Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Гридинская основная школа имени

Героя Советского Союза С.А.Богомолова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на | **Согласовано** | **Утверждаю:** |
| Педагогическом совете | Заместителем директора по УВР | Приказ № 76 от 03.08.2020 |
| Протокол № 16 от 03.08.2020 г | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Лоскутова03.08.2020 г | Директор : \_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Удалова |

Красносельского муниципального района Костромской области

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Факел»

7, 8, 9 классы

Срок реализации – 1год

2020 г

**Пояснительная записка**

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка и употребления им наркотических веществ, проблема алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами кадров специализированных учреждений практически невозможно. В связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности. Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Факел» составлена с учетом:

учебного плана МКОУ « Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования;

**Цель программы:**

* Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.
* Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
* Организация занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной, социально-значимой деятельности.
* Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.
* Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
* Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
* Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях кружка.
* Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
* Овладение универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением программы внеурочной деятельности предусматривает решение следующих основных **задач**:

* Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально- общественный характер.
* Разработка плана и определение деятельности волонтера.
* Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
* Формирование лидерской компетентности.
* Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
* Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
* Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
* Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
* Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
* Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
* Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.
* Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Программа «Факел» создана для обучающихся 7,8, 9 классов. На реализацию программы учебный план образовательного учреждения выделяет 34 часа. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в месяц и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и пенсионерам, труженикам тыла )

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

**2. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Факел»**

**Личностные результаты**освоения программы **«Факел»:**

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

**Метапредметные** **результаты**освоения программы «Факел»:

* умение структурировать материал;
* умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умение организовывать волонтёрскую деятельность;
* способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.
* самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
* умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

**Обучающиеся должны научиться:**

* владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
* стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
* формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
* собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
* вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
* уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
* ориентироваться в информационном образовательном пространстве
* вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах

**3. Содержание учебного курса «Волонтёрское движение»**

**Основы добровольческой деятельности**

Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтёрских программ.

**Школа волонтёра**

Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?».

Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

**Все различны – все равны**

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».

Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Донорство.Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».

Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголь. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

**Основы безопасности**

Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!»(выпуск листовок).

Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

**Формирование здорового образа жизни**

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.

Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа « Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума ХХ века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

**Экологический дозор**

Я люблю свою малую родину! Создание рисунков, презентаций «Моя родная деревня».

Создание проекта «Моя деревня в будущем». Выход в деревню.. Акции «Очистим нашу деревню от мусора», «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!» Конкурс рисунков

**Мы помним**

Сбор информации о тружениках тыла.Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов**.**Календарь Победы, подготовка к 9 Мая

Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

**Подведение итогов работы.**

**Календарно-тематическое планирование объединения «Факел»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Содержание (разделы, темы) | Время проведения |
|  | **Основы добровольческой деятельности** |  |
| 1. | Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров.Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтёрских программ.Составление плана работы. Распределение поручений. | сентябрь |
| 2 | Подготовка и участие торжественном в мероприятии, посвящённому присвоению школе имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова. | сентябрь |
|  | **Школа волонтёра** |  |
| 3 | Тренинг : «Я и команда».Беседа «Граница между добром и злом». | октябрь |
| 4 | Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?»Круглый стол «Долг и совесть»Творческая игра «Послание человечеству». | октябрь |
|  | **Все различны – все равны** |  |
| 5 | Акция «Волна здоровья» Организация спортивно-массового мероприятия | октябрь |
| 6 | Специфика добровольческой помощи пожилым людям.Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. | октябрь |
| 7 | Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя | октябрь |
| 8 | Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». | ноябрь |
| 9 | Акция « Мы дарим мамам улыбку» Организация концерта-онлайн | ноябрь |
| 10 | Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность.Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». | декабрь |
| 11 | День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)Донорство.Знакомство со службой крови в России и за рубежом.Круглый стол «Что я знаю о донорстве» | декабрь |
| 12 | Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом « Дети против СПИДА» | декабрь |
| 13 | Акция «День инвалида» | декабрь |
| 14 | Акция «Неизвестный солдат» | декабрь |
| 15 | День Героев Отечества | декабрь |
| 16 | Акция «Конституция РФ» | декабрь |
| 17 | День волонтера | декабрь |
| 18 | Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». | декабрь |
|  | **Формирование здорового образа жизни** |  |
| 19 | Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни».Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.Беседа « Полезные и вредные привычки». | январь |
| 20 | Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки».Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья».Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». | февраль |
| 21 | Употребление алкоголя – опасная болезнь. Выпуск листовок | февраль |
| 22 | Причины и последствия употребления наркотических веществ.Анкетирование в 5 – 6 классах «Что я знаю о наркотиках»Выпуск листовок «Мы против наркотиков!» | февраль |
| 23 | Акция «Здоровый защитник – опора России» | февраль |
| 24 | Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи»Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»  | март |
| 25 | Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с 8 марта) | март |
|  | **Экологический дозор** |  |
| 26. | Я люблю свою малую родину! Создание рисунков, презентаций «Моя деревня».Уборка территории около школы, около памятника участникам ВОВ | ежемесячно |
| 27 | Выход в деревню. Акция «Очистим нашу деревню» | ежемесячно |
| 28 | Участие в акциях «Береги природу!» Конкурс рисунков. | март- апрель |
| 29. | Участие в акциях «Кормушка»Изготовление кормушек | январь- февраль |
| 30 | Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов, уборка территории около памятников | ежемесячно |
|  | **Мы помним** |  |
| 31.. | Сбор информации о тружениках тылаПосещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. | Ежемесячно |
| 32 | Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. Конкурс рисунков | апрель |
| 33 | Акция «Бессмертный полк» 76-годовщина Победы | май |
| 34. | Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи) | май |
| 35 | Подведение итогов работы | май |