

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Шолоховский детский сад «Ленок»
Давыдова Н.С.
Приказ №18 от 30.08.2024г.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Шолоховский детский сад «Ленок»
Красносельского муниципального района Костромской области
Учебный план на 2024-2025 учебный год.**

Пояснительная записка

Нормативная правовая база

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шолоховский детский сад «Ленок»» Красносельского муниципального района Костромской области (далее Учреждение) разработан в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 (в ред. от 21.01.2019) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 28.09.2020 г. №28 главного государственного врача российской Федерации.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шолоховский детский сад «Ленок»» Красносельского муниципального района Костромской области.

Организация образовательного процесса

Учебный план МБДОУ «Шолоховский детский сад «Ленок»» представляет собой примерную сетку занятий, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы. Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В План включены пять образовательных областей:

- 1.Социально-коммуникативное
- 2.Познавательное развитие
- 3.Речевое развитие
- 4.Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Вариативная часть осуществляется с учетом приоритетного направления в ДООУ по физкультурно-оздоровительному развитию детей в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Программное обеспечение образовательного процесса Учреждения представлено:

- Основная Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шолоховский детский сад «Ленок»»;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (для детей в возрасте с 1.5 до 3 лет);
- парциальные программы:

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Детство-пресс, 2003 г
Физическое развитие	Программа «Я и мое здоровье» разработана творческим коллективом педагогов.
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

Режим работы детского сада для групп общеразвивающей

направленности – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов: с 7.30 часов до 18.00 часов.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Структура учебного года

Учебный год	01.09.	16 недель
Творческие каникулы	25.12	1 неделя
Каникулы	01.01.	1 неделя
Учебный год	09.01	20 недель
Творческие каникулы	02.06	1 неделя
Каникулы	09.06.	12 недель

В ДООУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Группа раннего возраста «Пчёлка»
Первая младшая группа №1 «Звёздочка»
Первая младшая группа №2 «Солнышко»
Вторая младшая группа «Вишенка»
Средняя группа «Теремок»
Старшая группа «Лучики»
Разновозрастная группа «Светлячки»
Подготовительная к школе группа «Кораблик»

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПиН 2.4.3648-20):

Возрастная группа	Возраст	Время
Группа раннего возраста «Пчёлка»	1,3-2 года	10 минут
Первая младшая группа №1 «Звёздочка»	2-3 года	20 минут
Первая младшая группа №2	2-3 года	20 минут

«Солнышко»		
Вторая младшая группа «Вишенка»	3-4 года	20 минут
Средняя группа «Теремок»	4-5 лет	30 минут
Старшая группа «Лучики»	5-6 лет	50 минут
Разновозрастная группа «Светлячки»	4-6 лет	40 минут
Подготовительная к школе группа «Кораблик»	6-7 лет	90 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПиН 2.4.3648-20):

Возрастная группа	Возраст	Время
Группа раннего возраста «Пчёлка»	1,3-2 года	Не более 10 минут
Первая младшая группа №1 «Звёздочка»	2-3 года	Не более 15 минут
Первая младшая группа №2 «Солнышко»	2-3 года	Не более 15 минут
Вторая младшая группа «Вишенка»	3-4 года	Не более 20 минут
Средняя группа «Теремок»	4-5 лет	Не более 20 минут
Старшая группа «Лучики»	5-6 лет	Не более 25 минут
Разновозрастная группа «Светлячки»	4-6 лет	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа «Кораблик»	6-7 лет	Не более 30 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Допускается в группах раннего возраста осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

СанПиН 2.4.3648-20					
Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно	Максимально допустимый объём	1 половина дня	2 половина дня	Всего НОД в неделю

	образовательной деятельности	образовательной нагрузки в первой половине дня	(количество НОД)		
Группа раннего возраста	Не более 10 минут	20 минут	2		10
I Младшая группа №2	Не более 15 минут	30 минут	2		10
I Младшая группа №2	Не более 15 минут	30 минут	2		10
II Младшая группа	Не более 20 минут	40 минут	2	+1	10+1
Средняя группа	Не более 20 минут	40 минут	2	+1	10+1
Разновозрастная группа	Не более 20 минут	40 минут	2	+1	10+1
Старшая группа	Не более 25 минут	50 минут	3	+2	13+2
Подготовительная группа	Не более 30 минут	30 минут	3	+3	14+3

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.3648-20. Общий объем образовательной нагрузки (занятия по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин.)	Кол-во НОД	Время (мин.)	Кол-во НОД	Время (мин.)
Группа раннего возраста	10	100			10	100
I Младшая группа №2	10	100	-	-	10	100
I Младшая группа №2	10	100	-	-	10	100
II Младшая	10	150	1	15	11	165

группа						
Средняя группа	10	200	1	20	12	220
Разновозрастная группа	10	200	1	20	12	220
Старшая группа	13	325	2	50	15	375
Подготовительная группа	14	420	3	90	17	510

Домашние задания воспитанникам дошкольного образовательного учреждения не задают.

Перечень основных видов

занятий для I младших групп общеразвивающей направленности

Возраст детей - от 1.6м. до 3 лет;

Продолжительность занятия – 10 минут;

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью – 10 минут;

Форма организации детей – групповая, подгрупповая.

	Обязательная часть	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в полгода	Образовательная нагрузка в год
Социально – коммуникативное развитие				
1.1	Ребенок и окружающий мир	1 /10 мин	17/ 2ч.48мин 20,5/ 3ч24мин	37,5/ 6ч15 мин
Познавательное развитие				
1.2	Сенсорное воспитание	1 /10 мин	17/ 2ч.48мин 20,5/ 3ч24мин	37,5/ 6ч15 мин
1.3	Конструирование	1 /10 мин	17/ 2ч.48мин 20,5/ 3ч24мин	37,5/ 6ч15 мин
Речевое развитие				
1.4	Развитие речи. Художественная литература	1 /10 мин	17/ 2ч.48мин 20,5/ 3ч24мин	37,5/ 6ч15 мин
Художественно-эстетическое развитие				
1.5	Художественное творчество	2 /20 мин	34/ 5ч 36мин 41/ 6ч 48мин	75/ 12ч 30 мин
1.6	Музыкальное воспитание	2 /20 мин	34/ 5ч 36мин 41/ 6ч 48мин	75/ 12ч 30 мин
Физическое развитие				
1.7	Физическая культура	2 /20 мин	34/ 5ч 36мин 41/ 6ч 48мин	75/ 12ч 30 мин
	Всего:	10 / 1час 40 мин	170 /28ч 18 мин 205/34ч 10 мин	375/ 62ч 30 мин

Перечень основных видов

занятий для II младшей группы общеразвивающей направленности

Возраст детей - от 3 лет до 4 лет;

Продолжительность занятия – 15 минут;

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня - не превышает 30 минут;

	Обязательная часть	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в полгода	Образовательная нагрузка в год
Социально – коммуникативное развитие				
1.1	Развитие представлений об окружающем мире и о себе	1/15 мин	17 / 4ч 15мин 20,5/ 5ч 7 мин	37,5 / 9ч 22 мин
Познавательное развитие				
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1/15 мин	17 / 4ч 15мин 20,5/ 5ч 7 мин	37,5 / 9ч 22 мин
1.3	Конструирование	1/15 мин	17 / 4ч 15мин 20,5/ 5ч 7 мин	37,5 / 9ч 22 мин
Речевое развитие				
1.4	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1/15 мин	17 / 4ч 15мин 20,5/ 5ч 7 мин	37,5 / 9ч 22 мин
Художественно – эстетическое развитие				
1.5	Художественное творчество	1/15 мин	17 / 4ч 15мин 20,5/ 5ч 7 мин	37,5 / 9ч 22 мин
1.6	Музыкальное воспитание	2/30 мин	34 / 8ч 30мин 41/ 10ч 15 мин	75 / 18ч 45 мин
Физическое развитие				
1.7	Физическая культура	3 /45мин	51 / 12ч 45мин 61,5/15ч 22мин	112,5 / 28ч 7мин
Итого:		10 /2ч.30мин	170/42ч 30мин 205/ 51ч 15мин	375/ 93ч. 45мин
2. Вариативная часть				
Социально-коммуникативное развитие				
2.1	ОБЖ	0,5/10 мин.	8.5 / 1ч 25мин 10.2/ 1ч 42мин	18,7 / 6ч 15мин
Физическое развитие				
2.2	Уроки Мойдодыра «Я и мое здоровье»	0,5/10 мин	8.5 / 1ч 25 мин 10.2/ 1ч 42мин	18,7 / 6ч 15мин
Итого		1/20 мин	17/5ч 40мин. 20,5/6ч.50мин	37,5/12ч30мин
	Всего:	11/5ч.25мин.	187/48ч.10 мин 225,5/58ч 5мин	412,5/106ч.15 мин

Перечень основных видов

занятий для средней группы общеразвивающей направленности

Возраст детей – от 4 лет до 5 лет;

Продолжительность занятия – 20 минут;

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня - не превышает 40

минут;

	Обязательная часть	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в полгода	Образовательная нагрузка в год
Познавательное развитие				
1.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5 /10 мин	8.5 / 1ч 25мин 10.2/ 1ч 42мин	18,7 / 6ч 15мин
1.2	Развитие элементарных математических представлений	1 /20 мин	17 / 5ч 36 мин 20,5/ 6ч 48 мин	37,5 / 12ч 30мин
1.3	Конструирование	0,5 /10 мин	8.5 / 1ч 25мин 10.2/ 1ч 42мин	18,7 / 6ч 15мин
Речевое развитие				
1.4	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1 /20 мин	17 / 5ч 36мин 20,5/ 6ч 48мин	37,5 / 12ч 30мин
Художественно эстетическое развитие				
1.5	Художественное творчество	1 /20 мин	17 / 5ч 36мин 20,5/ 6ч 48мин	37,5 / 12ч 30мин
1.6	Музыкальное воспитание	2 /40 мин	34/ 11ч 20мин 41/ 13ч 40мин	75 / 25ч
Физическое развитие				
1.7	Физическая культура	3 /60 мин	51 / 17ч. 61,5/ 20ч 30мин	112,5 / 37ч. 30мин
	Всего:	10/3ч.20 мин	170/56 ч.36мин. 205/68ч 24мин	375 /125ч.
2. Вариативная часть				
Социально-коммуникативное развитие				
2.1	ОБЖ	0,5/10 мин.	8.5 / 1ч 25мин 10.2/ 1ч 42мин	18,7 / 6ч 15мин
Физическое развитие				
2.2	Уроки Мойдодыра «Я и мое здоровье»	0,5/10 мин.	8.5 / 1ч 25мин 10.2/ 1ч 42мин	18,7 / 6ч 15мин
Итого		1/20 мин	17/5ч 40мин. 20,5/6ч.50мин	37,5/12ч30мин
	Всего	11/5ч.25мин.	187/48ч.10мин 225,5/58ч 5мин	412,5/106ч.15мин

Перечень основных видов

занятий для старшей группы общеразвивающей направленности

Возраст детей - от 5 лет до 6 лет;

Продолжительность занятия 20 –25 минут;

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня - не превышает 45 минут;

1	Обязательная часть	Образовательная нагрузка	Образовательная нагрузка	Образовательная нагрузка
---	--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

		в неделю	в полгода	в год
Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с пространственными отношениями	1/20мин	17 / 5ч.40мин. 20,5/ 6ч 50мин	37,5 / 12ч.30мин
1.2	Конструирование	1/20мин	17 / 5ч.40мин. 20,5/ 6ч 50мин	37,5 / 12ч.30мин
1.3	Развитие элементарных математических представлений	1/20мин	17 / 5ч.40мин. 20,5/ 6ч 50мин	37,5 / 12ч.30мин
Речевое развитие				
1.4	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1/25 мин	17 / 7ч.05мин. 20,5/ 8ч 30мин	37,5 / 15ч.35мин
1.5	Подготовка к обучению грамоте	1/20мин	17 / 5ч.40мин. 20,5/ 6ч 50мин	37,5 / 12ч.30мин
Художественно – эстетическое развитие				
1.6	Художественное творчество: Рисование Лепка/аппликация	2/25мин 1занятие в 2 недели	17 / 5ч.40мин. 20,5/ 6ч 50 мин	37,5 / 12ч.30мин
1.7	Развитие музыкальности	2/50 мин	34 / 14ч.10мин. 41/ 17ч 5мин	75 / 31ч.15мин.
Физическое развитие				
1.8	Физическая культура	3/75 мин	51 / 21ч. 15мин. 61,5/ 25ч 40 мин.	112,5 / 46ч. 55мин.
Итого:		13/ 5ч.	221/ 85ч. 266.5/102ч30 мин	487,5 /187ч. 30мин
2.Вариативная часть				
Художественно-эстетическое развитие				
2.1	Ритмическая мозаика	0,5/10 мин	8,5/1 ч. 24мин	18,7 / 3ч. 6мин
Социально – коммуникативное развитие				
2.2	ОБЖ	1/20 мин	17/5ч 40мин 20,5/6ч50мин	37,5/ 12ч 30мин
Физическое развитие				
2.3	Уроки Мойдодыра « Я и мое здоровье»	0,5/10 мин	8,5/1 ч. 24мин	18,7 / 3ч. 6мин
Итого		2/45 мин	34/9ч 55 мин 41/11ч 55 мин	75/ 21ч 47мин
Всего:		15/5ч 45 мин	255/99ч. 10мин 307,5/114ч 25мин	562,5/ 213ч. 35 мин

Перечень основных видов занятий для подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности

Возраст детей - от 6 лет до 7 лет;

Продолжительность занятия –30 минут;

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня - не превышает

1ч 30 минут;

1	Обязательная часть	Количество занятий в неделю	Количество занятий в полгода	Количество занятий в год
Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с пространственными отношениями	1/ 30 мин	17/8ч.30мин. 20,5/10ч 15мин	37,5 /18ч. 45мин
1.2	Ознакомление с природой	1/ 30 мин	17/8ч.30мин. 20,5/10ч 15мин	37,5 /18ч. 45мин
1.3	Конструирование	1/ 30 мин	17/8ч.30мин. 20,5/10ч 15мин	37,5 /18ч. 45мин
1.4	Развитие элементарных математических представлений	1/ 30 мин	17/8ч.30мин. 20,5/10ч 15мин	37,5 /18ч. 45мин
Речевое развитие				
1.5	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1/ 30 мин	17/8ч.30мин. 20,5/10ч 15мин	37,5 /18ч. 45мин
1.6	Подготовка к обучению грамоте	1/ 30 мин	17/8ч.30мин. 20,5/10ч 15мин	37,5 /18ч. 45мин
Художественно – эстетическое развитие				
1.7	Художественное творчество Лепка/аппликация	2/ 60 мин 1/30 мин.	34/ 17ч. 41/20ч 30мин. 17/8ч.30мин 20,5/10ч.15мин.	75 /37ч. 30мин. 37,5/18ч.45мин.
1.8	Развитие музыкальности	2 / 60 мин	34/ 17ч. 41/20ч 30мин.	75 /37ч. 30мин.
1.9	Физическая культура	3/90мин	51 /25ч.30мин 61,5/30ч 45мин.	112,5 / 56ч.15мин
Итого:		14/7ч.	221/110ч.30мин. 266,5/133ч15м.	487,5/ 243ч. 45мин
2. Вариативная часть				
Художественно-эстетическое развитие				
2.1	Ритмическая мозаика	1/30мин.	17/8ч.30мин 20,5/10ч.15мин.	37,5/18ч45мин
Социально – коммуникативное развитие				
2.2	ОБЖ	1/30мин.	17/8ч.30мин 20,5/10ч.15мин	37,5/18ч45мин
Физическое развитие				
2.3	Уроки Мойдодыра «Я и мое здоровье»	1/30мин.	17/8ч.30мин 20,5/10ч.15мин	37,5/18ч45мин
Итого		2/ 1ч	34/12ч44мин	74,9/28ч05мин
Всего:		17/8ч. 30мин	272 /128ч. 30мин	600/282ч. 12мин