|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Областное государственное бюджетное**  | Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям общеобразовательных организаций |
| **образовательное учреждение дополнительного** |
| **профессионального образования** |
| **«Костромской областной институт**  |
| **развития образования»** |
| **ОГБОУ ДПО «КОИРО»** |
|  |
| ул.Сусанина Ивана, д.52, г.Кострома, 156005 |
| тел.:(84942)31-77-91, тел./факс: (84942)31-60-23 |
| e-mail:koiro.kostroma@yandex.ru |
| ИНН 4401005050 КПП 440101001 |
| От 29 мая 2019 г. | № 432 |  |
|  |  |
| На №  | От  |  |
|  |  |
| Уважаемые руководители!Костромской областной институт развития образования направляет в ваш адрес методическое письмо о модели интеграции мероприятий муниципальных проектов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с мероприятиями по созданию центров гуманитарного и цифрового профилей («Точки роста») в рамках федерального и регионального проектов «Современная школа».Ректор Е.А. Лушина8(4942)31-77-91 Шалимова Н.А |

**Методические письмо**

**«О модели интеграции мероприятий муниципальных проектов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с мероприятиями по созданию центров гуманитарного и цифрового профилей («Точки роста») в рамках федерального и регионального проектов «Современная школа»**

Цель муниципальных программ (проектов) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, - преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт **повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.**

Задачи муниципальных программ направлены на

* обеспечение ресурсного наполнения школ, учитывающее повышенные потребности школ, обучающих наиболее сложные контингенты учащихся, находящиеся в отдаленных территориях, с малочисленным контингентом в оборудовании и специалистах;
* создание среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;
* выстраивание горизонтального (сетевого) партнерства школ;
* организацию активного распространения «лучших практик», развития профессионализма учителей, сочетая вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития.

Эффективность решения вышеобозначенных цели и задач может повысится за счет включения в муниципальные проекты поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях (далее муниципальные проекты), мероприятий по созданию центров гуманитарного и цифрового профилей («Точки роста») в рамках федерального и регионального проектов «Современная школа» (далее Центры).

Центры создаются как структурные подразделения школ и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Одной из функций Центра является «обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей **детям иных населенных пунктов сельских территорий**» (методические рекомендации, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23). Данная функция Центров является ключевой для организационной модели интеграции мероприятий муниципальных проектов и деятельности Центров. Основным механизмом интеграции может стать сетевое взаимодействие: сетевая форма реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, сетевые проекты, отдельные сетевые мероприятия и т.п.

Организация сетевого взаимодействия, сетевой формы реализации образовательных программ направлена на:

* повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
* рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
* повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
* повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнера, так и квалифицированного кадрового состава;
* расширение вариантов, реализуемых программ дополнительного образования детей;
* повышение профессионализма кадрового состава.

Рассматривая функции Центров, можно выделить **основные направления сетевого взаимодействия** школ и Центров как внутри муниципалитета, так и межмуниципального:

* реализация основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
* внедрение обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
* реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
* организация внеурочной деятельности в каникулярный период, реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
* развитие шахматного образования;
* проектная деятельность педагогов и обучающихся;
* реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
* содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Координационном органом, который организует процесс сетевого взаимодействия школ и Центров на уровне муниципального района или на межмуниципальном уровне, является муниципальный орган управления образованием.

**Организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, согласно методическим рекомендациям, можно разбить на два основных этапа (**справочно: из Алгоритма построения системы сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ: ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», М., 2017)**:**

1. подготовительный этап, в рамках которого организации- участники проекта проводят аудит материально-технической, инфраструктурной и кадровой обеспеченности, определяют потребность и возможные формы сетевого взаимодействия с центрами «Точки роста», порядок финансирования, разрабатывают необходимый комплект локальных актов, в т.ч. образовательных программ (курсов, модулей), которые в дальнейшем будут регламентировать сетевое взаимодействие, а также осуществляют планирование работы по реализации сетевого взаимодействия.
2. реализация образовательных программ (курсов, модулей) в сетевой форме, в рамках которого организации-партнеры осуществляют свою деятельность и реализуют общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, программы по профориентации и иную образовательную деятельность. При этом данное партнерство должно быть основано на принципах взаимовыгодного использования имеющихся ресурсов всех участников, входящих в сетевое взаимодействие.

**Подготовительный этап**

1. **Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

Одним из первоочередных мероприятий, проводимых в рамках муниципального проекта, является оценка оснащенности и достаточности материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций участников проекта в целях определения потребности в организации сетевого взаимодействия школ-участников проекта и Центров.

По итогам проведения указанных мероприятий, определяет перечень возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с центрами «Точки роста».

Следующими подготовительными этапами в построении сетевой формы взаимодействия является определение порядка и источников финансирования и разработка пакета документов, регламентирующих процесс.

1. **Нормативные акты, регламентирующие порядок организации сетевого взаимодействия**

Образовательные программы (курсы, модули) реализуемые в сетевой форме, требуют отдельного регулирования на уровне образовательной организации и Центра в связи с тем, что используемые возможности и средства организации-партнера, в том числе осуществляющей образовательную деятельность, находятся вне пределов школы, в которую поступил обучающийся. Данное положение также отражено в письме Министерства науки и образования Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

В этой связи требуется: разработка положения о реализации образовательных программ (далее – ОП) в сетевой форме и утверждение его локальным нормативным актом (Приказом образовательной организации).

Данное положение определяет порядок реализации сетевой формы взаимодействия и может содержать следующие разделы:

Общие положения.

Цели и задачи реализации сетевой формы образовательных программ. Термины и определения.

Порядок реализации сетевого взаимодействия.

Организационное обеспечение сетевого взаимодействия.

Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.

Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы.

Финансовые условия обучения.

Иные разделы на усмотрения организации.

В случае необходимости разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в устав, организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников учреждения, приказы, положения, иные локальные правовые акты в целях установления соответствующих регламентов и правил, направленных на определение:

* правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода и отчисления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
* правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;
* порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Центра и (или) организации-партнера;
* правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору, между Центром и организацией-партнером;
* порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
* правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Центр, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;
* порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

Стоит учитывать, что в локальных актах могут быть закреплены и иные положения, связанные с особенностями обучения в рамках сетевого взаимодействия, такие как:

* определение ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия в Центре;
* порядок стимулирования труда кадрового состава Центра, участвующего в реализации образовательной программы в сетевой форме;
* порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних организациях-партнерах;
* предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
* порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана;
* порядок учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время их физического пребывания на территории организации-партнере, либо в пути следования к месту проведения обучения и обратно, также иные вопросы.
1. **Определение механизмов финансового обеспечения**

Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

* + собственных ресурсов Центра без выделения дополнительного финансирования, в случае если образовательная программа реализуется в сетевой форме на взаимовыгодных условиях для сторон;
	+ собственных средств Центра, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
	+ собственных средств Центра от приносящей ей доход деятельности, утвержденной Уставом;

- средств субсидий, получаемых Центром, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;

* + внебюджетных источников, в т.ч. благотворительности, фондов и т.п.;
	+ средств физических и (или) юридических лиц.

Учреждением определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы (при условии необходимости финансового обеспечения образовательной программы и применения механизма нормативно-подушевого финансирования).

При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Центром и организацией-партнером.

Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в Центре.

Также стоит учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

* расходами на транспортное обеспечение обучающихся и (или) педагогических работников организации-партнера;
* расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое облуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
* расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Центра и (или) организации-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

По результатам определения механизмов финансового обеспечения и подготовки всех внутренних локальных актов, Центром проводится работа по достижению соглашения о взаимодействии с организацией-партнером и разработка совместных образовательных программ.

Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:

* актуальность и новизну программы;
* теоретические идеи и практическую значимость;
* отличительные особенности;
* цели и задачи образовательной программы;
* основные формы и методы;
* прогнозируемые результаты;
* механизм оценки образовательных результатов;
* формы подведения итогов реализации программы;
* организационно-педагогические условия реализации программы;
* режим занятий;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* содержание программы;
* методическое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение;
* список рекомендуемой литературы.

Для организации совместной деятельности между Центром и организацией-партнером заключается договор о сотрудничестве или договор о сетевом взаимодействии.

При этом договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из организаций.

Также в рамках данного этапа организацией-партнером проводится работа по получению соответствующей лицензии на основании подпункта «г» п. 6 Постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» в случае отсутствия лицензии на оказание образовательных услуг по реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме.

1. **Договор о сетевом взаимодействии**

В соответствии с п. 2 ст.15 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

* требования к образовательному процессу;
* требования к материально-техническому обеспечению;
* требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При этом законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются:

* вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
* статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
* условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
* выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
* срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Также организации могут в рамках договора и дополнительных соглашений к нему урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия.

**Этап реализации сетевого взаимодействия**

На данном этапе Центр совместно с организациями-партнерами приступает к реализации совместных проектов, образовательных программ, проводят учет результатов текущего контроля успеваемости, проводят промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. По результатам окончания совместной образовательной программы проводится оценка эффективности данного взаимодействия.

Также на данном этапе при необходимости производятся:

* выдача обучающимся документов о прохождении обучения освоения соответствующей образовательной программы в сетевой форме;
* отчет и подписание актов о выполнении условий договора о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме;
* взаиморасчеты сторон по договору о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме***;***
* оценка эффективности реализации образовательных программ (курсов, модулей) в рамках сетевого взаимодействия.

Таким образом, благодаря интеграции мероприятий муниципальной программы и мероприятий Центров, создается образовательное пространство взаимодействия, позволяющие воздействовать на воспитательный и образовательный процесс школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, повышать их эффективность и результативность.

**Основные шаги, которые необходимо предпринять на муниципальном уровне (рекомендуемый срок: до 31.09.2019 г. при условии открытия Центров в 2019 году):**

* Организовать аудит материально-технической, инфраструктурной и кадровой обеспеченности школ-участников проекта, выявление потребности и возможных направлений и форм сетевого взаимодействия с центрами «Точки роста»;
* спланировать работы по реализации сетевого взаимодействия, план разместить на сайте муниципального органа управления образования на странице мероприятия «Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»;
* разработать муниципальную, институциональную нормативно-правую базу, регламентирующую порядок организации сетевого взаимодействия, финансирование сетевого взаимодействия;
* разработать сетевые образовательные программы;
* заключить договоры о сетевом взаимодействии между Центрами и школами-участниками- проекта.

**Приложение 1**

**Наименование учреждения**

**П Р И К А З**

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ

В целях реализации ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании 3-х стороннего Соглашения о намерениях по повышению доступности образования от\_\_\_\_\_ № *(другой документ регламентирующий порядок сетевого взаимодействия в регионе и т.д.)* утвердить Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Ответственным за организацию сетевого взаимодействия в учреждении назначить *должность ФИО.*

Приложение к приказу: «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ»

Директор ФИО

**Положение о сетевой форме реализации образовательных программ**

1. **Общие положение**
	1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ *указать нужное* образования в *наименование учреждения (далее – Учреждение),* а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации *указать нужное* программ.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Далее указать требуемое (пример):*

*Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;*

*Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ» и т.д.*

Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

* 1. Сетевая форма реализации образовательных программ *(при необходимости указать каких)* обеспечивает возможность освоения обучающимся *образовательных программ* с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.
	2. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
1. **Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ**
	1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.
	2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:
* расширение спектра образовательных услуг;
* эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих программы
* предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
* расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
* реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
* формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.
1. **Термины и определения, используемые в настоящем Положении**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

**Академическая мобильность** – перемещение обучающегося из Учреждения, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего обучающийся возвращается в Учреждение.

**Учреждение** – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в раках сетевого взаимодействия.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

**Договор о сетевой форме реализации образовательной программы** – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и друге вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

Модель реализации сетевой дополнительной профессиональной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной профессиональной программы.

**Организация-партнер** – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

1. **Порядок реализации сетевого взаимодействия**
	1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.
	2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.
	3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:
* соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
* соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
* материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
* методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).
	1. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
	2. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:
* Интернет-сайта Учреждения;
* объявлений, размещенных на информационных стендах;
* личных собеседований с обучающимися;
* иными доступными способами.
	1. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.
	2. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.
1. **Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**
	1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.
	2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:
* информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
* подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
* направление обучающихся в принимающую организацию;
* выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
* возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
* организационно-техническое сопровождение;
* финансовое обеспечение;
* итоговый анализ результатов.
	1. В состав сетевой системы обучения могут входить:
* образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
* организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
* иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой .
	1. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.
	2. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.
	3. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
	4. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.
1. **Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**
	1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:
* разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
* внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
* в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;
* внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;
* определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
* определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера
* определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
* определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение;
* определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
* разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.
1. **Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы**
	1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.
	2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.
	3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.
	4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
	5. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.
	6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.
	7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.
	8. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.
	9. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.
2. **Финансовые условия обучения**
	1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.
	2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
* собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
* средств субсидий, получаемых Учреждением, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
* средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
* личных средств участников сетевого взаимодействия.
	1. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.
	2. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:
* расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
* расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое облуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
* расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

**Приложение 2**

Проект

**Договор**

**о сетевой форме реализации образовательной программы**

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

 *Учреждение (полное наименование основного образовательного учреждения)* в лице *директора (ФИО),* действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем *«Организация № 1» (иное наименование/сокращение образовательной организации)* и *организация-партнер (полное наименование принимающего учреждения)* в лице *должность ФИО*, действующего на основании Устава, (осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*оставить при наличии*), именуемая в дальнейшем «Организация № 2» *(иное наименование/сокращение организации)*, а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. **Общие положения**
	1. стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Указать требуемое)*
	2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки) и иными нормативно-правовыми актами.
	3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию № 1.
	4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся, для реализации их в сетевой форме.
	5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.
	6. Реализация данного договора направлена на:
* развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
* разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
* апробацию и внедрение инновационных программ образования детей;
* повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;
* популяризацию технического творчества, пропаганду технических специальностей и рабочих профессий среди школьников по стандартам движения JuniorSkills.
1. **Предмет договора**
2. Организация № 1 реализует (неаудиторную) часть основной общеобразовательной программы *(основной профессиональной образовательной программы / основной программы профессионального обучения / дополнительной общеобразовательной программы / дополнительной профессиональной программы) (части образовательной программы,) (нужное оставить) (далее Образовательная программа)* для \_\_\_\_\_\_\_\_ *классов (курсов/уровней) (нужное оставить)* обучения по предмету (дисциплине/ курсу/ модулю/ направленности/ иное) (нужное указать) \_\_\_ *название*\_\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_ часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации N 2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается *Организацией № 1 или совместно Сторонами*
3. **Правовой статус обучающихся**
	1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию N 1 и являются *(учащимися /слушателями / иное).*
	2. В Организации N 2 обучающиеся являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (учащимися /слушателями / иное). Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за рабочих ней дней до начала реализации образовательной программы. Общее количество обучающихся по Образовательной программе и составляет \_\_\_ человек **(Приложение 1).**
4. **Права и обязанности сторон**
	1. Организация № 1 обязуется:
		1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 образовательной программы , а также учебного плана;
		2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучаемых;
		3. оплачивать использование ресурсов для реализации образовательных программ в сетевой форме из расчета *цены услуги за 1 час (на 1 обучающегося) руб. (оставить при необходимости);*
		4. использовать помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;
		5. информировать Организацию №2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;
		6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
		7. осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении обучения / освоении обучающимися образовательной программы. *(оставить при необходимости)*.
	2. Организация № 2 обязуется:
		1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения/ аудитории/ залы/ лаборатории/ лектории/ спортивные объекты/ территории / иное (нужное указать), укомплектованные высокотехнологичным оборудованием/ спортивным инвентарем/ театральным реквизитом /иное (нужное указать), расположенные по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для реализации образовательных программ на основании учебного плана и расписания **(Приложение 2);**
		2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно-разработанных образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;
		3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе *(оставить при необходимости)*, в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся (защиты творческого проекта / результатов соревнований/ экзамена/ аттестационной работы), включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения образовательной программы. *(оставить при необходимости)*;
		4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

3.3. Стороны совместно:

3.3.1. разрабатывают образовательную программу (при необходимости);

3.3.2. утверждают расписание занятий.

3.3.3. реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

3.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

3.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

3.3.6. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

3.3.7. во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

**4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.**

4.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**ИЛИ**

4.1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

Финансирование осуществляется на основании расчета в рамках установленных нормативов и утверждается соответствующим приложением к договору.

Стоимость образовательной услуги в соответствии с данным договором не может быть больше стоимости данной услуги в Организации № 1.

* 1. Стороны могут привлекать для реализации образовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников, а также собственных средств обучаемых;
	2. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки преподавательского состава на основе Уставов образовательных организаций. *(оставить при необходимости)*
	3. Полная стоимость обучения по образовательной программе составляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей \_\_\_\_\_\_ копеек. НДС не предусмотрен. (*оставить при необходимости)*
	4. Обязанность вносить плату за обучение возникает с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года. *(оставить при необходимости)*
	5. Плата за обучение вносится ежемесячно путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Организации №2 в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей \_\_\_\_\_\_\_ копеек ежемесячно в срок не позднее 10 (десятого) числа текущего месяца. *(оставить при необходимости).*

**5. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы**

5.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 3.1.1. настоящего договора.

5.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 3.1.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

6.**Срок действия Договора**

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.

6.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы « \_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

**7. Ответственность Сторон**

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в \_\_\_\_\_\_\_\_ срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

**8. Порядок изменения и прекращения договора**

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.4.Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

**9. Реквизиты и подписи Сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация № 1**реквизитыподпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **Организация № 2**реквизитыподпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ДОГОВОРУ**

**№ 1**

**Перечень обучающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год рождения** | **Класс**  |
|  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ДОГОВОРУ № 2**

1. **Совместная образовательная программа**
2. **Учебный план и расписание образовательной программы, реализуемой в сетевой форме**

**Образовательная программа может содержать следующие разделы:**

* актуальность и новизну программы;
* теоретические идеи и практическую значимость;
* отличительные особенности;
* цели и задачи образовательной программы;
* основные формы и методы;
* прогнозируемые результаты;
* механизм оценки образовательных результатов;
* формы подведения итогов реализации программы;
* организационно-педагогические условия реализации программы;
* режим занятий;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* содержание программы;
* методическое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение;
* список рекомендуемой литературы.

**Приложение 3**

**Чек лист по организации сетевого взаимодействия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Действия Учреждения** | **Результат** |
|  | Оценка оснащенности и достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов | аналитическая справка |
|  | Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия | аналитическая справка |
|  | Поиск организации-партнера (оценка его материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала) | пул организаций-партнеров с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организаций |
|  | Разработка и утверждение положения о реализации образовательных программ (далее – ОП) в сетевой форме | Приказ учреждения «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ» |
|  | Внесение изменений в действующие локальные акты учреждения, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия | Акты Учреждения |
|  | Определение механизмов взаимодействия Учреждения с организацией-партнером, в том числе финансового обеспечения реализации ОП в сетевой форме | Решения согласительных совещаний, переговоров и т.п. |
|  | Разработка совместной ОП с организацией-партнером | Разработанная ОП |
|  | Заключается договор о сотрудничестве, договор о сетевом взаимодействии или иной договор в соответствии с ГК РФ | Договор |
|  | В случае отсутствия у организации-партнера лицензии на оказание образовательных услуг по реализации соответствующей ОП в сетевой форме требуется получение такой лицензии (при необходимости) | Лицензия на ведение образовательной деятельности |
|  | Выбор педагогов и (или) иных специалистов, задействованных в реализации ОП в сетевой форме. | Срочные трудовые договоры, трудовые контракты, иные договоры гражданско-правового характера |
|  | Информирование обучающихся о реализации соответствующей ОП в сетевой форме. | Информационные материалы |
|  | Прием обучающихся на обучение по соответствующей ОП в сетевой форме | Приказы о зачислении обучающихся |
|  | Организация образовательного процесса по соответствующей ОП в сетевой форме. | Разработанные УМК, КИМ, результаты обучения по ОП в сетевой форме (в т.ч. результаты проверочных работ защищенные проекты и т.п.) |
|  | Оценка эффективности реализации совместной ОП | Аналитические материалы |
|  | Выдача обучающимся документов о прохождении обучения / освоения соответствующей ОП в сетевой форме (при необходимости) | Сертификаты, дипломы, удостоверения и т.п. |
|  | Взаиморасчеты сторон по договору о реализации соответствующей ОП в сетевой форме(при необходимости) | Акты приемки работ |

**Методические материалы по вопросу организации сетевого взаимодействия размещены на портале «Образование Костромской области»**

<https://sites.google.com/view/info-plan44/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>