

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«АПРАКСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «25» марта 2019 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Апраксинская основная
общеобразовательная школа»
_____ Г.Л. Толстоброва
Приказ № 33\1 от «27» марта
2019 года.

Положение
о формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МКОУ «Апраксинская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся **МКОУ «Апраксинская основная общеобразовательная школа»** (далее – **Положение**) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Уставом МКОУ «Апраксинская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение).

1.1. Положение устанавливает систему оценок, регламентирует содержание, порядок, периодичность, формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а так же определяет сущность итоговой аттестации учащихся в Учреждении.

1.2. Положение закрепляет, что целями контроля и аттестации является:

– повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся с требованиями единых федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Учреждения, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждением, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение разрабатывается Учреждением самостоятельно и утверждается решением педагогического совета, утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.9. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки).

2.2. Цели осуществления текущего контроля в Учреждении:

- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучение и оценка эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

– принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

2.3. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

– система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

– действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.4. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Учреждения.

2.5. Периодичность проведения текущего контроля в Учреждении:

- на каждом уроке;
- по окончании пройденной темы;
- по окончании учебной четверти;
- по окончанию полугодия.

2.6. Текущий контроль по окончании учебной четверти определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
- по полугодиям – по предметам учебного плана в объеме не менее 0,5 часа в неделю.

2.7. Текущий контроль в Учреждении проводится в форме: диагностических контрольных работ (стартовой, промежуточной, итоговой), организованных в устной или письменной форме

2.8. Периодичность и формы текущего контроля определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин.

2.9. В первом классе и в первой четверти во втором классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Результаты текущего контроля учащихся 2-9 классов оцениваются по 5-ти балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

2.10. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полу, годовых отметок.

2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.12. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.13. Порядок выставления текущих отметок:

- отметка за устный ответ выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося;

- отметка за письменный ответ выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку;

- отметка за контрольный диктант, контрольную работу, тесты во 2-9 классах по всем предметам учебного плана выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один урок;

- отметка за изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-9 классах – не позже чем через неделю.

- отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал двумя оценками.

2.14. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть и полугодие:

- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть, полугодие не выставляется, в журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

- текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией Учреждения;

- отметки учащимся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 5 дней до начала каникул или промежуточной / итоговой аттестации;

- текущая оценка по итогам четверти, полугодия выставляется как среднеарифметическое число текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы. Результаты текущего оценивания за четверть (полугодие), должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений учащегося;

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Под промежуточной аттестацией учащихся (далее – промежуточная аттестация) понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года.

3.2. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.3. Промежуточную аттестацию в Учреждении проходят:

3.3.1. в обязательном порядке учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения;

3.3.2. учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

3.3.3. по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования учащиеся начального общего образования, основного общего образования или в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся основного общего образования.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации и требования к ним.

3.4.1. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в различных формах:

- тестирование;
- комплексная контрольная работа;

- итоговая контрольная работа;
- письменный экзамен;
- диктант;
- итоговый опрос;
- иных формах, определяемых образовательными программами Учреждения, индивидуальными учебными планами.

3.4.2. Как формы проведения промежуточной аттестации могут использоваться внешние мониторинговые исследования – региональные диагностические работы и др.

3.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования, контрольной работы, диктанта должны включать задания, направленные на установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана, его соотнесение с требованиями единых федеральных государственных образовательных стандартов рассматриваются на методическом объединении и утверждаются директором.

3.6. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения, определяется учебным планом Учреждения и рабочими программами учителей-предметников.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

3.8. От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации или учащиеся, достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

3.9. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения не позднее, чем за 5 дней до начала аттестационного периода.

3.10. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации, проходят экспертизу методического объединения и утверждаются приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности.

3.11. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в начале четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле и на официальном сайте ОУ.

3.12. Плата с учащихся за прохождение промежуточной аттестации не устанавливается.

3.13. Промежуточная аттестация экстернов и учащихся, получающих образование в форме семейного обучения, проводится в соответствии с порядком, установленным локальными актами Учреждения.

3.14. Порядок использования результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации, определяется соответствующим Положением Учреждения.

3.15. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

4. Результаты промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной

программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования) решением педсовета.

4.2. Оценка за итоговую промежуточную аттестацию, выставляется в классном журнале. Оценка за год во 2-8 классах определяется как, среднеарифметическое число оценок за учебные четверти и промежуточную итоговую аттестацию. В случае не прохождения промежуточной аттестации или неудовлетворительного прохождения итоговой промежуточной аттестации оценка за год ученику не выставляется.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, могут быть переведены следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей)

4.4. Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.5. Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало года по форме ОО-1 указываются в составе того класса, в который они переведены условно.

4.6. Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (п.5, ст.66 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

4.7. Решение об условном переводе в следующий класс принимается педагогическим советом с учетом возможностей учащегося устранить пробелы в знаниях в установленные сроки. Об условном переводе учащегося администрация Учреждения знакомит его родителей (законных представителей) под роспись. В личное дело учащегося и классный журнал вносится соответствующая запись.

5. Ликвидация академической задолженности учащимися

5.1. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.2. Обязанности учащихся по ликвидации академической задолженности:

5.2.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя Учреждения.

5.3. Права учащихся по ликвидации академической задолженности:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося или иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога (иное).

5.4. Обязанности родителей (законных представителей) по ликвидации академической задолженности учащихся:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.5. Обязанности Учреждения по ликвидации академической задолженности учащихся:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию (при повторном прохождении) по ликвидации академической задолженности учащихся.

5.6. Комиссия по ликвидации академической задолженности учащихся:

- формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем Учреждения в количестве не менее 3 человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя Учреждения.

5.7. Решение предметной комиссии по ликвидации академической задолженности учащихся оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине.

5.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном локальными актами Учреждения.

5.9. Учащиеся обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении (п.10, ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

6. Повторное обучение учащихся в связи с неаттестацией

6.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение при условии не освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования по заявлению родителей.

6.2. Учащиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями)).

7. Итоговая аттестация учащихся

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования и является обязательной. Проведение ГИА регулируется Приказом Минпросвещения РФ № 189\1513 от 07.11. 2018 г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»»

7.2. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися

образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

7.3. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

7.4. Лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучающиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, вправе пройти экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее - образовательная организация), в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА (приказ № 189\1513 от 07.11. 2018 г) (далее - экстерны).

7.3. ГИА проводится в форме – основного государственного экзамена (ОГЭ) и включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе - участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) .

7.4. К итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана за 9 класс), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

7.5. Итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов,

7.6. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца. Основное общее образование – подтверждается аттестатом об основном общем образовании. Заполнение и выдача аттестатов проходит с соблюдением требований Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

7.7. Учащиеся, не явившиеся, не завершившие экзаменационную работу на ГИА, получившие удовлетворительный ответ на апелляцию, с аннулированными результатами из-за выявленных фактов нарушения или получившие в процессе прохождения итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в резервные сроки.

7.8. Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо

получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

7.9. Участникам ГИА, проходящим ГИА только по обязательным учебным предметам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА (приказ № 189\1513 от 07.11. 2018 г).