

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 14.03.2018 г.



«Утверждено»  
и.о. Заведующего МКДОУ  
«Боровиковский детский сад»  
Н.С. Давыдова  
Приказ № 14/Г от 30.03.2018 г

## **ОТЧЕТ по самообследованию**

**Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Боровиковский детский сад»  
Красносельского муниципального района  
Костромской области  
2017 год.**

№	Направление самообследования	Содержание самообследования (оценки) ДОУ.
1	Оценка образовательной деятельности	<p><b>1. Общая характеристика ДОУ.</b></p> <p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Боровиковский детский сад»</p> <p><b>Адрес:</b> 157955, Костромская область, Красносельский р-он, д. Боровиково, ул. Новая д.20</p> <p>Год ввода в эксплуатацию - апрель 1972г.</p> <p><b>Учредитель образовательного учреждения</b> - администрация Красносельского муниципального района</p> <p>Режим работы образовательного учреждения регламентирован с 7.30 ч.- 17-30ч. Выходной день – суббота, воскресенье. 5-ти дневная рабочая неделя, 10 часовое пребывание детей.</p> <p>Дошкольное учреждение рассчитано на 35 детей. В 2017 году ДОУ посещало 38 детей. Скомплектованы 2 группы .</p> <p>1группа раннего возраста (от 1.6 до 3лет)- 19 воспитанников.</p> <p>Разновозрастная группа ( от 3 до 7 лет)- 16 воспитанников.</p> <p>Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).</p> <p>Отчисление детей осуществляется на основании заявления родителей.</p> <p><b>2. Правоустанавливающие документы.</b></p> <p>Деятельность образовательного учреждения регламентируется : Уставом, утвержденным <u>постановлением Главы Красносельского муниципального района № 140 от 03.11.2015 года</u></p> <p>Лицензия: серия 44 Л 01 № 0000961 . регистрационный № 131-16/П действительна бессрочно.</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 44 №000833313 от 26 июня 2012г., основной государственный регистрационный № 1024402238630</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 44 №000891206 от 23 декабря 2012 г.</p> <p>Локальные акты, определённые Уставом учреждения, соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 44-44-01/012/2011-432 от 12.09.2011 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 44-44-01/012/2011-433 от 12.09.2011 г.</p> <p>Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 44.КЦ.01.000.М.000258.11.16 от 14.11.2016 г.</p> <p><b>3. Информация о документации учреждения:</b></p> <p>Деятельность образовательного учреждения регламентируется на основе следующих локальных актов учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о педагогическом совете (принято на пед. совете протокол № 1 от 01.09.2016 г., утв. приказом № 38 от 01.09.2016 г).</li> <li>• Положение о Совете учреждения (принято на Совете учреждения протокол № 1от 01.09.2016г, утв. Приказом № 38 от 01.09.2016г.)</li> <li>• Положение о родительском комитете (принято на пед. совете учреждения протокол № 1 от 01.09.2016г, утв. приказом № 36 от 01.09.2016г.)</li> <li>• Положение по организации питания.(принято на Совете учреждения протокол № 1 от 01.09.2016г. утв. Приказом № 38 от 01.09.2016г.)</li> </ul>

**Уровень выполнения основной и парциальных программ  
в детском саду в 2017 году**

Программы	Разделы	Уровень выполнения в %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под редакцией- Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой. -М;Мозаика-Синтез, 2010 г.	Речевое развитие	3,8	34,3	31,4	57,1	65,7	8,5
	Художественно – эстетическое развитие	3,8	48,5	28,5	51,4	68,5	0
	Физическое развитие	0	57,1	37,1	42,8	62,8	0
	Социально – коммуникативное развитие	3,8	28,5	25,7	54,2	71,4	17,1
	Познавательное развитие	20,0	42,8	34,3	57,1	45,7	0
	Итого:	6,3	42,2	31,4	52,5	62,8	5,1

**Данные в таблице изображены на 35 детей**

**Вывод:** Уровень освоения образовательной программы по результатам мониторинга по 5 образовательным областям, показал, что воспитанники освоили данную программу и соответствуют среднему уровню.

**Перечень программ, технологий и пособий, используемых  
в образовательной деятельности**

**Старшая разновозрастная группа**

**1. Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»**

**Формирование основ безопасности**

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения.

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.

Авдеева Н.Н. Безопасность.

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание.**

Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении.

Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения.

Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках.

Метнова Н.М. Нравственное воспитание.

Нифонтова О.В. Учим детей разрешать конфликт

Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников.

Сертакова Н.М. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет.

Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края.

Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Старшая группа.

Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Средняя группа.

Дробинина Н.Н. Регионы России. Школьный словарь.

Яценко И.Ф. Праздники России. Школьный словарь.

Данильцева М.Л. Города России. Школьный словарь.

### **Игровая деятельность.**

Скорлупова О.А., Логинова Л.В. Играем?.. Играем!!!

Касабуцкий Н.И., Скобелева Г.Н. Давайте поиграем.

Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду.

Скоролупова О.А., Тихонова Т.М. Игра – как праздник!

Савельева Е.А. Тематические загадки и веселые игры для пальчиков.

Савельева Е.А. 500 веселых загадок в стихах.

Волошина Л.Н. Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе.

Алябьева Е.А. Игры для детей 4 – 7 лет.

Крановиц К.С. Развивающие игры для детей 3-7 .

Черней Е.А. Дидактические игры – занятия в ДООУ.

Иванова Н.В. Игровое обучение детей 5-7 лет.

Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников.

Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. Играем и учимся дружить.

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Развивающие игры для детей дошкольного возраста.

Щетинина А.М. Учим дошкольников думать.

Новикова С.Ю. День рождения ребенка: как устроить праздник.

Антонова Д.В. 500 задач и заданий для детей.

Агеева И.Д. 500 загадок – складок для детей.

Соколова Ю. Игры и задания на готовность к школе.

Щербакова Ю.В. Развивающие игры для детей дошкольного возраста.

## **2. Образовательная область: «Познавательное развитие»**

### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Ефанова З.А. Познание предметного мира: Средняя группа.

Ефанова З.А. Познание предметного мира: Старшая группа.

Ефанова З.А. Познание предметного мира: Подготовительная группа.

Волчкова В.Н. Конспект занятий в старшей группе. Познавательное развитие.

Сигимова М. Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России

Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет.

Иванова А.И. Человек.

### **Ознакомление с миром природы**

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром: Средняя группа (4-5 лет)

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром: Старшая группа (5-6 лет)

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром: Подготовительная группа (6-7 лет)

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе.

Владимирская Л.А. От осени до лета. Детям о природе временах года.

Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна»

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Цветущая весна. Травы»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые. Перелетные птицы»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Домашние животные и дикие животные средней полосы России»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Животный мир жарких стран»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Зима».

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Осень» (2 части)

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Лето»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Транспорт»

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями»

Шорыгина Т.А. «Познавательные сказки» беседы с детьми о Земле и ее жителях»

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе. Экология.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.

Иванова А.И. Мир растений.

Федосеева П.Г. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников. Старшая группа.

Федосеева П.Г. Система работы по экологическому воспитанию дошкольников. Средняя группа.

Машкова С.В., Суздаева Г.Н. Познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду.

Николаева С.Н. Юный эколог.

Прохорова Л.Н. Экологическое воспитание дошкольников.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.

Феклушин В. «Кто живет в лесу»

Ушакова О.Д. Красная Книга России. Растения. (Словарик – справочник школьника)

Ушакова О.Д. Красная Книга России. Животные. (Словарик – справочник школьника)

Васильева Н.Ю. Растения России. (Школьный словарь)

Яценко И.Ф. Реки, моря, озера, горы России. (Школьный словарь)

Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о насекомых.

**Формирование элементарных математических представлений.**

Помораева И.А.Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

Помораева И.А.Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе.

Помораева И.А.Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.

Воронина Л.В. Знакомим дошкольников с математикой.

Павлова Н.Н. Как научить детей считать.

Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников.

### **3. Образовательная область: «Речевое развитие»**

- Гербова В.В. Занятия по развитию речи: Средняя группа (4-5 лет)
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет)
- Маханева М.Д. Обучение грамоте детей 5-7 лет.
- Герасимова А. Уникальное руководство по развитию речи.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.
- Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием.
- Токарева С.И. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет.
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. (4-5 лет)
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. (6-7 лет)
- Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста.
- Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.
- Беляковская Н.Н., Засорина Л.Н., Макарова Н.Ш. Учим ребенка говорить.
- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе.

### **4. Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»**

- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.
- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.
- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.
- Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе.
- Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе.
- Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе.
- Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа.
- Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд.
- Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования.
- Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись.
- Давыдова Г.Н. Пластилинография.

Казакова Р.Г., Ж.В. Мацкевич Смотрим и рисуем мультфильмы.

Баймашова В.А. Как научить рисовать цветы, ягоды, насекомые.

Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе.

Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей.

Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками.

Нагибина М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры.

Гаврилова В.В. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет.

Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой.

Соломенникова О.А. Радость творчества ознакомление детей с народным искусством.

Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации.

Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством.

#### **5. Образовательная область: «Физическое развитие».**

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду, средняя группа.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду, старшая группа.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду, подготовительная группа.

Степаненко Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

Тимофеева Е.А., Сайгадачная Е.А., Кондратьева Н.Л. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации.

Степаненко Э.Я. Методика проведения подвижных игр.

Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.

Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр.

Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.

Шишкина В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику.

Голицина Н.С., Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников.

Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве.

Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДООУ.

Моргунова О.Н. Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ.

Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду.

Костюченко М.П., Виноградова С.Ф., Рогачева Н.В. Образовательная деятельность на прогулках, подготовительная группа.

Кравченко И.В., Догова Т.Л. Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группы.

Кобзева Т.Г. , Александрова Г.С. организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.

Кобзева Т.Г. , Александрова Г.С. организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа.

Кобзева Т.Г. , Александрова Г.С. организация деятельности детей на прогулке.  
Подготовительная группа.

Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках.

### **Наглядно – дидактические пособия.**

#### **Серия «Мир в картинках»:**

- ❖ Посуда
- ❖ Обувь
- ❖ Животные Арктики и Антарктики
- ❖ Животные Африки
- ❖ Полевые цветы
- ❖ Летние виды спорта
- ❖ Игрушки
- ❖ Наш дом
- ❖ Садовые цветы
- ❖ Уроки безопасности
- ❖ Комнатные цветы
- ❖ Мебель
- ❖ Бытовая техника
- ❖ Виды спорта

❖ Зимние виды спорта

❖ Космос

❖ Береги здоровье

❖ Зимующие и перелетные птицы

#### **Серия «Расскажите детям о...»**

❖ Космосе

❖ Насекомых

❖ Музыкальных инструментах

#### **Серия «Окружающий мир»**

❖ Музыкальные инструменты

❖ Лето

❖ Домашние животные

❖ Садовые ягоды

❖ Ядовитые грибы

❖ Съедобные грибы

- ❖ Птицы
- ❖ Фрукты
- ❖ Дикие животные

- ❖ Домашние животные
- ❖ Осень

## Методическая литература младшая разновозрастная группа

### 1.Образовательная область: « Социально- коммуникативное развитие»

Абрамова Л.В ,Слепцова И.Ф.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Соляник Е.Н.

Развивающие игры для детей раннего возраста.

Шорыгина Т.А.

Беседы о правах ребенка.

Янушко Е.А.

Сенсорное развитие детей раннего возраста.

Шарыгина Т.А.

Беседы о хорошем и плохом поведении.

Иванова Н.В. Кривовицына О.Б. Якупова Е.Ю.

Социальная адаптация малышей в ДООУ.

### **Формирование основ безопасности.**

#### **Методические пособия**

Шипунова В.А.

Детская безопасность.

Шорыгина Т.А.

Беседы о правилах пожарной безопасности.

Майорова Ф.С.

Изучаем дорожную азбуку.

Наглядно- дидактические пособия.

Дорожная азбука. Обучающие карточки.

Плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ.

### **Игровая деятельность**

#### **Методические пособия.**

Губанова Н.Ф.

Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н.Ф.

Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Колдина Д.Н.

Игровые занятия с детьми 1-2 лет.

Колдина Д.Н.

Игровые занятия с детьми 2-3 лет.

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

### **Ознакомление с предметным миром.**

Ефанова З.А.

Познание предметного мира. Первая младшая группа (2-3 года).

Ефанова З.А.

Познание предметного мира. Вторая младшая группа (3-4 года).

Дыбина О.В.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе (3-4 года).

### **Формирование элементарных математических представлений.**

#### **Методическое пособие**

Помораева И. А. Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А. Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений.

Младшая группа (3-4 года).

### **Ознакомление с миром природы.**

#### **Методическое пособие**

Соломенникова О.А.

Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О.А.

Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе (3-4 года).

Аксёнова З.Ф.

Войди в природу другом.

## **3. Образовательная область «Речевое развитие»**

Гербова В.В.

Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года).

Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В.В.

Занятие по развитию речи во второй младшей группе детского сада.

Ушакова О.С.

Придумай слово.

Книга для чтения детям в детском саду (2-4 года).

#### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

##### **Методические пособия**

Комарова Т.С.

Изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада (3-4 года).

Колдина Д.Н.

Рисование с детьми (2-3года).

Колдина Д.Н.

Апликация с детьми (2-3 года).

Янушко Е.А.

Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года).

Колдина Д.Н.

Рисование с детьми (3-4года).

Лыкова И.А.

Изобразительная деятельность в детском саду.

Книга- школа рисования для малышей.

Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.

Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа.

Гераскина Л.

Ожидание чуда.

Маханева М.Д.

Занятие по театрализованной деятельности в детском саду.

## **5. Образовательная область Физическая культура**

Подольская Е.И.

Оздоровительная гимнастика первая младшая группа.

Подольская Е.И.

Оздоровительная гимнастика вторая младшая группа.

Горкова Л.Г. Обухова Л.А.

Занятие физической культурой в ДОУ.

Кострыкина Л.Ю. Рыкова О.Г. Корникова Т.Г.

Мальши, физкульт- привет!

Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста.

Полтавцева Н.В. Гордова Н.А.

Физическая культура в дошкольном детстве (3-4 года).

Тимофеева Е.А. Сагайдачная Е.А. Кондратьева Н.Л.

Подвижные игры

Кириллова Ю.А.

Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе младшая группа.

Праздники здоровья для детей 3-4 лет. Сценарии для ДОУ.

Харченко Т.Е.

Утренняя гимнастика в детском саду.

Шарыгина Т.А.

Беседы о здоровье.

### **Развитие детей раннего возраста.**

Теплюк С.Н.

Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх лет.

Теплюк С.Н.

Игры- занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Теплюк С.Н. Лямина Г.М. Зацепина М.Б.

Дети раннего возраста в детском саду от рождения до 2 лет.

Хомякова Е.Е.

Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.

Боброва Т.А.

Работа по адаптации и развитию детей в возрасте (1-2 лет) в условиях ДОУ.

Корпухина Н.А.

Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.

Корпухина Н.А.

Программная разработка образовательных областей в ясельной группе (1,5-2 года) детского сада.

Небыкова О.Н.

По программе « От рождения до школы»

Планирование организационной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Группа раннего возраста от (2-3 лет).

Власенко О.П. Ковригина Т.В. Мезенцева В.Н. Павлова О.В.

Комплексные занятия.

По программе « От рождения до школы» первая младшая группа.

Ковригина Т.В. Косьяненко М.В. Павлова О.В.

Комплексные занятия.

По программе « От рождения до школы» вторая младшая группа.

### **Методические пособия**

Кострыкина В.Н. Попова Г.П.

Организация деятельности детей на прогулке вторая младшая группа.

Филиппова Т.Г.

Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке.

Мореньянина О.Р.

Комплексное планирование прогулок с детьми ( 2,5-7 лет).

Самойлова З.И.

Организация деятельности детей на прогулке первая младшая группа.

Маханева М.Д.

Занятие по театрализованной деятельности в детском саду. Художественно-эстетическое.

Состояние здоровья воспитанников

Показатели	2016	2017
Число дней функционирования	210	209
Списочный состав	32	35
Вновь поступившие дети	6	8
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	15,1	9,7
Простудные заболевания, %	89 %	84,30 %
	22,20 %	17,30 %
Часто болеющие (ЧБД) дети, %		
Дети имеющие хронические заболевания, %	0	0
Группы здоровья		
1	8	12
2	27	21
3	0	2
4	0	0

**Вывод:** Данные показывают, что заболеваемость детей в 2017 учебном году снизилась, по сравнению с 2016 гг. на 5,4 %, что свидетельствует о результативной работе педагогов, медицинского работника по профилактике и укрепления здоровья воспитанников и работе утреннего фильтра.

Качество питания

2017год

Наименование продуктов	Факт		Нормы выполнения		%	
	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли
Мука	19	16	N	N	100	100
Крупа	28	20	N	N	100	100
Картофель	140	110	N	N	100	100
Овощи	169	133	N	N	100	100
Фрукты	65	62	-10	-10	90	90
Масло сливочное	14	12			100	100
Масло растительное	7	6	+5	+5	105	105
Яйцо	16	13	N	N	100	100
Рыба	24	21	N	N	100	100
Молоко	293	253	N	N	100	100
Мясо	52	46	+10	+10	110	110

По всем реализуемым продуктам

	<b>Б</b>	<b>Ж</b>	<b>У</b>	<b>К</b>
<b>Сад</b>	<b>47,4</b>	<b>45</b>	<b>179</b>	<b>1276</b>
<b>Ясли</b>	<b>38,3</b>	<b>36,4</b>	<b>140</b>	<b>1014</b>

**Вывод:** Данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %, калорийность соответствует норме, но фруктов потребляется недостаточно.

**Причина:** Недостаточность финансовых средств из-за удорожания цен на отдельные виды продуктов

### **Выводы по итогам самообследования ДООУ**

1. Деятельность МКДОУ «Боровиковский детский сад» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании» в Российской Федерации, нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив ДООУ, на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 учебный год выполнена в полном объеме.
5. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

**Цели и задачи: По итогам работы ДООУ за 2017 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 год:** - создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

- необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического обеспечения образовательного процесса- определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является реорганизация педагогического состава, аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МКДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам модернизации и инновационного развития дошкольного образования, в том числе формирования внутренней системы управления качеством дошкольного образования.

**Приложение № 4**

**Показатели деятельности МКДОУ «Боровиковский детский сад», подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	35 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня	35 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек, 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек, 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек, 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0 человек, 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование	1 человек, 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	0 человек, 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	0 человек, 0 %

	общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	Высшая	0 человек, 0 %
1.8.2	Первая	0 человек, 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человек, 0 %
1.9.2	Свыше 10 лет	2 человека, 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	1 человек, 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	1 человек, 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 100 %
1.14	Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.2	Учителя-логопеда	Нет
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
2.6	Групповых помещений	3
2.7	Кабинет заведующего	1
2.8	Пищеблок	1
2.9	Прачечная	1
2.9.1	Медицинский блок	2
<b>3</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>	
3.1	Ноутбук	1
3.2	Телевизор	1
3.3	DVD	1
3.4	Музыкальный центр	2
3.5	Принтер/сканер	1
3.6	Факс	1