



ОТЧЕТ по самообследованию

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Боровиковский детский сад»
Красносельского муниципального района
Костромской области
2019 год.**

д. Боровиково

№	Направление самообследования	Содержание самообследования (оценки) ДОУ.
1	Оценка образовательной деятельности	1. Общая характеристика ДОУ. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Боровиковский детский сад» Адрес: 157955, Костромская область, Красносельский р-он, д. Боровиково, ул. Новая д.20 Год ввода в эксплуатацию - апрель 1972г. Учредитель образовательного учреждения - администрация Красносельского муниципального района Режим работы образовательного учреждения регламентирован с 7.30 ч.- 17-30ч. Выходной день – суббота, воскресенье. 5-ти дневная рабочая неделя, 10 часовое пребывание детей. Дошкольное учреждение рассчитано на 35 детей. В 2019 году ДОУ посещало 36 детей. Скомплектованы 2 группы . 1группа раннего возраста (от 1.6 до 3лет)- 16 воспитанников. Разновозрастная группа (от 3 до 8 лет)-20 воспитанников. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Отчисление детей осуществляется на основании заявления родителей. 2. Правоустанавливающие документы. Деятельность образовательного учреждения регламентируется : Уставом, утвержденным <u>постановлением Главы Красносельского муниципального района № 125 от .20105.07.2018 года</u> Лицензия: серия 44 Л 01 № 0000961 . регистрационный № 131-16/П от 10.08.2016 г., действительна бессрочно. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 44 №000833313 от 26 июня 2012г.,основной государственный регистрационный № 1024402238630 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 44 №000891206 от 23 декабря 2012 г. Локальные акты, определённые Уставом учреждения, соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 44-44-01/012/2011-432 от 12.09.2011 г. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 44-44-01/012/2011-433 от 12.09.2011 г. Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 44.КЦ.01.000.М.000258.11.16 от 14.11.2016 г. 3. Информация о документации учреждения: Деятельность образовательного учреждения регламентируется на основе следующих локальных актов учреждения: • Положение о педагогическом совете (принято на пед. совете протокол № 1 от 01.09.2016 г., утв. приказом № 38 от 01.09.2016 г). • Положение о Совете учреждения (принято на Совете учреждения протокол № 1от 01.09.2016г, утв. Приказом № 38 от 01.09.2016г.)

		• Положение о родительском комитете (принято на пед. совете учреждения протокол № 1 от 01.09.2016г, утв. приказом № 36 от 01.09.2016г.) • Положение по организации питания.(принято на Совете учреждения протокол № 1 от 01.09.2016г. утв. Приказом № 38 от 01.09.2016г.) •) • Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.(Принято на Совете учреждения протокол №3 от 28.12.2017 г, утв. приказом № 80 от 2017 г.) • Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам. (принято на Совете учреждения протокол №1 от 01.09.2016 г.) • Положение о сайте учреждения (принято на пед.совете учреждения, протокол №1от 01.09.2016г., утв. Приказом №36 от 01.09.2016г.) • Договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями). • Инструкции по охране труда. • Личные дела воспитанников. • Книга движения детей. • Программа Развития учреждения на (2019-2021 год) • Образовательная программа. • Учебный план на 2019 год. • Сетка занятий, режим дня; на холодный и теплый период года; • Акты готовности к новому учебному году. • и другие локальные акты учреждения: графики, инструкции, приказы, положения. 4.Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений: • • книга учёта трудовых книжек работников • личные дела работников • приказы по личному составу, • книга регистрации приказов по личному составу. • приказы по основной деятельности; книга регистрации приказов по основной деятельности • трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективный контракт). • правила внутреннего трудового распорядка. • штатное расписание учреждения. • должностные инструкции работников. • журналы проведения инструктажа. • документы по обучению по охране труда, по пожарно - техническому минимуму. • журналы проведения инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности.
2	Оценка системы управления организацией	1. Характеристика сложившейся в учреждении системы управления; Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет И.о заведующего Давыдова Надежда Станиславовна, стаж педагогической

работы – 13 лет, в данной должности 3,8года.

Формами самоуправления МКДОУ являются:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

К компетентности Педагогического совета относится:

- рассмотрение основных вопросов учебно – воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения;
- внедрение в практику передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;
- изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива;
- обобщение опыта по определенному направлению на основе анализа деятельности всех педагогических работников.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада;
- представление Учредителю и общественности информации о состоянии дел в Учреждении;
- участие в рассмотрении показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- распределение выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного года.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относится:

- разработка и принятие Устава Учреждения;
- рассматривает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, принимает концепцию развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с принятием решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения о проделанной работе по выполнению коллективного договора;
- избирание уполномоченных от трудового коллектива по охране труда.

Каждый орган самоуправления имеет протоколы, которые отражают его деятельность согласно положений, имеется журнал регистрации протоколов.

В образовательном учреждении имеются положения, касающиеся прав и интересов участников образовательного процесса.

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса (Принято на Совете Учреждения протокол № 3 от 28.12.2017 г., утвержденного приказом № 80 от 28.12.2017 г.
- **планирование и анализ учебно-воспитательной работы;**

В МКДОУ «Боровиковский детский сад» воспитательно- образовательный процесс строится на основе программы «От рождения до школы»,

«Образовательной программы ДОУ», «Годового планирования». «Учебного плана», «Сетки непосредственно образовательной деятельности», «Режима дня».

Педагоги ежегодно оформляют рабочие программы по всем образовательным областям. Рабочие программы составлены для работы с детьми раннего возраста

(группа раннего возраста от 1,5 - 3 лет), для детей дошкольного возраста (дошкольная группа с 3-8 лет). На основе рабочих программ составляется календарное планирование воспитателей на 1 неделю. Проверка календарных планов воспитателей осуществляется заведующим.

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;

Анализ

Мониторинг выполнения основной образовательной программы проводится педагогами два раза в год (сентябрь, май). В течение 2019 года рабочие программы педагогов выполнены в полном объеме.

Мониторинг развития интегративных качеств дошкольников представлен в таблице №1(приложение №1)

Выводы и рекомендации:

Доработать оформление рабочих программ, оформить их в соответствие с требованиями к их содержанию. Создать полноценные условия по оснащению предметно-пространственной среды в группах

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).

Локальными актами МКДОУ «Боровиковского детского сада» являются: Правила, Положения, Программы, графики, инструкции, приказы.

Локальные акты создаются рабочей группой, утверждаются приказом заведующего, рассматриваются на заседании органа самоуправления, в чьей компетенции находится рассмотрение данного локального акта и утверждается приказом руководителя. Доводится до всех сотрудников под роспись об ознакомлении.

Обновление локальных актов осуществляется в случае изменения законодательства по вопросам касающихся прав и интересов участников образовательных отношений и по истечении пяти лет.

2.Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления:

Система контроля в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении строится на основе единоначалия, в лице заведующего) и органов самоуправления.

Коллектив ДОУ насчитывает 16 человек, в том числе 2 человек из числа педагогического персонала, 13 человек младшего обслуживающего персонала, заведующего.

Контроль администрации за работой коллектива строится с учетом Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда педагогическим персоналом осуществляется заведующим. Контроль строится на основе утвержденного годового планирования тематических и комплексных проверок, плана оперативного контроля.

С целью объективности проводимого контроля в ДОУ, план – задания проверок доводятся до каждого педагога под роспись, обозначаются сроки

проверки, форма, вопросы. Дается срок для подготовки к проводимой проверке.

Работа младшего персонала проверяется в виде оперативного ежедневного контроля.

В целях организации системы взаимодействия с организациями-партнерами ДООУ заключает договоры на оказание услуг со следующими организациями:

- Договор на поставку продуктов питания;
- Договор на медицинское обслуживание;
- Договор на обслуживание системы охранно-пожарной сигнализации и тревожной кнопки вызова;
- Договор на утилизацию и вывоз мусора;
- Договор на дератизацию;
- другие.

Таким образом сформированная система контроля в ДООУ позволяет своевременно анализировать состояние деятельности учреждения и своевременно корректировать ее на различном этапе

Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования.

Работа учреждения в системе развития за 2019 год показала, что такие показатели как: уменьшение контингента воспитанников на 10%, связано со сменой жительства семей, комплектование воспитанников в 2 разновозрастных группах, а не в одной, охватывающей возраст с 1,5 до 8 лет и сохранение штатной численности сотрудников, повлияло на повышение качества дошкольного образования в целом.

Занятия проводятся воспитателем по 2 подгруппам детей, создаются условия для индивидуального подхода в воспитании и обучении, воспитанники получают знания в соответствии с программным материалом своего возраста.

Воспитанники группы раннего возраста стали более общительны, уравновешенны, любознательны, активны в играх, коммуникабельны. Дети старшего дошкольного возраста больше получают знаний через непосредственное общение с педагогом. Активно развивается речь детей, театральные способности, певческие данные. Ярко, эмоционально проходят праздники.

Отношение родителей к работе педагогического коллектива детского сада изменено в лучшую сторону, появилась заинтересованность в работе учреждения, оказывается посильная помощь в проведении совместных мероприятий.

3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб дошкольного образовательного учреждения;

Анализ работы учреждения по координации деятельности педагогов и медицинского работника, закрепленным ОГБУЗ «Красносельская РБ» показал проблемную зону одного из важнейших направлений - сохранения здоровья воспитанников, это вопрос медицинского обеспечения дошкольного учреждения.

По договору заключенным с ОГБУЗ «Красносельская РБ» обслуживание осуществляется фельдшером ФАПА.

График работы не позволяет в полной мере осуществлять функционал медицинского работника: контролировать состояние здоровья воспитанников, проводить профилактические мероприятия по предупреждению детской заболеваемости и др. Вследствие этого забота о

сохранении здоровья детей, профилактика детской заболеваемости ложится на плечи воспитателей и родителей. Ежедневно проводятся утренние фильтры. Мероприятия, проводимые в детском саду способствуют физическому развитию воспитанников, но воспитатели не могут полноценно оценить состояние здоровья воспитанников и своевременно скорректировать направленность профилактической работы.

Показатель уровня заболеваемости детей снизился по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составил в 2018 году- 3,2 детодней на 1 ребенка(8,1%), в 2018 году составлял 3,5 детодней на 1 ребенка (8,7%).

Однако в условиях разновозрастных групп от 2 до 4 возрастов педагогам необходима квалифицированная помощь медперсонала. Наличие ежедневного контроля медицинского работника помогли бы снизить риски быстрого распространения инфекционных заболеваний среди воспитанников.

4. Оценка наличия, полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей.

В ДОУ отсутствует психолог и социальный педагог. Работа с социально незащищенными семьями основана на взаимодействии администрации и воспитателей с родителями воспитанников, согласно с планом работы, которые реализуются в полном объеме.

В целях организации полноценного взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) путем тиражирования раздаточного материала о компенсации родительской платы за содержание воспитанников в ДОУ, о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования и пр., разработан «Социальный паспорт».

В 2019 году:

Количество детей в ДОУ- 36 чел.

Мальчиков 14 чел. Девочек-22 чел.

Полные семьи-33 чел.

Неполные семьи- 2 чел, в том числе дети матерей одиночек-0 чел.

Детей, из семей находящихся в разводе-1 чел.

Многодетные семьи -8 воспитанников

Дети инвалиды -0 чел.

Опекаемые дети – 1 чел.

5. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения:

Взаимодействие с родителями коллектив строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как

- повышение педагогической культуры родителей.

-приобщение родителей к жизни детского сада.

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность, открытость и родителя к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников, оказание посильной помощи в оснащении помещений ДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов

		Управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, Совета родителей (лекции, беседы и др. формы); В ДОУ работают органы самоуправления согласно планам работы. В 2019 году планы работы реализованы в полном объеме. Обеспечение доступности для ознакомления родителей с локальными нормативными актами и иными нормативными документами. Доступность локальных актов образовательного учреждения обеспечена следующими способами: 1. Персональное ознакомление родителей (законных представителей) при устройстве ребенка в детский сад. 2. Через размещенную информацию на сайте ДОУ. 3. Знакомство на родительских собраниях, Совете Учреждения. Содержание и организация работы сайта учреждения. Содержание сайта строится в соответствии с ст.29 ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации. Информация на Сайте в сети «Интернет» обновляется ежемесячно и по мере необходимости. Оценка организации работы по предоставлению льгот Организация работы по предоставлению льгот Учреждения регламентирована: Постановлением Главы Красносельского муниципального района от 11.12.2018 г. № 230 Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием документов, постановка на учет, зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Красносельского муниципального района». Постановлением Правительства Костромской области от 18.01.2012г. №57/48 « О порядке обращений за компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях в Костромской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и порядка ее выплаты, порядка расходования субвенций бюджетам муниципальных образований Костромской области на выплату компенсаций части родительской платы за содержание ребенка и т.д.» 25 человек пользуются льготами из Федерального бюджета на получение компенсации части родительской платы, из них 10 человек -20%; 8 человек -50%; 1 человек -100%.
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Программа развития учреждения разработана на период 2019-2021 годы. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной общеобразовательной программы. Выбор данной программы обусловлен следующими подходами: -программа является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного воспитания; -предусматривает комплексный подход к разностороннему развитию воспитанников; -полностью обеспечена методическим сопровождением;

		-учитывает многолетний опыт исследования педагогики и психологии, добавляя новейшие достижения педагогической науки в данной области. Структура Образовательной программы ДОО соответствует требованиям к оформлению, объему и содержанию. Не менее 60% отведено на обязательную часть, не более 40 % на часть формируемую учреждением самостоятельно. Программа охватывает все образовательные области. В 2019 году выполнение программы показало следующие результаты. (Приложение №1). Система воспитательной работы в дошкольном учреждении способствует развитию профессионального мастерства педагогов, уровню развития детей. Основным направлением воспитательной работы является формирование нравственного развития личности ребенка, через систему воспитания в условиях разновозрастных групп детей. Обновление содержания работы с детьми из неполных семей. В детском саду создается предметно - пространственная среда для организации игровой и образовательной деятельности в соответствии с требованиями программы дошкольного образования и соответствии ФГОС дошкольного образования. В дошкольном учреждении отсутствуют физкультурный зал, занятия и праздники проводятся в группах, что не позволяет в полной мере обеспечить потребность детей в двигательной активности. Потому одной из главных задач, стоящих перед коллективом была задача благоустройства территории. Оформлена спортивная площадка, на которой имеется спортивный инвентарь и спортивное оборудование, разбиты цветники; зелёные насаждения;
4	Оценка организации учебного процесса	1.Учебная деятельность Учебный план Учреждения разработан в строгом соответствии с СанПин и примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы», структура плана состоит из наименования образовательных областей, возрастных групп, количества занятий, времени занятий, максимальной нагрузки на детей. Объему обязательной части образовательной программы и части, формируемой учреждением самостоятельно. Анализ нагрузки воспитанников показал соответствие ее санитарным нормам. Сетка непосредственной образовательной деятельности разработана на основе СанПин и примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Количество, соотношение и распределение занятий по дням недели выдержано, соответствует возрасту детей и существующим разновозрастным группам в ДОО. Занятия отражены в учебном плане и сетке для каждого возраста детей Для организации работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, в планировании воспитателей вносится раздел индивидуальной работы с гиперактивными детьми. Педагоги групп работают по одной программе, в содержании которой соблюден принцип преемственности обучения в возрастных группах. С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в ДОО оснащается предметно-пространственная среда в каждой группе, на занятиях

используются методы и приемы, способствующие детской активности, поддержанию детского интереса к обучению. Создаются максимально благоприятные условия для детей одной группы, но разного возраста, учитываются потребности детей в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

2 Качество медицинского обеспечения учреждения, система охраны здоровья воспитанников:

- медицинское обслуживание осуществляется на основе Договора с ОГБУЗ «Красносельская РБ», за учреждением закреплен фельдшер медицинского пункта сельского поселения.

Медицинский кабинет в ДОУ имеется, состоит из 2 помещений, соответствует санитарным нормам. Лицензию на осуществление медицинской деятельности имеет. Прививки воспитанникам проводятся медицинским работником на ФАПЕ

1 раза в год сотрудниками учреждения осуществляется прохождение периодических медицинских осмотров.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Санитарно-гигиенический режим выдержан, в помещениях соблюден режим проветривания, температурный режим соответствует 22-24 градусам, системы водоснабжения и водоотведения исправны.

В ДОУ сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует физическому и психическому здоровью воспитанников.

Мониторинг.

1. Определение уровня физической подготовленности детей.
2. Диспансеризация.

Двигательная активность.

1. Утренняя гимнастика.
2. Физическая культура: в группе, на воздухе.
3. Музыкальная ритмика.
4. Подвижные игры и упражнения на улице.
5. Гимнастика пробуждения.
6. Спортивные упражнения.
7. Спортивные игры.
8. Физкультурные досуги.
9. Физкультурные праздники.
10. День здоровья.
11. Каникулы.

Профилактические мероприятия.

1. Витаминотерапия.
2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)
3. Фруктовые соки.
4. Зеленые салаты.
5. Обширное умывание холодной водой.
6. Воздушные ванны.
7. Босохождение по массажным коврикам.
8. Хождение по мокрым дорожкам.
9. Облегченная одежда детей.
10. Ходьба босиком.

Организация вторых завтраков.

1. Натуральные соки и фрукты

		3.Оценка качества организации питания: Образовательное учреждение имеет собственный пищеблок, отвечающий санитарным требованиям. Питание организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3-8 лет с 10,5- часовым пребыванием воспитанников. Ассортимент, используемый в ДОУ, объем порций, питьевой режим соответствует требованиям СанПиН. Контроль администрации за качеством приготовления пищи проводится ежедневно. На поставку продуктов питания заключается договор. Результаты качества питания представлены в Приложении №3. ассортимент разнообразен, продукты питания завозятся 2-3 раза в неделю. Проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой, объём порций в пределах установленных норм для каждого возраста. Обязательно устанавливается контрольное блюдо; хранение проб (48 часовое); объём порций для пробы в соответствии с требованиями СанПин; в питании используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим, в каждой группе ведется журнал смены кипяченой воды. В ДОУ своевременно ведется обязательная документация по питанию. Разработано Положение по организации питания. Изданы приказы по организации питания, утвержден график получения питания, заведующей хозяйством ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; разработано 10-ти дневное меню, технологические карты блюд. Созданы условия для работы сотрудников на пищеблоке. В 2019 году на пищеблоке приобретена новая кухонная посуда . В складском помещении морозильная камера , холодильники для хранения продуктов питания, Приобретен инвентарь и спецодежда для сотрудников. Проведена проверка весового оборудования.
5	Оценка качества кадрового обеспечения	ДОУ обеспечено кадрами на 100% - административно-хозяйственный персонал- 1 чел. - педагогические работники – 2 чел. -обслуживающий персонал– 13 чел. Профессиональный уровень кадров: -имеющих высшее образование-1чел. (50%) - имеющих высшее педагогическое образование- 1 чел.(50%) -среднее специальное образование -1чел. (50%) - имеющих среднее специальное педагогическое образование- 1чел. (50%).. -имеющих высшую квалификационную категорию- нет. - имеющих первую квалификационную категорию- нет. - аттестованных на соответствие занимаемой должности- 2 чел.(100%). - имеющих стаж работы до 10 лет-1чел (50%). - имеющих стаж работы 10 лет- 15 лет-1чел (50%). - имеющих стаж работы свыше 30 лет- нет - имеющих возраст до 40 лет – 2 чел(100%) - имеющих возраст старше 55 лет- нет Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда составляет от 19000 рублей. Таким образом, в ДОУ созданы условия для получения воспитанниками

		качественного образования.
7	Оценка учебно-методического обеспечения	В течение 2019 года в ДОО методическая работа строилась с учетом годового планирования. Основными формами методической работы ДОО были: - организация педагогических советов, - проведение консультаций, семинаров, практикумов, открытых просмотров занятий с воспитанниками, - повышение деловой квалификации педагогов через изучение, обобщение, внедрение передового опыта, - курсовая подготовка, аттестация педагогов. Содержание методической работы строится на основе задач, стоящих перед учреждением, а именно: 1.«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Внедрение в воспитательный процесс сельского детского сада здоровье сберегающих технологий». 2.«Духовно- нравственное воспитание дошкольников». 3.«Повышение компетенций родителей в области воспитания детей». Тематика проводимых педагогических советов полностью соответствовала стоящим перед учреждением задачам. Методическая работа в ДОО способствует росту профессионального мастерства воспитателей, повышению квалификационному уровню. Проводимые мероприятия способствовали самообразованию воспитателей, приобретению новой методической литературы, внедрению эффективных форм организации своего труда. Активно проводилась подготовка к аттестации, изучались новинки педагогической литературы, занятия с детьми проведены в интересной, с игровой мотивацией форме. Это способствует развитию интегративных качеств воспитанников и полноте усвоения программного материала. Работа по обобщению и распространению передового опыта строится путем посещений образовательных учреждений района, воспитатели неоднократно выезжали в учреждения района для изучения методических наработок и внедрения их в свою практику. В работе ДОО активно используются и совершенствуются образовательные методы и приемы работы, внедряются технологии работы с детьми в разновозрастных группах. Ежегодно обновляется и совершенствуется база ДОО в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС ДО
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	ДОО обеспечено учебно-методической и художественной литературой на 100% Учреждение обеспечено современной информационной базой имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОО). Информация о деятельности учреждения для заинтересованных лиц расположена на сайте образовательного учреждения, в группах для родителей вывешены информационные стенды (уголки), выставки. В целях реализации ФГОС дошкольного образования, педагоги приобретают новые комплекты методической литературы, программу, методические пособия для детей разных возрастных групп. Таким образом в ДОО созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО для воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	Внутренняя система оценки качества образования представлена мониторингом образовательного процесса и детского развития в МКДОУ «Боровиковский детский сад» Красносельского муниципального района Костромской области.

образования	Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности. Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей. Субъект мониторинга- дети дошкольного возраста. Формы проведения мониторинга: наблюдение за детьми, игры, беседы, экспертные оценки. Был проведен мониторинг образовательного процесса. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким областям, как «Речевое развитие» -62%«Художественно-эстетическое развитие» - 58,7% и несколько ниже результаты по направлениям в областях «Познавательное развитие»- 57,0%, «Социально-коммуникативное развитие» - 53,8%, Физическое развитие» - 50,8% Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцируемый подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими и соответствуют среднему уровню. Внутренняя система оценки качества образования эффективна и позволяет скорректировать дальнейшую работу ДОУ. 1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:«Физическому развитию». 2. Осуществлять дифференцированный подход в течении года к детям , с целью улучшения освоения программы. 3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Среди родителей(законных представителей) воспитанников проводится анкетирование удовлетворенности родителей(законных представителей) воспитанников ДОУ качеством предоставляемых услуг. В 2019 году удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг составила 100 %. Показатель остался на уровне 2018 года. Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: - наличие автоматическойпожарной сигнализации, - наличие первичных средств пожаротушения, - имеется тревожная кнопка вызова полиции, - заключен договор на обслуживание с организацией, имеющей лицензию, оформлены акты о состоянии пожарной безопасности; Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Состояние прилегающей территории учреждения: - состояние ограждения удовлетворительное,; - состояние мусоросборника - освещение
-------------	---

		участка соответствует санитарным нормам, имеется наружное уличное освещение - видеонаблюдение
1 0	Анализ показателей деятельности организации	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,подлежащей самообследованию Показатели деятельности МКДОУ «Боровиковский детский сад» подлежащему самообследованию (Приложение № 3) Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода, по итогам 2019 года составило 36 человек, что ниже аналогичного периода2018 года на 4 человека (10%) и является следствием того, что общая численность дошкольников в Боровиковском поселении не уменьшается, но есть дети до 1 года, которые еще не посещают ДОО. Режим работы ДОО не изменялся, как в 2018 году, является 10,5 часовым пребыванием детей (с 7-30 до 17-30). В ДОО в 2019 году, также как и в 2018 году не была организована работа семейных дошкольных групп, не было воспитанников осваивающих образовательную программу МКДОУ в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО. Общая численность воспитанников ДОО в возрасте до 3-х лет составила 16 человек, меньше уровня2018 года,т.к имеются дети в возрасте до 1 года, которые не осещают ДОО. Количество детей в ДОО в возрасте от 3-8 лет составило 20 человек, как в аналогичном периоде 2018года. В ДОО в 2019 году, как и в 2018 году не было воспитанников с ОВЗ. Количество дней пропущенных по болезни одним воспитанником в течение 2018 годасоставило 3,2 дней, что ниже уровня 2018 года на (0,3дето дней), что связано с уменьшением количества детей, состоящих на диспансерном учете, посещающих ДОО в 2019 году. В 2019 году количество педагогов составила 2 человека, как и в 2018 учебном году. Кадровый состав в течение указанных периодов не менялся, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, отсутствии текучести кадров в ДОО В 2019 году по сравнению с 2018 годом, остались неизменными показатели, характеризующие кадровое обеспечение ДОО педагогами: уровень образования педагогов, стаж работы педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Из 2 педагогов ,1 имеет высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет средне специальное (педагогическое) образование. 100% педагогов соответствуют занимаемой должности и имеют стаж работы более 10 лет. Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Педагоги ДОО прошли КПК в 2020 году в объеме72 часа по программе », руководитель МКДОУ в 2017 г.- по программе «Актуальные вопросы функционирования и развития дошкольной образовательной организации» в объеме 128 акад.часа. Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОО в 2019.г составило 18 воспитанников на 1 педагога, в 2018г – 20 воспитанников на 1 педагога. Количество воспитанников в 2019г уменьшилось по сравнению с 2018 годом на 6,2% т.к. есть дети до 1 года, которые еще не посещают ДОО. В 2019 году, как и в 2018 году, в ДОО педагогов-специалистов нет, обязанности музыкального работника выполняет воспитатель(внутреннее

совмещение).
Площади помещений, набор необходимых помещений для осуществления образовательной деятельности соответствует нормам СанПин, наличие, оснащенность прогулочных площадок, в 2019 году не изменились по сравнению с 2018 годом.
Таким образом в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО для воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Приложение № 1

**Уровень выполнения основной и парциальных программ
в детском саду в 2019 году**

Программы	Разделы	Уровень выполнения в %					
		Сформирован		Частично сформирован		Не сформирован	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под редакцией- Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой. -М;Мозаика-Синтез, 2010 г.	Речевое развитие	5,1	36,5	47,4,	60,0	48,5	3,5
	Художественно – эстетическое развитие	6,2	41,5	34,1	58,5	59,7	0
	Физическое развитие	2,0	55,2	47,3	43,8	50,7	0
	Социально – коммуникативное развитие	5,2	70,0	50,0	54,2	48,8	0
	Познавательное развитие	20,0	42,8	34,3	57,2	45,7	0
	Итого:	7,7	49,2	42,6	54,7	50,7	0,7

Данные в таблице изображены на 36 детей

Вывод: Уровень освоения образовательной программы по результатам мониторинга по 5 образовательным областям, показал, что воспитанники освоили данную программу и соответствуют среднему уровню.

**Перечень программ, технологий и пособий, используемых
в образовательной деятельности**

Старшая разновозрастная группа

1. Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения.

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.

Авдеева Н.Н. Безопасность.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание.

Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении.

Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения.

Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках.

Метнова Н.М. Нравственное воспитание.

Нифонтова О.В. Учим детей разрешать конфликт

Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников.

Сертакова Н.М. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет.

Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края.

Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Старшая группа.

Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Средняя группа.

Дробинина Н.Н. Регионы России. Школьный словарь.

Яценко И.Ф. Праздники России. Школьный словарь.

Данильцева М.Л. Города России. Школьный словарь.

Игровая деятельность.

Скорлупова О.А., Логинова Л.В. Ираем?.. Играем!!!

Касабуцкий Н.И., Скобелева Г.Н. Давайте поиграем.

Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду.

Скоролупова О.А., Тихонова Т.М. Игра – как праздник!

Савельева Е.А. Тематические загадки и веселые игры для пальчиков.

Савельева Е.А. 500 веселых загадок в стихах.

Волошина Л.Н. Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе.

Алябьева Е.А. Игры для детей 4 – 7 лет.

Крановиц К.С. Развивающие игры для детей 3-7 .

Черней Е.А. Дидактические игры – занятия в ДОУ.

Иванова Н.В. Игровое обучение детей 5-7 лет.

Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников.

Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. Играем и учимся дружить.

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Развивающие игры для детей дошкольного возраста.

Щетинина А.М. Учим дошкольников думать.

Новикова С.Ю. День рождения ребенка: как устроить праздник.

Антонова Д.В. 500 задач и заданий для детей.

Агеева И.Д. 500 загадок – складок для детей.

Соколова Ю. Игры и задания на готовность к школе.

Щербакова Ю.В. Развивающие игры для детей дошкольного возраста.

2. Образовательная область: «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Ефанова З.А. Познание предметного мира: Средняя группа.

Ефанова З.А. Познание предметного мира: Старшая группа.

Ефанова З.А. Познание предметного мира: Подготовительная группа.

Волчкова В.Н. Конспект занятий в старшей группе. Познавательное развитие.

Сигимова М. Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России

Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет.

Иванова А.И. Человек.

Ознакомление с миром природы

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром: Средняя группа (4-5 лет)

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром: Старшая группа (5-6 лет)

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром: Подготовительная группа (6-7 лет)

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе.

Владимирская Л.А. От осени до лета. Детям о природе временах года.

Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна»

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Цветущая весна. Травы»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые. Перелетные птицы»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Домашние животные и дикие животные средней полосы России»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Животный мир жарких стран»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Зима».

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Осень» (2 части)

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Лето»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Транспорт»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями»

Шорыгина Т.А. «Познавательные сказки» беседы с детьми о Земле и ее жителях»

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе. Экология.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.

Иванова А.И. Мир растений.

Федосеева П.Г. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников. Старшая группа.

Федосеева П.Г. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников. Средняя группа.

Машкова С.В., Суздалева Г.Н. Познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду.

Николаева С.Н. Юный эколог.

Прохорова Л.Н. Экологическое воспитание дошкольников.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.

Феклушин В. «Кто живет в лесу»

Ушакова О.Д. Красная Книга России. Растения. (Словарик – справочник школьника)

Ушакова О.Д. Красная Книга России. Животные. (Словарик – справочник школьника)

Васильева Н.Ю. Растения России. (Школьный словарь)

Яценко И.Ф. Реки, моря, озера, горы России. (Школьный словарь)

Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о насекомых.

Формирование элементарных математических представлений.

Помораева И.А.Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

Помораева И.А.Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе.

Помораева И.А.Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.

Воронина Л.В. Знакомим дошкольников с математикой.

Павлова Н.Н. Как научить детей считать.

Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников.

3. Образовательная область: «Речевое развитие»

Гербова В.В. Занятия по развитию речи: Средняя группа (4-5 лет)

Гербова В.В. Занятия по развитию речи: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет)

Маханева М.Д. Обучение грамоте детей 5-7 лет.

Герасимова А. Уникальное руководство по развитию речи.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.

Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием.

Токарева С.И. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет.

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. (4-5 лет)

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. (6-7 лет)

Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста.

Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.

Беляковская Н.Н., Засорина Л.Н., Макарова Н.Ш. Учим ребенка говорить.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе.

4. Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.

Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе.

Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе.

Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе.

Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа.

Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд.

Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования.

Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись.

Давыдова Г.Н. Пластилинография.

Казакова Р.Г., Ж.В. Мацкевич Смотрим и рисуем мультфильмы.

Баймашова В.А. Как научить рисовать цветы, ягоды, насекомые.

Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе.

Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей.

Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками.

Нагибина М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры.

Гаврилова В.В. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет.

Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой.

Соломенникова О.А. Радость творчества ознакомление детей с народным искусством.

Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации.

Бойчук И.А., Попущина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством.

5. Образовательная область: «Физическое развитие».

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду, средняя группа.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду, старшая группа.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная группа.

Степаненко Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

Тимофеева Е.А., Сайгадочная Е.А., Кондратьева Н.Л. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации.

Степаненко Э.Я. Методика проведения подвижных игр.

Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.

Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр.

Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.

Шишкина В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику.

Голицина Н.С., Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников.

Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве.

Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ.

Моргунова О.Н. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ.

Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду.

Костюченко М.П., Виноградова С.Ф., Рогачева Н.В. Образовательная деятельность на прогулках, подготовительная группа.

Кравченко И.В., Догова Т.Л. Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группы.

Кобзева Т.Г. , Александрова Г.С. организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.

Кобзева Т.Г. , Александрова Г.С. организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа.

Кобзева Т.Г. , Александрова Г.С. организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа.

Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках.

Наглядно – дидактические пособия.

Серия «Мир в картинках»:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ❖ Посуда | ❖ Садовые цветы |
| ❖ Обувь | ❖ Уроки безопасности |
| ❖ Животные Арктики и Антарктики | ❖ Комнатные цветы |
| ❖ Животные Африки | ❖ Мебель |
| ❖ Полевые цветы | ❖ Бытовая техника |
| ❖ Летние виды спорта | ❖ Виды спорта |
| ❖ Игрушки | ❖ Зимние виды спорта |
| ❖ Наш дом | ❖ Космос |
| | ❖ Береги здоровье |
| | ❖ Зимующие и перелетные птицы |

Серия «Расскажите детям о...»

- ❖ Космосе
- ❖ Насекомых
- ❖ Музыкальных инструментах

Серия «Окружающий мир»

- ❖ Музыкальные инструменты
- ❖ Лето
- ❖ Домашние животные
- ❖ Садовые ягоды
- ❖ Ядовитые грибы
- ❖ Съедобные грибы
- ❖ Птицы
- ❖ Фрукты
- ❖ Дикие животные
- ❖ Домашние животные
- ❖ Осень

Методическая литература младшая разновозрастная группа

1.Образовательная область: « Социально- коммуникативное развитие»

Абрамова Л.В ,Слепцова И.Ф.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Соляник Е.Н.

Развивающие игры для детей раннего возраста.

Шорыгина Т.А.

Беседы о правах ребенка.

Янушко Е.А.

Сенсорное развитие детей раннего возраста.

Шарыгина Т.А.

Беседы о хорошем и плохом поведении.

Иванова Н.В. Кривовицына О.Б. Якупова Е.Ю.

Социальная адаптация малышей в ДОУ.

Формирование основ безопасности.

Методические пособия

Шипунова В.А.

Детская безопасность.

Шорыгина Т.А.

Беседы о правилах пожарной безопасности.

Майорова Ф.С.

Изучаем дорожную азбуку.

Наглядно- дидактические пособия.

Дорожная азбука. Обучающие карточки.

Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Игровая деятельность

Методические пособия.

Губанова Н.Ф.

Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н.Ф.

Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Колдина Д.Н.

Игровые занятия с детьми 1-2 лет.

Колдина Д.Н.

Игровые занятия с детьми 2-3 лет.

2. Образовательная область « Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным миром.

Ефанова З.А.

Познание предметного мира. Первая младшая группа (2-3 года).

Ефанова З.А.

Познание предметного мира. Вторая младшая группа (3-4 года).

Дыбина О.В.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе (3-4 года).

Формирование элементарных математических представлений.

Методическое пособие

Помораева И. А. Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А. Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений.

Младшая группа (3-4года).

Ознакомление с миром природы.

Методическое пособие

Соломенникова О.А.

Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О.А.

Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе (3-4 года).

Аксёнова З.Ф.

Войди в природу другом.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В.

Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года).

Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В.В.

Занятие по развитию речи во второй младшей группе детского сада.

Ушакова О.С.

Придумай слово.

Книга для чтения детям в детском саду (2-4 года).

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т.С.

Изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада (3-4 года).

Колдина Д.Н.

Рисование с детьми (2-3 года).

Колдина Д.Н.

Апликация с детьми (2-3 года).

Янушко Е.А.

Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года).

Колдина Д.Н.

Рисование с детьми (3-4 года).

Лыкова И.А.

Изобразительная деятельность в детском саду.

Книга- школа рисования для малышей.

Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.

Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа.

Гераскина Л.

Ожидание чуда.

Маханева М.Д.

Занятие по театрализованной деятельности в детском саду.

5. Образовательная область Физическая культура

Подольская Е.И.

Оздоровительная гимнастика первая младшая группа.

Подольская Е.И.

Оздоровительная гимнастика вторая младшая группа.

Горкова Л.Г. Обухова Л.А.

Занятие физической культурой в ДОУ.

Кострыкина Л.Ю. Рыкова О.Г. Корникова Т.Г.

Малыши, физкульт- привет!

Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста.

Полтавцева Н.В. Гордова Н.А.

Физическая культура в дошкольном детстве (3-4 года).

Тимофеева Е.А. Сагайдачная Е.А. Кондратьева Н.Л.

Подвижные игры

Кириллова Ю.А.

Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе младшая группа.

Праздники здоровья для детей 3-4 лет. Сценарии для ДОУ.

Харченко Т.Е.

Утренняя гимнастика в детском саду.

Шарыгина Т.А.

Беседы о здоровье.

Развитие детей раннего возраста.

Теплюк С.Н.

Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх лет.

Теплюк С.Н.

Игры- занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Теплюк С.Н. Лямина Г.М. Зацепина М.Б.

Дети раннего возраста в детском саду от рождения до 2 лет.

Хомякова Е.Е.

Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.

Боброва Т.А.

Работа по адаптации и развитию детей в возрасте (1-2 лет) в условиях ДООУ.

Корпухина Н.А.

Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.

Корпухина Н.А.

Программная разработка образовательных областей в ясельной группе (1,5-2 года) детского сада.

Небыкова О.Н.

По программе « От рождения до школы»

Планирование организационной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Группа раннего возраста от (2-3 лет).

Власенко О.П. Ковригина Т.В. Мезенцева В.Н. Павлова О.В.

Комплексные занятия.

По программе « От рождения до школы» первая младшая группа.

Ковригина Т.В. Косьяненко М.В. Павлова О.В.

Комплексные занятия.

По программе « От рождения до школы» вторая младшая группа.

Методические пособия

Кострыкина В.Н. Попова Г.П.

Организация деятельности детей на прогулке вторая младшая группа.

Филиппова Т.Г.

Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке.

Мореньянина О.Р.

Комплексное планирование прогулок с детьми (2,5-7 лет).

Самойлова З.И.

Организация деятельности детей на прогулке первая младшая группа.

Маханева М.Д.

Занятие по театрализованной деятельности в детском саду. Художественно-эстетическое.

Состояние здоровья воспитанников

Показатели	2018	2019
Число дней функционирования	226	226
Списочный состав	40	36
Вновь поступившие дети	5	5
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	3,5	3,2
Простудные заболевания (случаи)	78	70
Часто болеющие (ЧБД) дети, %	0	0
Дети имеющие хронические заболевания, %	0	0
Группы здоровья		
1	20	22
2	18	12
3	2	2
4	0	0

Вывод: Данные показывают, что заболеваемость детей в 2019 учебном году снизилась, по сравнению с 2018 гг. на 8 случаев меньше, что свидетельствует о результативной работе педагогов, медицинского работника по профилактике и укрепления здоровья воспитанников и работе утреннего фильтра.

Качество питания

2018год

Наименование продуктов	Факт		Нормы выполнения		%	
	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли
Мука	19	16	N	N	100	100
Крупа	28	20	N	N	100	100
Картофель	140	110	N	N	100	100
Овощи	169	133	N	N	100	100
Фрукты	65	62	N	N	90	90
Масло сливочное	14	12	N	N	100	100
Масло растительное	7	6	+5	+5	105	105
Яйцо	16	13	N	N	100	100
Рыба	24	21	N	N	100	100
Молоко	293	253	N	N	100	100
Мясо	52	46	+10	+10	110	110

По всем реализуемым продуктам				
	Б	Ж	У	К
Сад	47,4	45	179	1276
Ясли	38,3	36,4	140	1014

Вывод: Данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %, калорийность соответствует норме.

**Показатели деятельности МКДОУ «Боровиковский детский сад», подлежащего
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	36 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня	36 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек, 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек, 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дето день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек, 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0 человек, 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование	0 человек, 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование педагогической	1 человек, 50 %

	направленности(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0 человек, 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек, 0 %
1.8.2	Первая	0 человек, 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 50 %
1.9.2	Свыше 10 лет	1 человек, 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	1 человек, 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	0 человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 100 %
1.14	Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.2	Учителя-логопеда	Нет
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Групповых помещений	3
2.7	Кабинет заведующего	1
2.8	Пищеблок	1
2.9	Прачечная	1
2.9.1	Медицинский блок	2
3	Материально-техническое оснащение	
3.1	Ноутбук	1
3.2	Телевизор	1
3.3	DVD	1
3.4	Музыкальный центр	2
3.5	Принтер/сканер	1
3.6	Факс	1

Анализ показателей деятельности детского сада за 2019 год.

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО по итогам 2019 года составила 36 человек, в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 4 человека. Режим работы учреждения в 2019 году не изменялся, как и в 2018 году, является 10,5 часов (с 7.30 до 17.30). Общая численность воспитанников МКДОУ в возрасте до 3 лет составила 16 человека, что ниже аналогичного периода 2018 года на 4 человека (10%), : уменьшение контингента воспитанников связано со сменой жительства семей.

Количество детей в МКДОУ в возрасте от 3-7 лет составляет 20 человека, что осталось на уровне 2018 года. В МКДОУ в 2019 году воспитанников с ОВЗ не было.

Количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником в течение 2019 года составило 3,2 дня, что ниже уровня 2018 года на 0,9%, это связано с уменьшением количества детей, состоящих на диспансерном учете, посещающим МКДОУ в 2019 году. Общая численность педагогических кадров в 2019 году составила 2 человека, как и в 2018 году, кадровый состав в течение указанного периода не менялся, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, отсутствия текучести кадров в МКДОУ. В 2019 году по сравнению с 2018 годом, остались неизменными показатели, характеризующие кадровое обеспечение МКДОУ педагогами: уровень образования педагогов, стаж работы педагогов, количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Из 2 педагогов 1 имеет высшее образование, 1 педагог имеет среднее-специальное педагогическое образование.

Согласно плану 2 педагога прошли КПК в 2019 году в объеме 72 часа по теме «Воспитатель дошкольного образования». Соотношение «педагогический работник\ воспитанник» в МКДОУ в 2019 году составило 18 воспитанников на 1 педагога, по сравнению с 2018 годом уменьшилось на 4 человека (6,2%), что связано с увеличением количества детей до 1 года, которые не посещают ДОУ. Площади помещений, набор необходимых помещений для осуществления образовательной деятельности соответствуют нормам СанПиН, наличие и оснащенность прогулочных участков в 2019 году по сравнению с 2018 годом не изменилось.

Таким образом, в МКДОУ созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО для воспитанников в возрасте с 1 года 6 мес. до 8 лет. МКДОУ функционирует в режиме развития.

Основные направления развития МКДОУ в ближайшей перспективе

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.