**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гридинская основная школа»**

**Эссе**

**«Я- учитель»**

**Работу выполнила**

**учитель математики**

**МКОУ «Гридинская ОШ»**

**Чижова Анна Александровна**

**2016 год.**

***"Калек, слепых не обижай...***

***и будешь благороден.***

***Не благороден тот,***

***кто на грудь упавшего наступит..***

***Нет! Ты упавших поднимай,***

***и будешь благороден..."***

Рудаки.

Эти слова всегда любила повторять моя мама, учитель с сорокалетним стажем, Чижова Валентина Ивановна. Она была моим примером, наставником, помощником. Она учила меня быть ответственной, чуткой, неравнодушной, какой и сама была. По стопам мамы пошла учиться и моя старшая сестра, Комлева Ольга Александровна. И я пришла к этой профессии, имея хороших наставников.

Учитель, педагог, наставник – это не профессия, а скорее призвание...

Пробегая в памяти прошедшие годы, я не раз задумывалась над тем, как причудливо может распоряжаться человеком судьба. Во всяком случае, так произошло с моим педагогическим поприщем. Так случилось, что вся моя сознательная жизнь была тесно связана со школой, тем миром, который я знаю, люблю и, надеюсь, была и буду его неотъемлемой частью еще много лет.

Но закончив Иконниковскую среднюю школу, я решила идти в медицину. Поступила в Костромское медицинское училище на специальность «Сестринское дело». По своей специальности я проработала только полгода. Быстро поняла, что это не моё и поступила заочно в Костромской педагогический институт на специальность учителя математики. Перешла работать в Григорковскую школу, в которой училась до 9 класса, учителем математики. Было очень трудно привыкать к тому, что вот совсем недавно я сама училась в стенах этой школы, слушала рассказы учителей на уроках, решала задачи и примеры рассказывала наизусть стихи и прозу на уроках литературы. А теперь вот я сама стою перед учениками и учу их жизни, учу тому, чему меня в свое время учили учителя.

И вот я учитель. Учителя стали моими коллегами, помогая советом, поддерживая в трудную минуту.

Стою перед дверью класса. В какой мир вступлю сейчас? Что станет моим окружением? Дружелюбие, взаимоподдержка, взаимопомощь… Как много, оказывается, нужно учителю для того, чтобы состояться. Не испугаться, не уйти после первых трудностей. Остаться, работать дальше и набираться сил.

Мама всегда говорила: «Первый класс, как первая любовь, помнится всю жизнь». Вот уже прошло 20 лет, а я помню свой первый урок в 8 классе, взрослые дети с интересом рассматривают меня, какая одежда, причёска и всякие мелочи. Каждому было совсем не до точных наук, о которых хотелось рассказать. Но своим упорством и стремлением научить, получить результат, я старалась направить детей в нужное «русло». Все мои ученики благополучно сдавали выпускные экзамены, поступали в учебные заведения.

Мне всегда было интересно открывать для себя новое, не останавливаться на достигнутом. Я любила и люблю учиться, несмотря на то, что работаю в школе 20-ый год. Мастерство учителя – в постоянном совершенствовании. Мне важно овладевать глубокими и разносторонними знаниями, а также применять информационно – коммуникационные технологии и использовать их в процессе обучения. Ведь не секрет, что современные дети осваивают Интернет – пространство и технику быстрее, чем мы, взрослые. Я целенаправленно работаю по совершенствованию своего профессионального мастерства, посещая курсы, семинары, открытые уроки своих коллег и стараюсь применить свои нововведения в преподавании своего предмета.

Для того чтобы получить результат обучения, ненужно быть строгим учителем, главное, быть человеком и в своих учениках видеть гражданина, личность, найти общий язык. Мои ученики все очень разные. Для меня важно не только проникнуть в мир ребёнка, дать шанс ему проявить себя, но и не сломать мир его души.

Моя задача - организовать и создать условия для раскрытия способностей ребёнкас учётом его интересов, формирование и развитие мобильной саморазвивающийся личности, способной к обучению на протяжении всей жизни, индивидуальных возможностей через разные виды деятельности: познавательную, творческую, трудовую, ценностно – ориентировочную, исследовательскую. Необходимо учить ребёнка учиться, чтобы ученик не просто действовал, но и ставил цели, умел контролировать и оценивать свои и чужие действия, творчески подходил к выполнению работы, видел продукт своей деятельности.

Через разные виды деятельности приобретается личный жизненный опыт, и чем он богаче, тем легче ему строить взаимоотношения между собой и людьми, тем гуманнее отношение к окружающему миру, тем содержательнее его внутренний мир.

Основной двигатель обучения – радость познания, чувство комфорта и положительные эмоции. Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать обучающихся, сделать так, чтобы детям нравилось то, что они делают. Только тогда ученик с удовольствием идет на урок и с радостью выполняет поставленную задачу. Все люди в любом возрасте любят играть, рисовать, творить. Важно, чтобы дети были раскрепощены, вместе с учителем «творили» урок. Ведь, не только и не столько знания определяют эффективность процесса обучения, сколько готовность и желание детей участвовать в общении, работать в группах.

Я убеждена, что процесс развития личности ребёнка должен строиться на тесном духовном общении, когда учитель вместе с учениками переживает радость побед и горечь утрат, когда учитель любит своих учеников такими, какие они есть, когда общение построено на доверии и уважении, когда учитель делает свои знания достоянием учеников. И тогда тот огонёк души, который дан детям от рождения, будет разгораться, становиться ярче и теплее, согревая нашу жизнь.

Вот уже пять лет я являюсь вожатой в школе. Вместе с детьми мы готовим сценарии ко всем мероприятиям в школе. Составляем тематические концерты к праздникам 8 марта, День пожилых, День матери, 23 февраля, День учителя готовим торжественные линейки на 1сентября, Последний звонок. Мы участвуем в районных смотрах творчества юных, и в 2015 году наша школа заняла второе место в районе. Ежегодно в школе проводим военно-патриотическую игру «Зарница», готовим вечера отдыха «Осенний бал», замечательно проходят Новогодние праздника для младших школьников и для старших «Новогоднее кафе».

Как учитель математики я провожу предметные недели в школе, которые включают математические конкурсы, игры такие как «Брейн - ринг», «Поле чудес» и другие.

Лев Толстой однажды выразил такую мысль: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

Я - учитель! Много это или мало? Это не много и немало, это только начало! А если начать сначала? Нет, я точно знаю - никем другим я не стала бы работать! Завтра будет новый школьный день, и вот уже завтра в классе на меня опять будут смотреть глаза моих учеников. Я верю, что затраченные силы моей души вернутся ко мне победами, успехами моих учеников.

Меняется время, поколения, взгляды людей. Но профессия учителя вечна. Дети приходят, становятся взрослыми, уходят. А педагог остается. Его фигура никогда не померкнет в сердцах людей. Как хорошо, что я УЧИТЕЛЬ!

«Самым важным явлением в школе,

самым поучительным предметом,

самым живым примером для ученика

является сам учитель»

Фридрих Адольф Вильгельм Дистервег