

Принят педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2
поселка Красное-на-Волге»
Г.С. Федотова
Приказ № от 31.08.2022



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Красносельского муниципального района Костромской
области «Детский сад №2 поселка Красное-на-Волге»

на 2021-2022 учебный год

2022 год

Оглавление

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Нормативно-правовая база
 - 1.2. Организация образовательного процесса
 - 1.3. Формирование обязательной части
 - 1.4. Формирование часть, формируемой участниками образовательных отношений
2. Учебный план на 2021-2022 учебный год
3. Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах
4. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад №2 поселка Красное-на-Волге» (далее МБДОУ) на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) реализация образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) осуществляется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, в форме творческой активности.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- ☐ Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»
- ☐ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- ☐ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).
- ☐ Устав МБДОУ «Детский сад №2 поселка Красное-на-Волге».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО

1.2. Организация образовательного процесса

В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

Дошкольный возраст	
Вторая младшая группа (3-4 года)	1 группа
Средняя группа (4-5 лет)	1 группа
Старшая группа (5-6 лет)	1 группа
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1 группы

Программное обеспечение образовательного процесса

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад №2 поселка Красное-на-Волге»
2. Парциальные программы

Направление развитие	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018.
Познавательное развитие	«Юный эколог» С.Н.Николаева- Мозаика-синтез; М.; 2010

1.3.Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Обязательная часть включает в себя время, отведенное на:

- ✓ Непосредственно образовательную деятельность;
- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ Самостоятельную деятельность детей; Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений

Согласно ФГОС ДО часть, формируемая участниками образовательных отношений программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ, группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через работу кружков, секций, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

2. Учебный план
Учебный план второй группы раннего возраста

№ п/п	Виды занятий	2я группа раннего возраста		
		неделя	месяц	год
Обязательная (инвариантная) часть				
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
2.	Развитие движений	2	8	72
3.	Со строительным материалом	1	4	36
4.	С дидактическим материалом	2	8	72
5.	Музыкальное развитие	2	8	72
Общее количество игр-занятий		10	40	360

Учебный план первой младшей группы

№ п/п	Виды занятий	Первая младшая группа		
		неделя	месяц	год
Обязательная (инвариантная) часть				
1.	Ребенок и окружающий мир	1	4	36
2.	Развитие речи. Художественная литература	2	8	72
3.	Рисование	1	4	36
4.	Лепка/ Конструирование	1	4	36
5.	Физкультурное развитие	2	8	72
6.	Математическое развитие	1	4	36
7.	Музыкальное развитие	2	8	72
Общее количество занятий		10	40	360

Учебный план групп дошкольного возраста

Занятия по программе													
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность											
		Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		неделя	месяц	год	неделя	Месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Физическое развитие	Обязательная часть	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками ОО	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	«Безопасность» Авдеева, Стеркина	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Познавательное развитие	Обязательная часть	2	8	72	1.5	6	52	2	8	72	3	12	108
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. (ФЦКМ)	1	4	36	0.5	2	18	1	4	36	1	4	3.6
	Часть, формируемая участниками ОО	-	-	-	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18
	Экологическое воспитание («Юный эколог»)	-	-	-	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18
Развитие речи	Обязательная часть	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи, обучение грамоте	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно – эстетическое развитие	Обязательная часть	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация	0.25	1	9	0.25	1	9	0.5	2	18	0.5	2	18

	Конструирование,	0.25	1	9	0.25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	05	2	18	0.5	2	18-
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТОГО	Общее количество	10	40	360	11	44	396	13	52	468	14	56	504
	Обязательная часть	10	40	360	9.5	40	360	12	48	432	13	52	468
		100%			86,4%			92%			92%		
	Часть, формируемая участниками ОО				1,5	6	52	1	4	36	1	4	36
		0%			13.6%			8 %			8 %		

3. Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
<i>Обязательная часть</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Часть, формируемая участниками ОО</i>				
«Материнские песни», песенки, потешки, фольклор (по методике Ф.Фребеля)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
<i>Обязательная часть</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Часть, формируемая участниками ОО</i>				
Дидактические игры с Дарами и образовательными материалами Ф.Фребеля, с природным и строительным материалом	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Играем вместе с детьми» - посещение родителями группы для совместных игр с детьми под руководством педагога	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная и исследовательская деятельность				

Обязательная часть				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Часть, формируемая участниками ОО				
Работа в огороде «Комната природы»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Обязательная часть				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками ОО				
Слушание музыкальных произведений в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Креативная мастерская (ребенок+родитель под руководством педагога)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Обязательная часть				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

4. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

