

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Боровиковский детский сад»
Е.Г. Богатырева
Приказ № 4 от 31 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Боровиковский детский сад» Красносельского муниципального района Костромской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боровиковский детский сад» Красносельского муниципального района Костромской области (МБДОУ «Боровиковский детский сад»)
Руководитель	Богатырева Елена Геннадьевна
Адрес организации	157955, Костромская область, Красносельский район, д. Боровиково, ул.Новая, д.20
Телефон, факс	8-950-245-72-78
Адрес электронной почты	bords@krasnoe.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация Красносельского муниципального района
Дата создания	апрель 1972 года
Лицензия	серия 44 Л 01 № 0000961, регистрационный № 131-16/П от 10.08.2016 г., действительна бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боровиковский детский сад» Красносельского муниципального района Костромской области (далее – ДОУ) расположено в д. Боровиково, Красносельского района. Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 1 этаж. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 344 кв.м. Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного

образования, присмотр и уход за воспитанниками. Предметом деятельности ДООУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ([https://base.garant.ru/40\(274954/\)](https://base.garant.ru/40(274954/))). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Боровиковский детский сад», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условий, в которых проходит

педагогический процесс. ДОУ посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- Младшая разновозрастная группа - 13 детей,
- Старшая разновозрастная группа – 14 детей,

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще-садовские и групповые мероприятия. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	93 %
Неполная с матерью	3	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	37 %
Два ребенка	13	48,1 %

Три ребенка и более	6	22,2 %
---------------------	---	--------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Система воспитательной работы в дошкольном учреждении способствует развитию профессионального мастерства педагогов, уровню развития детей.

Воспитательная работа в ДОО строится на основании Рабочей программы воспитания, целью которой является: Личностное развитие каждого ребенка и создание условий для его позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Реализация Программы воспитания предполагает партнерство с семьями воспитанников и различными социокультурными организациями. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОО) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, коррелирующие с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно - нравственными ценностями.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. В 2024 году мероприятия календарного плана выполнены в полной мере.

Основным направлением воспитательной работы является формирование нравственного развития личности ребенка, через систему воспитания в условиях разновозрастных групп детей. В детском саду создается предметно - пространственная среда для организации игровой и образовательной деятельности в соответствии с требованиями программы дошкольного образования и соответствии ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; внедрение в практику передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета детского сада относятся содействие организации совместных мероприятий в детском саду, родительских собраний.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Контроль администрации за работой коллектива строится с учетом Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда, на основе утвержденного годового планирования тематических и комплексных проверок, плана оперативного контроля. Контроль осуществляется заведующим.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны индивидуальные карты развития детей, позволяющие диагностировать уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Освоение основной образовательной программы

Сформированность личностных, интеллектуальных и физических качеств ребёнка обеспечивалась в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Результатом освоения данной программы является достижение воспитанниками целевых ориентиров.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Формы проведения мониторинга: наблюдение за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг образовательного процесса проводился в соответствии с ФГОС ДО (начальный, промежуточный и итоговый) по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели развития детей	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)					
	Начальный мониторинг освоения программы (сентябрь)			Итоговый мониторинг освоения программы (май)		
	Не сформирован (низкий) %	Частично сформирован (средний) %	Сформирован (высокий) %	Не сформирован (низкий) %	Частично сформирован (средний) %	Сформирован (высокий) %
Социально-коммуникативное развитие	7	75	18	4	54	42
Познавательное развитие	8	79	13	4	61	35
Речевое развитие	13	78	9	6	61	33
Художественно-эстетическое развитие	6	77	17	2	43	55
Физическое развитие	3	85	12	2	57	41

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими и соответствуют среднему уровню. Внутренняя система оценки качества образования эффективна и позволяет скорректировать дальнейшую работу Детского сада.

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течении года к детям, с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности ДОУ со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. МБДОУ сотрудничает с МБОУ «Дрневская СШ», МБОУ «Шолоховская СШ». Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МБОУ «Дрневская СШ», МБОУ «Шолоховская СШ», встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д. Методическую работу координируют совместные

родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются родители, воспитатели и учителя.

Выпускники МБДОУ «Боровиковский детский сад» в 2024 году поступили в МБОУ СОШ п. Караваево.

3 ребенка является учениками МБОУ СОШ п. Караваево. Обучение в начальных классах носит без оценочный характер. Успешно усваивают школьную программу около 90% выпускников ДОУ.

Вывод: Содержание образовательного процесса в детском саду организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 7 лет – от 15 мин. до 30 мин;

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке в время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших подгруппах планируется не более двух ООД, а в подготовительной подгруппе не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между ОД составляют не менее 10 минут. Учебный план ДОУ разработан в строгом соответствии с СанПин и основной образовательной программы дошкольного образования, структура плана состоит из наименования образовательных областей, возрастных групп, количества занятий, времени занятий, максимальной нагрузки на детей. Объему обязательной части образовательной программы и части, формируемой учреждением самостоятельно.

Анализ нагрузки воспитанников показал соответствие ее санитарным нормам.

Сетка непосредственной образовательной деятельности разработана на основе СанПин и основной образовательной программы дошкольного образования. Количество, соотношение и распределение занятий по дням недели выдержано, соответствует возрасту детей и существующим разновозрастным группам в ДОУ. Занятия отражены в учебном плане и сетке для каждого возраста детей.

С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в ДОУ оснащается предметно-пространственная среда в каждой группе, на занятиях используются методы и приемы, способствующие детской активности, поддержанию детского интереса к обучению. Создаются максимально благоприятные условия для детей одной группы, но

разного возраста, учитываются потребности детей в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Чтобы не допустить дальнейшего распространения гриппа и острых респираторных заболеваний, и других инфекций администрация ДООУ в 2024 году продолжила придерживаться дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было. Санитарно-гигиенический режим выдержан, в помещения соблюден режим проветривания, температурный режим соответствует 22-24 градусам, системы водоснабжения и водоотведения исправны. В ДООУ сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует физическому и психическому здоровью воспитанников.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 2 специалиста, уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Кадровый состав, отвечает профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 17/1;

воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году работники ДООУ проходили.

Характеристика педагогических кадров Детского сада

Уровень образования	Результаты аттестации	Педагогический стаж
Высшее профессиональное образование- 1 человек	Соответствие занимаемой должности – 1 человека	До 5 лет – 1 человек От 5 - 10 лет -0 человек От 11 -15 лет – 0 человек
Средним профессиональным образованием – 1 человек	1 категория –1 человек	От 16 -20 лет - 1 человека От 21 -30 лет - 0 человек 30 и выше – 0 человек

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2024 года в ДООУ методическая работа строилась с учетом годового планирования. Основными формами методической работы ДООУ были:

- организация педагогических советов,
- проведение консультаций, семинаров, практикумов, открытых просмотров занятий с воспитанниками,
- повышение деловой квалификации педагогов через изучение, обобщение, внедрение передового опыта,
- курсовая подготовка, аттестация педагогов.

Содержание методической работы строится на основе задач, стоящих перед учреждением, а именно:

- 1.«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Внедрение в воспитательный процесс сельского детского сада здоровые берегающих технологий».
- 2.«Духовно- нравственное воспитание дошкольников».
- 3.«Повышение компетенций родителей в области воспитания детей».

Тематика проводимых педагогических советов полностью соответствовала стоящим перед учреждением задачам.

Методическая работа в ДООУ способствует росту профессионального мастерства воспитателей, повышению квалификационному уровню. Проводимые мероприятия способствовали самообразованию воспитателей, приобретению новой методической литературы, внедрению эффективных форм организации своего труда. Изучались новинки педагогической литературы, занятия с детьми проведены в интересной, с игровой мотивацией форме. Это способствует развитию интегративных качеств воспитанников и полноте усвоения программного материала.

В работе ДООУ активно используются и совершенствуются образовательные методы и приемы работы, внедряются технологии работы с детьми в разновозрастных группах.

Ежегодно обновляется и совершенствуется база ДООУ в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС ДО

ДООУ обеспечено учебно - методической и художественной литературой на 94%

Учреждение обеспечено современной информационной базой имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДООУ).

Информация о деятельности учреждения для заинтересованных лиц расположена на сайте образовательного учреждения, в группах для родителей вывешены информационные стенды (уголки), выставки.

В целях реализации ФГОС дошкольного образования, педагоги приобретают новые комплекты методической литературы, программу, методические пособия для детей разных возрастных групп.

Таким образом в ДООУ созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО для воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук, 1 принтер, 1 компьютер, 1 моноблок;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает

образовательную деятельность, присмотр и уход.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор - 1.

При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДООУ.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на части: познавательная, игровая, обеденная. Все материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

В 2024 году провели текущий косметический ремонт 2 групп, 2 раздевалок, коридора, здания дошкольного учреждения. Произведена окраска малых форм на спортивной площадке, прогулочных площадках 2 групп и ограждений площадок. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ДООУ материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, имеют высокие и средние показатели. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах имеют призовые места.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		27
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	1
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	26
12–14-часового пребывания		27 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	2 1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода, по итогам 2024 года составило 27 человека, что на 2,9 % выше численности воспитанников 2023 года.

Количество педагогов по сравнению с прошлым годом не изменилось - 2 человека, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, отсутствии текучести кадров в ДООУ.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом, остались неизменными показатели, характеризующие кадровое обеспечение ДООУ педагогами: уровень образования педагогов, стаж работы педагогов. 50% педагогов соответствуют занимаемой должности, 50% педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Площади помещений, набор необходимых помещений для осуществления образовательной деятельности соответствует нормам СанПин, наличие, оснащенность прогулочных площадок, в 2024 году изменились по сравнению с 2023 годом. Оснащение прогулочных площадок улучшилось, был приобретен комплекс малых игровых форм в младшую группу.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования Детского сада.

1. Деятельность МБДОУ «Боровиковский детский сад» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании» в Российской Федерации, нормативно-правовой базой.
2. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
4. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

Цели и задачи: По итогам работы Детского сада за 2024 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями,
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательного процесса,
- определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения,
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности,
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.