Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области

«Детский сад № 4 поселка Красное–на–Волге»

Конспект занятия

во второй младшей группе

«**Прогулка в зимний лес**»

Воспитатель: Усова Н. К.

2022

**Цель:** обогатить знания детей о жизни птиц и зверей в зимнее время года.

**Задачи:**

1. Продолжать учить отвечать на вопросы.
2. Развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово.
3. Воспитывать интерес к жизни зверей и птиц зимой в лесу, заботливое отношение к ним.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами, прилетающими на участок, рассматривание альбома «Дикие животные»; подвижная игра «У медведя во бору», «Птички летают»; чтение р. н. с. «Три медведя», «Заюшкина избушка»; р. н. п. и потешки о животных.

**Материал:**

* Игрушки: заяц, лиса, белочка, медведь, еж
* Контурные изображения березы, птицы: снегири, синички, воробьи
* Берлога для медведя
* Пенечки, елочки (6 шт.)
* «Снежные» сугробы
* Корзиночка
* Мед
* Морковка
* Зернышки
* Орешки
* Сухие грибочки.

**План образовательной развивающей ситуации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы |  | Время |
| 1 этап | **Организационный момент**  **Цель:** организация детей на предстоящую деятельность.   * Создание игровой мотивации * Создание образовательной ситуации * Использование сюрпризных моментов |  |
| 2 этап | **Основная часть. Выполнение заданий**  **Цель:** решение поставленных задач в ходе образовательной ситуации.   * Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществленной в тесном контакте со взрослыми. |  |
| 3 этап | **Подведение итога деятельности**  **Цель:** выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности.   * Плавный выход детей из образовательной ситуации в самостоятельную деятельность. |  |

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в сказочный лес в настоящее зимнее царство. Там мы будем встречать разных птиц и зверей, давайте возьмем для них угощение.  Вы готовы зайти в сказочный лес?  Звучит музыка «Декабрь» из цикла «Времена года» П. Чайковского.  Слышите, какая музыка? Это Дед Мороз играет на сосульках.  *Гимнастика для глаз.*  Посмотрите – кружится снежинка,  Словно одуванчика пушинка.  Долго наблюдаем мы за ней,  Как она мелькает меж ветвей.  Плавно опустилась на сучок,  Замерла, как белый паучок.  Воспитатель обращает внимание на березу и сидящих на ней снегирей.  *Словесная игра «Снегири»*  Вот на ветках, посмотри  В красных майках снегири.  Распушили перышки,  Греются на солнышке.  Головой вертят,  Улететь хотят.  Воспитатель предлагает угостить птиц, назвать еще птиц, которых знают дети.  Сколько много в лесу снега. Давайте – ка вспомним стихи про снег.  - Чем пахнет в зимнем лесу?  (свежестью, чистотой, прохладой)  - Какой снег?  (белый, холодный)  - Что станет со снегом, если мы возьмем его в руки?  - Почему растаял?  - Не слышно в лесу веселого щебетания птиц, не часто можно встретить на тропинках лесных зверей. Холодно.  - Хотите посмотреть, как зимуют звери?  Дети подходят к первому «сугробу» берлоге медведя.  Кто там в шубе меховой,  Спит холодною зимой?  Он большой, но вот беда –  Лапу в рот кладет всегда. (медведь)  - Как вы думаете, мы сможем мишку разбудить?  - Нет, не надо. Зимой медведи впадают в спячку, их тревожить нельзя.  Дети, когда медведь выйдет из спячки весной, он будет очень голодный, совсем без сил. Давайте оставим ему угощенье. Пусть порадуется нашему сюрпризу.  Подходят к следующему «сугробу».  - Кто же здесь прячется?  Комочек пуха, длинное ухо,  Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)  - Скажите, как готовится заяц к зиме?  Зайки меняют шубку, она становится белой. Белый цвет не заметен на снегу и зайцам легче скрыться от хищников: волка и лисы.  - А впадают зайцы в спячку?  Нет, они зимой не спят. Мы сейчас покажем чем зайцы занимаются зимой. Игра «Зайка беленький сидит».  - Чем питаются зайцы зимой? Делают ли они запасы пищи?  - Что за маленький зверек?  Вверх – вниз по елке скок да скок.  - А вы знаете, где у белочки домик?  - А что она делает осенью, чтобы подготовиться к зиме?  А теперь давайте угостим нашу белочку. Что мы для нее принесли.  - Что – то холодно стало,  Мороз крепчает,  Метель дорожки заметает,  А мы не боимся холода,  Мы умеем греться.  *Массажная игра «Зимняя разогревалочка»*  Если замерзают руки,  Начинаем их тереть,  Быстро мы сумеем руки,  Как на печке разогреть.  Сначала ладошки,  Совсем как ледышки,  Потом, как лягушки,  Потом, как подушки.  Согрелись ладошки,  Горят и взаправду,  А не понарошку.  Я горю, как от огня,  Вот, потрогайте меня.  Вот молодцы! Побывали в лесу, покормили всех зверюшек.  А теперь скажите, нравится ли вам зимой?  Молодцы! | Дети стоят около воспитателя.  Дети берут сумочки с орешками, сушеными грибами, зернышками и т. д.  (Ответы детей)  Дети смотрят глазами вверх, вправо – влево, опускают вниз.  Дети подходят к березе.  Дети хлопают руками по бокам.  Выполняют наклоны головы.  Потряхивают руками, хлопают по бокам.  Повороты головы вправо – влево.  (Ответы детей). Дети оставляют зернышки, хлебные крошки для птиц.  Дети читают стихи.  (Ответы детей)  (Ответы детей)  Дети оставляют бочонок меда.  (Ответы детей)  (Ответы детей)  (Ответы детей)  Запасы не делают, а питаются корой деревьев, выкапывают корешки растений, траву из – под снега. Дети оставляют зайцу морковку.  (Ответы детей)  Дети оставляют белочке сухие грибы, орешки.  Растирают одну ладонь о другую.  Растирают ладошки быстрее и быстрее.  Вытягивают вперед раскрытые ладошки.  (Ответы детей) |