

Рассмотрено и принято на Педагогическом
совете
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

«Утверждено»
Ио заведующего МКДОУ
«Боровиковский детский сад»
Н.С. Давыдова
Приказ № 35 от «29» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Боровиковский детский сад»»
Красносельского муниципального района
Костромской области

2018 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Боровиковский детский сад» Красносельского муниципального района Костромской области имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 10 " августа 2016 г. N131-16/П, выданную Департаментом образования и науки Костромской области и действующей бессрочно.

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В ДООУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной программе дошкольного воспитания ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность дошкольной группе использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации

и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2018-2019 году функционирует 2 группы:

- младшая разновозрастная от 1,6-2 х лет
- старшая разновозрастная от 3-7 лет

Учебная нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,6 до 3-х лет – 50 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 10 мин;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 40 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3-х лет – 10 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность. В образовательной организации оборудован спортивный уголок. Для проведения физкультурных занятий кроме помещения используется также спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях дошкольной группы создана рациональная предметно-развивающая среда, в соответствии с ФГОС, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Красносельского муниципального района Костромской области

Области	Виды образовательной деятельности*	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений		1	36	1	36	1	36	2	72
	- Формирование познавательно-исследовательской деятельности		Интегрируется в режимных моментах							
	Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.	- Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		- Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее количество		2	72	2	72	2	72	3	108	
Речевое развитие	- Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72	
	- Художественная литература	Интегрируется в режимных моментах - ежедневно								
Общее количество		1	36	1	36	2	72	2	72	
Музыка		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
Художественное творчество		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
Рисование		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
Лепка		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
Аппликация		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
Конструирование		В режиме		1	36	1	36	1	36	
Общее количество		4	144	5	180	6	216	6	216	
Физическое развитие	- Физическая культура	3		3		3		3		
Общее количество		3	108	3	108	3	108	3	108	
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, нравственное воспитание	Интегрируется в режимных моментах								
	Игровая деятельность									
	Ручной труд									

	Труд Самообслуживание								
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	в режиме			1	36	1	36	
Вариативная часть									
Театрализованная деятельность		Интегрируется в режимных моментах. Организуется во второй половине дня							
Общее количество		10	360	10	432	14	504	12	504

Учебный план

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
"Боровиковский детский сад"
Красносельского муниципального района Костромской области**

Области	Виды образовательной деятельности*	1 группа раннего возраста		2 группа раннего возраста	
		1-2 лет		2-3 лет	
		Неделя	Год	Неделя	Год
1	2				
Познавательное развитие	- действие с дидактическим материалом	_____			
	- Действия со строительным материалом	Интегрируется в режимных моментах			
	Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.	- Ознакомление с окружающим миром - Ознакомление с природным окружением	_____	1 1	36 36
Общее количество				2	72
Речевое развитие	- Развитие речи			2	72
	- Художественная литература	Интегрируется в режимных моментах - ежедневно			
Общее количество				2	72
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72
	- Рисование	-----		1	36
	- Лепка	-----		1	36
	- Аппликация	-----		_____	
Общее количество		2	72	4	144
Физическое	- Физическая культура	-----		2	72

Развитие	- Развитие движений	2	72	-----	
Общее количество		2	144	2	72
Социально - коммуникативное	Социализация, нравственное воспитание	Интегрируется в режимных моментах			
	Игровая деятельность				
	Ручной труд				
	Труд Самообслуживание				
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Интегрируется в режимных моментах			
Общее количество		8	288	10	360