

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

Данные о семье:

Гражданка К, безработная, д [REDACTED]

Дети: [REDACTED], [REDACTED], ученица N класса МБОУ Середняковская СОШ
[REDACTED], [REDACTED], ученица N класса МБОУ Середняковская СОШ

С семьёй проживает сожитель гражданки К. , который является отцом младшей дочери.

Длительное время сожитель нигде не работал, в августе 2020 г. официально устроился грузчиком на сельхозпредприятие ...

В семье также проживает дедушка - отец сожителя .

Мать и сожитель злоупотребляют спиртными напитками .

Семья находится в социально – опасном положении. Состоит на учете в КДН И ЗП администрации Костромского муниципального района (ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ)

Условия проживания:

Семья проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире. Занимает 1 комнату, во второй комнате проживает дедушка. В связи с этим у девочек нет собственной комнаты, хотя все условия для выполнения домашних заданий имеются.

Девочки школу посещают регулярно, пропусков без уважительных причин нет. По всем школьным предметам успевают. Основная оценка - «3».

Ремонт в квартире сделан частично.

Взаимоотношения в семье между старшей дочерью и матерью напряженные. Девочка не скрывает неприязни к матери. Основная причина – продолжительные и частые запои матери и сожителя, ссоры с сожителем. Мать в пьяном состоянии постоянно ругает детей, поэтому они уходят на улицу. Гуляют до позднего вечера в одежде не соответствующим погодным условиям.

Старшая дочь во время запоев матери уезжает в г. Кострома к бабушке. Младшую иногда забирает к себе дочь сожителя от первого брака (девушка проживает в поселке с матерью, имеет постоянную работу)

В семье очень часто не приготовлена еда, хотя продукты имеются.

Социально-экономический статус семьи (материальное положение): низкий.

Семейный бюджет составляют пенсия дедушки, зарплата сожителя и пособие по потере кормильца на Арину.

В школе дети получают горячее питание.

Заключение: в семье серьезные проблемы во взаимоотношениях между матерью и детьми. Основная причина - злоупотребление спиртными напитками в семье.

**План индивидуальной профилактической работы
с семьей Гражданки К, находящейся в социально-опасном положении на
1 полугодие 2020 -2021 уч. год**

Задачи профилактической работы:

- оказание помощи неблагополучной семье;
- оказание консультативной помощи специалистами школы родителю;
- вовлечение родителя во внеурочную деятельность;

Продолжительность реализации плана – 6 месяцев.

В работе с семьей используются наиболее распространенные приемы консультирования: внушение, убеждение, художественные аналоги, мини-тренинги.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение диагностики узкими специалистами: анкетирование детей и родителей; опросники; тесты.	По мере необходимости	Школьный психолог, социальный педагог
2.	Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи.	сентябрь.	Классный руководитель, социальный педагог
3.	Изучение причин неблагополучия в семье	сентябрь.	Классный руководитель, педагог - психолог
4.	Организация внеурочной занятости учащихся	сентябрь.	Классный руководитель, зам. директора по ВР
5.	Знакомство родителя с Уставом ОУ, Правилами поведения учащихся, единым требованиям в школе	октябрь	Классный руководитель
6.	Посещение семьи учащейся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.	октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
7.	Организация занятости учащихся в каникулярное время	октябрь, декабрь	Классный руководитель, зам. директора по ВР
8.	Индивидуальное консультирование родителей и ребёнка	ежемесячно	педагог-психолог
9.	Беседы на педагогические темы: - Вредные привычки ребёнка и родителей; - Совместное проведение свободного времени; - Личный пример родителей; - Профилактика правонарушений; -Идеальные родители глазами детей, идеальные ребенок глазами родителей» - Родительский авторитет и его характеристика	1 раз в месяц	Классный руководитель

	- Особенности общения с ребенком» Акетирование: - Духовно – нравственный климат семьи; - Стили семейного воспитания; - Трудности в воспитании детей		педагог - психолог
10.	Привлечение родителей для организации мероприятий в классе	постоянно	Классный руководитель
11.	Сбор информации о поведении и прилежании ребенка в школе	постоянно	Классный руководитель
12.	Связь с родителями по телефону с фиксацией в журнале	постоянно	Классный руководитель
13.	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.	В течение года	Классный руководитель
14.	Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы учащимся и о принятых мерах.	Ежедневно	Классный руководитель
15.	Информирование родителя об его правах и обязанностях.	В течение года	Классный руководитель
16.	Делать выводы о результатах работы с неблагополучной семьей, работать над реализацией рекомендаций.	постоянно	Классный руководитель