

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации Костромского
муниципального района
от « 11 » января 2022 года № 4

План
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных учреждений Костромского муниципального
района Костромской области на 2021-2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных учреждений	До 20 сентября 2021 года	Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	В 100% общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с заместителями директора по УВР	согласно графику	Управление образования	Проведены методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся согласно графика
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность,	до 1 октября 2021 года	Общеобразовательные учреждения	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности

	естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			обучающихся по шести направлениям
1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее - учителя)	До 1 октября 2021 года	Общеобразовательные учреждения	Сформирована база данных учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям
1.5.	Участие в работе регионального сетевого методического объединения педагогов и управленческих работников (далее РСМО) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Согласно плану РСМО	Общеобразовательные учреждения	Участие в 8 заседаниях РСМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Повышения квалификации и методическая поддержка педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности	Согласно графику	Управление образования, ОГБОУ ДПО «КОИРО»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
1.7.	Формирование координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений	До 20 сентября 2021 года	Управление образования	Приказ. Назначены ответственные за координацию работы и организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.8.	Формирование муниципального педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	До 20 сентября 2021 года	Управление образования	Сформирована муниципальная команда по вопросам формирования функциональной грамотности школьников
1.9.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.	В течение всего периода	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Создана вебстраница на сайтах Управления образования, общеобразовательных учреждений; регулярно размещаются новости по вопросам функциональной грамотности обучающихся. Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам функциональной грамотности
1.10.	Актуализировать планы работы муниципальной методической службы, методических служб общеобразовательных учреждений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 1 октября 2021 года	Управление образования, руководители общеобразовательных учреждений	В 100% актуализирован и утвержден план работы муниципальной методической службы (ММС), в 100% общеобразовательных учреждениях актуализированы и утверждены планы методической работ
1.11.	Разработать и провести мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	До 15 октября 2021 года	Депробнауки Костромской области ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Разработана и утверждена программа мониторинга,

	разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в общеобразовательных учреждениях	Апрель 2022 года		проведены два мониторинга
1.12	Организация и проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Костромского муниципального района в 2021-2022 учебном году	В течение всего периода	Управление образования	Подготовлены информационные справки по итогам мониторинга. Приняты управленческие решения
II. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников по вопросам готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - декабрь 2021 года	Управление образования	Аналитическая справка на основании результатов диагностики
2.1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей по модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Декабрь 2021 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Повысилась профессиональная компетентность учителей,

2.1.3.	Повышение квалификации педагогов на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по формированию функциональной грамотности обучающихся	По отдельному у графику	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Список педагогов, завершивших обучение
2.1.4.	Участие (в рамках КПК по теме «Современные подходы к преподаванию (учебный предмет) в условиях реализации ФГОС») в стажировках на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Программа стажировки
2.1.5.	Участие (в рамках КПК по теме «Современные подходы к преподаванию (учебный предмет) в условиях реализации ФГОС» для учителей) в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Повысилась профессиональная компетентность учителей
2.1.6.	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в ОУ Костромского района с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Управление образования, ОУ	Реестр лучших практик
2.1.7.	Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики.	В течение 2021-2022 учебного года	Общеобразовательные учреждения	Индивидуальный образовательный маршрут педагога
2.1.8.	Участие в цикле семинаров для наставников по сопровождению учителей с целью повышения их уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	3 семинара (по плану)

2.1.9.	Формирование в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов диагностики педагогов	В течение 2021-2022 учебного года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов
2.1.10	Участие в КПК «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» для школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Проведены КПК для команд ОУ
2.1.11	Проведение мониторинга участия педагогов в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года, июнь 2022 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Статистическая информация об активности педагогов в курсовой подготовке
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Функционирование инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Управление образования, ОУ	Отчёт о деятельности муниципальной инновационной площадки
2.2.2.	Создание и организация работы стажировочной площадки на базе общеобразовательного учреждения, имеющего положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Управление образования, ОУ	Создана стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Участие в тематических заседаниях региональных ассоциаций учителей литературы и русского языка, математики, химии, истории по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение 2021-2022 учебного года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Отчёт
2.2.4.	Создание и сопровождение информационно-методического раздела на сайте Управления образования и ОУ по формированию и оценке	В течение 2021-2022 учебного года	Управление образования, ОУ	Раздел «Функциональная грамотность»

	функциональной грамотности обучающихся			
2.2.5.	Участие в заседаниях региональных сетевых методических объединений учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года (в соответствии с планом)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Участие в РСМО с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация методической поддержки учителей (консультации, семинары, круглые столы) общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение 2021-2022 учебного года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Отчёт
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования	2 мероприятия по плану
2.3.3.	Участие в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта «Поезд мастеров»: -для учителей математики (математическая грамотность); -для учителей начальных классов, учителей истории, обществознания, русского языка и литературы, географии, иностранного языка (читательская грамотность, креативное мышление); -для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)	Октябрь - ноябрь 2021 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Программы семинаров
2.3.4.	Анализ результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся по итогам	Май 2022 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», ГАУ «РЦОКО «Эксперт»	Аналитический отчет

	регионального исследования (7 класс)			
2.3.5.	Участие в региональном методическом конкурсе педагогических работников ОУ Костромского муниципального района (номинация «Функциональная грамотность»)	Январь - апрель 2022 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Положение о конкурсе, приказ о проведении и подведении итогов конкурса
2.3.6.	Обобщение и распространение (диссеминация) опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Реестр лучших практик формирования ФГ обучающихся
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Использование методических пособий, выполнение рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Методические рекомендации, пособия
2.4.2.	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9	В течение 2021-2022 учебного года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	ДПП ПК (новые), Отчёт о реализации ДПП ПК
2.4.3.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Сборник диагностических материалов
2.4.4.	Подготовка аналитических материалов по результатам участия общеобразовательных учреждений в исследованиях по модели PISA	Июнь 2022 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Аналитические материалы по результатам участия общеобразовательных учреждений в исследованиях по модели PISA
2.4.5.	Использовать методические рекомендации по внедрению в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в	декабрь 2021 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», Управление образования, ОУ	Разработаны методические рекомендации. Организовано методическое сопровождение по внедрению в учебный процесс банка заданий для

	общеобразовательные учреждения			оценки функциональной грамотности.
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Участие в исследовании по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (7 класс) на региональном уровне	Апрель 2022 года	ГАУ «РЦОКО «Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО», ОУ	Комплект диагностических материалов
3.1.2.	Организовать проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	ОО, ММС	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочную деятельность	В течение 2021-2022 учебного года	ОУ, ММС	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация и проведение практикумов с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2021-2022 учебного года	ОУ, ММС	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.3.	Участие в региональной математической регате «Математика вокруг нас»	Декабрь 2021 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», ОУ	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.4.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» на базе общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь 2021 года	ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники», Управление образования, ОУ	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.5.	Участие в финале всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон» на уровне региона (при наличии результатов)	Февраль - март 2022 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», ОУ	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.6.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений	Ноябрь 2021 года - март 2022 года	Управление образования, ОУ	Повышение уровня развития функциональной

				грамотности обучающихся
3.2.7.	Участия обучающихся общеобразовательных учреждений в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.	В течение 2021-2022 учебного года	ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники», ОГБОУ ДПО «КОИРО», ОУ	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Участие в смене летнего дистанционного лагеря «Планета «Кванториум»	Июнь 2022 года	Детский технопарк «Кванториум», ОУ	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Участие в областной ярмарке-конкурсе проектов, реализованных центрами образования «Точка роста» в течение учебного года	Апрель - август 2022 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО», ГБУ ДО КО «Центр технического творчества» ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», ОУ	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.3.3.	Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центров образования «Точка роста»	В течение 2021-2022 учебного года по плану	Центры «Точка роста»	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся