

МБОУ «Гридинская основная школа
имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова»
Красносельского муниципального района Костромской области

Утверждаю:

И.О. директора школы:

С.А.Губанов

Приказ № _____.2025г.

**Программа
организации летнего отдыха и занятости детей и подростков**

«Мир вокруг меня»
(естественнонаучной направленности)
детского лагеря с дневным пребыванием детей

«Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Отряд «Экодрузья»

2025г.



**Паспорт программы
организации летнего отдыха
и занятости детей и подростков**

«Мир вокруг меня»

Полное наименование Программы	Программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков <i>«Мир вокруг меня»</i> (естественнонаучной направленности) детского лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
Основания разработки программы	для Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- В соответствии с абзацем десятым пункта 1 статьи 12¹ Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.52¹⁶ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы;- Концепция экологического образования в системе общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22;-Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);-Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;-Распоряжение Правительства РФ 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;-Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;-Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного

	<p>движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.;</p> <p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</p> <p>-Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ.</p>
Учреждение, реализующее программу	<p>МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»;</p> <p>Адрес: 157931, Костромская область, Красносельский р-н, д. Гридино, м-н. Юбилейный, д. 7</p> <p>Телефон:8(49432)35-2-36</p>
Разработчики программы	<p>И.о.директора МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова» Губанов С.А.</p> <p>Советник директора по воспитанию Щёголева Н.Ю.</p> <p>Учитель Иванова Л.М.</p>
Количество отрядов	3 отряда
Сроки проведения	02 июня 2025г. по 26 июня 2025 г.
Этапы реализации программы	<p>1 этап апрель 2025 года- Диагностический</p> <p>2 этап май 2025года – Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор кадров; - Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми; - Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний; - Подготовка методических материалов; - Подготовка материально-технической базы. <p>3 этап июнь 2025 года - Диагностический</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение итогов деятельности; - Сбор отчетного материала; <p>Реализация программы</p>
Специализация программы	Профильная (естественнонаучной направленности)

<p>Цель профильной смены: «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p>	<p>создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, включение детей в социально значимую, творческую деятельность, формирования у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы своего края</p>
<p>Официальный язык программы</p>	<p>Русский</p>
<p>Общее количество участников (детей и взрослых)</p>	<p>58 (45 детей)</p>

<p>Условия участия в проекте</p>	<p>Заявление родителей или лиц их заменяющих участников программы</p>
<p>Условия размещения участников</p>	<p>Помещения МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова» , (игровые – 3, спортивная комната, столовая, спортивная площадка)</p>
<p>Условия реализации</p>	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя советского Союза С.А.Богомолова»;</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровые комнаты – 3, спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели, вожатые; -обслуживающий персонал. <p>Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
<p>Принципы программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип комплексности. Предполагает единство, целостность обучения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость. • Деятельностный принцип. Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравоучений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ. • Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей. В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать индивидуальные и возрастные

	<p>особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природоохранный. Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции. <p>Смысловым стержнем данной программы является активное приобщение детей к практической деятельности экологической направленности, расширение знаний и компетенций в области естественных наук и технического творчества, развитие навыков самостоятельного поиска и создания своего уникального продукта деятельности.</p>
<p>Основные направления воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -гражданское воспитание; -патриотическое воспитание; -духовно-нравственное воспитание; -эстетическое воспитание; -трудовое воспитание; -физическое воспитание; -экологическое воспитание; -познавательное направление воспитания.
<p>Главная идея</p>	<p>Основная идея программы «Мир вокруг тебя» - оздоровление детей, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Осуществление деятельности определено тематикой 2025 года: год « Год защитника Отечества» в России. Воспитанники получают новые и закрепляют уже имеющиеся у них знания, как в области общего, так и дополнительного экологического образования. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.</p> <p>Работа лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.</p> <p>Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные системообразующие виды деятельности, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познавательная деятельность через игру, -коллективная творческая деятельность.

Методы реализации программы	<p>Ведущая технология программы «Мир вокруг тебя» – игровая, а также сопутствующими технологиями являются индивидуальная и коллективная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребенка.</p> <p>Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); • Разработка и апробация творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; • Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; <p>Подведение итогов проектной деятельности</p>
Наглядное оформление лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Название лагеря, эмблема. 2. Стенд, отражающий жизнь лагеря: <p>Рубрики:</p> <p>Режим дня</p> <p>Уголок здоровья</p> <p>«Календарь настроения»</p> <p>План на день</p> <p>«Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований)</p> <p>Стенгазета «Ой, что у нас было!».</p>

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Основной деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и регистрация детей,
- знакомство с родителями,
- знакомство с лагерем,
- распределение по мини-отрядам,
- диагностика,
- знакомство с распорядком дня лагеря,
- открытие смены, линейка,
- выбор названия отрядов, девиза, песни, эмблемы, оформление отрядных уголков,
- выбор отрядного места.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- ежедневная утренняя зарядка,
- спортивно-оздоровительные игры, соревнования, эстафеты и др.
- выполнение поручений, обязанностей,
- отрядные дела,
- экологический десант: «Чистый двор», «Росток в будущее»,
- благоустройство отрядного места «Зеленый дом»,
- работа над проектами «Птицы Костромской области», «Растительный мир», «Особо охраняемые природные территории» и др.,
- занятия «Школы здоровья», «Окружающий мир», «Познай себя и другого»,

- по формированию здорового образа жизни и т.д.,
- викторины, праздники, конкурсы,
 - посещение театров, музеев, выставок и др.,
 - оформление отрядных уголков, создание электронных страничек,
 - создание мультимедийных презентаций на компьютере о коллективных и индивидуальных достижениях,
 - отражение личностного роста отрядовца и роста отряда на экране,
 - диагностика настроения.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, выставки рисунков, поделок; информационные уголки: безопасности, с тематикой здорового образа жизни, экологический вестник.

Ежедневно в конце дня проходит сбор отряда на отрядном месте в «Мир вокруг меня», где происходит подведение итогов дня, обсуждение положительных и отрицательных моментов, планов на следующий день.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

Реализация основных направлений программы

-гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Аналитическое обоснование программы

Наступил 21 век. Но проблема воспитания человека, способного жить в гармонии с природой, готового оберегать наши общие природные ценности всегда и везде, осталась актуальна и приобрела наибольшую значимость.

Наша Земля – это дом человечества, где люди живут, трудятся, где находятся жизненно необходимые для них ресурсы, где течет неиссякаемый источник их здоровья и вдохновения. Десятки тысяч людей пользовались богатствами природы, не подозревая, что все глубже и глубже вмешиваются в ход естественных процессов, все больше нарушают зыбкое равновесие в природе, столь необходимое для существования жизни на нашей планете. Взаимодействие человека и природы привело к глобальным экологическим проблемам, которые могут приблизить людей к полному экологическому кризису, к гибели природы и культуры человечества.

Заботливое отношение к окружающему миру и к себе – части этого мира должно формироваться с детских лет. Экология сегодня – это не только биологическая наука о связях организмов с окружающей средой, а практика выживания человека в сложных экологических условиях. Экологическое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и систематически, т. е. во время учёбы и во время отдыха детей.

Экологическому образованию и воспитанию в школе уделялось и уделяется особое внимание. Экологическое образование и воспитание рассматривается как социальный заказ педагогической практике. Человеку предстоит переосмыслить и пересмотреть нравственные аспекты отношения к природе, необходимо формировать и развивать у людей экологическую культуру.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на благо её и встать на защиту. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.

Именно в решение данной проблемы направлена программа «Мир вокруг меня» детского лагеря «Зеленый дом», где создаются условия для разностороннего воспитания – духовно-нравственного, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, семейного, а это главное условие для формирования экологической культуры. Учащиеся приобретают уникальный опыт, формируются информационные, коммуникативные и социальные компетенции; овладевают различными способами деятельности, приобретают активную жизненную позицию.

Программа «Мир вокруг меня» разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к организации и осуществлению воспитательной деятельности в области образования и воспитания, экологической, духовно-нравственной, здоровье сберегающей деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что экологическое воспитание рассматривается сегодня как один из важнейших аспектов социализации личности, т.е. активного приспособления к среде обитания, принятие и ответственное выполнение законов существования человека в природе и обществе.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, включение детей в социально значимую, творческую деятельность, формирования у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы своего края.

Задачи программы:

Организационно-практические:

- Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности обучающихся.
- Организовать содержательный досуг воспитанников лагеря, формирующий личность подростка, осознающего себя в этом мире, умеющего адаптироваться к современным условиям.
- Осуществлять оздоровление обучающихся через реализацию плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий.
- Использовать образовательный, культурный потенциал открытого образовательного, культурного пространства района и города для эмоционального и духовного развития воспитанников лагеря.

Воспитательные:

- Формировать духовно-нравственные отношения к миру, чувства любви к природе, роль которой в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.
- Формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой, стремления к гармонизации отношений личности с социоприродным окружением.
- Формировать экологическую культуру, ответственность за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению.
- Формировать понятия о здоровом образе жизни, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов.
- Формировать чувства коллективизма и навыков взаимопомощи.
- Формировать гражданско-патриотическое отношение к своей малой родине, России.

Развивающие:

- Развивать культуру общения детей и взрослых.
- Развивать духовно-нравственное восприятие окружающего мира и умение воплощать это в своих работах.
- Развивать познавательную деятельность, воображение, фантазию, наблюдательность, творческое самовыражение и самостоятельность.

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная нравственно-экологическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное в безобразном и требовать этого от других.

Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Таким образом, ожидаемые результаты работы лагеря следующие:

1. Организационно-практические:

- создание среды для полноценного отдыха и оздоровления детей, в которых ребенок является активным субъектом социально-значимой деятельности;
- наличие у подростка стабильных умений и навыков жизнеобеспечения и сбережения окружающей среды, знаний по экологии, умение создавать презентации, сайты, умение работать в компьютерных программах по созданию видеороликов, мультимедийных презентаций;
- применение навыков безопасной жизнедеятельности в целях поддержания экологического состояния окружающей среды;

2. Развивающие

- творческий рост коллективов - участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей.

3. Воспитательные:

- личностное развитие участников смены, духовно-нравственное, экологическое и физическое оздоровление;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- накопление опыта применения на практике умения находить решение по устранению экологических проблем через реализацию своих прав и обязанностей по отношению к себе, своим близким, родному краю, Отечеству, природе, планете Земля;
- основная цель итогового этапа – получить объективную оценку результатов педагогического влияния на содержание программ лагеря для ее дальнейшего совершенствования и выявления проблем, не решенных в данной смене. Это этап анализа и синтеза полученного педагогического опыта.
- собрать материал для использования в научных и исследовательских работах.

Режим работы и распорядок дня

лагеря с дневным пребыванием детей

№ п\п	Мероприятие	Время
1	Приём детей	9.00 – 9.15
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день.	9.15-9.20
3	Утренняя гимнастика	9.20-9.30
4	Завтрак	9.30-10.00
5	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.	10.00-10.30
7	Мероприятия и походы	10.30-12.00
8	Спортивный час	12.00- 12.30
9	Гигиенические процедуры	12.30-12.40
10	Обед	12.40-13.20
11	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.20-14.15
12	Итоги дня – «Время впечатлений»	14.15-14.30

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Май	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	27 июня	Воспитатели
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

**План профильной смены
«Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
формы работы, ключевые дела**

**План работы детского лагеря с дневным пребыванием детей
«Зеленый дом»**

Содержание деятельности	Дата	Ответственный
08-30 - 08-45 Прием детей	02.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 – 09-00 Утренняя зарядка	День 1	воспитатели
09-00- 09-15 Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ	«Здравствуй лагерь!»	
09-15 – 10-00 Завтрак		
10-00 - 12-00 День Защиты детей. Квест-игра «Солнечный круг»		
12-00 - 13.00 Конкурс рисунков на асфальте «Я - гражданин России»		
13-00 - 14-00 Обед		
14-00 - 14-30 Конкурс рисунков «Природа родного края». Беседа по здоровому образу жизни Игры на свежем воздухе		
14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.		
08-30 - 08-45 Прием детей	03.06.2025	Воспитатели
08-45 – 09-00 Утренняя зарядка	«Мы против агрессии»	
09-00 - 09-15 Линейка		
09-15 – 10-00 Завтрак		
10-00 - 12-00 Оформление отрядных уголков «Знакомьтесь – это мы!» (визитная карточка отрядов). Диагностика. Торжественная линейка. Открытие лагеря. «Мы, дети, против войны на планете!» Антивоенная акция		
Спортивные игры.		
12-00 – 13-00 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм		
13-00 - 14-00 Обед		
14-00 - 14-30 Акция «Бумажный журавлик»		

	Игры на свежем воздухе		
	Подведение итогов дня.		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	04.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 – 09-00	Утренняя зарядка	«Охрана	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	природы»	
09-15 – 10.00	Завтрак		
10-00 - 11-00	Занятия. Профилактика ЗОЖ.		
	- школьный психолог		
11-00 - 12-00	Акция «Обелиск»		
12-00 - 13.00	Экологическая викторина «Юные природоведы»		
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Презентация с элементами игры «Знакомимся с Красной книгой»		
	Игры на свежем воздухе		
	Подведение итогов дня.		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	05.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 – 09-00	Утренняя зарядка	Безопасность	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	дорожного	
09-15 – 10-00	Завтрак	движения	
10-00 - 11-00	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»		
12-00 - 13.00	Конкурс отрядных уголков		
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Презентация «Особо охраняемые природные территории».		
	Подведение итогов дня.		
	Игры на свежем воздухе		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	06.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Великий А.С.	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	Пушкин»	
09-15 – 10-00	Завтрак		
10.00 - 12-00	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»		
12.00 – 13.00	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)		
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Экологический десант.		
	Игры на свежем воздухе		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	09.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Музыка	нас Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	связала!»	
09-15 - 10-00	Завтрак		

10-00 – 12-00	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»		
12.00 - 13.00	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»		
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Подвижные игры. Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	10.06.2025	
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Все профессии важны»	Иванова Л.М. Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка		
09-15 – 10-00	Завтрак		
10-00 - 12-00	Интеллектуальная игра «Угадай профессию»		
	встреча с зоотехником-селекционером СПК «Гридино» Щёголевой Т.В.		
12.00 - 13.00	Спортивная игра «Веселые старты»		
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Конкурс презентаций «Профессия будущего»		
	Использование оборудования естественнонаучной направленности в рамках «Точки роста»		
	Игры на свежем воздухе		
	Подведение итогов дня		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	11.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Быть с Россией»	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка		
09-15 – 10-00	Завтрак		
10-00 - 12-00	Музыкальная гостиная «С думой о России»		
12.00 - 13.00	Интеллектуальная игра «Вечные символы России»		
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Занятие «Школа здоровья» Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня.		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	13.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Спорт это жизнь»	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка		
09-15 - 10-00	Завтрак		
09-45 - 11-00	Спортивная игра «Силачи-ловкачи»		
11-00 - 12-00	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»		
12.00 - 13.00	Акция «Обелиск»		

13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Спортивная викторина-игра «Из истории спорта».		
	Игры на свежем воздухе		
	Подведение итогов дня		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	16.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Вселенная,	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	космос»	
09-15 - 10-00	Завтрак		
10-00 - 12-00	Семейное время. «Семья – как много		
	в этом слове»		
12.00 - 13.00	Квест-игра «Полёт во Вселенную»		
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Арт-мастерская «Полет в космос»		
	Игры на свежем воздухе		
	Подведение итогов дня		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	17.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Земля-наш	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	дом.»	
09-15 - 10-00	Завтрак		
10-00 - 12-00	Презентация «Наша Земля-зеленый дом». Экологический десант.		
	Выездная экскурсия в Костромской экзотариум.		
12.00 - 13.00	Флэш-моб «Отчего так в России березы шумят...»		
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Игра «Мои права»– Соцпедагог.		
	Игры на свежем воздухе		
	Подведение итогов дня.		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	18.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«День	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	Экопрофессий»	
09-15 - 10-00	Завтрак		
10-00 - 12-00	Ролевая игра «Ярмарка эковакансий»		
	Использование оборудования естественнонаучной направленности в рамках «Точки роста»		
12.00 - 13.00	Час общения «Мое призвание»		
	Встреча с руководителем проекта «Добрый пластик»		
	Благотворительного фонда «География добра»		
	Михайловой Ю.В.		
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Экологическая презентация-викторина «Растения Костромской области»		

	Игры на свежем воздухе		
	Подведение итогов дня.		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	19.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Мир	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	талантов»	
09-15 - 10-00	Завтрак		
10-00 - 12-00	Квест-игра «В поисках клада»		
12.00 - 13.00	Выездная экскурсия в Кванториум		
г.Кострома			
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Экологический десант.		
	Игры на свежем воздухе		
	Подведение итогов дня.		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	20.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Почтим воинов	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	наших павших»	
09-15 - 10-00	Завтрак		
10-00 - 12-00	Патриотический час. Песни и стихи		
	военных лет.		
12.00 - 13.00	Детский фильм о войне «Садись		
рядом Мишка»			
13-00 - 14-00	Обед		
14-00 - 14-30	Беседа «Русский народ и его истоки»		
	Игры на свежем воздухе		
	Подведение итогов дня.		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	23.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Мы друзья	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	природы»	
09-15 - 10-00	Завтрак		
10-0 - 12-00	Спортивный праздник «Богатырская		
	наша сила»		
12.00 - 13.00	Экологическая презентация-		
	викторина «Растения и животные		
	Костромской области»		
	Встреча с методистом ресурсного центра ЭБЦ		
	«Следово» Урекиным Е.А.		
13-00 - 14-00	Обед		
	Игры на свежем воздухе		
14-00 - 14-30	Подведение итогов дня.		
14.30	Уход домой		
08-30 - 08-45	Прием детей	24.06.2025	Иванова Л.М.
08-45 - 09.00	Утренняя зарядка	«Мульти-	Воспитатели
09-00 - 09-15	Линейка	пульти-	
09-15 - 10-00	Завтрак	карнавал»	
10-00 – 12-00	Мультпоказ «Три богатыря»		
12.00 - 13.00	Игровая викторина «В гостях у		

мультиков»

13-00 - 14-00 Обед
Игры на свежем воздухе
14-00 - 14-30 Подведение итогов дня.
14.30 Уход домой

08-30 - 08-45 Прием детей 25.06.2025 Иванова Л.М.
08-45 - 09.00 Утренняя зарядка «День Юнната» Воспитатели
09-00 - 09-15 Линейка
09-15 - 10-00 Завтрак
10-00 - 12-00 12.00 - 13.00 Экологическая игра
«Зеленый калейдоскоп»

13-00 - 14-00 Обед
14-00 - 14-30 Операции юннатского движения:
«Крылатое семечко»,
«Зеленый мир», «Радужный ковер», «Чистая вода»,
«Муравей» и другие
Использование оборудования естественнонаучной
направленности в рамках «Точки роста»
Игры на свежем воздухе
14.30 Уход домой

08-30 - 08-45 Прием детей 26.06.2025 Иванова Л.М.
08-45 - 09.00 Утренняя зарядка «День лагеря» Воспитатели
09-00 - 09-15 Линейка
09-15 - 10-00 Завтрак
10-00 - 12-00 «Экологический фестиваль».
Диагностика смены.
12.00 - 13.00 Праздничный концерт «Звездопад».
Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»

13-00 - 14-00 Обед
14-00 - 14-30 Закрытие лагерной смены 2025 г.
Конкурс рисунков «Самый замечательный
день в лагере»
Игры на свежем воздухе
Подведение итогов.
14.30 Уход домой

Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагог-психолог
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря).	15 день смены	Воспитатели
3	Личностный и коллективный рост участников лагерной смены.	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий.	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
6	Степень сформированности коллектива	2 раза в смену	Педагог-психолог

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

- **На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
- **На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Список литературы для организации летнего отдыха

- Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
- Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
- Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
- Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
- «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
- Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
- «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
- Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)