

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «АПРАКСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 17.04.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.Н. Дурягина
Приказ от 17.04.2025 № 50



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть отчета о самообследовании

МКОУ «Апраксинская основная общеобразовательная школа» за 2023 год.

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения Костромского муниципального района Костромской области «Апраксинская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Уставом, локальными актами учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКОУ «Апраксинская основная общеобразовательная школа» (далее Учреждение) в 2024 году по состоянию на 01.01.2025 года. Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование является одним из условий информационной открытости образовательного учреждения.

Анализ системы управления Учреждением

Оценка управления образовательной организацией.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение действует на основании Лицензии:

орган, выдавший лицензию – Департамент образования и науки Костромской области;

номер лицензии – Л035-01226-44/00222272

начало периода действия – 15.02.2013 года

окончание периода действия – **бессрочно.**

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Апраксинская основная общеобразовательная школа»

Официальное сокращенное название: МКОУ «Апраксинская основная общеобразовательная школа»

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Костромского муниципального района Костромской области

Тип учреждения – общеобразовательная организация.

Тип образовательной организации – организация общего образования.

Местонахождение и почтовый адрес Учреждения: 156510. Костромская область, Костромской район, п. Апраксино, ул. Молодежная, зд. 1Д.

Учреждение находится в ведении Управления образования Костромского муниципального района Костромской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом муниципального образования Костромского муниципального района Костромской области, иными муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, к которым относятся:

- 1) приказы директора Учреждения;
- 2) положения;
- 3) инструкции;
- 4) правила;
- 5) графики;
- 6) коллективный договор;
- 7) планы;
- 8) учебные планы;
- 9) расписания занятий.

Основные цели деятельности Учреждения:

- достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими ФГОС
- формирование у обучающихся адекватных современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, обеспечение самоопределения личности и создание условий для ее дальнейшей реализации
- адаптация обучающихся к жизни в обществе и интеграция личности в национальную и мировую культуру
- формирование духовно-нравственной личности, воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование привычек ЗОЖ
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.
- формирование высокого патриотического сознания, приобщение к истории и культуре страны, края, воспитание гордости за достижения страны, края.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления.

Руководителем Учреждения является директор, в его непосредственном подчинении находятся заместители директора, начальник хозяйственного отдела.

Структура управления Учреждения и соответствие организации управления уставным требованиям.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Дурягина Анастасия Николаевна в соответствии с действующим законодательством.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, методическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Её Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников учреждения.

В 2024 учебном году были проведены следующие общие собрания работников школы: «Отчет о выполнении коллективного договора» (май 2024г.), «О внесении изменений в школьный локальный акт «Положение об оплате труда» (июнь 2024 г), «О выполнении обязательств коллективного договора». «О комплексе мер по антитеррористической безопасности» (сентябрь 2024 г), « О внесении изменений в школьный локальный акт «Положение об оплате труда» (декабрь 2024 г).

За текущий год проведены 4 собрания с коллективом работников, отражающие актуальные вопросы жизнедеятельности школы.

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе, определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. В 2024 году проведены педагогические советы со следующей тематикой, актуальными вопросами.:

Дата\год	Тема	
11.01.2024	« Качество образования как основной показатель работы школы» 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти. Внутришкольная система оценки качества образования : проблемы и перспективы	
25.03.2024	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 4 четверти. 2. Предварительные итоги выполнения Программы воспитания школы. 3. О выдвижении кандидатур на награждение.	
18.04.2024	Педагогический совет по утверждению итогов самообследования	
24.05.2023	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам промежуточной аттестации Воспитательная работа в школе и развития личности учащихся	
29.08.2024	1. « Общие тенденции Российского образования и роль школы в современном образовательном пространстве» 2. -Реализация мероприятий к Году семьи; 3. -организация родительского просвещения; 4. Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов « Орлята	

	России»; 5. -введение учебного предмета «Труд(технология)»; 6. Введение учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины». 7. -Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. 8. -Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год. 9. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.	
06.11.2024	« Качество образования как основной показатель работы школы» 2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти. 4. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 5. Внутрешкольная система оценки качества образования : проблемы и перспективы	

В 2024 году в соответствии с компетенцией Педагогическим советом решались следующие вопросы:

- разработка и принятие образовательных программ;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- воспитательная работа в школе как средство развития личности учащегося

Родительский совет Учреждения. Активно действует в школе в течение всего учебного года. Родительский совет оказывает помощь в решении материально - технического оснащения школы, контроля питания детей, подготовки школы к памятным датам. В течение года проведено 4 заседания совета, где обсуждались вопросы работы родительского патруля, работы по безопасности детей после уроков и предупреждению ДТП с детьми, по контролю за организацией питания.

Общешкольное родительское собрание. В течение 2024 года проведены собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Введение ФОП, организация образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями - сентябрь 2024
- Содружество ученик, учитель, родитель – воспитание и обучение - декабрь 2024
- Ответственное родительство.
- Воспитание – основные аспекты воспитания. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.

На родительских собраниях как и в предыдущие годы рассматривались вопросы безопасности, здоровья детей, правового воспитания, проводилась консультативная помощь по вопросам воспитания в семье, взаимоотношений с детьми, совместного отдыха, родители знакомились с результатами обучения детей, организации питания. Особое внимание уделяется вопросам профилактики правонарушений, несчастных случаев дома, на улице, в свободное время, предупреждению ДТТ. Для родителей составляются памятки, буклеты, которые раздаются на родительских собраниях, информация размещается на сайте, в электронном журнале, рассылается в мессенджерах. Родителям разъясняются вопросы работы с электронным дневником, сайтом школы, особенности ОГЭ в текущем году. Особенностью взаимодействия с родителями стала комплексная форма работы- использование дистанционной формы и встречи в стенах школы. Вся необходимая информация предоставляется через СФЕРУМ

Органы самоуправления создаются и действует в соответствии с Уставом и Положениями, разработанными и утвержденными образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе создан и действует методический совет (МС). Основные вопросы работы МС: Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей, рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам, внесение изменений в ООП ООО и ООП НОО, разработка ООП на основе ФОП в том числе для детей с ОВЗ, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках, во внеурочной деятельности, организация работы школы по подготовке к ОГЭ, руководство работой методических объединений и творческих групп во вопросах организации образовательного процесса, рассмотрение итогов олимпиад, конкурсов, в которых участвовали обучающиеся. В текущем году проведена большая организационная работа по переходу на обновленные ФГОС и ФОП.

В школе работают методические объединения (МО) – МО учителей начальных классов, МО учителей основной школы, МО классных руководителей. Основные вопросы – совершенствование уроков с использованием современных образовательных технологий, работа наставников с молодыми и вновь принятыми педагогами, знакомство с новыми нормативными документами, оказание помощи педагогам по преодолению отставаний учащихся, обсуждение путей совершенствования работы с одаренными учащимися, формы и методы профилактической работы. В 2024 году большая работа на МО классных руководителей проделана по организации воспитательной работы, работе классных руководителей в связи с введением ФОП, календарного графика воспитательной работы на учебный год.

Педагогический коллектив образовательного учреждения пришел к выводу о том, что школа имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ. Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Оценка Образовательной деятельности и организация учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами 2 уровней общего образования: начального основного – 4 года, основного общего – 5 лет.

Динамика числа контингента учащихся на конец календарного года:

год	Количество учащихся
2020 год	- 147 человек
2021 год	- 141 человек
2022 год	- 146 человек
2023 год	-146 человек
2024 год	-184 человека

Количество детей увеличивается: за счет демографической ситуации, перехода учащихся из других школ, миграции населения.

В школе на конец 2024 года обучалось 10 детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК), 2 из них имеют инвалидность, 1 человека с ОВЗ имеет заключение - интеллектуальные нарушения (5 класс) и занимается по АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями, и 1 учащийся имеет заключение – слабовидящие (вариант 4.2). Для детей с ОВЗ, имеющим заключение ЗПР, ТНР и Рас разработаны АООП, рабочие адаптированные программы по каждому предмету, созданы условия для обучения.

В школе обучаются дети участников СВО – 8 человек, для которых предусмотрены меры социальной поддержки. Детей из ДНР, ЛНР нет.

В 2024 году 9 выпускников школы, освоившие программу основного общего образования и успешно выполнившие контрольные задания, получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускники поступили: в СПО -6 человек, в 10 класс общеобразовательной школы- 3 человека.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждается директором ежегодно, размещается на сайте.

В соответствии с учебным планом, санитарными правилами и нормами СанПиН, Уставом школы учебный год начался с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет: - в 1 классах – 33 учебные недели - во 2 – 9 классах –34 учебных недель. Продолжительность всех каникул в учебном году: не менее 30 дней. В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале месяце.

Продолжительность учебной недели - 5 дней 1- 9 классы

Существует кабинетная система обучения в основной школе, но в связи с необходимостью предупреждения распространения внебольничной пневмонии, ОРВИ в 2023 году занятия организованы в кабинете до декабря месяца, который закрепляется за классом.

Режим работы: с 8.30 до 16.30 часов. Обучение осуществляется в одну смену. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Учреждения, составляется план.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН и составляет при 5-ти дневной неделе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут

444Дополнительные требования при организации обучения в I классе: Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Для учащихся начальной школы работают группы продленного дня, плата не взимается

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ, региона и муниципалитета. В связи с переходом на ФГОС – 2021 НОО и ООО в школе внедрили новые стандарты в 1 и 5 классах. Подготовка к внедрению ФГОС-2021 осуществлялась планоно в течение 2 полугодия учебного года: составлен план перехода, разработаны новые образовательные программы для каждой ступени образования, рабочие программы по предметам. В 2024 году на ленные ФГОС перешли 1-3 классы и 5-7 классы

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции: Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В учебный план основной школы введен курс ОДНКНР в 5 и 6 классах.

При составлении учебного плана на 2023 - 2024 учебный год соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметам.

На первой ступени обучения в 1-4 классах на конец 2024 года – 89 чел.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом и является неотъемлемым элементом основной образовательной программы НОО и ООО. С 1 сентября 2024 года 1-3 и 5-7 классы перешли на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования

Внеурочная деятельность позволяет организовать развивающую среду для обучающихся. На протяжении 3-х последних лет сохраняется стабильность в программном обеспечении, в школе реализуются все направления внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами и включал основные направления. Внеурочная деятельность на протяжении последних 3-х лет . представлена несколькими направлениями деятельности, по которым

составлены и утверждены рабочие программы, структура которых соответствует требованиям стандартов. План внеурочной деятельности является составной частью программы воспитания школы.

С 01.09.2022 года организовано проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Обязанности по проведению занятий возложены на классных руководителей. Занятия проводятся в соответствии с методическими рекомендациями и разработанной программой. Классные руководители познакомились на МО с тематикой, формами, методикой проведения данных занятий. Еженедельно в школе проводится тематическая линейка с обязательным выносом флага, исполнением гимна России. Почетная миссия по выносу флага предоставляется победителям конкурсов, олимпиад, волонтерам, активистам ДОО «Поколение»

Направления и программы, разработанные на основе запросов родителей и реализуемые в 2024 году, представлены ниже в таблицах..

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направления деятельности	Виды деятельности	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь	1	1			2
	<u>Итого</u>	<u>1</u>	<u>1</u>			<u>2</u>
Общекультурное - информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	<u>Итого</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>
Интеллектуальное	Занимательная грамматика				1	1
	Познаю мир английского				1	1
	Математическая азбука	1	1	1		3
	Читаю в поисках смысла		1			1
	<u>Итого</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>6</u>
Духовно-нравственное	Орлята России	1	2	2	2	7
	<u>Итого</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>7</u>
	ВСЕГО		5	5	5	19

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

№	Направление ВД	Название	Класс	День недели, время	Ответственный
1	Духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	5-9	Понедельник ,8.30	Кл.руководители, Педагог-организатор
2	Интеллектуальное и социокультурное	« Зелёная лаборатория»	6 7	Вторник ,14.10 Четверг,14.10	Корякина И.В
3	Интеллектуальное и социокультурное	« Основы читательской грамотности»	9	Вторник ,15.00	Овчинникова Н.И.
4	Творческое и физическое развитие	«Музыкальный театр»	5	Вторник,15.00	Зайцева В.С.
5	Профориентационное	«Россия мои горизонты»	8-9 7	Среда,15.00 Пятница,14.10	Виноградова Л.В
6	Интеллектуальное и социокультурное	« Я и мои права»	9	Среда,15.00	Потеева С.Н
7	Интеллектуальное и социокультурное	« Биология и мы»	9	Среда,15.00	Корякина И.В.
8	Интеллектуальное и социокультурное	«Практикум по английскому»	9	Среда,15.00	Иванова А.А.
9	Интеллектуальное и социокультурное	« Познаю мир английского»	5	Четверг,13.20 ! Среда 12.20	Иванова А.А.
10	Интеллектуальное и социокультурное	« Сложные уроки географии»	9	Четверг,14.10	Максимова Н.Н.
11	Интеллектуальное и социокультурное	« Основы математической грамотности»	9	Пятница	Пономарёва Е.В.
12	Интеллектуальное и социокультурное	« Основы программирования»	9	Пятница,15.00	Пономарёва Е.В.
13	Педагогическое сопровождение(воспитательная направленность)	« ЮИД»	8	Пятница,14.10	Пономарёва Е.В.
14	Интеллектуальное и социокультурное	« Решение задач по химии»	8	Понедельник,14.10	Корякина И.В.

15	Творческое и физическое развитие	« Навстречу ГТО»	5-9	Понедельник, пятница -14.00	Козонкова И.А.
16	Интеллектуальное и социокультурное	« Моя малая Родина»	5	Пятница ,12.20	Потеева С.Н.

Учащиеся школы с 1 по 9 класс занимаются в кружках дополнительного образования, организованных на базе школы и УДО города и ДДТ Костромского района . Из таблицы видно, что в контингент детей в кружках различной направленности на протяжении последних лет увеличивается, постоянно расширяется спектр направленностей работы дополнительного образования.

Направленность	2021 \ чел	2022 \ чел	2023 \ чел	2024 \ чел
Естественнонаучная	26	26	25	25
Социально-гуманитарная	26	41	62	67
Техническое		15	15	15
Физкультурно-спортивная	15	15	47	69

Воспитательная работа

В 2024 году организована работа по реализации воспитательной программы и календарного плана воспитательной работы. Основные модули воспитательной программы: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» (5-9 классы), «Классное руководство», «Профориентация (5-9)», «Внешкольные мероприятия» «Предметно-пространственная среда», Профилактика и безопасность», «Социальная партнерство» Вариативная часть программы представлена следующими модулями: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьные медиа» Формы работы: туристические эстафеты, Дни здоровья, дни ГТО, участие в конкурсах, праздники, трудовые десанты, акции, циклы классных часов, работа школьного музея, экскурсии, поездки, встречи, экскурсионные программы в рамках образовательного туризма, линейки, тимуровские дни, проектная и исследовательская деятельность и др. . В основу содержания модулей положены комплексные программы: «Ступени нравственного взросления», «Я-гражданин России», «Мы - патриоты», «Будем здоровы», «Экологический калейдоскоп». В целях профилактики асоциального поведения реализуется программа «Формирование законопослушного поведения учащихся» и «Моя позиция».

В 2024 году учащихся, нет поставленных на учет в КДН и ВШУ, что свидетельствует о целенаправленной хорошо организованной профилактической работе школы и других профилактических структур.

В школе работает детская дружина «Альтаир». С 11.01.2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых», работа организуется по плану, материалы отправляются на страницу в ВК, учащиеся являются активными участниками многих акций и конкурсов: «Новый год идет в больницу», «Территория самоуправления», «Полотно Памяти», «Правнуки Победы», «Свеча Памяти», «Помоги птицам», «Кросс наций», «Дети-детям», «Подари книгу», «Бессмертный полк моей семьи», «Талисман Удачи», «Письмо солдату», «Тепло солдату» и другие. Участниками акций и конкурсов являются 89% учащихся (2023 год -87 % учащихся школы). В целях профилактики ДТТ детей работает отряд ЮИД, который проводит большую разъяснительную работу среди учащихся

школы, родителей, является участником конкурсов и акций. Отряд работает на протяжении ряда лет, объединяет традиционно учащихся 5-7 классов.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной работы включены в годовой план – график. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. В соответствии с анкетными данными дети знают нормы поведения в различных ситуациях, в ходе исследования учащихся 5-9 класс выявлен уровень воспитанности детей, большинство детей показывают высокий уровень воспитанности

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования:

В 2024 году все учащиеся получили аттестаты (100% - 9 человек), и поступили в учебные заведения.

Аналитический материал о результатах ГИА в 9 классе в сравнении за 3 последних года по основным предметам – русский язык и математика.

2021-2022 учебный год.

№		Русский язык				математика			
	Кол-во сдававших	11 чел.				11 чел.			
	Апраксинская	качество	Сдавших %	Средний первичный балл	Средний балл	качество	Сдавших %	Средний первичный балл	Средний балл
	11	55%	100	27	4	36%	100	13	3

2022-2023 учебный год

№		Русский язык				математика			
	Кол-во сдававших	14 чел.				14 чел.			
	Апраксинская	качество	Сдавших %	Средний первичный балл	Средний балл	качество	Сдавших %	Средний первичный балл	Средний балл
		51 %	100	26	4	36 %	100	11	3

2023-2024 учебный год

№		Русский язык				математика			
	Кол-во сдававших	9 чел.				9 чел.			
	Апраксинская	качество	Сдавших %	Средний первичный балл	Средний балл	качество	Сдавших %	Средний первичный балл	Средний балл
		44%	100	22	3,7	33%	100	10.8	3,3

В 2024 году качество по русскому языку и математике осталось практически на уровне предыдущих лет. Средний балл - «3,7» (2023 г- 4.0). По математике средний балл 3,3 (2023 г. 3.0), качество 33% - также осталось практически на уровне 2023 г.

Анализируя организационную сторону государственной итоговой аттестации выпускников, отмечено, что вся необходимая документация (расписание экзаменов, протоколы педсоветов, приказы по школе, списки учащихся с указанным расписанием экзаменов, пропуска и т.д.) была подготовлена своевременно и в полном объеме, размещена на сайте, на стенде в школе. Для родителей проведено 2 классных родительских собрания по вопросам сдачи экзаменов, предоставлены памятки, инструкции по подготовке детей к ГИА, по порядку

Для учащихся организованы консультации, индивидуальные занятия, дни пробных экзаменов, еженедельный мониторинг подготовленности .

Вывод:

По результатам обучения в 2024 году все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Наблюдается стабильность в результатах ГИА на протяжении ряда лет, организованная работа дает свои результаты, дети все сдают ОГЭ.

За последние три года наблюдается стабильность в поступлении детей в колледжи и техникумы г. Костромы, 10 класс, фактически никто не уезжает за предела региона.

Участие школы в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях за 2024 год в сравнении с предыдущими годами.

В 2024 году отмечается повышение активности детей в конкурсном движении. В школьных конкурсах, олимпиадах по предметам наблюдается 100% участие детей, некоторые дети участвовали в нескольких конкурсах. Результативность участия детей в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (в том числе интернет - участие) приведена в таблице.

Уровни\ общее количество	2022		2023		2024	
	участник	Количество		участник	Количество	

	и	призеров \и победите й		и	призеров \и победите й		и	призеров \и победите й
Муниципальный уровень\32 чел	32	17	Муниципальный уровень\69 чел	69	26	Муниципальный уровень\ 72 чел	72	32
Региональный уровень \47 чел	47	20	Региональный уровень \62 чел	62	24	Региональный уровень \ 68 чел	68	29
Всероссийский, \Международный \ 83 чел	83	0	Всероссийский, \Международный \ 92 чел	92	30	Всероссийский, \Международный \ 96 чел Интернет конкурсы)	96	17
Кенгуру и «русский медвежонок» 37 чел	37	0	Кенгуру и «русский медвежонок» 39 чел	39	0	Кенгуру и «Русский медвежонок 60 чел	60	

Количество участников и победителей конкурсов на муниципальном уровне в 2024 году повысилось, наблюдается повышение качества участия в конкурсах. Количество участников конкурсов на региональном уровне повысилось и победителей конкурсов регионального уровня, по сравнению с 2023 годом, стало больше. На Всероссийском уровне наблюдается увеличение числа участников. Это обусловлено заинтересованностью учащихся, командным участием, расширением тематики конкурсного движения и, как следствие, увеличения количества участников конкурсов и соревнований. С совершенствованием работы и применением ИКТ увеличилось количество детей, которые участвуют в интернет-конкурсах, становятся призерами и победителями, что видно из таблицы выше.

Востребованность выпускников.

Поступление выпускников 9 класса в образовательные учреждения и продолжение обучения за последние годы представлена в таблице:

Год окончания школы	к-во человек	Результат поступления		
		СПО: Колледж, техникум, училище	10 класс	трудоустройство
2020	10 человек	6	3	1 (по достижению 18 лет, ОВЗ)
2021	17 человек	8	9	0

2022	12 человек	9 +1 в КГСХА	2	0
2023	14 человек	9	5	0
2024	9 человек	6	3	0

Наблюдается стабильность в поступлении детей в различные учебные заведения после окончания 9 классов на протяжении ряда лет, что говорит о целенаправленной профориентационной работе в школе.

Качество кадрового состава

МКОУ "Апраксинская основная общеобразовательная школа"

Возраст	Образование	Стаж педагогической работы	Аттестация - Категория
До 35 лет – 6 чел.	Высшее – 13 чел.	До 5 лет – 2 чел.	Высшая категория – 3 чел
35-44 года – 3 чел.	Средне-специальное (педагогическое) – 1 чел.	5-10 лет – 4 чел.	Первая категория – 6 чел..
45-54 лет – 2 чел.		11-20 лет – 3 чел.	Соответствие занимаемой должности - 5 чел.
55 и старше- 3 чел.		свыше 20 лет – 5 чел.	

В МКОУ «Апраксинская основная общеобразовательная школа» в 2024 году на постоянной основе работает 14 педагогов. Из них 13 женщин., на основе совместительства (внешнего и внутреннего) работают – 2 человек (1 женщина). Уровень образования: 13 учителей имеют высшее образование (педагогическое), 1 учитель – среднее-специальное педагогической направленности. Возрастной состав достаточно молодой, что видно из таблицы. Количественный состав педагогов практически стабилен. В 2024 году, как и в предыдущем году, работу с детьми с ОВЗ вели педагог- психолог, учитель логопед и дефектолог, работающие в школе на постоянной основе.

Курсы педагогов. Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства учителей в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования. Прохождение курсов организуется не реже 1 раза в 3 года. В школе ведется большая методическая работа через такие формы как методический совет, методические объединения, работа творческих групп, педагогический совет, прохождение курсовой подготовки не реже 1 раза в три года. Результатами работы являются: аттестация педагогов, курсовая подготовка и переподготовка, посещение семинаров и вебинаров, освоение новых образовательных технологий, разработка рабочих программ и курсов, участие в конкурсном движении педагогов.

В 2024 году курсовую подготовку по повышению качества образования, обновленным ФГОС по предмету, работе с детьми с ОВЗ, классному руководству, развитию творческой деятельности учащихся, профилактике транспортно-дорожного травматизма прошли 13 педагогов.

Конкурсное движение. Педагоги школы

уровни	2021		2022		2023		2024	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей и

		и призеров		и призеров		и призеров		и призеров
Муниципальный	2	0 (0%)	3	1 (33%)	2	1 (50%)		
Региональный	6	4 (67%)	3	1 (33%)	3	1 (33%)	5	3 (60%)
Всероссийский\Международный (Интернет конкурсы)	10	8 (80%)	14	5 (36%)	12	5 (42%)	9	4 (45%)

Вывод: 1. Практически все учителя принимают участие в конкурсах различного уровня, в 2024 году активность участия педагогов несколько снизилась, но благодаря более качественной подготовке к конкурсам доля победителей и призеров выросла по сравнению с предыдущими годами.

Число педагогов в 2024 году – 14 человек. из них 64 % (9 человек) имеют высшую и первую аттестационную категорию, 11 педагогов награждены грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровня, 3 учителя имеют грамоты Министерства просвещения Российской Федерации, 1 человек – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В 2024 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%, так же, как и в предыдущем году. Перечень программ соответствует учебному плану НОО, ООО. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса.

Комплектование учебного фонда осуществляется допущенными к использованию в образовательном процессе учебниками с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Динамика обновления библиотечного фонда: ежегодное обновление согласно плану. При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования. При переходе на обновленные ФОП было проведено обновление учебного фонда во 2классе и 6 классах, оформлен заказ на учебники для 3 и 7 классов, но не в полном объеме.

Обеспеченность учебниками по классам в 2024 году:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество детей	26	24	19	20	30	23	15	10	18
Обеспечено	26	24	19	20	30	23	15	10	18

Обеспеченность учебниками в 2024году составляет 100%.

Количество учебной литературы: 4049 экз.-2021год, 4335 экз.-2022 год, 4864 экз.-2023 год, 3831 экз.-2024 год:

Количество учебников сократилось, так как в 2024 году было списано 1519 экз. ветхих и морально устаревших учебников, а поступило за 2024 год 479 учебников.

3172 экз. – количество художественной и методической литературы, количество книг сократилось. В 2024 году было списано 785 экз. художественной и методической литературы, а поступило всего 4 экз.

Количество книг, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило в 2021 году – 25,4 единицы, в 2022 году – 26,3 единицы, в 2023 – 27,3 единицы, в 2024 году – 25,7 единиц.

Общее количество всех книг в библиотеке в 2021 году – 8046 экземпляров, в 2022 году – 8332, в 2023 – 8861 экземпляр, в 2024 году – 7049 экземпляров.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Совместно с учителями литературы и начальных классов в 1-9 классах проводятся библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой, со структурой и оформлением книги, овладевают навыками работы со справочными изданиями и т.д. Общий охват детей пользования библиотекой составил 100% книг, а поступление

Анализ вышеприведенных данных позволяет сделать вывод о том, что состав книжного фонда, обеспеченность обязательной учебной литературой, соответствует потребностям.

Но наряду с этим, недостаточное комплектование основного фонда библиотеки, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В связи с переездом в новую школу, в 2024 году созданы комфортные условия для учащихся в библиотеке: оборудован читальный зал и отдельное помещение для хранения книг.

Школьный сайт ведется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к официальному сайту учреждения. Материалы обновляются своевременно. Ссылка выхода на сайт http://www.eduportal44.ru/Kostroma_R_EDU/apraksinosho/, доступна всем потребителями услуг.

Качество материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Школа расположена в приспособленном здании.

1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	6938
2.1	в том числе учебная (м ²)	1394
3	Число классных комнат (ед.)	20 – расположены на 1 и 2 этажах
4	Учебные мастерские	1
5	Спортивный зал	1
6	Столовая (посадочных мест)	90
7	Кабинет технологии для девочек;	1
8	Гардеробные кв.м.	52,2

Техническое состояние общеобразовательного учреждения		
	Наличие: Водопровода	да
	Отопление	да
	Канализация	да
Информационно-техническое оснащение		
	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
	В них рабочих мест	20
	Число персональных ЭВМ	22
	Число интерактивных досок	16
	Используются в учебных целях	16
	Число принтеров, МФУ	6
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Адрес электронной почты	kostromskoy.aprsh@org.kostroma.gov.ru
Техника безопасности		
	огнетушители	26
	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
	Число сотрудников охраны	3
	Наличие прямой связи с МЧС	да
	Системы видеонаблюдения	да
	Наличие тревожной кнопки	да
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: достаточная		

Развитие материально – технической базы школы за 2024 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» Территория школы ограждена. озеленена, производится уборка территории и вывоз мусора на основе договора. Освещение участка, содержание территории соответствует санитарным и противопожарным мерам.

На территории школы имеется оборудованная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре, игровая зона и зона отдыха для начальной школы, учебно-опытный земельный участок с теплицей.

В школьной столовой организовано 2-х разовое питание учащихся. Питание обеспечивает МКУ «Детское питание», охват детей горячим питанием – 95%. Данный процент остается стабильным на протяжении ряда лет. Для учащихся 1-4 классов по решению родительской общественности бесплатное питание организовано в виде завтраков.

В школе соблюдается техника безопасности и созданы условия для охраны труда. В соответствии с региональной программой и планами работы ведутся занятия по ПДД, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, при возникновении пожара и др. Вследствие этого отсутствуют случаи травматизма на протяжении ряда лет.

Мероприятия по улучшению условий труда и быта работников.

Ежегодно:

- Со всеми работниками школы проводятся инструктажи по ОТ, пожарной и террористической безопасности с обязательной фиксацией в журнале (не реже 1 раза в полгода)
- Работники школы обеспечиваются специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты, а также моющимися и обезвреживающими средствами. В каждом рабочем кабинете и помещениях школы имеются инструкции по электробезопасности, технике безопасности, правила поведения
- Проводится периодический медицинский осмотр работников 1 раз в год, в соответствии с новыми требованиями.
- Проводится обучение руководящего состава по охране труда и пожарной безопасности– в 2024 году обучение прошли обучение 2 человека,

Разработан и реализуется план учебных тренировок эвакуации учащихся и работников школы на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Все тренировочные мероприятия оформляются протоколом. В 2024 году проведено 4 учебные тренировки: для работников школы (2) и для учащихся (2)

В начале учебного года и для организации летнего лагеря проводятся испытания и обследования спортивного оборудования и помещений. Все испытания ежегодно оформляются актами допуска.

В связи с новыми нормативными документами по охране труда проведены мероприятия по предупреждению возникновения несчастных случаев, разработана карта рисков для технического персонала, приведены в соответствие инструкции по охране труда. Целенаправленная работа по укреплению МТБ, охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности позволяет констатировать факт отсутствия травматизма на рабочем месте.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность школьных, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- состояние санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Контрольная деятельность в школе организована на основе годового плана контроля (далее - ВШК). План ВШК корректируется по мере необходимости. Его осуществление сопровождалось соблюдением основных принципов: научность, гласность, объективность, цикличность, плановость, системность. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заместителя директора по УВР, заседаниях ШМО, в приказах директора школы, справках.

Внутришкольный контроль 2024 год

Контроль качества знаний – предметные результаты.

Вопрос **качества знаний** течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Все учащиеся с 1-9 класс в мае месяце 2024 года аттестованы и переведены в следующий класс. Не аттестованных нет. Результаты промежуточной аттестации по классам (в мае месяце) представлены в таблице ниже.

<u>Промежуточная аттестация (май 2022 год – за год)</u>				<u>Промежуточная аттестация(май 2023 год –за год)</u>			<u>Промежуточная аттестация(май 2024 год –за год)</u>		
класс	% справившихся	Кач-во знаний %	Средний балл	% справившихся	Кач-во знаний %	Средний балл	% справившихся	Кач-во знаний%	Средний балл

2	100	52	4,31	100	47,4	4,22	94,4	38,9	3,99
3	100	42,9	4,07	100	46,4	4,27	100	23,5	3,9
4	100	40	3,98	100	57,1	4,13	100	39,1	4,05
5	100	22,2	4,01	100	18,8	3,85	100	28,6	3,96
6	100	14,3	3,7	100	14,3	3,93	100	8,3	3,81
7	100	30	3,87	100	13,3	3,7	100	16,7	3,9
8	100	28,6	3,82	100	22,2	3,83	100	7,1	3,41
9	90,9	18,2	3,6	100	28,6	3,82	100	22,25	3,61
По школе	99,2	34,6	3,93	100	36,2	3,98	99,2	25,8	3,81

Сравнительная таблица показывает, что качество знаний в школе последние три года находится практически на одном уровне (в 2024 году несколько снизилось из-за снижения качества в 6 и 8 классах), среднего балла по школе практически постоянный. В связи с этим необходимо усилить работу по предотвращению неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 5-9 классы.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 году

Согласно плану внутришкольного контроля, в 2024 году было проверено состояние преподавания предметов учебного плана 1-4, 5-9 классов.: химия, биология, математики, русского языка, литературы, истории и обществознания, иностранного языка, информатики, технологии, контроль за подготовкой к ГИА, результаты анализов отражены в аналитических справках, приказах. По результатам контроля отмечается, что учителя уделяют большое внимание работе со слабоуспевающими учащимися, индивидуальной работе с одаренными детьми, как следствие этого - большинство предметов выбрано для сдачи ОГЭ.

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля по адаптации учащихся 1х, 5х, классов к школе показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе показал как и в предыдущие годы сокращение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. Итоги адаптации были проанализированы на педсовете.

В рамках изучения вопроса по преемственности обучения проведен : классно-обобщающий контроль в 1,4 и 6 классах, работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО в 3 и 7 классах. Рассматривались вопросы работы с детьми с ОВЗ. Вопросы рассматривались на совещаниях при директоре, педагогическом совете. Результаты контроля рассматривались на заседаниях МО. Рекомендации, которые давало руководство, строго выполнялись.

I. Результаты НОКУООД в 2024 году. Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности общеобразовательной организации

Таблица 2.1. <i>Общеобразовательные организации: показатель оценки качества</i>								
№	Наименование ОО	Показатель оценки качества	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
13	МКОУ «Апраксинская основная общеобразовательная школа»	91,9	97,2	80	87,2	97,2	98	112
	Среднее значение	87,2	99,4	78,6	62,9	97,6	97,7	3126

В текущем году возросло число участников опроса, приняло участие 112 респондента.

По критерию 1 показатель составил 97,2. Информация, размещённая на официальном сайте можно считать полной. Количество информации, размещённой на стендах, оценено как достаточное..

Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, составила 80,0%

Условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, составили 87,2%, в связи с переездом школы в новое здание.

По результатам опроса доброжелательностью и вежливостью работников организации удовлетворены в среднем 99,6 % опрошенных, а условиями оказания услуг – 97,2% , что положительно оценивает работу коллектива.

Проведённая оценка показала, что качество условий осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации находится на высоком уровне и по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году школа имеет самый высокий показатель оценки качества в Костромском муниципальном районе.

Контроль качества условий:

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1,5 классов в период адаптации;

- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- кадровые условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие учителей в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)
- использование социальной сферы микрорайона;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В учреждении разработана и действует утвержденная программа развития на период 2020- 2023 года. В 2022 году внесены дополнения в программу развития по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Программно – методические :

Школа продолжает работать по разработанным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, с -1.09.2022 года осуществили переход на обновленные ФГОС -2021.

В школе имеются:

ООП НОО и ООО, рабочие программы учителей по всем предметам, разработанные в соответствии с требованиями;

Локальные нормативные акты, регулирующих образовательную деятельность;

Адаптированные образовательные программы и рабочие программы для детей с ОВЗ;

Программы и планы работы;

Документы по организации работы социального педагога и уполномоченного по правам ребенка.

Документы по работе методических объединений, методического совета.

Работа школы организована в соответствии с производственным планом на учебный 2023-2024 учебный год, на основе которого составляются планы работы на месяц.

1. Таким образом, организованная внутренняя оценка качества образования охватывает все аспекты деятельности школы.
2. Внутренняя оценка качества образования выявила уровень освоения обучающимися основных образовательных программ – удовлетворительный.
3. Внутренняя и внешняя оценка качества образования позволяет говорить об удовлетворительном обеспечении условий для организации образовательного процесса в школе

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе,

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась согласно программе воспитательной работы школы

Количество общешкольных ключевых дел за 2024 год - 38 мероприятий и дел, общий охват детей составил 100 %

. Большинство общешкольных ключевых мероприятий имело гражданско-патриотическую направленность. Большое внимание уделено

изучению госсимволики.

ВЫВОД: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, вовлекать их в общественную жизнь школы.

В школе отмечается активность органов ученического самоуправления: работает совет старшеклассников, совет отряда «Альтаир» (ДОО «Поколение»)), повышена активность в работе учащихся из отряда ЮИД.

На основании анализа самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. В случае изменений нормативных актов на Федеральном, региональном уровне своевременно вносятся изменения, дополнения в локальные акты школы и своевременно размещаются на сайте школы.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Учебный план школы полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области и предметы, предусмотренные ФГОС для начального общего образования, для основного общего образования. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов. 1 и 5 классы перешли на обновленные ФГОС – 2021.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, учащихся школы соответствует Государственному стандарту, показатели качества знаний остаются в основном на одном уровне..

6. Школа обеспечивает выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное завершение учебного года выпускным классом школы в соответствии с требованиями безопасности.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через различные источники информации.

9. Из анализа устройства обучающихся после окончания 9 класса за последние годы видно, что выпускники основной школы поступают в СПО или 10 класс общеобразовательной школы, не охваченных обучением после 9 класса нет.

11. Школа укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории, аттестацию на соответствие занимаемой должности. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Школа, обучающиеся обеспечена учебниками, которые соответствуют современным требованиям и требованиям ФГОС

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Данные, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2025 году: продолжить обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи:

- Разработка и внедрение в образовательный процесс основных образовательных и рабочих программ согласно обновленным ФГОС НОО и ООО на основе ФОП,
- Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО во 4 и 8 классах в рамках преемственности.
- Повышение профессиональной компетентности каждого педагогического работника с целью повышения качества образования, использования в работе педагогов цифровых образовательных ресурсов.
- Дальнейшее освоение и внедрение современных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе;
- Дальнейшее развитие и укрепление МТБ учреждения с учетом современных тенденций развития системы образования
- Реализация федеральных, региональных проектов по профориентации, здоровьесбережению, математической, читательской,

функциональной и финансовой грамотности.

- Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности учреждения, в рамках созданной программы воспитания школы. Работа с одаренными детьми по всестороннему их развитию, повышению активности в конкурсном движении;
- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- **Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	184 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 чел 32,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0\0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134/72,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46/25%
1.19.1	Регионального уровня	29/15,8 %
1.19.2	Федерального уровня	17/9,2 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел.\93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел.\93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. \7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. \7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел.\64 %
1.29.1	Высшая	3 чел.\15 %
1.29.2	Первая	6 чел.\ 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел.\ 14 %
1.30.2	Свыше 20 лет	5 чел.\ 35,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел.\ 21.4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	3 чел.\ 21,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единицы.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	184 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1394 кв. м.\ на 1 ученика – 7,6 кв.м.