****

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области

«Апраксинская основная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  **Принято на методическом совете № 2 от 13 сентября 2019**  | **Утверждаю** **Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Толстоброва Г.Л.** |

**ПРОГРАММА деятельности**

**школьного спортивного клуба «Мечта»**

Авторы – составители:

Толстоброва Г.Л., директор школы,

Соловьева Н.Ю., заместитель директора,

Козонкова И.А. учитель физической культуры

**П. Апраксино. 2019 г.**

**#G0ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ШСК «МЕЧТА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Основные разработчикипрограммы | Толстоброва Г.Л., директор школы, Соловьева Н.Ю., заместитель директора, Козонкова И.А. учитель физической культуры, Учителя начальных классов |
| Основная цель программы | Цель: приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения и занятия в спортивных кружках, участие в соревнованиях, кроссах, мероприятиях. |
|  Основные задачи программы | Для достижения цели определены следующие задачи:* вовлечение молодёжи и подростков в активное занятие физической культурой и спортом;
* развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу;
* распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы;
* организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.
* создание информационного имиджа школы, как школы здоровья, радости, успеха.
 |
| Сроки реализации программы | 2019-2021 г.г. |
| Исполнители программы | МКОУ«Апраксинская основная общеобразовательная школа» в лице администрации, руководитель ШСК «Мечта», Совет ШСК,  составлена для обучающихся 1-9 классов |
| Объем и источники дополнительного финансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения , добровольные пожертвования |
| Система управления программой и контроль  | Контроль за ходом реализации программы осуществляют заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР..  |
| Ожидаемые конечные результаты  | В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащихся школы в спортивных кружках и секциях до 100% ежегодно.Социальный эффект.* привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК, участие в муниципальных, окружных спортивно-массовых мероприятиях примут участие свыше 50 учащихся нашей школы.
* вовлечение трудных детей школы в кружки и мероприятия клуба;
* вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

Образовательный эффект.* + Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей в области физической культуры и спрота;
	+ Развить у учащихся осознанное отношение к вопросам сохранения собственного здоровья;
	+ Выпуск бюллетеней на тему олимпийского образования.
	+ Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.

Профессиональный эффект.Спортивные успехи ***–***  на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:* победное участие в городских соревнованиях», «Президентские игры» и «Президентские состязания»;
* рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
* профориентация старшеклассников (выбор образовательных организаций спортивной направленности);

 Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создание и обновление странички «ШСК «Мечта» на сайте  |

 **Актуальность программы.**

 Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется как в урочное, так и внеурочное время. С помощью организации работы в данном направлении решается задача – создание условий для укрепления здоровья детей путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

 Ни одно другое социальное окружение нашего поселка не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на даль­нейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

**Обоснование.**

 Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Мечта». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем городе.

 Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

 Для занятий созданы все условия: действуют обновленный спортивный зал, пришкольная спортивная площадка.

 . Спортивный зал предназначен не только для урочной и внеурочной деятельности, но и для проведения праздников и соревнований школьного уровня.

 Занятия в спортивном зале способствуют формированию у детей и взрослых положительного отношения к организации досуга, потребности в постоянных занятиях физкультурой и спортивными видами спорта.

В школе богатые спортивные традиции:

* ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
* спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Папа, мама, я – дружная семья»;
* организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных кружков(«волейбол», «баскетбол», «туризм», «шахматы»)
* участие в районных военно-патриотических мероприятиях в рамках проекта «Зарница», «Золотая тропа»;
* участие в районных и областных соревнованиях по теннису.

 С учётом данных обстоятельств, администрация МКОУ «Апраксинская основная общеобразовательная школа» считает наиболее соответствующей требованиям современности идею создания школьного спортивного клуба.

**Основное содержание программы.**

ПрограммаШСК «Мечта» разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011г.
3. «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

**Программа развития ШСК разработана на основе принципов:**

* целостности и системности предполагаемых изменений;
* открытости образовательной системы.

ШСК «Мечта» как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утверждённым директором школы.

Физкультурно-спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с родительским комитетом и педагогическим советом школы

**Условия для создания ШСК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровое | Материально - техническое | Финансовое | Нормативно - правовое (локальные акты, программы) |
| - В состав Совета ШСК входят:- руководитель клуба;- председатель совета ШСК;- учитель физической культуры;- представители совета старшеклассников, общественности - медицинские работники | Используются ресурсы:- спортивного зала;- пришкольные спортивные площадки;- спортивное оборудование;- площадка для проведения уроков на открытом воздухе;. | - занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования;- привлекаются дополнительные финансовые средства за счет:- целевые спонсорские средства;- благотворительные пожертвования юридических и физических лиц. | 1.Приказы:- «Об открытии школьного клуба и назначении руководителя«Об утверждении положениий» 2.Должностные обязанности руководителя ШСК,3.План работы ШСК на 2019 -2020 уч. год4.Программа ШСК «Мечта» 7. Программы кружков «Спортландия», «Подвижные игры», «Школа мяча», «Интенсив»  |

**Этапы реализации программы**

Реализация программы строится на основе 3-х этапов:

**I этап** – подготовительный – 2019 .г. ШСК «Мечта **–** открывает двери»;

**II этап** – системообразующий - 2019-2021 г.г. «На старт, внимание, марш!»;

**III этап** – заключительный – 2021 «Финишная прямая».

**Приоритетные направления деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Виды деятельности. Индикаторы |
| **I этап –** подготовительный - 2019 г.г.Информационно – агитационная деятельность: «ШСК «Мечта– открывает двери»  |
| Анализ исходной ситуации. | Кадровое и финансовое обеспечение. Ремонт спортивного зала. Наличие в клубе спортивного инвентаря, Наличие инструкций. | Наличие спортинвентаря и оборудования  |
| Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам;Психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест);тестирование «Я выбираю здоровье»  | Листы здоровья. |
| Информационное поле | Оформление стенда ШСК «Мечта»Размещение материалов на сайте | Еженедельные радионовости |
| **Организационная деятельность:** |
| Организация работы ШСК  | Разработка нормативной базы ШСКСоздание совета ШСК.Планирование, организация и проведение мероприятий  | Работа творческой группы по созданию клуба. Создание нормативной базы: Приказы о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;протоколы заседаний Совета клуба.  |
| Создание символики ШСК. | Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза,  | Атрибутика ШСК,  |
| **II этап – системообразующий - 2019 – 2021 у.г.** **«На старт, внимание, марш!»**Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность: |
| Торжественное открытие школьного спортивного клуба «Мечта» | Праздник здоровья. | План проведения |
| Классные часы по ЗОЖ, встречи с интересными людьми спорта | Планы классных руководителей, разработки классных часов, бесед, встреч. | Планы проведения, фото. |
| Организация физкультурно – массовых мероприятий  | Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции | Разработки мероприятий, фото, новости на сайте |
| Организация участия в спортивных соревнованиях района, области по различным видам спорта (бег, теннис, лыжи и др.) | Формирование списочного состава команд, отбор на соревнования, оформление допуска через ФАП | Приказы, результативность – грамоты, дипломы, письма |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности в кружках спортивной направленности школы | Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных кружках, секциях ШСК. | Не менее 90% от числа учащихся школы занимаются к кружках (Списочный состав). |
| Реализация школьных проектов: «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды».«Папа, мама, я дружная семья»«Неделя здоровья и спорта»«Костромская лыжня – лыжня здоровья» | Проведение мероприятий в рамках проектов | Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации в прессе |
| Летняя спортивно- оздоровительная кампания | Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.  | Программа летнего лагеря |
| Организация взаимодействия с спортивным клубом п. Апраксино «Восход»  | Деятельность совместно с клубом по работе со взрослым населением, выступление учащихся в составе поселковой команды на соревнованиях различного уровня. | Договоры, расписание |
| **III этап – заключительный – 2021 г. «**Финишная прямая».**»** |
| * Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;
* уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;
* повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.
 |  Мониторинги, анкетирования | Результаты анкетирования информация и диагностические карты |
| Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба | Выступление на заседаниях ШМО. | Протоколы, тексты выступлений. |
| Участие в проектах, конкурсах, сревнованиях | «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», соревнования различного уровня | Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы |

**Основные формы организации и виды деятельности**

* работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами; спортивные комплексы, походы;
* работа в классах(малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
* командная деятельность ***–*** соревнования и состязания в рамках содержания программы.
* учебная деятельность***:*** учебный план предусматривает введение курсов внеурочной деятельности в 1-9 классах, 3- х часов занятий по физической культуре в 1-9 классах.

**Примерная тематика классных часов по ЗОЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 класс**** Режим дня
* Уход за зубами
* Забота о глазах
* В гостях у Мойдодыра
* Один дома
* Игры и игрушки.
* Жадность и жадины.
* Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

***2 класс**** Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
* Правильное питание
* О витаминах
* Правильная осанка
* Пожарная безопасность в школе и дома
* Безопасность в доме
* Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
* Правила безопасности при катании на велосипеде
* Что делать если не хочется идти в школу.
* Мы пришли во владения природы

 ***3 класс**** Как предостеречь себя от вредных привычек.
* Кто нас лечит?
* Прививки от болезней.
* Что нужно знать о лекарствах
* Осторожно - электричество
* Правила поведения на воде
* Осторожно – лед. Правила поведения на льду
* Почему мы часто говорим неправду?
* Надо уметь сдерживать себя.
* Правила поведения за столом

***4 класс**** Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
* Как сделать сон полезным.
* Движение – это жизнь
* Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами
* Укусы зверей, змей, насекомых
* Оказание первой помощи при простых травмах
* Мой компьютер – плюсы и минусы.
* Почему мы часто не слушаем родителей?
* Как следует относиться к наказаниям.
* Культура поведения

***5 класс**** Принципы рационального питания.
* Здоровые привычки - здоровый образ жизни
* Тренировка памяти.
* Память и обучение.
* Чем заняться после школы.
* Как выбирать себе друзей.
* Памятные даты моей семьи.
* Газеты и журналы моей семьи.
* Профессии милосердия и добра.
 | ***6 класс**** От чего зависит рост и развитие организма.
* Физические особенности развития мальчика и девочки.
* Твоя нервная система
* Утомление и переутомление.
* Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
* Иметь своё мнение – это важно?!
* Нехорошие слова.
* Обычаи и традиции народов мира.
* Мир энциклопедий.

***7 класс**** Питание и восстановление.
* Пищевые добавки и витамины
* Стрессы и их влияние на здоровье.
* Правильное дыхание.
* Привычки и здоровье
* Токсичные вещества и ПАВ
* Умение управлять собой
* Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
* Компьютер в жизни человека.

***8 класс**** Мальчик или мужчина
* Великий женский секрет
* Эмоции и двигательная активность.
* Как развивать свой интеллект?
* Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
* Портрет друга, которого я хотел бы иметь
* Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
* Что меня радует и огорчает в школе.
* Страна, в которой мне хотелось бы жить.
* Нет терроризму

***9 класс*** * Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»
* Никотин, алкоголь, наркотики.
* Питание и здоровье.
* Кризисные состояния у подростков
* "Экзамены без стресса".
* Чувство взрослости. Что такое?
* Я имею право на …
* Пивной алкоголизм – беда молодых
* Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».
 |

**МКОУ «Апраксинская основная общеобразовательная школа »**гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

**Методическое обеспечение программы**

* + 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный законо Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
		3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 года № 30235 «О порядке осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов;
		4. Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
		5. Положение «О школьном спортивном клубе «Мечта»
		6. Положение «О Совете школьного спортивного клуба «Мечта»