«Дорога в космос» развлечение для детей средней и старшей групп.

*Действующие лица:*

Взрослые: Ведущий – Татьяна Леонидовна,

 Незнайка – Татьяна Владимировна

Ребёнок: Инопланетянин – Матвей М.

*Оборудование: костюмы для Незнайки, инопланетянина; оформление «Космос»; презентация «День космонавтики»; «лунные ботинки»; «венероболы» - мячи; «марсианский песок» - сухой бассейн; игра «Собери кристаллы», мягкий конструктор.*

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы не случайно собрались в этом праздничном зале. 12 апреля 1961 года в космос полетел первый человек нашей планеты Ю.А. Гагарин.

1. Денёк особый к нам пришёл –

У космонавтов праздник!

Об  этом знает хорошо

Тихоня и проказник!

1. И все твердят, кому не лень,

Всегда одно и тоже:

Раз я родился в этот день,

Стать космонавтом  должен!

1. Нет, астронавтом не хочу.

Скорее – астрономом.

Я все планеты изучу,

Не выходя из дома.

1. Но, может, всё-таки врачом? –

Проблем в семье не будет,

Всегда подставлю я плечо

Родным и близким людям.

1. А путешественником стать

Мечтают все мальчишки-

Чтоб страны, земли открывать,

Писать об этом книжки.

**Ведущий:** Вот и мы сегодня с вами ребята отправимся путешествовать в космическое пространство. (Слайд № 3 – космическое пространство)

  Ой, как интересно! Дети, отправимся в путешествие?

*Вбегает Незнайка.*

**Незнайка:** Ага! Без меня улететь  хотели!?

**Ведущий:** Простите! А ты кто такой?

**Незнайка:** Ну вот, они даже не знают кто я! Я – великий космонавт! Я первым побывал в космосе!

**Ведущий:** Дети! Неужели к нам пожаловал сам Юрий Гагарин! Ну, здравствуйте, простите, что сразу не признали! Ребята, он разве похож на Юрия Гагарина?

**Незнайка:** Не! Нет! Я не Юрий Гагарин! И вообще, я не знаю кто такой Ваш Юрий Гагарин!

**Ученый:** Ребята, давайте, повтори этому гостью  кто такой Юрий Гагарин! (Ответ детей). Да-да! Именно Юрий Гагарин был первым человеком, который полетел в космос и провел на орбите нашей планеты целых 108 минут.

**Незнайка:** Ой, подумаешь 108 минут! Я там провел бы все 200 минут! А Вы Гагарин! Гагарин!

**Ведущий:** Ну, ты и врунишка! А ты ведь не только не поздоровался с ребятами, ты даже забыл представиться нам!

(Незнайка встает в позу обиженного и отворачивается, передразнивая ведущего)

**Ведущий:** Ребята, а вы уже догадались, кто этот невоспитанный гость? Да конечно, это же Незнайка, поворачивайся к нам мы тебя узнали!

**Незнайка:** Ну вот, даже не интересно уже стало! Пойду я от вас!

(Незнайка идет к двери, но его останавливает ведущий)

**Ведущий:** Подожди, не уходи! Останься, я думаю, что тебе все же будет интересно с нами! Не уходи!

*Ведущий возвращает Незнайку.*

**Незнайка**: ну ладно, останусь.

**Ведущий:** А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами?
Как вы думаете, каким должен быть космонавт? *(здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, упорным, выносливым).***Ребёнок:** Если очень постараться,
Если очень захотеть,
Можно на небо подняться
И до Солнца долететь
И всерьез, не понарошку,
Познакомиться с Луной,
Погулять по ней немножко
И вернуться вновь домой.
**Ведущий:** Внимание! Внимание! Приглашаем всех девочек и мальчиков, совершить путешествие в открытый космос.

Космонавты, равняйсь, смирно. В обход налево шагом марш.

*Игра «Ракетодром».*

Ждут нас быстрые ракеты (Ходьба на носках)
Для полета на планеты. (Ходьба на пятках)
На какую захотим, (Наклон вниз, развести руки в стороны)
На такую полетим. (Выпрямиться, руки за спину)
Но в игре один секрет (Руки за головой)
Опоздавшим места нет! (Присесть, спина прямая)

С окончанием слов дети разбегаются и попарно занимают ракеты – обручи *(по двое).*

**Ведущий:**   Вот мы с вами и полетели! Ребята, мы с вами живём на планете Земля, а вы знаете какие еще планеты есть в космосе?

**Незнайка:** Я знаю! Я знаю! Планета «Самоцветов», планета «Загадок», планета «Сказок», планета «Мармеладок», планета «Шуток», планета «Танцев», планета «Желаний».

**Ведущий:** И не правильно Незнайка.

**Незнайка:** Как так? И не правильно? Я же назвал все семь планет!

**Ведущий:**  Их не семь! Их 9! И названия у них не такие! И ребята тебе сейчас их назовут.

**Ребёнок:**

*Читает стихотворение.*

**Ведущий**. И наша первая остановка- Луна.

**1 Эстафета.**
**«Прокатись на луноходах».**

*Луноход – пластиковые бутылки 5л с вырезанным отверстием для ноги. Луноходы надеть на ноги, выполнить ходьбу широким шагом до стойки и обратно.***Ведущий: Теперьпредлагаю вам прогуляться по планете – Венера.**

**2 Эстафета.**
**«Прыжки на венероболах».**

*Прыжки на мячах – фитболах.*

**Ведущий.** А на Марсе соберём марсианский песок.**3 Эстафета.**
**«Перенесем марсианский песок».**

 Около каждой команды пустые емкости. У стойки лежат мячи из сухого бассейна. Ребенок со стаканчиком , набирает «песок» и высыпает в сухой бассейн. Передает стаканчик следующему.

**Ведущий:** Как интересно, правда, ребята?

(Звуковой сигнал)

**Ведущий:** Что происходит? Что за звуки?

**Незнайка:** Ой, боюсь, боюсь… помогите

 (бегает по залу)

**Ведущий:**  Это звуки космического корабля, что то там произошло, это сигнал с космического пространства.

**Незнайка:** А как мы это узнаем?

(В зал заходит инопланетянин)

**Инопланетянин**: Здравствуйте, земляне!

**Ведущий:** Здравствуй, уважаемый Инопланетянин! С твоего космического корабля наши экипажи приняли тревожный сигнал. Что у вас случилось? Может, мы сумеем помочь?

**Инопланетянин:** Я не могу вернуться на свою планету, пока не соберу космические кристаллы.

**Ведущий**:  Ребята, нужно помочь, жителю с другой планеты, кристаллы нужно разложить в отсеки: в красные — кристаллы красного цвета, в зеленые — кристаллы, имеющие круглую форму.

Игра «Собери кристаллы».

**Инопланетянин:** Как у вас ловко получилось собрать космические кристаллы! Молодцы, земляне! Вы замечательно справились с моим заданием! Я бы хотел показать вам свою планету, но она исчезла со звездного неба... Как же мне попасть домой? Я не умею строить ракету.

**Ведущий:** Не расстраивайся, пожалуйста! Мы попробуем тебе помочь. У нас в садике очень талантливые и смышленые дети. Ребята, давайте поможем инопланетянину попасть к себе домой, ведь его потеряли наверно родители.

(Дети делятся на три команды. Первой и второй команде – выложить постройки ракеты, третьей - по описанию инопланетянином своей планеты найти ее на фоне звездного неба среди прочих космических объектов)

**Инопланетянин**. Спасибо вам, земляне! Вы мне очень помогли. Я спешу возвратиться на свою планету.

**Ведущий**: Да и нам, ребята, пора возвращаться на нашу самую замечательную во всей Вселенной планету.