

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Красносельского муниципального района Костромской области
Приказ № 37

03.04.2023г.

« Об утверждении отчета о самообследовании
МБУДО «Дом детского творчества за 2023 г»

В соответствии с п.3ч 2 ст 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования оо, утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 года №462.

Приказываю:

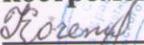
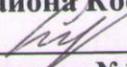
1. Утвердить прилагаемый отчет о самообследовании МБУДО «Дом детского творчества» за 2023 г (приложение)
2. Рассмотреть прилагаемый отчет о самообследовании МБУДО «Дом детского творчества» на педагогическом совете учреждения
3. Методисту Начиаловой С.А не позднее 20 апреля 2023 года:
-направить отчет о самообследовании МБУДО «Дом детского творчества» за 2023 год в отдел образования администрации Красносельского муниципального района.
-организовать размещение отчёта о самообследовании МБУДО «Дом детского творчества» за 2023 года на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникативной сети.
- 4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор МБУДО «Дом детского творчества»

Г.Л.Сыроегина.

**Отдел образования администрации
Красносельского муниципального района Костромской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Красносельского муниципального района Костромской области**

Председатель профсоюзной организации Красносельского муниципального района Костромской области  Т.Н.Кочетова «04»апреля 2024 г	Принято на педагогическом совете Протокол №3 от «04»апреля 2024 г	«Утверждаю» Директор МБУДО «Дом детского творчества» Красносельского муниципального района Костромской области  Г.Л.Сыроегина. Приказ №37 от «04» апреля 2024 г
---	--	--

**Отчет о самообследовании
МБУДО «Дом детского творчества»**

Красносельского муниципального района Костромской области

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Красносельского муниципального района Костромской области (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения.
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса.
 - 1.5. Востребованность выпускников.
 - 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
 - 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
 - 1.8. Оценка библиотечно-информационного фонда
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.
 - 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Красносельского муниципального района Костромской области, далее «Учреждение», является некоммерческой организацией, создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов исполнительной власти Красносельского муниципального района Костромской области в сфере образования, не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Красносельского муниципального района Костромской области.

Сокращённое наименование: МБУДО «Дом детского творчества».

2. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение
Тип образовательной организации – дополнительное образование

3.Юридический адрес Учреждения: 157940, Костромская область, пгт. Красное-на-Волге, ул. м-он Восточный, д12 кв 60

Фактический адрес: 157940, Костромская область, пгт. Красное- на- Волге, Костромская область, пгт. Красное- на- Волге, м-н Восточный, д.12 кв 60.

5.Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Красносельский муниципальный район Костромской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Красносельского муниципального района Костромской области, расположенная по адресу: 157940, Костромская область, пгт. Красное-на-Волге, Красная площадь, д. 15. , в лице отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области (далее Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Красносельского муниципального района Костромской области

Директор МБУДО «Дом детского творчества» Сыроегина Г.Л.

6. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01226-44/00221889 3. Дата предоставления лицензии: 30 сентября 2019. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1637 от 30 сентября 2019

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, к которым относятся: приказы директора Учреждения; положения; инструкции графики; коллективный договор; планы; расписания занятий.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Официальный сайт: <https://eduportal44.ru/Krasnoe/DDT/>

Страница в социальной сети ВКонтакте:

["Дом детского творчества" п. Красное-на-Волге \(vk.com\)](#)

Контакты Учреждения: - телефон: 8 (961)1271774

- e-mail: galinasyroegina@yandex.ru

Учреждение располагается на первом этаже пятиэтажного жилого здания. В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота);

выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница);

выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Текущее руководство деятельностью МБУДО «Дом детского творчества» осуществляет директор Сыроегина Галина Леонидовна (образование – высшее, общий стаж работы – 24 года, в данной должности – 12 лет). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУДО ДДТ, координация действий всех участников образовательного процесса. Директору подчинены педагогический состав (педагоги дополнительного образования, методист, педагог-организатор), технический персонал

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет обучающихся компетенции, которых определяет Устав и локальные акты Учреждения. А также в управлении учреждением участвует первичная профсоюзная организация Учреждения.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия, проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МБУДО ДДТ сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО ДДТ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы. Администрация осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: - проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики; - достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ; - ведение документации; - реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ; - состояние здоровья обучающихся; - выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; - состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Основной деятельностью Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ).

В Учреждении реализуется 13 программ по ПФДОД.

Из них:

- художественной направленности – 4 программ
- физкультурно-спортивной направленности – 3 программы
- туристско-краеведческой направленности – 1 программа
- технической - 3 программы
- социально-гуманитарная - 2 программа

По муниципальному заданию - 5 программ

- художественной направленности – 3 программы
- физкультурно-спортивной направленности – 1 программа
- технической – 1 программа

Общая численность обучающихся по всем направлениям - 547 человек (за 2022-2023 год)

В настоящее время в МБУ ДО «ДДТ» реализуются программы художественной, технической, туристского – краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. **Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. В МБУ ДО «ДДТ» реализуются различные программы данной направленности: программы обучения вокальному, театральному и декоративно-прикладному творчеству. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность, служить средством организации

свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Дополнительные общеразвивающие программы социально -

Гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у детей положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что обучающиеся имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы туристско – краеведческой направленности ориентированы на изучение природы и истории родного края, решают задачи воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу. Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности являются основой формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи, а также первым этапом в отборе и дальнейшем развитии «спортивной траектории» сопровождения одаренных детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом. Срок реализации программ изменился. В основном программы 1-2 годичные.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в детских объединениях одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения участвуют вместе с

несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Наполняемость групп Учреждения составляет:

-не менее 12 человек – группы 1-го года обучения;

-не менее 10 человек – группы 2-го года обучения;

-не менее 8 человек – группы третьего и последующих годов обучения, а также группы, по программам углубленного уровня освоения начиная с первого года обучения;

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям. Так же в Учреждении реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ происходит в сетевой форме (в условиях сетевого взаимодействия) В соответствии с лицензией на образовательную деятельность 13 объединений занимаются на базе 5 образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия:

МБОУ «Красносельская средняя школа », МБОУ «Иконниковская средняя школа»,

МБОУ «Дрневская основная школа», МБОУ «Гридинская основная школа», МБОУ «Антоновская

средняя школа». 6 объединений на базе МБУДО «Дом детского творчества»

В Учреждении образовательный процесс организован, в том числе и в каникулярное время. В период каникул (осень, зима, весна, лето) осуществляется работа по отдельному плану работы, утвержденному директором.

Вывод: количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет за последние три года уменьшается, увеличилось число программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Количественный показатель составил 100% (на отчетный период цифра составила 406 обучающихся).

Согласно Положению по аттестации обучающихся сроки проведения промежуточной аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель-май. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, собеседование, выставочный просмотр, конкурс, турнир и др. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

В декабре 2022 года согласно Положению по аттестации обучающихся, аттестация проведена в детских объединениях, где дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) рассчитана на один год обучения.

По результатам проведения промежуточной аттестации в декабре 2022 года необходимо учесть следующие моменты при проведении промежуточной аттестации в апреле-мае 2023 года:

педагогам дополнительного образования необходимо подходить к проведению аттестации на менее формальном уровне;

при подведении итогов внести изменения в формы отчетности для определения качественного показателя освоения программ по каждой программе, а не только по структурному подразделению;

Вывод: Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса. Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности детей, о чем говорят результаты участия воспитанников ДДТ в выставках, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

3. Оценка организации учебного процесса.

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности. Деятельность

Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения

– организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность. Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая

В Учреждении занимаются дети и подростки от 6 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами. Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные склонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДДТ педагогам **необходимо:**

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

5. Востребованность выпускников.

Одной из задач ДДТ является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в ДДТ дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом МБУ ДО ДДТ осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе. Профориентационная деятельность включает в себя: 1. Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи); воспитательно - массовые мероприятия; 2. Конкурсные мероприятия; конкурс рисунков и ДПТ творчества; викторины и творческие конкурсы; 3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях технической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно- спортивной, социально-гуманитарной направленностей). Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных учреждениях не только г. Кострома, но и других городов России.

Вывод: В следующем году необходимо продолжить работу по выявлению и развитию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся объединений в целях их будущего профессионального самоопределения. Более широко вовлекать воспитанников в учебно-исследовательскую деятельность для формирования у них активной позиции. Осуществлять более широкое вовлечение обучающихся в тематические массовые и досуговые мероприятия по воспитанию школьников на основе социально-этических идеалов..

6. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Общая численность педагогических работников составляет 14 человек. Из них имеют высшее образование: 14 человек, 4 работника – высшее непедагогическое.

6 человек - аттестованны на соответствие занимаемой должности

Все прошли курсы повышения квалификации.

По стажу работники Учреждения распределены следующим образом:

3 человек имеют стаж работы от 2 до 10 лет;

0 человек имеет педагогический стаж от 10 до 20 лет;

11 человек имеют стаж педагогической работы 20 и более лет.

Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте:

моложе 25 лет – 0 человек;

25-35 лет – 0 человек;

35 лет и старше – 14 человек;

пенсионеры – 6 человек.

Вывод:

- Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для нормального функционирования Дома детского творчества.

- Высок образовательный уровень педколлектива.

- Наибольший процент от общего количества педперсонала составляют педагоги с большим стажем работы.

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов

- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;

- подготовка педагогических работников к введению профессионального стандарта;

- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-

методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

8. Оценка библиотечного фонда.

Фонд библиотеки ДДТ насчитывает 22 экземпляра хранения (методическая литература).

Вывод: Фонд нуждается в обновлении.

9. Анализ состояния материально-технической базы

4. Материально-техническое обеспечение.

Здание №2 общей площадью 63,9 кв. м. находящееся в оперативном управлении

Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

Помещение учреждения находится на первом этаже 5-ти этажного панельного жилого дома, вход с торца здания площадью 63,9 кв.м. В учреждении организована работа по безопасности и охране труда участников образовательного процесса Здание имеет 1 вход и один запасных выход. Центральный вход оборудован двумя входными дверьми: деревянной с навесным замком и железной дверью с врезным замком, запирающимися на ключ Дверь запасного выхода железная, оборудованная внутри здания накладным замком в виде кодовой защелки. Изнутри здания дверь запирается на ключ, который находится на специальном щитке в кабинете директора. Дверь установлена по нормам противопожарной безопасности, по разработанному проекту с выходом во двор жилого дома. Три оконных проема в деревянном исполнении. Здание оборудовано противопожарной сигнализацией (Стрелец-мониторинг, Тендем IP-N) с системой звукового оповещения (Сигнал-10), с выводом АПС на пульт пожарной охраны (кон.тел.8(4942)42-53-71. В соответствии с требованиями пожарной безопасности установлено два огнетушителя марки ОП-4(3)-АВСЕ-01 порошковые, размещены в соответствии с разработанным планом эвакуации (коридор, шахматный кабинет). Периметральное ограждение не имеется. Есть система видеонаблюдения. Три наружных камер, расположенных по периметру учреждения, по одной на каждую сторону, вывод видео установлен в кабинете директора, запись сохраняется в течение 1 месяца. Тревожная кнопка в наличии. Функции по пропускному режиму осуществляет директор. Система освещения территории состоит из уличных фонарей, расположенных на проезжей части, на придомовой территории, есть осветительный прибор над входом в здание. Учреждение имеет центральное отопление, по договору с МУП «Газовые котельные.

Санитарно-гигиеническое состояние здания удовлетворительное, о чем свидетельствуют ежегодные акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Для организации и проведения образовательного процесса оборудованы 3 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Заключены сетевые договора на проведение кружковой работы с МБОУ «Красносельская средняя школа», МБОУ «Гридинская основная школа», МБОУ «Иконниковская средняя школа», МБОУ «Дрневская основная школа», МБОУ «Антоновская средняя школа»

В учреждении ежегодно проводятся работы по текущему ремонту помещений здания, выполняются противопожарные мероприятия, осуществляется промывка и опрессовка отопительной системы.

IT-инфраструктура образовательного процесса включает 3 ноутбука, принтер, 1 музыкальный центр, 1 синтезатор «Атланта»

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу

развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Администрация и педагогический коллектив МБУДО «Дом детского творчества» постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных рабочих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Для характеристики критериев освоения дополнительных рабочих программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий (творческий, базовый, начальный). Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация – сентябрь; текущая – в период обучения; промежуточная – декабрь, май в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных рабочих программ (техническая; художественная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, социально-гуманитарной) формы промежуточной аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия, представление презентации деятельности, защита творческих проектов и т. д.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание базового и творческого уровней освоения дополнительных рабочих программ; высокая коммуникативная культура, информированность в выбранных областях технического и художественного творчества, познавательная активность учащихся.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах. Полнота реализации дополнительных рабочих программ составляет 100 %. Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Таким образом система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого обучающегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

11. Результаты анализа показателей деятельности подлежащих самообследованию в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</u>	
1.1	Реквизиты лицензии: орган, выдавший лицензию: Департамент образования и науки Костромской области; номер лицензии: 35-19/П серия, номер бланка: 44Л01№0001377 начало периода действия: 30.09.2019 года окончание периода действия – бессрочно	
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала – нет	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с	Дополнитель

	лицензией (перечислить) - дополнительные рабочие программы	ное образование детей и взрослых 1
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	16 2
1.5	Общая численность обучающихся	547
1.6	Количество обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети до 5 лет 5 лет 6лет 7 лет 8лет 9лет 10 лет 11лет 12лет 13лет 14лет 15лет 16лет 17лет	0 33 30 92 92 71 82 36 43 22 16 14 13 3
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	50
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	-
1.9	Количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
1.10	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.11	модифицированные программ	18
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным	-

	образованием	
1.13	Количество обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	-
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	39 21 18 -
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Контингент обучающихся	547
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу	100
2.1.2	Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста	100
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования))	100
2.2	<u>Качество подготовки обучающихся</u>	
2.2.2	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	57 45 25 44
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	34 25 14 18
2.2.4	Обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	2
2.2.5	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	98,0
2.2.6	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	95,3
3.	<u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	14
3.2	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	14

3.2. 1	педагогическое образовательного процесса.	Кадровое обеспечение	14
3.3	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них		0
3.3. 1	педагогическое		0
3.4	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		-
3.4. 1	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации соответствуют занимаемой должности		6
3.5	Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	менее 2 лет		0
	от 2 до 5 лет		0
	от 5 до 10 лет		0
	от 10 до 20 лет		0
	20 лет и более		14
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте		
	моложе 25 лет		0
	25 - 35 лет		0
	35 лет и старше		14
	пенсионеры		6
3.7	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет		0
3.8	Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет		5
3.9	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации		6
3.10	Количество педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):		4
			1

	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	3
3.11	Количество педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	5 6 5 -
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр (ресурсный)	нет да
4.2.	Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	-
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	5
5.	<u>Инфраструктура учреждения</u>	
5.1	Количество персональных компьютеров	3
5.2	Наличие помещений для занятий	да
5.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.4	Наличие технических средств обучения	да
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7. 1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7. 2	с медиатекой	нет

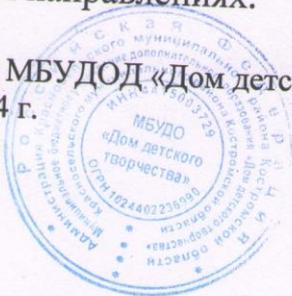
5.7. 3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7. 4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7. 5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

- Анализ показателей деятельности МБУДО «Дом детского творчества», подлежащего самообследованию за 2023 г. Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся. В 2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом она увеличилась на 6 %. Показатель численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг остался неизменным и составляет – 0. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся увеличился на 22%, в связи с открытием новых творческих объединений. Показатель численности учащихся на платной основе (1.8) остался неизменным-0, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (п. 1.9.) остался неизменным – 0. Детей с ограниченными возможностями в организации нет, показатель остался неизменным.(1.10) Программы в организации модифицированные (15) Показатель численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (п.1.11.), остался неизменным, как и в прошлом году – 0.
- Показатель численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе п.2.2. (в целом уменьшился на 20 % по причине снижения активности участия учащихся объединений в творческих конкурсах). В связи с повышением качества творческих работ и выступлений на конкурсах, показатель численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся увеличился 10 %, в том числе: на муниципальном уровне увеличился на 12%, на региональном уровне уменьшился на 0,1 % Обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей увеличился на 9,1% Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги довольно высокий, доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги достаточно высокий.
- Общее количество педагогических работников увеличилось на 9,1%(3.1) За отчетный период 1 педагогического работника приняли на работу в связи с открытием кружка технической направленности. Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование увеличился на 9,1%(3.2.) в связи с приходом нового педагогического работника. Показатель численности пед работников со среднее профессиональное образование (3.3) остался неизменным. Показатели численности, характеризующие уровни квалификации педагогических кадров повысился на 18,1% по причине сотрудников, прошедших аттестацию на соответствие (стаж работы в учреждении 2 года) (3.4),. Рост показателя численности педагогических работников,

педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет(3.5) не изменился с показателями прошлого года (новых молодых сотрудников в этом году не пришло численность педагогических работников, педагогический стаж работников, который составляет 5-10 лет (3 человека),увеличился на 18,1 % (в связи с приходом нового работника) педагогический стаж работы которых составляет свыше 20 лет (3,5)остался неизменным, что объясняется стабильностью сохранности педагогического контингента, имеющего большой опыт работы. Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (3.7) повысился на 9,1% (принят педагог дополнительного образования). Повысился показатель численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (3,8) на 9,1%. В 2022 году показатель численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административных работников остался неизменным – 100%. (В начале 2022 года все прошли курсы повышения квалификации. В организации нет педагога-психолога.(3.1.2)В организации введена ставка методиста(4.1) На базе учреждения создан ресурсный центр(4.2) Показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (4.3) увеличился: за 3 года - на 4. В ДДТ , не имеется в наличии системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания . Анализируя имеющуюся в ДДТ инфраструктуру (п.5.), следует отметить, что увеличилось количество помещений для осуществления образовательной деятельности за счет сетевых договоров со школами (Грид,Икон,КСШ,Дрен,Ант). Материально-техническое оснащение ДДТ не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.5.3.), читального зала библиотеки (п.5.7.) и, соответственно, наличие в помещении библиотеки возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (5.7.1.), медиатеки (п.5.7.2.), средств сканирования и распознавания текстов (п.5.7.3.), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.5.7.4.). системы электронного документооборота (п.5.7.5). Анализ показателей деятельности ДДТ позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

Директор МБУДО «Дом детского творчества»

15.04.2024 г.



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G.L. Syroegina', written over a horizontal line.

Г.Л.Сыроегина

