



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

5 июня 2020г.

г. Кострома

№ 883

Об итогах мониторинга повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020г. № 480 «Об организации и проведении регионального мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области» в целях развития региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые результаты проведения мониторинга повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательных организаций Костромской области.

2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Куликова Ю.А.) информацию о результатах мониторинга довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.

3. Отделу профессионального образования и науки (Семенова С.Н.) информацию о результатах мониторинга довести до сведения руководителей областных государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы педагогической направленности.

4. Руководителям областных государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы педагогической направленности, провести анализ результатов мониторинга и на его основе принять документально оформленные управленческие решения, направленные на развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в организации.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования провести анализ результатов мониторинга, и на его основе

принять документально оформленные управленческие решения по повышению качества организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор департамента



И.Н. Морозов

Приложение
Утверждены
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «05» июня 2020г. № 883

Результаты
регионального мониторинга повышения квалификации и переподготовки
педагогов общеобразовательных организаций Костромской области

На основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020г. № 480 «Об организации и проведении регионального мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области» с 25 марта по 10 апреля 2020 года был проведен электронный мониторинг повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области.

Целью мониторинга является оценка качества организации повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций Костромской области.

В мониторинг включены 6 показателей. В основе мониторинга лежат методы сбора информации из муниципальных образований и государственных образовательных организаций Костромской области, реализующих дополнительные профессиональные программы.

На основе данных, предоставленных специалистами муниципальных органов управления образования, осуществлялась экспертная оценка организации качества повышения квалификации. На основе проведенного анализа разработаны адресные рекомендации для муниципальных органов управления образования, руководителей образовательных организаций.

В мониторинге приняли участие 29 (100%) муниципальных образований Костромской области и 3 государственных организации Костромской области, реализующих дополнительные профессиональные программы системы повышения квалификации: ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области», ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

1. Доля педагогических работников общеобразовательных Костромской области, прошедших повышение квалификации.

В 2019 году 3724 педагогических работника муниципальных общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации, что составляет 64% от общей численности данной категории педагогов. 2534 (68%) педагогических работника обучались в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», 1190 (32%) – в иных организациях.

В 15 (52%) муниципальных образованиях доля педагогических работников, повысивших квалификацию в 2019г. составляет от 70% до 100%, в 12 (41%) – от 48% до 66%. В двух районах (7%) Межевском, Поназыревском доля педагогических работников, повысивших квалификацию в 2019г. наименьшая, и составляет соответственно 37%, 38%.

В 2 городских округах г. Волгореченске и г. Мантурово доля педагогических работников, повысивших квалификацию в иных организациях составила более 2/3 от числа повысивших квалификацию, 67% и 71% соответственно; в трех муниципальных районах более 50% (Межевской, Павинский, Поназыревский).

С учетом результатов регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области, необходимо отметить, что во всех школах Межевского района и в части школ 8 муниципальных образований (города Шарья, Мантурово, Галичский, Кологривский, Красносельский, Макарьевский, Островский, Павинский районы) не обеспечен 100% охват повышением квалификации за три последних года, что свидетельствует об отсутствии планирования повышения квалификации и контроля за организацией повышения квалификации со стороны руководителей школ и муниципальных органов управления образования.

2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.

340 (6% от общей численности) педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошли профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, из них 145 человек (43%) в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», 35 (10%) человек в ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», 160 человек (47%) - в иных организациях. В 13 (45%) муниципальных образованиях более 50% педагогов обучались не в государственных образовательных организациях регионального подчинения.

Переподготовка педагогических работников организована в 26 (90%) муниципальных образованиях. Не обучались по программам переподготовки в 2019 г. педагоги трех районов (Антроповский, Октябрьский, Пыщугский районы). Очень высокий показатель доли педагогических работников, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам переподготовки в Солигаличском районе – 61%.

3. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов.

В 2019г. 957 (17%) педагогических работников общеобразовательных организаций прошли добровольную диагностику профессиональных дефицитов, из них 915 (96%) педагогов тестировались на базе ОГБОУ ДПО

«Костромской областной институт развития образования», 4% в других организациях. Диагностика профессиональных дефицитов на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» была организована в пилотном режиме.

Наибольшее количество педагогов, прошедших диагностику, отмечено в 2 (7%) муниципальных образованиях: г. Нерехта и Нерехтский район, Чухломский район, 72% и 68% соответственно. В 7 (24%) муниципальных образованиях (Кологривский район, г. Галич, Антроповский, Красносельский районы, г. Кострома, Солигаличский, Поназыревский районы) доля участия педагогов в диагностике низкая и составляет от 1 до 7%. Не проходили тестирование педагоги 7 (24%) муниципальных образований (г. Волгореченск, Галичский, Октябрьский, Павинский, Парфеньевский, Пыщугский районы, г. Нея и Нейский район). 19% педагогов общеобразовательных организаций Поназыревского района от общего количества педагогов участвовали в диагностике, но на курсах повышения квалификации не обучались.

4. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Из 957 педагогов, прошедших диагностику, 646 человек воспользовались возможностью обучаться по индивидуальному образовательному маршруту, что составляет 68% от прошедших тестирование и 11% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций. Из них 95% педагогов обучались по индивидуальным учебным планам в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

В 11 (38%) муниципальных образованиях большинство педагогических работников, участвовавших в диагностике, повысили квалификацию по индивидуальному маршруту, их доля составляет от 96% до 100%. Это педагоги г. Буя, Антроповского, Буйского, Вохомского, Костромского, Межевского, Солигаличского, Судиславского, Сусанинского, Чухломского районов. В 5 (17%) муниципальных образованиях доля таких педагогов составляет от 42% до 67% (города Галич, Кострома, Мантурово, Макарьевский, Островский районы). Педагоги городов Буй, Мантурово и Макарьевского района по индивидуальным маршрутам обучались кроме ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» в иных организациях, 21%, 50%, 37% соответственно.

В 11(38%) муниципальных образованиях этот показатель ниже 10%.

В Поназыревском и Кологривском районах педагоги, прошедшие диагностику, не воспользовались возможностью обучаться по индивидуальному образовательному маршруту.

5. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации в формате стажировки.

В 2019 году стажировку прошли 781 педагогический работник общеобразовательных организаций, что составляет 21% от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации, из них 770 (98,6%) - в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», 11 (1,4%) - в иных организациях.

В 11 (38%) муниципальных образованиях доля педагогов, повысивших квалификацию в форме стажировки, от общего количества повышавших квалификацию в 2019 году составляет более среднего значения по региону (> 21%). Наибольший показатель в Чухломском районе – 42%.

В 8 (28%) муниципальных образованиях данный показатель составляет менее 5% (г. Мантурово, Кадыйский, Кологривский, Макарьевский, Павинский, Парфеньевский, Поназыревский, Шарьинский районы). В остальных 10 (34%) муниципальных образованиях данный показатель находится в пределах от 10% до 18%.

Данные в разрезе муниципалитетов по пяти показателям представлены в Таблице 1.

Выводы по пяти показателям.

Доля высоких значений по пяти показателям от 67%-100% отмечены в 5 (17%) муниципальных образованиях (г. Буй, г. Нерехта и Нерехтский район, Буйский, Сусанинский, Чухломский районы).

Доля низких значений по пяти показателям от 67%-83% отмечены в 7 (24%) муниципальных образованиях (г. Волгореченск, Кадыйский, Кологривский, Павинский, Парфеньевский, Поназыревский, Шарьинский районы). Нет высоких значений показателей в г. Мантурово, Кадыйском и Поназыревском районах.

В остальных 15 (51%) муниципальных районах можно отметить средний уровень организации повышения квалификации.

Наибольшее количество низких значений показателей по муниципальным образованиям по 3 показателям: доле педагогических работников, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов, доле педагогических работников, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов и доле педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате стажировки, 45%, 48% и 41% соответственно.

Анализ данных о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников позволяет сделать вывод, что в 49% муниципальных образованиях непрерывность профессионального развития части педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов.

Рекомендации

1. Муниципальным органам управления образования провести анализ результатов мониторинга, и на его основе принять документально оформленные управленческие решения, подготовить адресные рекомендации для каждой общеобразовательной организации муниципалитета по повышению качества организации повышения квалификации и переподготовки.

2. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» совместно с муниципальными методическими службами организовать работу по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций, планирующих повышение квалификации с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов, организации стажировки.

3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» при реализации каждой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предоставлять возможность слушателям пройти стажировку.

6. Наличие в государственных организациях Костромской области, реализующих дополнительные профессиональные программы системы повышения квалификации и переподготовки.

Оценка качества организации реализации дополнительных профессиональных программ педагогической направленности осуществлялась на основе опроса в электронной форме руководителей и подтверждающих наличие материалов и документов по 7 значениям.

Информация по значениям показателя представлена в таблице 2.

Таблица 2.

№	Значение показателя	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»	ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»
1	Наличие механизмов изучения спроса и предложений потребителя образовательных услуг	+	+	+
	Наличие подтверждающих документов и материалов	+	-	-
2	Наличие диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников	+	+	+
	Наличие подтверждающих документов и материалов	+	-	-
3	Наличие адресности реализации ДПП, возможности построения индивидуальных	+	+	+

	образовательных маршрутов, стажировки			
	Наличие подтверждающих документов и материалов	+	-	-
4	Наличие мониторинга освоения программ дополнительного профессионального образования	+	+	-
	Наличие подтверждающих документов и материалов	+	-	-
5	Наличие профессионально-общественная экспертиза программ дополнительного профессионального образования	+	-	-
	Наличие подтверждающих документов и материалов	+	-	-
6	Наличие реестра дополнительных профессиональных программ	+	-	+
	Наличие подтверждающих документов и материалов	+	-	+
7	Наличие мониторинга удовлетворенности педагогических работников, прошедших повышение квалификации	+	+	+
	Наличие подтверждающих документов и материалов	+	-	-

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов области организуются в ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» и ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» только на внебюджетной основе. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» имеет государственное задание на повышение квалификации.

Во всех организациях собирается информация о запросах на повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Сбор информации о запросах на образовательные услуги осуществляется с помощью различных форм.

Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» проводится перед началом курсового мероприятия в формате электронного тестирования. По результатам входного оценивания определяется уровень дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и формируются индивидуальные образовательные маршруты. В ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» используется

индивидуальная карта профессионального развития педагога. ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» организует тематические курсы по заявкам общеобразовательных организаций.

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» использует электронную форму формирования образовательного заказа на календарный год, а также ежегодно принимает заявки от муниципальных органов управления образованием на повышение квалификации. ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» проводит анкетирование, организует взаимодействие с Центрами занятости населения, образовательными организациями. ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» выстраивает свою деятельность по повышению квалификации по заявкам от педагогических работников.

Все организации разрабатывают ДПП по запросу потребителя. Адресность повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» обеспечивает модульный принцип построения ДПП, что позволяет выстроить и реализовать индивидуальный образовательный маршрут. При реализации дополнительных профессиональных программ предусмотрено включение педагогов в стажировочные площадки.

Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования в ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» обеспечивается за счет сводного мониторинга, реализуемого 1 раз в год. Обучение по ДПП в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» завершается выходной диагностикой, позволяющих определить «приращения» в профессиональной компетентности слушателя, а самому педагогу провести самодиагностику.

Экспертиза программ дополнительного профессионального образования в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» осуществляется региональным учебно-методическим объединением общего образования. Профессионально-общественная экспертиза программ дополнительного профессионального образования в ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» и ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» не осуществляется.

В ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» и ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» реестр дополнительных профессиональных программ размещен на сайте образовательной организации. ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» информацию не предоставил.

В ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» разработана и реализуется программа мониторинга удовлетворенности педагогических работников, прошедших повышение квалификации. В ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж

Костромской области» и ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» проводится опрос слушателей.

Выводы:

На основе полученных данных все элементы системы реализации дополнительных профессиональных программ с подтверждающими документами и материалами представлены в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

В ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» из 7 значений отмечено 5, материалов и документов, подтверждающих наличие не представлено.

В ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» из 7 значений отмечено 5, материалов и документов, подтверждающих наличие представлено по одному (наличие реестра дополнительных профессиональных программ).

Рекомендации:

1. Руководителям государственных образовательных организаций провести анализ результатов мониторинга и на его основе принять документально оформленные управленческие решения, направленные на развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Костромской области в организации.

Таблица 1. Значения пяти показателей по повышению квалификации и переподготовке педагогов

Значения/ муниципал итеты	г. Буй	г. Волгореченск	г. Галич	г. Кострома	г. Мантурово	г. Нерехта и Нерехтский р-н	г. Нея и Нейский р-н	г. Шарья	Антроповский р-н	Буйский р-н	Вохомский р-н	Галичский р-н	Кадыйский р-н	Кологривский р-н	Костромской р-н	Красносельский р-н	Макарьевский р-н	Межевской р-н	Октябрьский р-н	Островский р-н	Павинский р-н	Парфеньевский р-н	Поназыревский р-н	Пыщугский р-н	Солигаличский р-н	Судиславский р-н	Сусанинский р-н	Чухломский р-н	Шарьинский р-н	Общий итог	Доля высоких зн.	Доля средних зн.	Доля низких зн.
Доля педагогичес ких работников, прошедших повышение квалификац ии, %	89 %	50 %	78 %	49 %	56 %	88 %	100 %	93 %	65 %	65 %	60 %	76 %	47 %	87 %	60 %	70 %	97 %	37 %	46 %	90 %	78 %	52 %	38 %	85 %	66 %	79 %	86 %	52 %	64 %	52 %	48 %	0 %	
в ОГБОУ ДПО «КОИРО», %	54 %	33 %	66 %	69 %	29 %	83 %	78 %	52 %	52 %	89 %	89 %	84 %	61 %	74 %	54 %	81 %	89 %	48 %	73 %	72 %	42 %	78 %	49 %	64 %	63 %	91 %	71 %	80 %	68 %	68 %			
в иных организация х, %	46 %	67 %	34 %	31 %	71 %	17 %	22 %	48 %	48 %	11 %	11 %	16 %	39 %	26 %	46 %	19 %	11 %	52 %	27 %	28 %	58 %	22 %	51 %	36 %	37 %	9 %	29 %	20 %	32 %	32 %			
Доля педагогичес ких работников, прошедших профессион альную переподгото вку по образовател	8 %	7 %	4 %	1 %	12 %	1 %	6 %	19 %	0 %	2 %	2 %	3 %	19 %	4 %	4 %	16 %	5 %	2 %	0 %	8 %	6 %	8 %	5 %	0 %	61 %	15 %	6 %	4 %	1 %	6 %			

[illegible]

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов (от ВСЕХ), %	20 %	0 %	14 %	2 %	8 %	18 %	0 %	2 %	5 %	33 %	35 %	0 %	4 %	0 %	33 %	10 %	20 %	18 %	0 %	14 %	0 %	9 %	0 %	0 %	6 %	21 %	31 %	68 %	5 %	11 %	41 %	10 %	48 %
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов (от ПРОШЕДШ	100 %	—	42 %	44 %	67 %	25 %	—	13 %	100 %	100 %	100 %	—	27 %	0 %	100 %	18 %	50 %	100 %	—	55 %	—	—	0 %	—	100 %	96 %	100 %	100 %	100 %	68 %	34 %	17 %	48 %

[illegible]

[illegible]