

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»  
Красносельского муниципального района Костромской области

Рассмотрено и согласовано на  
педагогическом совете

протокол № 14 от 30.08.2023 года

Утверждаю:

приказ № 107 от 30.08.2023 года

И.о. директора



С.А.Губанов



План внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год  
1-4 классы

2023 г

План внеурочной деятельности МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно -урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

**Модель организации внеурочной деятельности школы оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники (учителя начальных классов, социальный педагог, педагог-психолог).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали—осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на

ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **1.3. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

#### **1.3.1. МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» функционирует:**

- понедельник - пятница с 08.00 до 18.00 часов
- 

#### **1.3.2. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2- 9 классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Продолжительность каникул: в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная

Учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям действующих СанПиН и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий внеурочной деятельности в количестве до 10 часов в неделю.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.4. На уровне начального общего образования** устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет до 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии — 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

### **1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **1.6. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на педагогическом совете школы.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

**План регулярных занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
(ФГОС НОО) (недельный)**

| Направление                   | наименование курса                             | Количество часов в год |             |             |             |  | Итого     |
|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------|
|                               | Классы                                         | 1                      | 2           | 3           | 4           |  |           |
| Духовно-<br>нравственное      | Путешествие в мир литературы Костромского края | 1                      | 1           | 1           | 1           |  | 4         |
|                               | Разговоры о важном                             | 1                      | 1           | 1           | 1           |  | 4         |
| Спортивно-<br>оздоровительное | Чемпион                                        | 1                      | 1           | 1           | 1           |  | 4         |
|                               | Спортивная карусель                            | 1                      | 1           | 1           | 1           |  | 4         |
| Социальное                    | Волонтёрский отряд «Факел»                     | 0,25                   | 0,25        | 0,25        | 0,25        |  | 1         |
|                               | Мой выбор профессии                            | 0,25                   | 0,25        | 0,25        | 0,25        |  | 1         |
|                               | Орлята России                                  |                        | 2           |             |             |  | 2         |
|                               |                                                |                        |             |             |             |  |           |
| Общеинтеллектуальное          | Функциональная грамотность                     | 0,25                   | 0,25        | 0,25        | 0,25        |  | 1         |
| Общекультурное                | Музей на столе                                 | 1                      | 1           | 1           | 1           |  | 4         |
| <b>Итого (часов в неделю)</b> |                                                | <b>5,75</b>            | <b>7,75</b> | <b>5,75</b> | <b>5,75</b> |  | <b>25</b> |

## **Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью на 2023-2024 учебный год (ФГОС НОО)**

**Духовно-нравственное направление** реализуется мероприятиями

День знаний  
Международный день грамотности  
Международный День учителя  
Международный день школьных библиотек  
Международный день толерантности  
День матери в России  
День Неизвестного Солдата  
День Героев Отечества  
Новогодние праздники «Зимних чудес торжество»  
Международный день памяти жертв Холокоста  
День детского кино  
День российской науки  
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  
Международный день родного языка  
День защитника Отечества  
Международный женский день  
Всероссийская неделя детской и юношеской книги  
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  
День Победы  
День славянской письменности и культуры  
Праздник Последнего звонка  
Международный день защиты детей  
День Русского языка – Пушкинский день России  
День России  
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны  
Мероприятия, посвященные Году добровольца (волонтера) в Российской Федерации  
проекты «Сад толерантности», «Дерево дружбы»  
Недели Мужества, торжественные линейки и митинги Памяти;  
шефство над памятниками, обелисками, и местами воинской славы родного края;

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется мероприятиями

- конкурс «Здоровая семья – здоровый ребенок!»;
- соревнования «Веселые старты», пионербол, мини-футбол;
- прогулки и походы в выходные дни и каникулы;
- - День Здоровья;
- - викторина «Спортивная гордость страны»;
- игра-аукцион «Жизненные ценности»
- круглый стол «Прими решение»
- конкурс плакатов о вреде курения, пьянства, наркомании и др. вредные привычки;
- викторина «Что я знаю об олимпийском движении?»;
- проведение подвижных перемен с учащимися начальных классов;
- «Составим свой режим дня!»;
- мероприятия по профилактике ухудшения здоровья школьников;
- мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- беседы «Интернет – друг или враг?»
- проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс»

**Социальное направление** реализуется мероприятиями

- классные часы «Я - гражданин своей страны», «Что значит быть гражданином?», «Твои права и обязанности»;
- циклы тематических информационных часов «Моя Родина – Российская Федерация», «Конституция - основной Закон нашей страны», «История Государственного Герба и Государственного Флага моей Родины»;
- викторина «Памятные даты России»;
- конкурс сочинений «Я – гражданин великой страны!»;
- викторина «Российская символика».
- экскурсии в краеведческий музей, в воинскую часть, по историческим и памятным местам города;
- организация волонтерской работы по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, семьям погибших воинов;
- - - проведение бесед, диспутов, дискуссий, конференций, вечеров вопросов и ответов на темы: «Дети и общество», «Твои права и обязанности», «Право в нашей жизни», «Подросток и закон»;
- ознакомление с правилами поведения в школе
- знакомство с деятельностью государственных, судебных и правоохранительных органов, проведение тематических встреч, деловых игр, «круглых столов» с участием представителей органов государственной власти, судебных и правоохранительных органов;
- олимпиада по правилам дорожного движения;
- «Как я использую свое свободное время»;

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется мероприятиями

- - интеллектуальные марафоны;
- проведение праздников День знаний, День Учителя, Неделя детской книги;
- - активное участие детей в проведении школьных предметных недель;

**Общекультурное направление** реализуется мероприятиями

- конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;
- выставки-конкурсы творческих работ;- школьный КВН,
- конкурс поздравительных открыток;
- конкурс «Я – фотограф», «Я- спецкорр»;
- театральные постановки;
- литературно-музыкальные композиции