Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области

«Детский сад № 4 поселка Красное–на–Волге»

Конспект занятия

во второй младшей группе

«**Прогулка в зимний лес**»

 Воспитатель: Усова Н. К.

2022

**Цель:** обогатить знания детей о жизни птиц и зверей в зимнее время года.

**Задачи:**

1. Продолжать учить отвечать на вопросы.
2. Развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово.
3. Воспитывать интерес к жизни зверей и птиц зимой в лесу, заботливое отношение к ним.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами, прилетающими на участок, рассматривание альбома «Дикие животные»; подвижная игра «У медведя во бору», «Птички летают»; чтение р. н. с. «Три медведя», «Заюшкина избушка»; р. н. п. и потешки о животных.

**Материал:**

* Игрушки: заяц, лиса, белочка, медведь, еж
* Контурные изображения березы, птицы: снегири, синички, воробьи
* Берлога для медведя
* Пенечки, елочки (6 шт.)
* «Снежные» сугробы
* Корзиночка
* Мед
* Морковка
* Зернышки
* Орешки
* Сухие грибочки.

**План образовательной развивающей ситуации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  |  | Время  |
| 1 этап | **Организационный момент****Цель:** организация детей на предстоящую деятельность.* Создание игровой мотивации
* Создание образовательной ситуации
* Использование сюрпризных моментов
 |  |
| 2 этап | **Основная часть. Выполнение заданий****Цель:** решение поставленных задач в ходе образовательной ситуации.* Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществленной в тесном контакте со взрослыми.
 |  |
| 3 этап | **Подведение итога деятельности****Цель:** выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности.* Плавный выход детей из образовательной ситуации в самостоятельную деятельность.
 |  |

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку в сказочный лес в настоящее зимнее царство. Там мы будем встречать разных птиц и зверей, давайте возьмем для них угощение.Вы готовы зайти в сказочный лес?Звучит музыка «Декабрь» из цикла «Времена года» П. Чайковского.Слышите, какая музыка? Это Дед Мороз играет на сосульках.*Гимнастика для глаз.*Посмотрите – кружится снежинка,Словно одуванчика пушинка.Долго наблюдаем мы за ней,Как она мелькает меж ветвей.Плавно опустилась на сучок,Замерла, как белый паучок.Воспитатель обращает внимание на березу и сидящих на ней снегирей.*Словесная игра «Снегири»*Вот на ветках, посмотриВ красных майках снегири.Распушили перышки,Греются на солнышке.Головой вертят,Улететь хотят.Воспитатель предлагает угостить птиц, назвать еще птиц, которых знают дети.Сколько много в лесу снега. Давайте – ка вспомним стихи про снег. - Чем пахнет в зимнем лесу?(свежестью, чистотой, прохладой)- Какой снег?(белый, холодный)- Что станет со снегом, если мы возьмем его в руки?- Почему растаял?- Не слышно в лесу веселого щебетания птиц, не часто можно встретить на тропинках лесных зверей. Холодно.- Хотите посмотреть, как зимуют звери?Дети подходят к первому «сугробу» берлоге медведя.Кто там в шубе меховой,Спит холодною зимой?Он большой, но вот беда – Лапу в рот кладет всегда. (медведь)- Как вы думаете, мы сможем мишку разбудить?- Нет, не надо. Зимой медведи впадают в спячку, их тревожить нельзя.Дети, когда медведь выйдет из спячки весной, он будет очень голодный, совсем без сил. Давайте оставим ему угощенье. Пусть порадуется нашему сюрпризу.Подходят к следующему «сугробу».- Кто же здесь прячется?Комочек пуха, длинное ухо,Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)- Скажите, как готовится заяц к зиме?Зайки меняют шубку, она становится белой. Белый цвет не заметен на снегу и зайцам легче скрыться от хищников: волка и лисы.- А впадают зайцы в спячку? Нет, они зимой не спят. Мы сейчас покажем чем зайцы занимаются зимой. Игра «Зайка беленький сидит».- Чем питаются зайцы зимой? Делают ли они запасы пищи?- Что за маленький зверек?Вверх – вниз по елке скок да скок.- А вы знаете, где у белочки домик?- А что она делает осенью, чтобы подготовиться к зиме?А теперь давайте угостим нашу белочку. Что мы для нее принесли.- Что – то холодно стало,Мороз крепчает,Метель дорожки заметает,А мы не боимся холода,Мы умеем греться.*Массажная игра «Зимняя разогревалочка»*Если замерзают руки,Начинаем их тереть,Быстро мы сумеем руки,Как на печке разогреть.Сначала ладошки,Совсем как ледышки,Потом, как лягушки,Потом, как подушки.Согрелись ладошки,Горят и взаправду,А не понарошку.Я горю, как от огня, Вот, потрогайте меня.Вот молодцы! Побывали в лесу, покормили всех зверюшек. А теперь скажите, нравится ли вам зимой?Молодцы! | Дети стоят около воспитателя.Дети берут сумочки с орешками, сушеными грибами, зернышками и т. д.(Ответы детей)Дети смотрят глазами вверх, вправо – влево, опускают вниз.Дети подходят к березе.Дети хлопают руками по бокам.Выполняют наклоны головы.Потряхивают руками, хлопают по бокам.Повороты головы вправо – влево.(Ответы детей). Дети оставляют зернышки, хлебные крошки для птиц.Дети читают стихи.(Ответы детей)(Ответы детей)Дети оставляют бочонок меда.(Ответы детей)(Ответы детей)(Ответы детей)Запасы не делают, а питаются корой деревьев, выкапывают корешки растений, траву из – под снега. Дети оставляют зайцу морковку.(Ответы детей)Дети оставляют белочке сухие грибы, орешки.Растирают одну ладонь о другую.Растирают ладошки быстрее и быстрее.Вытягивают вперед раскрытые ладошки.(Ответы детей) |