

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняковская средняя
общеобразовательная школа»

 Е.Е.Некрасова

Приказ № 7 от «17» января 2022 г.

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ Средняковская средняя общеобразовательная школа
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Нормативно-правовое регулирование				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Сентябрь 2021	Администрация школы	Приказ о назначении школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обу-

	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.			чающихся.
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Администрация школы	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
1.4	Корректировка и актуализация планов работы школьных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Руководители школьных МО	Актуализированы и утверждены планы работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2. Организация работы с кадрами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая гра-	До 1 октября 2021 года	Администрация школы	Сформирована база данных учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям

	мотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
2.1.2	Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников по вопросам готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - декабрь 2021 года	Администрация школы, руководители школьных МО	Аналитическая справка на основании результатов диагностики
2.1.3	Прохождение курсов повышения квалификации учителей по модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Декабрь 2021 года	Заместитель директора по УВР. учителя - предметники	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.1.4	Проведение мониторинга участия педагогов в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 г. июнь 2022 года	Заместитель директора по УВР	Статистическая информация об активности педагогов в курсовой подготовке
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Участие в работе регионального сетевого методического объединения педагогов и управленческих работников (далее РСМО) в части формирования и оценки функциональной гра-	Согласно плану РСМО	Учителя - предметники	Участие в 8 заседаниях РСМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	мотности обучающихся			
2.2.2	Участие в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта «Поезд мастеров»: -для учителей математики (математическая грамотность); -для учителей начальных классов, учителей истории, обществознания, русского языка и литературы, географии, иностранного языка (читательская грамотность, креативное мышление); -для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)	Октябрь - ноябрь 2021 года	Учителя - предметники	Программы семинаров Участие в семинарах-практикумах регионального проекта «Поезд мастеров» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Участие в заседаниях региональных сетевых методических объединений учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года (в соответствии с планом)	Учителя - предметники	Участие в РСМО с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Организация методической поддержки учителей МБОУ Середняковская СОШ (консультации, семинары, круглые столы) общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение 2021 - 2022 учебного года	Руководители школьных МО	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.2	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 года март 2022 года	Руководители школьных МО	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.3.3	Участие учителей в методических семинарах по встраиванию в работу материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития об-	В течение 2021 - 2022 учебного года	учителя - предметники	Анализ работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучаю-

	разования Российской академии образования			щихся
2.3.4	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях МО, тематических педагогических советах школы	В течение 2021 - 2022 учебного года	Учителя - предметники	Анализ работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.5	Создание и сопровождение информационно-методического раздела «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Середняковская СОШ	В течение 2021 - 2022 учебного года	Хазова К. А.	Раздел «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Середняковская СОШ
2.3.6	Анализ результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся по итогам регионального исследования (7 класс)	Май 2022 года	ГАУ «РЦОКО «Эксперт», заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
2.3.7	Участие в региональном методическом конкурсе педагогических работников МБОУ Середняковская СОШ (номинация «Функциональная грамотность»)	Январь - апрель 2022 года	Учителя - предметники	Положение о конкурсе, приказ о проведении и подведении итогов конкурса
2.3.8	Обобщение и распространение (диссеминация) опыта учителей - предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя - предметники	Реестр лучших практик формирования ФГ обучающихся
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Использование методических пособий, выполнение рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя - предметники	Методические рекомендации, пособия
2.4.2	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители школьных МО, учителя - предметники	Сборник диагностических материалов

2.4.3	Использовать методические рекомендации по внедрению в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	декабрь 2021 года	Учителя - предметники	Разработаны методические рекомендации. Организовано методическое сопровождение по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Участие в исследовании по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (7 класс) на региональном уровне	Апрель 2022 года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Комплект диагностических материалов
3.1.2.	Организовать проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочную деятельность	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя – предметники	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация и проведение практикумов с обучающимися по решению контекстных задач.	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя – предметники	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.3.	Организация и проведение тренировок обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя - предметники	Самоанализ работы школы
3.2.4.	Организация помощи обучающимся, имеющим	В течение 2021-	Учителя – предметники	План работы, график консультаций

	трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности	2022 учебного года		по работе с неуспевающими
3.2.5.	Организация участия обучающихся центра «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь 2021 года	Маслова Ю. С., руководитель «Точки роста»	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.6.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений	Ноябрь 2021 года - март 2022 года	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы	Повышение уровня развития функциональной
3.2.7.	Участия обучающихся общеобразовательных учреждений в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочную деятельность	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация и проведение практикумов с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя - предметники	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.3.	Участия обучающихся общеобразовательных учреждений в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.2.4.	Организация участия обучающихся центра «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь 2021 года	Маслова Ю. С., руководитель «Точки роста»	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся

3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Участие в областной ярмарке-конкурсе проектов, реализованных центром образования «Точка роста» в течение учебного года	Апрель - август 2022 года	Маслова Ю. С., руководитель «Точки роста»	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на базе центров образования «Точка роста»	В течение 2021-2022 учебного года по плану	Центры «Точка роста»	Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся
4. Работа с родителями				
4.1.1	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе с целью популяризации вопросов функциональной грамотности и формирования позитивного общественного мнения	В течение 2021-2022 учебного года по плану	Классные руководители	Протоколы родительских Собраний