

Аннотация к рабочей программе старшей разновозрастной группы МКДОУ «Боровиковский детский сад»

Программа составлена для организации работы с детьми старшей разновозрастной группы. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ДО (приказ № 155 Министерства образования и науки от 17.10.2013 г.), на основе Основной образовательной программы МКДОУ «Боровиковский детский сад» и, с учетом методических рекомендаций авторского коллектива примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильвой. Срок реализации данной программы – 1 год.

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – творческому и физическому. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшем дошкольном возрасте.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- Патриотизм;
- Активная жизненная позиция;
- Творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- Уважение к традиционным ценностям;

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Задачи Программы:

- ✓ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✓ Создание в группе атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительным, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✓ Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- ✓ Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ✓ Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.