

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»
Красносельского муниципального района Костромской области

Рассмотрено и согласовано на
педагогическом совете
протокол № 14 от 30.08.2023 года

Утверждаю:

приказ № 107 от 30.08.2023 года

И.о. директора



С.А.Губанов



План
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
5-9 классы

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» используется Положение о внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» опирается на следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**".

2. **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Общественно-интеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

4. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

1. недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
2. недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

План регулярных занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (ФГОС ООО) (недельный)

Направление	наименование курса Классы	Количество часов в год					Итого
		5	6	7	8	9	
Духовно- нравственное	Путешествие в мир литературы Костромского края	1	1				2
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивно- оздоровительное	Чемпион	1	1	1	1	1	5
	Спортивная карусель	1	1	1	1	1	5
Социальное	Волонтёрский отряд «Факел»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Мой выбор профессии	1					1
	Профминимум		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Шаг за шагом к ОГЭ				1	1	2
	Лингвист					1	1
	Человек и общество					1	1
	Практическая биология					1	1
	Функциональная грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Общекультурное	Музей на столе	1	1	1	1	1	5
Итого (часов в неделю)		6,5	6,5	5,5	6,5	9,5	34,5

**Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью на 2023-2024 учебный год
(ФГОС ООО)**

**Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью на 2023-2024 учебный год
(ФГОС НОО)**

Духовно-нравственное направление реализуется мероприятиями

День знаний

Международный день грамотности

Международный День учителя

Международный день школьных библиотек

Международный день толерантности

День матери в России

День Неизвестного Солдата

День Героев Отечества

Новогодние праздники «Зимних чудес торжество»

Международный день памяти жертв Холокоста

День детского кино

День российской науки

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Международный день родного языка

День защитника Отечества

Международный женский день

Всероссийская неделя детской и юношеской книги

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

День Победы

День славянской письменности и культуры

Праздник Последнего звонка

Международный день защиты детей

День Русского языка – Пушкинский день России

День России

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

Мероприятия, посвященные Году добровольца (волонтера) в Российской Федерации
проекты «Сад толерантности», «Дерево дружбы»

Недели Мужества, торжественные линейки и митинги Памяти;

шефство над памятниками, обелисками, и местами воинской славы родного края;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется мероприятиями

- конкурс «Здоровая семья – здоровый ребенок!»;

- соревнования «Веселые старты», пионербол, мини-футбол;

- прогулки и походы в выходные дни и каникулы;

- - День Здоровья;

- - викторина «Спортивная гордость страны»;

- игра-аукцион «Жизненные ценности»

- круглый стол «Прими решение»

- конкурс плакатов о вреде курения, пьянства, наркомании и др. вредные привычки;

- викторина «Что я знаю об олимпийском движении?»;

- проведение подвижных перемен с учащимися начальных классов;
- «Составим свой режим дня!»;
- мероприятия по профилактике ухудшения здоровья школьников;
- мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- беседы «Интернет – друг или враг?»
- проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс»

Социальное направление реализуется мероприятиями

- классные часы «Я - гражданин своей страны», «Что значит быть гражданином?», «Твои права и обязанности»;
- циклы тематических информационных часов «Моя Родина – Российская Федерация», «Конституция - основной Закон нашей страны», «История Государственного Герба и Государственного Флага моей Родины»;
- викторина «Памятные даты России»;
- конкурс сочинений «Я – гражданин великой страны!»;
- викторина «Российская символика».
- экскурсии в краеведческий музей, в воинскую часть, по историческим и памятным местам города;
- организация волонтерской работы по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, семьям погибших воинов;
- - - проведение бесед, диспутов, дискуссий, конференций, вечеров вопросов и ответов на темы: «Дети и общество», «Твои права и обязанности», «Право в нашей жизни», «Подросток и закон»;
- ознакомление с правилами поведения в школе
- знакомство с деятельностью государственных, судебных и правоохранительных органов, проведение тематических встреч, деловых игр, «круглых столов» с участием представителей органов государственной власти, судебных и правоохранительных органов;
- олимпиада по правилам дорожного движения;
- «Как я использую свое свободное время»;

Общеинтеллектуальное направление реализуется мероприятиями

- - интеллектуальные марафоны;
- проведение праздников День знаний, День Учителя, Неделя детской книги;
- - активное участие детей в проведении школьных предметных недель;

Общекультурное направление реализуется мероприятиями

- конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;
- выставки-конкурсы творческих работ;- школьный КВН,
- конкурс поздравительных открыток;
- конкурс «Я – фотограф», «Я- спецкорр»;
- театральные постановки;
- литературно-музыкальные композиции