Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Шолоховский детский сад «Ленок»» Красносельского муниципального района Костромской области

Целевая прогулка на близлежащую улицу

Тема: «Экскурсия в микрорайон Льнозавода»

Средняя группа, возраст 4-5 лет.

Автор: воспитатель первой категории

Кузнецова Юлия Валентиновна

2025 г.

Дата проведения: 29.01.2025 .

Возраст: 4-5 лет

Тема: «Экскурсия в микрорайон Льнозавода»

Цель: Формирование представлений детей об улице (микрорайоне). Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улице, дороге, детской площадке.

Психолого-педагогические задачи:

1.Образовательные:

* Познакомить детей со знаком «Жилая зона», его назначением.
* Учить видеть опасности в стоящей машине.
* Закрепить правила поведения на детской игровой площадке.

2. Развивающие:

* Закрепить понятия «дорога», «проезжая часть», «обочина», «пешеходы», «тротуар».

3. Воспитательная: воспитывать общую культуру поведения на улице.

Интегрируемые образовательные области:

Форма организации детей: фронтальная

Форма организации обучения: групповая

Материал и оборудование: флажки красного цвета по количеству детей.

Предварительная работа:

• Беседы «Где я живу», «Мой дом», «Я играю и гуляю на улице» «Грамотный пешеход», «Правила поведения на экскурсии, в общественных местах».

• Дидактические игры «Дорожные знаки», «Разрезные картинки» (собери машину).

• Чтение художественной литературы «Мой веселый звонкий мяч» А. Барто; С. Михалкова «Моя улица»;

• Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»; Э. Мошковской «Не задавите машину».

• Занятия Тема «Транспорт», «Помощники на дороге».

• Художественно-эстетическое развитие: рисование, аппликация «Транспорт».

• Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Мы – грамотные пешеходы»

Актуальность

Одним из пяти приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения (в соответствии с Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования) является социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Важное значение в этой области приобретает изучение Правил Дорожного Движения.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Избежать этих опасностей можно путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек.

В сельской местности детям легко дается ориентация в частях дороги, знакомятся с правилами перехода через дорогу без регулируемого перехода. А вот что такое тротуар, пешеходная дорожка вызывают затруднения. Тем более большое скопление машин, даже на стоянке, представляет для них опасность. Поэтому я, решила уделить внимание именно этой проблеме и наглядно познакомить детей с переходом через дорогу, тротуаром.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
| 1 часть - Вводная | Ребята каждый из вас живет в своем доме. Дом в деревне. Как называются деревни, в которых вы живете?  А в какой деревне находится наш детский сад?  Шолохово большая деревня, здесь есть школа, магазины, библиотека, и даже микрорайон «Льнозавода». Давайте отправимся на прогулку в микрорайон. Кто живет в микрорайоне? Вот вы и будите моими помощниками, расскажете, где и что находится в микрорайоне.  Одевайтесь и вперед в маленькое путешествие. | Дети отвечают на вопросы;  - Сопырево, Новосельское, Шолохово, Зайцево, Халипино  - Шолохово | Беседа |
| 2 часть - основная:  Цель: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Закрепление имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. Осуществление дифференцированного подхода. | *На улице помогает детям построиться парами, напоминает, что должны идти друг за другом, не отставать, не уходить в сторону, вперед. Раздает красные флажки. Выходят за ворота детского сада в сопровождении трех взрослых (воспитатель, старший воспитатель, младший воспитатель).*  Воспитатель. Ответьте мне друзья как идти нам дальше, там дорога, здесь тропа… вот ведь незадача.  Воспитатель. Мы друг другу улыбнулись и налево повернулись, по тропинке – тротуару мы шагаем с вами по правой стороне, чтобы не мешать прохожим, идущим в другую сторону.  Подводит детей к дороге.  Воспитатель. Отгадайте загадку  От дома начинается,  У дома и кончается.  Опоясал каменный ремень  Сотни городов и деревень. (Дорога).  Воспитатель. А для чего нужна дорога?  Воспитатель. А из каких частей состоит дорога?  Воспитатель. Давайте постоим и понаблюдаем, за дорогой.(2-3 минуты)  Скажите, что вы заметили, для чего служит дорога?  Воспитатель. По какой части дороги едут машины?  На дороге этой машины, машины.  Машины-малютки, машины большие,  Спешат легковые, фырчат грузовые.  Торопятся, мчатся, как будто живые.  Воспитатель. А где идут люди?  Воспитатель. Нам с вами надо перейти через дорогу. Знака пешеходный переход здесь нет. Посмотрите есть знак «Жилая зона». Этот знак указывает, что на дороге главными становятся пешеходы, а машины должны ехать медленно, водители быть внимательны. Пешеходы могут ходить и по проезжей части, но только должны быть все равно внимательными. И мы будем осторожны. Все налево посмотрели, есть машины или нет...  (если есть, ждем, когда проедут, обратить внимание на скорость движения транспорта, вид транспорта)  Все направо посмотрели…  А теперь можно переходить?  Воспитатель. Как много здесь машин. Как дальше нам продолжить путь?  Воспитатель. Посмотрите здесь многоэтажные дома, как в городе. Этот дом высокий пятиэтажный, этот пониже трехэтажный. Обратиться к детям, живущим в этих домах, и подвести детей к осознанию, что дома многоквартирные. В них живет много семей.  Воспитатель. Посмотрите здесь стоянка для машин. Вот машина стоит, а вдруг поедет?  Воспитатель. Верно, но и здесь надо соблюдать осторожность, тем более вам. Вы еще не выросли, и водитель может вас не заметить, когда выезжает. А вот мы можем увидеть сразу – по фарам. Если фары на машине загорелись – она начинает движение. Сразу отходим от нее как можно дальше. А лучше на тротуар.  Машины, стоящие здесь сейчас поедут?  Воспитатель. Мы можем пройти мимо них к детской площадке?  (обобщить ответы, опираясь на знак жилая зона, стоящие машины).  Воспитатель. Вот и детская площадка.  Подвижная игра «Воробушки и кот» (проводится на детской площадке)  Цель: закрепить сигналы светофора; развивать внимательность.  Ход игры. Дети изображают воробушков. Один ребенок – «кот», он сидит на гимнастической скамейке. Кот поочередно называет цвета светофора. На зеленый «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны); на желтый прыгают на месте; на красный замирают на месте. Невнимательные становятся добычей кота и выбывают из игры.  Дидактическая игра: «Это я, это я!» «Нет, не я!»  цель: закрепить правила безопасного поведения на игровой детской площадке.  Вопросы:  • Кто играет на площадке?  • Кто играет на дороге?  • Кто ребят здесь вдруг толкает?  • А к машинам кто подходит?  • С горки едет кто вперед ногами?  • А спиною кто съезжает?  • Кто других здесь обижает?  • Высоко кто залезает?  Самостоятельная игровая деятельность детей на игровой площадке микрорайона в «Игровом городке»  Возвращение с прогулки в группу. | Дети строятся парами.  Выходят за воспитателем за ворота детского сада  Ответы детей  Дети. Нужно идти по тропинке – тротуару.  Дети рассуждают. Отвечают.  Дети. По дороге ездит транспорт.  Дети. Проезжая часть, обочина.  Дети. Нет. Водителя нет. Мотор не работает. Фары выключены. | Беседа  Загадка  Беседа  Наблюдение  Подвижная игра  Дидактическая игра  Самостоятельная игровая деятельность детей |
| 3 часть -Заключительная Цель: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности). | Понравилась вам наша прогулка?  Что нового вы узнали?  Сегодня, ребята, вы все молодцы! На наших дорогах еще встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходят дорожно-транспортные происшествия, аварии и травмы. Чтобы не случилась с вами беда — будьте очень внимательны на улице всегда | Ответы детей | Беседа.  Поощрение. |