | | | 6 |

Результаты внутришкольной оценки качества образования.
Сводная ведомость успеваемости по классам за 2016-2017 учебный год

| Класс | на нач. г. | Выбыло | Прибыло | На конец г. | “5” | “4-5” | одна “3” | “2” повт. курс |
|-------|------------|--------|---------|-------------|-----|-------|----------|-------------------|
| 1а | 26 | | | 26 | | | | |
| 1б | 28 | | | 28 | | | | |
| 2а | 29 | | | 29 | 7 | 12 | | |
| 2б | 27 | 4 | | 24 | 6 | 12 | | |
| 3а | 27 | | | 27 | 3 | 13 | 1 | |
| 3б | 28 | 1 | | 27 | 2 | 11 | 4 | |
| 4а | 25 | 1 | | 24 | 2 | 12 | 1 | |
| 4б | 25 | | | 25 | 1 | 12 | 2 | |
| 5а | 23 | | | 23 | 1 | 6 | 4 | |
| 5б | 20 | 1 | | 19 | 1 | 6 | 2 | |
| 6а | 20 | | | 20 | | 10 | 1 | |
| 6б | 20 | 1 | | 19 | 2 | 7 | 2 | |
| 7а | 12 | | | 12 | 1 | 5 | 2 | |
| 7б | 20 | | | 18 | | 2 | | |
| 8 | 27 | | | 27 | 1 | 10 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|-----|----|-----|----|---|
| 9а | 13 | | | 13 | | 2 | | |
| 9б | 11 | | | 11 | | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 381 | 8 | 0 | 372 | 27 | 121 | 21 | |

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

| Учебный год | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | |
|-------------|-----------------------------|--|----------------------------|---|--------------------------|
| | Всего обучающихся | Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Всего обучающихся | Получили | |
| | | | | Похвальный лист «За отличные успехи в учении» | Аттестат особого образца |
| Итого | 210 | 25 | 162 | 6 | - |

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

| № | ПРЕДМЕТЫ | ШКОЛЬНЫЙ ТУР | | | | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР | | | | | | ПРИЗЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ МУН. ТУРА | | | | РЕГ. ТУР | | | | |
|---|----------------|--------------|----|----|-----------|-------------------|----|---|-------|--------|----|--------------------------------|-----------|------------|---|-------------|--|--|--|--|
| | | классы | | | Всего | классы | | | всего | классы | | | | класс | | | | | | |
| | | 7 | 8 | 9 | | 7 | 8 | 9 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | |
| 1 | Биология | 36 | 25 | 20 | 81 | 1 | 3% | 0 | | | 3 | 3% | 2 | 65% | 1 | 100% | | | | |
| 2 | Ин. яз. (англ) | 32 | 10 | 4 | 46 | | | 2 | 7% | | 2 | 7% | | | | | | | | |
| 3 | Химия | | 25 | 10 | 35 | | | | | 2 | 8% | 2 | 8% | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-----|----|-----|---|-----|----|------------|----------|--|----------|------------|-------------|----------|------------|--|--|
| 4 | История | 10 | 8 | 2 | 20 | 1 | 3% | 3 | 11% | | | 4 | 14% | | | | 1 | 50% | | | | |
| 5 | Физика | 25 | 15 | 5 | 45 | 1 | 3% | 2 | 7% | | | 3 | 10% | | | | | | | | | |
| 6 | География | 20 | 20 | 5 | 45 | 2 | 8% | 2 | 7% | | | 4 | 8% | | | 1 | 50% | | | | | |
| 7 | Математика | 31 | 10 | 12 | 53 | | | 3 | 11% | | | 3 | 11% | | | | | | | | | |
| 8 | Литература | 15 | 15 | 10 | 40 | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | |
| 9 | Информатика | | 5 | 1 | 6 | | | 1 | 3% | | | 1 | 3% | | | | 1 | 100% | | | | |
| 10 | МХК | | 25 | 23 | 48 | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | |
| 11 | Русский язык | 26 | 15 | 5 | 46 | 1 | 3% | 1 | 3% | | | 2 | 6% | | | | | | | | | |
| 12 | Физическая культура | 36 | 26 | 24 | 86 | 2 | 4% | 3 | 11% | 2 | 8% | 7 | 20% | | | | 1 | 50% | 1 | 50% | | |
| 13 | Обществознание | 10 | 15 | 4 | 29 | 2 | 8% | 2 | 7% | | | 4 | 15% | | | 1 | 50% | | | | | |
| 14 | Технология | 30 | 25 | | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Среднее % | 82 | 63 | 40 | 62 | 10 | 33% | 19 | 70% | 4 | 16% | 35 | 43% | 2 | | 3 | | 3 | | 1 | | |

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

| Формы самоуправления | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) | Участие родителей, общественности | Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год) |
|----------------------|--|---|--|
| Управляющий совет | Положение об Управляющем совете, Приказ №76/1 от 30.08.2013 | В состав входят родители 1-9 классов, социальные партнеры, представители учредителя, учащиеся | 1 раз в четверть и при необходимости |
| | | | |

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации).

Основная общеобразовательная программа

Адаптированная образовательная программа

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

| № п/п | Наименование локального акта | Утвержден (№ приказа, дата) | Принят (согласован) (кем, дата) |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Положение о приеме в 1 класс | №76/1 от 01.09.2013 | |
| 2 | Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам | №11 от 05.02.2014 | Педсовет №5 от 05.02.2014 |
| 3 | Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе | №11 от 05.02.2014 | Педсовет №5 от 05.02.2014 |
| 4 | Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической нагрузки | №11 от 05.02.2014 | Педсовет №5 от 05.02.2014 |
| 5 | Положение о самообследовании | №76/1 от 30.09.2013 | Педсовет №6 от 30.08.2013 |
| 6 | Положение о внутренней системе оценки качества образования | №76/1 от 30.09.2013 | Педсовет №6 от 30.08.2013 |

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| 7 | Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования | №76/1 от 30.09.2013 | Педсовет №6 от 30.08.2013 |
| 8 | Положение «Об официальном сайте МОУ Красносельской основной общеобразовательной школы» | №76/1 от 30.09.2013 | Педсовет №6 от 30.08.2013 |
| 9 | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | №76/1 от 30.09.2013 | Педсовет №6 от 30.08.2013 |
| 10 | Положение о рабочей программе учителя | №53 от 24.05.2013 | Педсовет №5 от 21.06.2013 |
| 11 | Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом | №76/1 от 30.09.2013 | |
| 12 | Положение о правах и обязанностях учащегося, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания | №76/1 от 30.09.2013 | Педсовет №6 от 30.08.2013 |
| 13 | Правила внутреннего трудового распорядка | 30 августа 2015 г. | Совещание при директоре №2 от 28.08.15 |
| 14 | Положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся | №74/1 от 31.08.2012 | СТК №5 от 31.08.2012 |
| 15 | Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса | №76/1 от 30.09.2013 | Педсовет №6 от 30.08.2013 |
| 16 | Положение о школьной форме | №41 от 01.09.2013 | УС №4 от 11.04.2013 |
| 17 | Положение о дополнительном образовании детей | №76/1 от 30.09.2013 | Педсовет №6 от 30.08.2013 |
| 18 | Положение о работе кружков | №76/1 от 30.09.2013 | Педсовет №6 от 30.08.2013 |
| | | | |

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

В школе составлены следующие документы:

1. План воспитательной работы на учебный год, анализ работы за прошлый учебный год
2. Программа воспитания и социализации.
3. Учебные планы по внеурочной деятельности 1-4 класс, 5-7 класс и дополнительного образования 8-9 класс
4. Планы внеурочной деятельности 1-4 класс, 5-7 класс, и план дополнительного образования учащихся 8-9 классов

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В школе по воспитательной работе работает заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, 17 классных руководителей.

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

В школе организована работа методического объединения классных руководителей.

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

С 2001 года в школе создана детская школьная организация «Республика ШКИД» (школа коллективных интересных дел). Раз в два года проходят выборы президента школы, раз в год проводятся выборы в школьное правительство. В детской организации принимают учащиеся с 1 по 9 класс. В правительстве принимают участие учащиеся 7-9 классов. Кроме этого организована работа Совета старшеклассников, куда входят старосты классов. Основные направления работы детской организации: гражданско-патриотическое, волонтерское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое.

6.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Школа активно сотрудничает:

1. МЦ «Волга»
2. МУК «Истоки»
3. Районный краеведческий музей
4. Районная библиотека.
5. Дом детского творчества
6. Музыкальная школа
7. Художественная школа
8. Центр социальной защиты населения.

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

В школе активно работает Управляющий Совет

Два раза в год проводятся общешкольные родительские собрания.

Родители принимают участие в общешкольных мероприятиях: День Пожилого человека, День Матери, День Рождения Школы, Итоговое мероприятие «Лучи Надежды»

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

| Количество обучающихся: | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | Текущий год |
|---|-----------|-----------|-----------|-------------|
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | нет | нет | нет | нет |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | нет | нет | 2 | нет |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | нет | нет | 2 | 2 |
| - имеющих определение наказания судом | нет | нет | нет | нет |

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

| | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени) |
|-----------------------------|--|--|
| Начальное общее образование | 98% | 86% |
| Основное общее образование | 54% | 62% |

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

| Направленность | Наименование творческих объединений, кружков, секций | Направления развития личности, по которым ведется работа |
|----------------------|--|--|
| Духовно-нравственное | «Клуб любителей природы», «Моя Родина - Кострома». Истоки, | Духовно-нравственное |
| Социальное | Книжкин дом, Книга – лучший друг, Игровая студия, ЮИД | Социальное |

| | | |
|----------------------|---|----------------------|
| Техническое | «Умелые ручки», Лего конструкторы, Инфознайка, Инженерная графика, Программирование, Портной, Web-дизайн | Техническое |
| Общеинтеллектуальное | Секреты русской орфографии, Логика, Занимательная математика, Юный исследователь природы, Шахматы, Естествоиспытатель, «Кругосветка», Занимательный английский. Задачи повышенной трудности по физике, Задачи повышенной трудности по информатике, «История России от А до Я», «Человек в обществе» | Общеинтеллектуальное |
| Общекультурное | Художественное творчество, ОБЪЕКТИВный мир, «Театральный кружок», Хор | Общекультурное |

Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

результаты учебной деятельности в МКОУ «Красносельской основной школе» свидетельствуют об эффективности осуществляемого внутришкольного контроля, оптимальности выбора его форм и методов. Контроль является плановым. Результаты контроля анализируются и разрабатываются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Это находит отражение в показателях учебной деятельности по результатам внутришкольного контроля, внешних мониторингов, общественной оценке качества обучения в учреждении.

Перспективы и планы развития школы

- Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- Изучение результативности поставленных целей и задач воспитательной системы школы;
- Увеличение количества учителей, заинтересованных в систематическом повышении квалификации, росте профессионального мастерства;
- Контроль соответствия требованиям деятельности учителей начальной школы при переходе на ФГОС НОО;
- Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Создавать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования здоровьесформирующих технологий;
- Формировать у всех участников образовательного процесса стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды;
- Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к экологически целесообразному, патристическому и безопасному поведению личности в социуме;
- Снижение заболеваемости учащихся;
- Сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- Увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, развитие национального самосознания, уважения к историческому, культурному наследию народов России и мира, толерантности, патриотизма и гражданской ответственности.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области рассмотрен и на заседании педагогического совета от «03» июля 2017 г.. протокол № 7

Дата заполнения
«03» июля 2017 г