Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Шолоховский детский сад «Ленок»» Красносельского муниципального района Костромской области

Целевая прогулка на близлежащую улицу

Тема: «Экскурсия в микрорайон Льнозавода»

Средняя группа, возраст 4-5 лет.

Автор: воспитатель первой категории

Кузнецова Юлия Валентиновна

2025 г.

Дата проведения: 29.01.2025 .

Возраст: 4-5 лет

Тема: «Экскурсия в микрорайон Льнозавода»

Цель: Формирование представлений детей об улице (микрорайоне). Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, детской площадке.

Психолого-педагогические задачи:

1.Образовательные:

* Познакомить детей со знаком «Жилая зона», его назначением.
* Учить видеть опасности в стоящей машине.
* Закрепить правила поведения на детской игровой площадке.

2. Развивающие:

* Закрепить понятия «дорога», «проезжая часть», «обочина», «пешеходы», «тротуар».

3. Воспитательная: воспитывать общую культуру поведения на улице.

Интегрируемые образовательные области:

Форма организации детей: фронтальная

Форма организации обучения: групповая

 Материал и оборудование: флажки красного цвета по количеству детей.

Предварительная работа:

• Беседы «Где я живу», «Мой дом», «Я играю и гуляю на улице» «Грамотный пешеход», «Правила поведения на экскурсии, в общественных местах».

• Дидактические игры «Дорожные знаки», «Разрезные картинки» (собери машину).

• Чтение художественной литературы «Мой веселый звонкий мяч» А. Барто; С. Михалкова «Моя улица»;

• Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»; Э. Мошковской «Не задавите машину».

• Занятия Тема «Транспорт», «Помощники на дороге».

• Художественно-эстетическое развитие: рисование, аппликация «Транспорт».

• Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Мы – грамотные пешеходы»

Актуальность

Одним из пяти приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения (в соответствии с Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования) является социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Важное значение в этой области приобретает изучение Правил Дорожного Движения.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Избежать этих опасностей можно путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек.

 В сельской местности детям легко дается ориентация в частях дороги, знакомятся с правилами перехода через дорогу без регулируемого перехода. А вот что такое тротуар, пешеходная дорожка вызывают затруднения. Тем более большое скопление машин, даже на стоянке, представляет для них опасность. Поэтому я, решила уделить внимание именно этой проблеме и наглядно познакомить детей с переходом через дорогу, тротуаром.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
| 1 часть - Вводная | Ребята каждый из вас живет в своем доме. Дом в деревне. Как называются деревни, в которых вы живете?А в какой деревне находится наш детский сад?Шолохово большая деревня, здесь есть школа, магазины, библиотека, и даже микрорайон «Льнозавода». Давайте отправимся на прогулку в микрорайон. Кто живет в микрорайоне? Вот вы и будите моими помощниками, расскажете, где и что находится в микрорайоне.Одевайтесь и вперед в маленькое путешествие. | Дети отвечают на вопросы;- Сопырево, Новосельское, Шолохово, Зайцево, Халипино- Шолохово | Беседа |
| 2 часть - основная:Цель: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Закрепление имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. Осуществление дифференцированного подхода. | *На улице помогает детям построиться парами, напоминает, что должны идти друг за другом, не отставать, не уходить в сторону, вперед. Раздает красные флажки. Выходят за ворота детского сада в сопровождении трех взрослых (воспитатель, старший воспитатель, младший воспитатель).*Воспитатель. Ответьте мне друзья как идти нам дальше, там дорога, здесь тропа… вот ведь незадача.Воспитатель. Мы друг другу улыбнулись и налево повернулись, по тропинке – тротуару мы шагаем с вами по правой стороне, чтобы не мешать прохожим, идущим в другую сторону.Подводит детей к дороге.Воспитатель. Отгадайте загадку От дома начинается,У дома и кончается.Опоясал каменный ременьСотни городов и деревень. (Дорога).Воспитатель. А для чего нужна дорога?Воспитатель. А из каких частей состоит дорога?Воспитатель. Давайте постоим и понаблюдаем, за дорогой.(2-3 минуты)Скажите, что вы заметили, для чего служит дорога?Воспитатель. По какой части дороги едут машины?На дороге этой машины, машины.Машины-малютки, машины большие,Спешат легковые, фырчат грузовые. Торопятся, мчатся, как будто живые.Воспитатель. А где идут люди?Воспитатель. Нам с вами надо перейти через дорогу. Знака пешеходный переход здесь нет. Посмотрите есть знак «Жилая зона». Этот знак указывает, что на дороге главными становятся пешеходы, а машины должны ехать медленно, водители быть внимательны. Пешеходы могут ходить и по проезжей части, но только должны быть все равно внимательными. И мы будем осторожны. Все налево посмотрели, есть машины или нет... (если есть, ждем, когда проедут, обратить внимание на скорость движения транспорта, вид транспорта)Все направо посмотрели…А теперь можно переходить?Воспитатель. Как много здесь машин. Как дальше нам продолжить путь?Воспитатель. Посмотрите здесь многоэтажные дома, как в городе. Этот дом высокий пятиэтажный, этот пониже трехэтажный. Обратиться к детям, живущим в этих домах, и подвести детей к осознанию, что дома многоквартирные. В них живет много семей.Воспитатель. Посмотрите здесь стоянка для машин. Вот машина стоит, а вдруг поедет?Воспитатель. Верно, но и здесь надо соблюдать осторожность, тем более вам. Вы еще не выросли, и водитель может вас не заметить, когда выезжает. А вот мы можем увидеть сразу – по фарам. Если фары на машине загорелись – она начинает движение. Сразу отходим от нее как можно дальше. А лучше на тротуар. Машины, стоящие здесь сейчас поедут?Воспитатель. Мы можем пройти мимо них к детской площадке? (обобщить ответы, опираясь на знак жилая зона, стоящие машины).Воспитатель. Вот и детская площадка. Подвижная игра «Воробушки и кот» (проводится на детской площадке)Цель: закрепить сигналы светофора; развивать внимательность.Ход игры. Дети изображают воробушков. Один ребенок – «кот», он сидит на гимнастической скамейке. Кот поочередно называет цвета светофора. На зеленый «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны); на желтый прыгают на месте; на красный замирают на месте. Невнимательные становятся добычей кота и выбывают из игры.Дидактическая игра: «Это я, это я!» «Нет, не я!»цель: закрепить правила безопасного поведения на игровой детской площадке.Вопросы:• Кто играет на площадке?• Кто играет на дороге?• Кто ребят здесь вдруг толкает?• А к машинам кто подходит?• С горки едет кто вперед ногами?• А спиною кто съезжает?• Кто других здесь обижает?• Высоко кто залезает?Самостоятельная игровая деятельность детей на игровой площадке микрорайона в «Игровом городке» Возвращение с прогулки в группу. | Дети строятся парами.Выходят за воспитателем за ворота детского садаОтветы детейДети. Нужно идти по тропинке – тротуару.Дети рассуждают. Отвечают.Дети. По дороге ездит транспорт.Дети. Проезжая часть, обочина.Дети. Нет. Водителя нет. Мотор не работает. Фары выключены. | БеседаЗагадкаБеседаНаблюдениеПодвижная играДидактическая играСамостоятельная игровая деятельность детей |
| 3 часть -Заключительная Цель: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности). | Понравилась вам наша прогулка?Что нового вы узнали? Сегодня, ребята, вы все молодцы! На наших дорогах еще встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходят дорожно-транспортные происшествия, аварии и травмы. Чтобы не случилась с вами беда — будьте очень внимательны на улице всегда | Ответы детей | Беседа. Поощрение. |