



**Отдел образования
администрации Красносельского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

25 июня

2020 г.

пос. Красное-на-Волге

№ *89*

Об утверждении итоговой
аналитической справки по
воспитательной работе
образовательных учреждений
Красносельского муниципального
района за 2019-2020 учебный год

В рамках реализации муниципального плана по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2019-2020 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №3/1 от 11.01.2019г.), плана проведения конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей 2019-2020 учебный год (утв. Приказами отдела образования администрации Красносельского муниципального района №157/1 от 9.10.2019г.), плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе до 2020г. (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района № 105 от 19.07.2018г.), плана мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования до 2020 года (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №160 от 29.09.2015г.), **приказываю:**

1. Утвердить итоговую аналитическую справку по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2019-2020 учебный год (приложение).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Красносельского муниципального района:

- рассмотреть аналитические материалы на педагогических советах;
- спланировать работу образовательных организаций с учетом рекомендаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О. А. Амвросова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования
администрации Красносельского
муниципального района
от «28» июня 2020 г. № 89

Аналитическая справка по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2019-2020 учебный год

Воспитание было и остается важнейшей и неотъемлемой функцией образования, где оно выступает, прежде всего, как фактор морально-стабилизирующих и культурных влияний на личность подрастающего человека, способствующих расширению возможностей её развития и успешной социализации.

Главная идея (цель) воспитательной системы школы

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Общеобразовательные учреждения района учебный год работали по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание современного школьника».

Разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса, смоделирован план воспитательной работы школы, который включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

Система воспитательной работы складывается и функционирует в школах на основе реализации Программы воспитания школьников, что должно быть стандартным условием воспитательной работы в школе. На основании Программы планируют и осуществляют воспитательную работу классные руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения.

Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года. Организация воспитательной работы на основе плана мероприятий считается начальным уровнем в управлении воспитательным процессом.

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитательной работы на год, программы внеурочной деятельности в начальной школе и основной школе на учебный год, программы детских организаций (ученическое самоуправление).

Воспитательная работа в школах реализуется через различные направления, ведётся систематически, с применением современных технологий, методов и

подходов: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление, социальное, интеллектуальное, информационно-медийное, общекультурное, трудовое, гражданско-патриотическое воспитание.

Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

Работа зам. директора по ВР нацелена на классных руководителей, на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в крупных школах района созданы и работают методические объединения классных руководителей.

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания, использование современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе через личностно-ориентированный подход в условиях модернизации образования.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года в образовательных организациях проведено 50 заседаний, совещаний по вопросам воспитания

Вывод:

Работа, проведенная методическими объединениями классных руководителей общеобразовательных учреждений способствовала: повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса; повышению методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышению уровня воспитанности обучающихся.

Необходимо обратить внимание на современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

В этом учебном году были проведены 57 открытых классных часов разной тематической направленности (патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание), с применением современных форм и методов проведения занятий.

Таким образом, общеобразовательными учреждениями пополняется Банк практических инноваций, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Самыми сложными проблемами для классных руководителей являются умение анализировать воспитательную работу, умение проводить педагогическую диагностику, эффективность классных воспитательных мероприятий.

Рекомендации: продолжить изучение и внедрение инновационных технологий воспитания.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Система дополнительного образования детей в Красносельском районе представлена образовательными организациями, подведомственными отделу образования администрации Красносельского муниципального района:

- 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества»);
- 10 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

Таблица 1

**Охват дополнительным образованием обучающихся
в образовательных организациях**

Год	Начальное общее образование (1-4кл.)		Основное общее образование (5-9кл.)		Среднее общее образование (10-11кл.)		Итого	
	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва
2017-2018	783	87,4	829	82,5	106	73,1	1718	84
2018-2019	801	86,2	845	81,6	113	74,8	1759	83,1
2019-2020	836	88	891	82,9	121	78,5	1848	84,5

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемые через дополнительные образовательные программы составляет 1848 человека (84,5% от общего количества).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

С целью формирования особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании создан Муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее Центр). Центром определён «Дом детского творчества», который выполняет функции методической, консультационной поддержки родителей (законных представителей) детей по вопросам дополнительного образования и реализации личности ребенка.

В рамках национального проекта «Образование» с этого года можно записать ребенка в секцию или кружок с помощью единой информационной системы «Навигатор». Специально созданный электронный ресурс включает 14 учреждений дополнительного образования, в том числе общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

Сведения об охвате детей дополнительным образованием от демографии детей 5-18 лет, проживающих на территории муниципального района в 2019 – 2020 учебном году (общеобразовательные учреждения) – 1480 чел. (51,31%), учреждение дополнительного образования – 359 чел. (12,4%).

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

В общеобразовательных учреждениях района функционируют 152 кружка по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, туристско-краеведческое, экологическое, техническое.

Таблица 2

Охват учащихся внеурочной деятельностью
в общеобразовательных организациях

Направления	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва
Спортивно-оздоровительное	520	25,4	414	19,5	546	25,01
Общекультурное	677	33,1	576	27,2	624	28,7
Общеинтеллектуальное	407	19,9	658	31,1	750	34,4
Социальное	217	10,6	288	13,6	291	13,3
Духовно-нравственное	161	7,8	275	13,1	455	20,8
Техническое	43	2,1	98	4,6	95	4,3
Туристско-краеведческое	43	2,1	50	2,4	136	6,2

Базовые виды спорта, входящие в образовательную программу учебного предмета «Физическая культура» для образовательных учреждений (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжи), получают дальнейшее развитие во внеурочной деятельности.

Таблица 3

Кружки спортивной направленности в рамках внеурочной деятельности

Название кружка	Кол-во учащихся (чел.)	Из них (чел.):	
		село	город
Баскетбол	150	63	87
Волейбол	112	56	56

Легкая атлетика	86	42	44
Лыжный спорт	68	44	24
Футбол	65	35	30
Шахматы	56	0	56
Теннис	20	20	0

В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, находящееся в подведомстве Отдела образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», в котором обучается 309 школьников (14,1% от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях).

Таблица 4

направления	Учебный год 2017-18		Учебный год 2018-19		Учебный год 2019-2020	
	Всего участни ков	% от общего кол-ва	Всего участни ков	% от общего кол-ва	Всего участни ков	% от общего кол-ва
Техническое	16	5,8	23	8,36	49	16
Общеинтеллектуально е (эколого- биологическое)	8	2,9	7	2,54	24	8
спортивное	93	33,8	79	28,75	89	29
Общекультурное	146	53	111	40,36	135	44
Социально- педагогическое	0	0	43	15,63		
Туристско- краеведческое	12	4,3	12	4,36	12	3
итого	275		275		309	

Вывод:

Современная система дополнительного образования должна быть готова предложить ребенку широкий выбор образовательных программ по различным видам творческой деятельности.

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемым через дополнительные образовательные программы при школах района составляет 1995 человека (97,4% от общего количества).

Просматривая наполняемость объединений дополнительного образования можно отметить, что среди обучающихся наибольшей популярностью пользуются кружки общекультурной направленности (декоративно-прикладное творчество, художественное и музыкальное направление...) и общеинтеллектуальной направленности.

В сравнении с предыдущим учебным годом - охват детей программами дополнительного образования – имеет небольшой рост.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Кроме этого, учащиеся школ посещают учреждения дополнительного образования п.Красное-на-Волге и г. Костромы, такие как: МКОУ ДО «Красносельская детская художественная школа», МКОУ ДО «Красносельская детская музыкальная школа», спортивные секции, театральная студия «Арлекин».

Рекомендации:

- соответствие направленностей оказываемых услуг по дополнительному образованию современным требованиям общества.
- развитие материально-технической базы, ориентир на научно-техническое творчество, профориентационная направленность.
- совершенствование педагогического мастерства, использование современных технологий, интерактивных форм организации досуга.

Система школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления:

развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

За отчетный период проведено 66 заседаний членов самоуправления (2018-2019 гг. – 74 заседания) в 11 общеобразовательных школах района:

МКОУ «Подольская ОШ» («Детство. Отечество. Мир»), МКОУ «Дреневская ОШ» («Новое поколение»), МКОУ «Антоновская СШ» («Галактика»), МКОУ «Григорковская ОШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Сопыревская ОШ», МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Красносельская СШ» («Республика ШКИД»).

Продолжается работа учеников основного звена МБОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Антоновская СШ» в РДШ, что является одним из инновационных направлений воспитательной работы. Под руководством старшей вожатой члены РДШ принимают участие в мероприятиях и акциях районного и областного

уровней, посещают занятия районной школы актива, осуществляют волонтерскую деятельность в Красносельском районе.

Выводы:

Правильно организованная работа детских организаций развивает умение самоорганизации, целеустремленности, ответственности, активности, самостоятельности и т.д. Данная организация воспитательного процесса позволяет вовлечь большую долю учащихся в коллективно творческие дела.

Рекомендации:

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.

2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.

3. Система школьного самоуправления требует развития и четкого планирования.

Основным направлением развития системы образования в Красносельском муниципальном районе является создание условий для выявления признаков одаренности, развития и реализации способностей детей.

Работа по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, строится на основе следующих нормативных документов:

- «Муниципальная программа развития образования Красносельского муниципального района на 2019-2021 год» утв. Постановлением администрации Красносельского муниципального района от 22.11.2018 года № 219.

- Муниципальный план по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2019-2020 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №3/1 от 11.01.2019г.)

- План проведения конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей 2019-2020 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2017-2018 учебный год (утв. Приказами отдела образования администрации Красносельского муниципального района №157/1 от 9.10.2019г.; №21 от 13.11.2018г.; №116/1 от 11.10.2017г.)

- План мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района № 105 от 19.07.2018г.)

- План мероприятий, посвященных Году памяти и славы, 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Красносельском муниципальном районе (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №151/1 от 27.09.2019г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по развитию технического творчества в Красносельском муниципальном районе до 2020 года (утв. Приказом

отдела образования администрации Красносельского муниципального района №55 от 30.03.2018г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности на территории Красносельского района (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №75/1 от 11.04.2019г.).

Основные направления поддержки одаренных детей.

1. Содействие одаренным детям в реализации способностей.

Обеспечение участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В (I) школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ежегодно участвует 100% школьников 5-11 классов общеобразовательных организаций района.

Таблица 5

Количество участников, победителей и призеров (II) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017,2018, 2019 гг.

Отчетный период	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников в (общее)	Кол-во победителей и призеров (общее)	Кол-во участников (общее)	Кол-во победителей и призеров (общее)
2017-2018 учебный год	447	161	24	-
2018-2019 учебный год	386	139	34	Ермолина П., 9 кл. МКОУ «Иконниковская СШ», предмет «экология», -призер
2019-2020 учебный год	306	131	37	Роденков Д., 11 кл. МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «физическая культура», - победитель Анучина Л., 10 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер Лисина М., 11 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер

Сравнивая результаты 2019-2020 учебного года с результатами прошлых лет можно увидеть, что наблюдается увеличение числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также положительная динамика результатов по показателю «Количества победителей и призеров ВОШ».

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий, жюри, осуществление подвоза участников к месту проведения олимпиад. Рассмотрены вопросы по организации и проведению школьного, муниципального этапа олимпиады на совещаниях руководителей (14.02.2020г., 6.12.2019г.), районных методических объединениях педагогов.

Вывод: В муниципалитете сложилась система выявления и сопровождения одаренных детей.

Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 306 человек, что на 20 % меньше, чем в 2018 году. В региональном этапе олимпиады приняло участие 37 человек по 14 предметам, что на 8,1 % больше, чем в 2019 году, причем, увеличилось не только количество призовых мест, но и количество баллов, набранное победителями.

Следует отметить увеличение количества победителей и призеров регионального этапа.

Сформирована система конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке одаренных детей.

Таблица 6

Результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях, фестивалях, олимпиадах

Название мероприятия	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол- во участ ников (чел.)	Кол-во победител ей и призеров (чел.)	Кол- во участ ников (чел.)	Кол-во победит елей и призеро в (чел.)	Кол-во участн иков(ч ел.)	Кол-во победит елей и призеро в (чел.)
Муниципальный конкурс в дошкольных учреждениях «Умники и умницы: первые шаги»	6	3	6	3	6	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	17	4	19	6	21	7
Муниципальный этап открытого фестиваль-конкурса «Вифлеемская звезда»	58	24	81	23 2 коллект ива	63	33 2 коллект ива
Муниципальный этап областного конкурса - выставки «Зимняя сказка»	47	21	68	46	103	77
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	7	2	6	2		
Муниципальная военно-патриотическая игра «Наследники Победы»	25	3 команды – 12 чел.	30	3 команды – 18 чел.		
Муниципальный этап областного конкурса юных актеров «Откройте занавес»	40	19, 1 актерский коллектив				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7	4	8	4	10	6
Муниципальный этап областного	-	-	-	-	58	35

конкурса творческих работ «Живи, лес!».						
Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте					20	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	32	8	28	10	34	13
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Как хорошо на свете без войны!»					62	32
Муниципальный фестиваль – конкурс творчества юных (ФТЮ)	ФТЮ «Твори добро!», посвященном году волонтерства		ФТЮ «Один день в театре», посвященный году Театра		ФТЮ «Вечно живые», посвященный 75-ой годовщине победы в ВОВ	
	200	16 чел. 26 коллективов	180	5 чел. 25 коллективов	130	17 чел. 6 коллективов
Кубок Красносельского района по шахматам	1	2	1	2	1	2
Первенство района по шахматам	1	2	1	2	1	2

Таблица 7

Участие обучающихся в конкурсном движении всероссийского, регионального, муниципального уровней

Конкурсы (уровень)	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%
Всероссийский	151	12	7,3	298	30	14,08	362	57	16,6
Межрегиональный	50	2	2,4	89	30	4,2	17	6	0,78
Региональный	143	51	6,9	213	53	10,07	242	67	11,1
Муниципальный	673	75	32,9	690	102	32,6	554	108	25,4
Итого	1017	140		1290	215		1175	235	

Таблица 8

Результаты участия учащихся в региональных конкурсах

Наименование конкурса	Результаты участия			Результаты участия			Результаты участия	
	Победитель	Призеры	Почетный	Победитель	Призеры	Почетный	Победитель	Призеры
	2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год			2017-2018 учебный год	

Региональный этап V всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		1			3			
Экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»		2	2					
Конкурс – выставка «Зимняя сказка»	1	7	6	1	4	3		3
Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	1	1		1	2			2
«Ученик года»				2				
Региональный этап Всероссийская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»				1				
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» научно-исследовательских, учебно-исследовательских проектов детей по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	1	4						
Онлайн-олимпиада «Эколята — Молодые защитники Природы»	1	6			1			
Конкурс учащихся общеобразовательных организаций Костромской области по профессиям АПК и лесного хозяйства		4			3			3
Конкурс творческих работ «Живи, лес!»	1	2	2				1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды				1			1	
Конкурс исследовательских проектов «Сам себе агроном»							1	
Региональная выставка «Юннат»							2	2
Региональный этап Всероссийского слёта юных экологов							1	2
Конкурс исполнителей художественного слова среди школьников «Я и мое Время»					11			
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1				1 лауреат			
Военно-патриотическая игра «Наследники победы»					1			
Конкурс юных актеров «Откройте занавес!»							2	1
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»							1	
XXI областная научная конференция для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	1			1				1

Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса научно – исследовательских работ и прикладных проектов								1
Всероссийский конкурс, поведённый Центром развития образования имени К.Д. Ушинского.							1	
Первенство области по шахматам (юноши) п.Антропово	3			3			3	
Первенство области по шахматам (мл.школьники) г.Кострома		2			2			2
Всероссийский турнир «Белая ладья»	4			4			4	
Итого	14	29	10	14	28	3	17	18

Количество участников, процент результативности с каждым годом увеличивается, за счет целеустремленности, заинтересованности детей и педагогов, уровня подготовки конкурсных работ.

Участием обучающихся в конкурсах, смотрах, дает возможность определить уровень освоения образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования, уверенности в себе.

Организовано участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах Учи. Ру, Инфоурок, Олимпикс, Летописец, Знанию и другие.

Таблица 9

Охват детей участвующих в конкурсах
МКОУ ДО «Дом детского творчества»

Конкурсы (уровень)	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва
всероссийский	1	0,3%	2	0,07	24	7,8 %
региональный	12	6,3%	21	7,63	75	24.3 %
муниципальный	48	17,4%	56	20,36	133	43 %

Результаты

Конкурсы (уровень)	2017-2018 уч.г.				2018-2019 уч.г.				2019-2020 уч. год			
	1 место	2 место	3 место	Участие	1 место	2 место	3 место	Участие	1 место	2 место	3 место	Участие
всероссийский	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	-	
региональный	1	3	3	6	2	6	5	9	2	2	1	

муниципальный	3	4	2	2	5	7	4	40	11	5	3	
---------------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	--

Выводы:

Участие в региональных конкурсах, смотрах, дает возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как желание совершенствования, уверенность в себе.

За прошлый учебный год приняли участие:

- в региональных конкурсных мероприятиях 242 детей, из них 67 (27,6%) заняли призовые места;
- во всероссийских конкурсных мероприятиях - 362 детей, из них 57 (15,7%) - заняли призовые места.

В среднем процент результативности участия в конкурсах различных уровней вырос на 9% по сравнению с прошлым учебным годом.

Финалистами ежегодного областного конкурса «Ученик года-2020» стали учащиеся 9,11 классов Красносельской средней школы, которые достойно представили Красносельский район.

В финал регионального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники» по итогам отборочных туров вышел учащийся МКОУ «Антоновская СШ», Каныгин Николай.

Ученики Красносельской средней школы стали призерами регионального этапа IV всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Команда учащихся Красносельской, Шолоховской, Сидоровской средних школ, Дренивской, Григорьевской основной школы заняла призовое место в областном конкурсе общеобразовательных организаций по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области. В индивидуальном зачёте участники Красносельского района стали призерами - Галечян Вера, Федотова Яна, Поршнева Татьяна, Шукурова Маргарита и Лепакова Анастасия.

Ежегодно учащиеся и творческие коллективы школ становятся победителями и призерами областного фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда».

Образовательные организации активно участвовали в 12 областных массовых мероприятиях эколого-биологической направленности в 2019-2020 учебном году с охватом 198 человек (конкурс-выставка «Зимняя сказка», «Отходам вторую жизнь», конкурс детских творческих работ «Береги лес от огня!» и другие).

Анучина Л., призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

По результатам областного театрального фестиваля-конкурса «Вечно живые», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, творческие работы представителей Красносельского муниципального района оценены по достоинству.

Диплом I степени заслужила учащаяся МБОУ "Шолоховская СШ", Анучина Л.

Диплом I степени - Коллектив учащихся 11 класса МБОУ" Шолоховская СШ"

Диплом III степени - дуэт учащихся МКОУ "Дрелевская ОШ" – Шатов Е., Клочков А.

Также присуждены специальные дипломы: "Театральный дебют" - театральный студия "Апельсин" МБУ ДО «Дом детского творчества», «Лучший авторский сценарий» - коллектив учащихся МКОУ «Антоновская СШ», «Лучшая актерская работа» учащаяся МБОУ "Шолоховская СШ".

Анучина Лидия, обучающаяся 10 МБОУ «Шолоховская средняя школа» достойно представила район на региональном уровне Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 место) и вышла в финал конкурса.

Воспитанники МБУ ДО «Дом детского творчества» участвовали в Кинешемском межрегиональном детско-юношеском слете стендового моделизма, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне в г. Кинешма Ивановской области (дипломы 1 место – 5, 3 место – 1, специальное – 1). Стали победителями в открытом командном соревновании по шахматам среди младших школьников г. Кострома, командном соревновании среди районов Костромской области в юбилейном XXV шахматном турнире.

Считаю необходимым продолжить работу по созданию условий для углубленного обучения талантливых ребят вне зависимости от места проживания, расширении возможности их развития через взаимодействие учреждений общего образования, дополнительного образования, технопарков, вузов и других партнеров.

Организовано участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях

В 2020 году доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе обеспечена возможность пользоваться современным спортивным оборудованием, составляет 70%.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом в системе образования муниципального района проводятся спортивно-массовые мероприятия для различных возрастных групп.

Организовано участие обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и во Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры".

Популярность спортивных мероприятий отражается в положительной динамике их участия в соревнованиях с 2017 по 2020 годы.

Таблица 10

Спортивно-массовые мероприятия

Название мероприятия	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол- во участ ников (чел.)	Кол-во победител ей и призеров (чел.)	Кол- во участ ников (чел.)	Кол-во победител ей и призеров (чел.)	Кол- во участ ников (чел.)	Кол-во победит елей и призери в (чел.)

Лыжные гонки «Закрытие сезона» памяти А.З. Христова	51	6	66	8	-	-
Муниципальные спортивные соревнования допризывной молодежи «А, ну-ка парни»	50	15 чел. 3 команды (30 чел.)	55	12 чел. 3 команды (30 чел.)	32	10 чел. 5 команд (20 чел.)
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	64	6 чел 3 команды	80	6 чел. 3 команды		
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	80		100			
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	962		967			
Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	854		861			

Ежегодно победители муниципального этапа принимают участие в региональном этапе "Президентских спортивных игр" и "Президентских состязаний". В региональном этапе соревнований принимали участие команды: МКОУ «Шолоховская средняя школа» (2012-2015 годы), МКОУ «Красносельская средняя школа» (2016, 2017 годы), МКОУ «Шолоховская средняя школа» (2018 год).

Для поддержания интереса к занятиям физическими упражнениями и спортом среди учащихся реализуются мероприятия по популяризации ВФСК «ГТО».

Работа школьных музеев

В школах района (МКОУ «Григорковская ОШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ») имеются школьные краеведческие музеи или уголки, музеи в основном краеведческие, охватывают различные периоды развития истории, в каждом музее имеется уголок боевой славы. Это дает большие возможности для использования его материалов на уроках и во внеклассной работе. Ни одна встреча в образовательной организации не обходится без посещения музея.

Задачи: регулирование деятельности Музеев; соблюдение единых требований в вопросах организации и деятельности; систематизирование сведений о Музеях; создание информационной базы и единого реестра паспортизованных Музеев; повышение значимости Музеев, их статуса и роли в системе гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения; сохранение исторической памяти, деятельности Музеев.

В музеях ведется работа по пополнению сведений о ветеранах и участниках тыла, составлению альбомов, выставок, проводятся экскурсии, уроки мужества. Было проведено более 100 классных часов с просмотрами видеофильмов, фотоальбомов.

Ежегодно воспитанники детских садов посещают краеведческие музеи школ района в форме экскурсий и тематических занятий.

Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, в котором формируется чувство ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Это направление предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч.

При музеях в общеобразовательных организациях открыты краеведческие кружки. Одним из основных направлений воспитательной деятельности МКОУ «Дреневская ОШ» является краеведческое. В школе в 2000-м году создан Музей боевой и трудовой славы, который после переименован в комплексно-краеведческий музей. При нём организован кружок «Музейное дело». Руководит им учитель истории Мильчакова Г.С.

Так, например в МКОУ «Дреневской ОШ» участники кружка «Музейное дело» собирают материалы об исторических событиях родного края, знакомятся с удивительными людьми, обрабатывают черновые записи, снимают видеофильмы и проводят в школе тематические экскурсии. Вот некоторые темы «Семейная реликвия», «Я живу на земле героев», «История нашей школы», «Трудовые династии», «Они сражались за Родину» и др. Учителя также часто приходят в музей за краеведческим материалом, чтобы использовать его на уроках. Самым важным событием в работе музейного кружка явилась подготовка и сдача краеведческого материала для книги об истории Красноселья.

Краеведческим отрядом «Шторм» МКОУ «Сидоровская СШ» проведена большая работа по сбору информации о жителях, участниках ВОВ д.Трубинка:

- открытие памятника погибшим воинам в д. Маленькая Трубинка.
- издание альманаха «Большие истории маленькой деревни» в рамках проекта «Диалог поколений».

Организованная работа с родителями

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

Современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области

воспитания, должна оказывать родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных организаций района занимает просветительская работа с родителями.

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

- индивидуальные консультации с привлечением специалистов (психолога, логопеда);
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- заседания координационного Совета/родительского совета школы;
- проведение совместных мероприятий;
- неформальные встречи родителей, детей, учителей (концерты, праздники, выставки, спортивные игры);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия с приглашением родителей.

За прошедший учебный год проведено 189 родительских собраний.
Рассмотрены вопросы, касающиеся:

- воспитания детей (возрастные и психологические особенности подросткового возраста), взаимодействие семьи и школы, сплоченность классного коллектива;
- «Безопасное лето»: правила дорожного движения, пожарной безопасности и поведение детей на водоёмах в зимний период, безопасность детей во время каникул, проявление и способы подавления детской жестокости и агрессии, защита ребенка от негативной информации в сети Интернет

Выводы:

- продолжать тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
- повысить уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний
- заинтересовать родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса совместно с педагогами и детьми.

Развитие муниципального/межмуниципального образовательного туризма.

В Костромской области в рамках концепции краеведческого образования реализуется проект «Образовательный туризм». Под «образовательным туризмом» мы понимаем целенаправленный процесс образования человека за пределами своей привычной среды. Образовательный туризм – это образовательная технология, которая является универсальной для современной системы образования. Данная технология достаточно хорошо накладывается на новые образовательные стандарты.

Таблица 11

Охват обучающихся образовательным туризмом

Отчетный период	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%
	187	1846	93,8	195	2101	103	191	2195	100,7

В Красносельском районе в рамках Концепции краеведческого образования реализуются образовательные поездки внутри муниципалитета, региона и за его пределами, которыми охвачены 100% обучающихся общеобразовательных организаций.

По Красносельскому району проложен целый ряд туристических маршрутов:

1. «Золотое Красноселье»
2. «По Кинешемскому тракту»
3. «Паром»
4. «Иван Сусанин и Красносельский край»

Учащиеся посещают историко-культурный музей им.Бирюковых, Красносельский музей ювелирного и народно-прикладного искусства, Красносельский ювелирный интерактивный музей, Сумароковская лосеферма, музей природы, пожарная каланча, Гауптвахта г.Костромы, Костромской планетарий, Усадьба Следово, г.Нерехта, г.Волгореченск, г.Ярославль, г.Москва и другие.

Выводы:

Учащиеся школ 100% охвачены образовательным туризмом (образовательные поездки внутри муниципалитета, региона и за его пределами).

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю (поход к Святому бочагу д.Захарово, д. Трубинка Красносельского района, территория поселка Гравийный Карьер, однодневный поход у р. Покша, р.Забела, р.Волга и другие).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

Наименование ОУ	ФИО	Уровень конкурса	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса
МБОУ «Красносельская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	1 место

			педагогических работников им. А.С. Макаренко	
	Токмакова Ольга Борисовна	Международный	Международный методический конкурс «Уроки Победы»	1 место
	Токмакова Ольга Борисовна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Гражданско-патриотическое воспитание в основном общем образовании	1 место
	Токмакова Ольга Борисовна	Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи»	2 место
	Токмакова Ольга Борисовна	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Я помню, я горжусь!	1 место
	Наумова Юлия Сергеевна	Международный	«Час экологии и энергосбережения»	участие
	Наумова Юлия Сергеевна	Международный	УМНАТА. Конкурс для педагогов Семинар: Применение различных технологий направленные на реализацию требований ФГОС.	1 место
	Жохова Лариса Викторовна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя»	Программа по духовно-нравственному воспитанию в Красносельской средней школе «Тихий свет души православного человека»	1 место

	Смирнова Светлана Юрьевна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя»	Программа по духовно-нравственному воспитанию в Красносельской средней школе «Тихий свет души православного человека»	1 место
	Козлова Татьяна Анатольевна	«Всероссийский профессиональный педагогический конкурс»	Разработка внеклассного мероприятия «Праздник чая»	1 место
	Маланина Наталья Александровна	«Всероссийский профессиональный педагогический конкурс»	Разработка внеклассного мероприятия «Урок доброты»	1 место
	Гусева Елена Николаевна	Всероссийский	ООО «Знанию» Педтестирование «Формирование культуры толерантности в образовательной среде». 2019 г.	1 место
МКОУ «Никифоровская ОШ»	Смирнова Н.А.	Всероссийский конкурс Олимпус	"За организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады "Олимпус".	Диплом "За организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады "Олимпус".
	Смирнова Н.А.	Всероссийский конкурс	Педагогическая разработка	1 место Приказ 31644 3 место. Номинация "Пед. разработки"
	Смирнова Н.А.	Всероссийский пед.конкурс	Пед.конкурс "Свободное образование"	Диплом 3место
МБУ ДО «Дом детского творчества»	Савельева Е.С. Савельев И.В.	Региональный	«Герой самоизоляции»	Победители
	Савельева Е.С. Савельев И.В.	II Межрегиональный хореографический онлайн-конкурс «Танцуй дома»	«По семейным обстоятельствам»	Диплом 1 степени
	Савельева Е.С. Савельев И.В.	II Межрегиональный хореографический онлайн-конкурс «Танцуй дома»	«В ритме молодости»	Диплом 1 степени

	Савельева Е.С. Савельев И.В.	Региональный фестиваль-конкурс «Счастливы вместе»	«Семейная история»	Диплом 3 степени
	Савельева Е.С. Савельев И.В.	Международный многожанровый конкурс «Мирное небо новый взлет»	Семейное (домашнее) творчество.	Лауреат 1 степени

Выступления на мероприятиях (конференциях, семинарах) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Публикация материалов в областных сборниках, конференциях

№		ФИО	Дата проведения	Название, уровень мероприятия, форма проведения	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса
1	МБУДО «Дом детского творчества»	Сыроегина Г.Л.	Август 2019	Районная августовская конференция	Навигатор дополнительного образования в Красносельском муниципальном районе	Выступление
2	МБУДО «Дом детского творчества»	Сыроегина Г.Л.	Апрель 2020	Региональный онлайн-вебинар	Дистанционное обучение в дополнительном образовании Красносельского муниципального района	Выступление
3	МБУДО «Дом детского творчества»	Сыроегина Г.Л.	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	Реализация основных направлений «Российское движение школьников». Отчет о работе за I полугодие 2019-2020 уч.года, планирование работы на II полугодие	участие
4	МБУДО «Дом детского творчества»	Сыроегина Г.Л.	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	О деятельности районной детской организации «Ровестник» в 2019-20 уч.году	участие

				ой работе		
5	МКОУ «Никифоров ская ОШ»	Смирнова Н.А.	декабрь	КОИРО	«Исследовательск ая работа по изучению рек. Исследование реки Стёжера»	Прошла аттестацию на высшую категорию
6	МБОУ «Красносель ская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2019г	Всероссийск ий педагогическ ий медианаре	«Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога»	участие
7	МБОУ «Красносель ская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2019г	Районная педагогическ ая конференция	«Профессиональн ая подготовка учащихся».	участие
8	МБОУ «Красносель ская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2020г	Районное методическо е объединение учителей истории и обществозна ния	Проектная деятельность по истории во внеурочное время	участие
9	МБОУ «Красносель ская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательн ой работе	О создании детско- юношеского общественного движения «Школа безопасности»	участие
10	МБОУ «Красносель ская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2019г	Международ ный образователь ный портал «Солнечный свет»	Методическая разработка «Игра брейн-ринг»	публикация
11	МБОУ «Красносель ская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2019г	Мультиурок	«Дети блокадного Ленинграда и Костромской край»	публикация
12	МБОУ «Красносель ская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2019г	Образовател ьный портал «Знанию»	Авторская разработка Школьный конкурс «Лучи надежды»	публикация
13	МБОУ «Красносель ская СШ»	Козлова Татьяна Анатольевн а	2019г	Всероссийск ий	«Проектная деятельность в начальных классах»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshcheobrazovatelnoye

						hepedagogicheskie-tehnologii/2019/11/06/konkursnaya-rabota
14	МБОУ «Красносельская СШ»	Гусева Елена Николаевна	12.09.2019 г.	Всероссийский	Вебинар «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога»	ООО «Знанию»
15	МКОУ «Иконниковская СШ»	Подстрешная Анна Константиновна	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	Об организации работы волонтерских отрядов в условиях сельской школы	участие
16	МКОУ «Гридинская ОШ»	Чижова А.А.	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	Об организации работы волонтерских отрядов в условиях сельской школы	участие
17	МБОУ «Шолоховская СШ»	Бойко Марина Леонидовна Валова Ирина Андреевна	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	Реализация основных направлений «Российское движение школьников». Отчет о работе за I полугодие 2019-2020 уч.года, планирование работы на II полугодие	участие
18	МКОУ «Антоновская СШ»	Румянцева О.В.	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	Реализация основных направлений «Российское движение школьников». Отчет о работе за I полугодие 2019-2020 уч.года, планирование работы на II полугодие	участие
19	МКОУ «Сидоровская СШ»	Кучина Е.С.	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей	О деятельности поискового отряда «Шторм»	участие

				директоров по воспитательн ой работе	Об организации деятельности казачьего клуба «Казачок»	
--	--	--	--	---	--	--

Перспективы воспитательной работы в Красносельском районе

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. С целью совершенствования научно-теоретической и методической подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, необходимо проводить семинары, по результатам которых изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт по вопросам воспитания.

2. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса, освоение современных воспитательных методик

3. Продолжить работу по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию школьников района.

4. Увеличить охват участников и результативность участия в конкурсах различного уровня и направленности:

- активизация творческого потенциала учащихся (продумать систему поощрений детей);

- низкая инициативность педагогов в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах (продумать систему работы с педагогами по привлечению их к участию в различных конкурсах, семинарах и т.д.; продумать возможность стимулирования педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах и т.д.).

5. Совершенствование работы по организации ученического самоуправления.

6. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования – развитие научно-технического творчества, открытие кружков по данному направления в ОУ.

7. Развивать краеведческую работу в рамках «Образовательного туризма» (разработка экологических, туристических маршрутов школ).