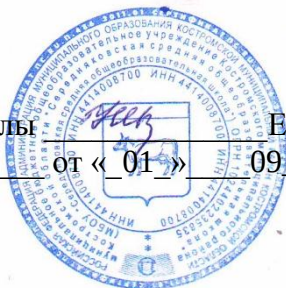


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № ____1____
«_30_»__08____ 2021года

Утверждаю
Директор школы _____ Е.Е. Некрасова
Приказ № _76_ от «_01_» ____09____ 2021_года



**Программа воспитания
МБОУ «Средняковская средняя
общеобразовательная школа»
на период 2021-2025 г.г.**

**Средняя
2021 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа» Костромского муниципального района Костромской области (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», протокол от 02.06.2020 г. №2/20, на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа» Костромского муниципального района Костромской области и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

-  формировать у них основы российской идентичности;
-  готовность к саморазвитию;
-  мотивацию к познанию и обучению;
-  ценностные установки и социально-значимые качества личности;
-  активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

В Программе воспитания описана система форм и методов работы с обучающимися.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

-  Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описана специфика деятельности ОО в сфере воспитания.
-  Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
-  Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа описан процесс достижения поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы

школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая работа», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды».

✚ Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области "Середняковская средняя общеобразовательная школа" (далее – школа) - это школа, расположенная в районном центре, 15 километров от г. Кострома. Школа является средней, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе имеется библиотека, музей, спортивный зал, спортивная площадка и стадион. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с сентября 2020 года начал работу центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В школе на 1 сентября 2021 года обучается 223 человека. Большинство семей обучающихся проживает непосредственно в поселке – это 86 процентов, 14 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Контингент школы смешанный: одарённые, нормально развивающиеся дети, дети с ОВЗ. Показатели динамического анализа указывают на стабильно высокую наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Особенностью взаимодействия между участниками образовательного процесса является открытость школы, в которой отношения строятся на основе взаимоуважения, учета мнения всех участников образовательного процесса. Ведь в небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

На базе школы работает сеть кружков, спортивных секций, направленных на личностное развитие обучающихся. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты.

В школе созданы и работают детские объединения и организации: дружина «Славяне», отряд ЮИД, военно-патриотический отряд Юнармия, что способствует развитию ученического самоуправления. Ребята изучают историю своей малой родины, принимают активное участие в экологических и трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы, участвуют в акциях. Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Школа богата своими традициями. Сложился определенный школьный уклад. В нашей школе учитель видит в каждом школьнике человека, личность, индивидуальность — вот то главное от чего зависит воспитание личности. В школе проводится много традиционных мероприятий: Дни здоровья, День самоуправления, День науки, Смотр строя и песни, Масленица, Дни памяти героев, митинги, форумы и др.

В микрорайоне школы находится филиал МКОУДО "Минская ДШИ". Также на территории сельского поселения находится Дом культуры Середняковского сельского поселения, работает сельская библиотека. В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией Середняковского сельского поселения, КДН и ЗП Костромского района, ООО «Фортуна», ООО «Мечта». Все они являются нашими социальными партнерами.

Большинство обучающихся из рабочих семей, родители, которых заняты на производстве в городе Кострома. Из-за сильной загруженности родителей организуем воспитательную работу через кружки и внеклассные мероприятия.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

 неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

 ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды (взаимоотношения, температурный режим, дизайн) для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- ✚ реализации процесса воспитания главным образом через деятельность в школе детских общественных организаций, которые объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✚ организации основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✚ воспитывающее обучение как использование воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития школьников.

Нормативно-правовые документы:

- ✚ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ✚ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- ✚ Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания" Приказ Минтруда России от 10 января 2017 года №10н
- ✚ Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года)
- ✚ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года
- ✚ Об утверждении государственной программы Костромской области "Развитие государственной молодежной политики Костромской области" с изменениями на 3 августа 2020 года

Программа воспитания МБОУ «Середняковская средняя школа» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов федеральных государственных образовательных программ, в том числе: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Методологической основой организации и осуществления воспитательной деятельности в школе являются: системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

Воспитание неотъемлемая часть образовательного процесса, календарь школьных мероприятий построен таким образом, что дети всегда находятся в состоянии подготовки к очередному мероприятию, празднику, четко разведены функциональные обязанности всех участников образовательного процесса.

Основой воспитательной системы является организация и проведение коллективных дел.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

-  быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);

- ✚ уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✚ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- ✚ знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ✚ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- ✚ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✚ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✚ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ✚ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✚ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✚ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✚ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- ✚ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завешана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✚ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✚ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✚ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✚ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✚ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✚ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✚ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Это:

- ✚ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✚ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- ✚ опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✚ опыт природоохранных дел;
- ✚ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✚ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✚ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✚ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✚ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✚ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- ✚ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✚ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✚ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✚ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✚ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- ✚ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✚ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✚ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✚ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✚ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✚ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль 3.1. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- ✚ социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами дела разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- ✚ дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и района;

✚ проводимые для жителей и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

✚ общешкольные праздники. Традиционно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы школы:

« День знаний », «День пожилого человека», «День учителя » , «Осенний бал», «День матери », «День науки » , « Новогодний вечер» , «Последний звонок», «Выпускной бал».

✚ торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием: «Посвящение в первоклассники», « Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в ряды дружины Славяне»

✚ акции (патриотические, социальные, праздничные, посвященные значимым отечественным и международным событиям, и др.) яркие, массовые действия, направленные на достижение какой либо цели. Традиционно школа принимает активное участие в муниципальных и федеральных акциях, организует свои: #ВместеЯрче, «Подари улыбку детям», «Новый год идёт в больницу». Организуются акции, посвященные памятным датам Великой отечественной войны (день Героев Отечества, Свеча Памяти, Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк и др.); гагаринский урок, экологическая акция "Зеленая весна"; субботник, месячник добрых дел, и др.

✚ спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования, зарядки): комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий "Тропа здоровья": веселые старты, маршрутная игра, посвященная Всемирному дню здоровья; общешкольная зарядка в рамках проекта «Волна здоровья»; товарищеская встреча по волейболу и баскетболу между учениками; командные спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля); «Лыжня России».

✚ тематические недели – это комплекс мероприятий, направленных на формирование знаний соответствующей тематики и включающих состязания, конкурсы, тематические классные часы, круглые столы, беседы, кинолектории, акции, театрализованные выступления, выпуск тематических стенгазет (Предметные недели, Неделя Здоровья, Неделя безопасности).

✚ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- ✚ выбор и делегирование представителей классов в Совет учащихся школы;
- ✚ выбор и делегирование представителей классов в спортивный клуб «Искорка», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✚ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✚ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- ✚ участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- ✚ вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- ✚ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✚ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✚ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.2. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- ✚ работу с классным коллективом;
- ✚ индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- ✚ работу с учителями, преподающими в данном классе;
- ✚ работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- ✚ инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

✚ педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе РДШ и ДОО «Поколение»;

✚ поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

✚ организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

✚ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

✚ сплочение классного коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

✚ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

✚ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудо-

устройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- ✚ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- ✚ мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском движении и самоуправлении;

- ✚ мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- ✚ профилактика асоциального поведения, зависимостей, формирование ЗОЖ.

- ✚ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- ✚ Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование;

- ✚ Контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ✚ регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- ✚ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- ✚ привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- ✚ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✚ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (личные беседы, беседы по телефону, общение в соцсетях, подготовка вопросов на родительские собрания);

- ✚ просвещение родителей по основным вопросам воспитания ребенка (проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед);

- ✚ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- ✚ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✚ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания обучения их детей;
- ✚ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✚ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- ✚ посещение семей учащихся.

Работа по взаимодействию с социальными партнерами.

- ✚ привлечение социальных партнёров к реализации целей социализации обучающихся и защите их прав;
- ✚ Выполнении роли посредника между личностью ребенка и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов обучающихся (представление интересов ребёнка через личное присутствие на заседаниях различных комиссий, составление характеристик, организация взаимосвязи с семьёй, помощь в организации консультаций).
- ✚ Содействии в вовлечение обучающимися в различные виды внеурочной деятельности, дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования (организация встреч педагогов ДО и обучающихся, изучение интересов ребёнка и выработка рекомендаций родителям и ребёнку, информирование о возможностях системы ДО в городе).
- ✚ Организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнёрства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций (участие в концертах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, шествиях, акциях, экскурсиях).
- ✚ Организация работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся (организация экскурсий на предприятия, организации СПО, Центр занятости организация участия в мастер-классах, тестированиях и тренингах проводимых этими учреждениями).

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность – один из приоритетов школы в процессе воспитания, поэтому активно используется для создания открытого образовательного пространства, расширения возможностей для самореализации, личностного и духовно-нравственного развития обучающихся, создания оптимальных условий для формирования их активной жизненной позиции, социально-профессионального самоопределения на основе свободы выбора обучающимися сфер и видов

деятельности в соответствии со своими потребностями, способностями и интересами.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-  вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
-  формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
-  создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
-  поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
-  поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Деятельность, осуществляемая в рамках реализации данного модуля, выстроена в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: Дом Творчества Костромского муниципального района, «Детско-юношеская спортивная школа», МБУДО «Детская школа искусств»; при активном взаимодействии с сетевыми и социальными партнерами: дом культуры, сельская библиотека, учреждениями профессионального образования Костромской области.

Открытие на базе школы в 2020 году центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» значительно расширило возможности дополнительного образования. Использование высокотехнологического оборудования обеспечило совершенствование и обновление форм работы, позволило внедрить новые эффективные практики, в т.ч. и для реализации воспитательных задач.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Кружки познавательного направления:

- «Умники и умницы»,
- «Эрудит»,
- «Практикум по решению задач по курсу математики»,
- Лоскутное шитьё «Мастерица»,
- «Сложные вопросы пунктуации и орфографии»,
- «Практическая биология»,
- Истоки
- «Юные инспектора дорожного движения»
- «Юнармия»,
- «Подготовка к ГИА и ЕГЭ»,
- «Индивидуальный учебный проект».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Кружки художественно - эстетического направления:

- «Творим чудо»
- «Страна фантазии»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Кружки краеведческого направления:

- «Возрождение»
- Историко – патриотический клуб «Юный патриот»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Спортивные секции:

- Гиревой спорт
- Шахматы
- Волейбол
- Баскетбол

- ОФП (лёгкая атлетика, лыжи)
- Бокс, кикбоксинг

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. К таким курсам относится кружок «Шахматы» для начальной и основной школы.

Модуль 3.4. «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✚ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✚ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✚ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✚ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✚ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✚ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

✚ организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

✚ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.5. «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы развитием ученического самоуправления занимается педагог-организатор.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Середняковская средняя общеобразовательная школа» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

✚ *через деятельность выборного Совета старшеклассников и Совета среднего звена, создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.*

Совет старшеклассников и Совет среднего звена действуют на основании «Положения о Совете старшеклассников», «Положения о Совете среднего звена» согласно которому члены в совет избираются сроком на 1 год по 2 человека от 5 -8 и 9-11 классов. Председатели Советов избирается путём открытого голосования на первом заседании также сроком на 1 год. Заседания Советов проходят 1 раз в неделю (при необходимости созывается экстренный совет). Заседания могут быть как закрытые (т.е присутствуют только члены совета и заместитель директора по ВР) и открытые (когда приглашаются члены администрации школы, классные руководители, обучающиеся школы). Решения Советов принимаются путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании. Принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, коллектива учащихся школы, ро-

дителей. Советы работают по плану, согласованному с заместителем директора по ВР. План принимается на первом заседании Совета в каждом новом учебном году. Основные формы работы Советов:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии, диспуты;
- конкурсы, соревнования;
- деловые игры;
- акции (в т.ч. благотворительные).

Со своими инициативами Советы обращаются к директору школы, к педагогическому совету школы. Путём совместного обсуждения принимаются уже коллективные решения.

✚ *Через деятельность Школьного Спортивного клуба «Искорка».* Клуб состоит из физоргов, избранных от каждого класса. Клуб инициирует и организует проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.).

На уровне классов:

✚ через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

✚ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

✚ через вовлечение школьников с 5 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

✚ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.6. «Детские общественные объединения»

Учащиеся школы являются членами Детской общественной организации «Поколение». Для поколенцев жизнь в организации наполнена особым смыслом: ведь они живут не только для себя, но и приносят пользу тем, кто находится рядом: уже традиционными стали концерты в реабилитационных центрах района и области, тимуровские рейды, вахты памяти, трудовые десанты, общение с ребятами, оставшимися без родителей. Неизгладимые впечатления остаются у любого поколенца от сборов актива, которые проходят ежегодно. Для ребят, проживающих в

населённых пунктах, раскинувшихся на 2000 кв.км – это возможность пообщаться, поделиться опытом, увидеться со старыми друзьями и обрести новых. Хотя одна из главных задач сборов актива – выработать программу работы организации на будущий год. 20 лет детская общественная организация воспитывает настоящих граждан, патриотов своей страны, за что награждена Почетным знаком Правительства РФ «За активную работу по патриотическому воспитанию».

О жизни детской общественной организации «Поколение» Костромского муниципального района есть возможность узнать на сайте детской общественной организации, открывшейся в 2007 г.

В школе создана ячейка – дружина «Славяне» ДОО «Поколение». В дружину входит более 50% учащихся, это ребята с 5 по 11 классы. Деятельность дружины уже на протяжении многих лет признается лучшей. Ребята активно принимают участие в мероприятиях и акциях проводимых ДОО «Поколение».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ и ДОО «Поколение» развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

В 2017 году ДОО «Поколение» скорректировало направление деятельности и вошло в деятельность РДШ. Воспитание в РДШ и ДОО «Поколение» осуществляется через направления:

 *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

 *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и

т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

✚ *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

✚ *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ и ДОО «Поколение» являются:

- ✚ участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- ✚ коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- ✚ информационно - просветительские мероприятия;
- ✚ разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- ✚ организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль 3.7. «Школьный музей»

Школьный музей является важной частью образовательной среды. Сегодня он обладает материальными, человеческими, информационными, методическими, технологическими, психологическими ресурсами для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Музей позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитания, отраженные в Федеральном законе "Об образовании", Федеральных государственных образовательных стандартах, программе воспитания школы.

Школьный краеведческий музей на базе МБОУ Середняковской средней школы Костромского муниципального района Костромской области был создан в 2000 году. В 2017 году музей был паспортизирован.

Задачами создания музея являются:

- изучение природы, истории, культуры родного края;
- включение собранных материалов в учебно-воспитательный процесс школы для всех решений задач образовательных и воспитательных программ;
- поддержка межпоколенческих связей: привлечение к гражданско-патриотическому и духовному воспитанию родителей; ветеранов войны и труда, жителей поселка, оставшихся без следа в истории края;
- сохранение, сбережение собранных материалов для будущих поколений нашего края.

Задачи решаются через привлечение к поисковой работе всех учащихся школы, родителей, ветеранов войны и труда, жителей поселка.

В музее собраны старинные предметы быта, одежды, предметы декоративно-прикладное искусство, сделанные нашими односельчанами, фотографии, документы. Каждый год в школе проходит конкурс «Русская национальная реликвия». Во время его проведения учащиеся приносят и передают в дар музею различные реликвии. Собственный материал оформляется в альбомах и используется для создания экспозиций и проведения экскурсий, уроков, занятий в музее.

В школьном краеведческом музее оформлены альбомы:

- ✚ «Моя малая Родина»
- ✚ «Топонимы и микротопонимы нашего края»
- ✚ «Вспоминают старожилы»
- ✚ «Памятники природы нашего края»
- ✚ «История нашего поселка по литературному источнику»
- ✚ «История нашего края на странице периодических изданий»
- ✚ «История совхоза «Пригородный»
- ✚ «Книга памяти» (о ветеранах Великой Отечественной)
- ✚ «Книга Почета нашего края»
- ✚ «Летопись Середняковской средней школы»
- ✚ «Выпускники школы»
- ✚ «История школы на странице периодических изданий»
- ✚ «Школьная летопись в фотографиях» и другие.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для учащихся школы. Мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Поэтому уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для первоклассников мы проводим экскурсии в первые сентябрьские дни.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города Касимова, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят

буклеты по различной тематике, составляют образовательный туристические маршруты по родной деревне.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий. В музее проходят уроки по таким предметам, как «Истоки», изобразительное искусство, история, литература, русский язык. Материалы музея используются для проведения встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, для проведения праздников с жителями нашего края.

В музее систематически проводятся экскурсии по основным экспозициям:

- ✚ «Мой край родной»,
- ✚ «Удивительный мир русской красоты»,
- ✚ «Крестьянский дом и его убранство»,
- ✚ «Ремесла нашего края»,
- ✚ «По родным проселкам»,
- ✚ «Солдаты бессмертия»,
- ✚ «Неизвестная война»,
- ✚ «История школы в фотографиях и документах».

При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Нельзя не отметить, что педагоги, вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

В целом, созданная и планируемая к расширению образовательная среда обладает образовательным и воспитательным потенциалом, имеет возможности изменения и вариативности ее применения в процессе образовательной деятельности. Различные элементы предметно-пространственной среды используются во многих видах деятельности обучающихся, применяемы в процессе исследовательской и проектной деятельности. Музей и формируемая вокруг него среда дает учащимся школы возможность использования существующих объектов, их участия в вопросах их модернизации и наполнения.

На базе музея реализуется программа дополнительного образования обучающихся «Возрождение».

Модуль 3.8. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование

по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В школе действует программа профессиональной ориентации обучающихся. Программа реализуется в несколько этапов, которые частично пересекаются друг с другом и реализуются не строго последовательно, а по мере появления индивидуальных показаний в отношении каждого учащегося осуществляется плавный переход от доминирования видов и форм деятельности, специфичных одному этапу к постепенному доминированию видов и форм деятельности, специфичных следующему этапу.

1 этап – знакомство с миром профессий (1-4 класс);

2 этап – овладение универсальными компетентностями, способствующих успешной профориентации (5-7 класс);

3 этап – этап «безопасной» пробы различных профессиональных ориентаций (6-9 класс);

4 этап – проектирование и реализации индивидуальных образовательных программ в соответствии с выбранной профессиональной направленностью (7-11 класс).

Главные задачи программы *для начальной школы:*

- ✚ Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- ✚ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Для основной школы:

- ✚ Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

Для старшей школы:

- ✚ вовлечение учащихся в процессы самопознания, самопонимания.

- ✚ Содействие учащимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства.

- ✚ Помощь учащимся в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности.

- ✚ Поддержка деятельности учащихся по саморазвитию.

Формы деятельности			
Урочная	Внеурочная	Социально-значимая деятельность	Система социальных практик
- предмет технология - сообщение на уроках сведений профориентационного характера; – организация занятий с использованием активных форм и методов, образовательных технологий.	- Классные часы «Профессии наших родителей»; «Как правильно выбрать профессию?»; «Сто дорог – одна твоя» - экскурсии на предприятия Середняковского поселения (ООО «Мечта», «Фортуна», Коркинские очистные сооружения, почтовое отделение, ФАП) - занятия в ДО - встречи с интересными земляками, в том числе известными тружениками - участие в онлайн – уроках «Финансовая грамотность» - участие в олимпиадах, конкурсах по профориентации.	- Выставка рисунков «В мире профессий» - трудовая практика на пришкольном участке - работа в трудовом и ремонтном звене - субботники - реализация социальных проектов.	- Ситуации – пробы - встречи с представителями различных профессий - участие в Днях открытых дверей учебных заведений Костромской области, «Ярмарке профессий - участие в «Агроклассах»

Модуль 3.9. «Профилактическая работа»

В рамках данного направления организуются следующие мероприятия: профилактические советы, консультации специалистов (социальный педагог, психолог, инспектор ПДН); тренинги, классные часы, участие во всероссийских и региональных проектах, участие в творческих кон-

курсах, акциях и проектах.

В школе действует Совет профилактики, целью работы которого является соблюдение и охрана прав несовершеннолетних обучающихся, организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений; координация усилий педагогического коллектива, общественных организаций, различных объединений школы по указанным вопросам.

Школа сотрудничает с Отделом организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по Костромской области, Комиссия по делам несовершеннолетних, инспекцией по делам несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- ✚ профилактическая акция «Подросток» направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха, оздоровления и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики и образовательном учреждении; акция «Всеобуч» (охват обучением всех детей микрорайона школы) школы); акции по профилактике ДДТТ; «Безопасный Интернет» и другие

- ✚ профилактические беседы, диспуты, круглые столы, кинолектории с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных организаций и ведомств), направленные на повышение уровня правовых знаний, формирование навыков безопасного поведения, а также профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних

- ✚ рейды (с привлечением родительского патруля, Совета отцов) в места досуга молодежи, местах, представляющие опасность для детей и подростков на пути «Дом - школа - дом»

- ✚ социально - психологическое тестирование;

- ✚ тематические недели и дни (Неделя правовых знаний, Неделя безопасности, Неделя здоровья, День инспектора ПДН в школе, День безопасности на железной дороге, День безопасности в сети Интернет, День телефона доверия, День Конституции и другие

- ✚ конкурсы и олимпиады «Стань заметным в темноте!» , «Безопасные каникулы» олимпиада по ПДД, юридический диктант

- ✚ ежедневный контроль посещаемости учебных занятий

- ✚ деятельность Совета здоровья (профилактика заболеваемости)

- ✚ спортивные мероприятия

- ✚ распространение просветительской и агитационной печатной продукции.

На групповом уровне:

- ✚ деятельность школьной службы примирения;
- ✚ классные часы, круглые столы, классные часы, круглые столы, беседы, диспуты, круглые столы, кинолектории, беседы, диспуты, круглые столы, кинолектории, и, встречи со специалистами системы профилактики на тему права и ответственность и со специалистами системы профилактики на тему права и ответственность несовершеннолетних, потребления несовершеннолетними психоактивных веществ несовершеннолетних, потребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ);(ПАВ);
- ✚ тренинги с привлечением специалистов тренинги с привлечением специалистов;; □ профилактические беседы, диспуты, круглые столы, кинолектории профилактические беседы, диспуты, круглые столы, кинолектории ((с привлечением представителей правоохранительных органов, других привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных заинтересованных организаций и организаций и ведомств ведомств),), направленные на повышение уровня направленные на повышение уровня правовых знаний, правовых знаний, формирование навыков безопасного поведения, формирование навыков безопасного поведения, а также а также профилактику безнадзорности, правонарушений и профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений преступлений несовершеннолетних несовершеннолетних..

На индивидуальном уровне:

- ✚ индивидуальные профилактические беседы о здоровом образе жизни, индивидуальные профилактические беседы о здоровом образе жизни, правах и обязанностях несовершеннолетних правах и обязанностях несовершеннолетних;
- ✚ содействие в организации содействие в организации внеурочной занятости детей «группы риска», внеурочной занятости детей «группы риска», трудоустройстве в трудоустройстве в каникулярное время; каникулярное время;
- ✚ консультирование (помощь лицам, заинтересованным в разрешении социально - педагогических проблем детей группы риска;
- ✚ посещение семей «группы риска»;
- ✚ работа Совета профилактики (рассмотрение персональных дел учащихся, учащихся, требующих особотребующих особого педагогического внимания; контроль за поведением го педагогического внимания; контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделениях по подросткам, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних)).
- ✚ наставничество (сопровождение несовершеннолетнего «группы риска» наставничество (сопровождение несовершеннолетнего «группы риска» педагогом педагогом--наставником) наставником)..

Модуль 3.10 «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Середняковская средняя общеобразовательная школа» Костромского муниципального района Костромской области, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-  оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия (расписание уроков, внеурочных занятий и консультаций, уголки безопасности, правовой уголок, уголок ПДД, уголок полезной информации (к кому можно обратиться за помощью – телефон доверия, Уполномоченные по правам ребёнка, школьный инспектор, социальный педагог), информационные плакаты и поздравлениями с победами в конкурсах и олимпиадах, газеты с фотоматериалами происходящих событий)
-  размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
-  озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
-  благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных уголков, уголков безопасности, оформление к праздникам (Новый год));
-  событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (оформление школы к праздникам и знаменательным событиям (день Знаний, день учителя, Декада ПДД, Новый год, день Защитника Отечества, День самоуправления

ния, День Победы), церемониям, торжественным линейкам, творческим вечерам, организация выставок, фотовыставок, собраний, конференций и т.п.);

- ✚ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль 3.11. «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Костромского муниципального района Костромской области «Середняковская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- ✚ общешкольный совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- ✚ родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся семинары с приглашением специалистов;

- ✚ «День открытых дверей» в МБОУ «Середняковская средняя общеобразовательная школа», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- ✚ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- ✚ социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- ✚ классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- ✚ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- ✚ классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

✚ социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- ✚ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✚ участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✚ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- ✚ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

Направление	Критерий	Метод или методика	Ответственные	Цель	Где осуществляется принятие управленческих решений
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение Методика «Личностный рост»	Классные руководители Педагоги-психологи Зам. директора по ВР	Проанализировать, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за ми-	ШМО классных руководителей, Педагогический совет

				нувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.	
2.Состояние организованной в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.	наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	анкетирование	Классные руководители Зам. директора по ВР Актив старшеклассников Родительские комитеты классов	Анализ качества: проводимых общешкольных ключевых дел; совместной деятельности классных руководителей и их классов; организуемой в школе внеурочной деятельности; реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; существующего в школе учени-	ШМО классных руководителей, Педагогический совет Управляющий совет Совет старшеклассников

				ческого самоуправления; профориентационной работы школы; организации предметно-эстетической среды школы; взаимодействия школы и семей обучающихся.	
3. Воспитательная деятельность педагогов	Эффективность деятельности классного руководителя, педагога-организатора, социально-го педагога, педагога-психолога, педагогов ДО.	Статистические данные Мониторинг количественных показателей деятельности Проблемный анализ деятельности Анкета «Удовлетворенность деятельностью объединения ДО»	Заместитель директора по ВР	Анализ эффективности деятельности, применяемых технологий работы	ШМО классных руководителей, Педагогический совет
4. Управление воспитательным процессом в образовательной организации	Соответствие целей и задач воспитательной работы полученным результатам	Аналитический: рассматриваются цели, задачи, результаты программ, заданные в начале учебно-	Классные руководители Социальные педагоги Заместитель директора по ВР	Выявление проблем, корректировка программы	ШМО классных руководителей, Педагогический совет

	зультатам	го года и результаты, полученные в конце учебного года. На основе данных о степени реализации формулируются проблемы.			
5. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации	Локальные акты по воспитательной работе	Анкетирование для администрации ОО	Директор Заместитель директора по ВР	Анализ: 1.Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в ОО. 2. Использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов. 3. Использование в воспитательном процессе информационных ресурсов ОО. Принятие решения о разработке необходимых локаль-	Педагогический совет

				ных актовю	
--	--	--	--	------------	--

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- ✚ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- ✚ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- ✚ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- ✚ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Для количественного анализа могут быть использованы следующие *методики*:

- ✚ анкета педагогов, учащихся родителей «Удовлетворенность школьной жизнью»;
- ✚ методика «Уровень воспитанности» (для обучающихся);
- ✚ методика изучения уровня учебной мотивации;
- ✚ методики на изучение мотивов выбора профессии, профессиональных интересов (Все-российское проф. Тестирование);
- ✚ Морено Ж. «Социометрия»;
- ✚ «Мой класс»;
- ✚ Рожков М.И. «Методика изучения социализированности»;
- ✚ мониторинг толерантности;
- ✚ Тимнонина Л.И. анкета «Оценка сформированности УУД»;

 диагностический комплекс Ясюковой Л.А.

 самоанализ деятельности классного руководителя.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы школы на 2021 -2022 учебный год

1 – 4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 класс	01 сентября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Неделя добрых дел	1 – 4 классы	20.09-30.09	Классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1 – 4 классы	09.09-25.09	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель – организатор ОБЖ
Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1 – 4 классы	5 октября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)	1 – 4 классы	01.10. – 05.10.	Педагог – организатор, руководители ОДО, учитель технологии
Акции в рамках Дня пожилых людей: «Славим возраст золотой» (концерт), «Время добрых дел» (помощь по дому), «Дары осени» (помощь в сборе урожая)	1 – 4 классы	01.10 – 06.10	Педагог – организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки	1 – 4 классы	18 октября	Классные руководители
Мероприятие «В гостях у Осени»	1 – 4 классы	21 октября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1 класс	29 октября	Классный руководитель, педагог – организатор, воспитатель ГПД
«День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	1 – 4 классы	26 ноября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Свеча памяти»	1 – 4 классы	03 декабря	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)»	1 – 4 классы	06.12. – 14.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Новый год идёт в больницу»	1 – 4 классы	декабрь	Педагог – организатор
КТД «В мастерской у Деда Мороза»	1 – 4 классы	декабрь	Руководители ОДО, учитель технологии
Новогодний марафон	1 – 4 классы	28 декабря	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки	1 – 4 классы	08.02.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Месячник военно - патриотического воспитания	1 – 4 классы	01 – 20 февраля	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «8 Марта»	1 – 4 классы	4 марта	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	1 – 4 классы	7.04-15.04	Классные руководители, учитель физкультуры
«Гагаринский урок»	1 – 4 классы	12 апреля	Классные руководители
Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1 – 4 классы	5.05-9.05	Педагог – организатор
Митинг, посвященный Дню Победы	1 – 4 классы	8 мая	Педагог – организатор
Торжественная линейка «Последний Звонок 2022»	1 – 4 классы	24.05.	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Организация и проведение летней кампании 2022	1 – 4 классы	июнь	Заместитель директора по ВР

Модуль «Самоуправление»			
«Время выбрало нас» (выборы актива классов, распределение обязанностей)	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»	1 – 4 классы	1 раз в месяц	Педагог – организатор, актив класса
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1 – 4 классы	1 раз в четверть	Педагог – организатор, актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	1 – 4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности			Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий	1 – 4 классы	01 сентября	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	1 класс	октябрь	Классные руководители
Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	1 – 4 классы	январь	Классные руководители
Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1 – 4 классы	март	Классные руководители
Конкурс творческих работ по профориентации: «Профессия моих родителей»	1 – 4 классы	март	Классные руководители
Экологическая акция "Зеленая весна"	1 – 4 классы	апрель	Классные руководители
Работа на пришкольном участке	1 – 4 классы	июнь, июль, август	Классные руководители ответственный за пришкольный участок в школе
Модуль «Детские общественные объединения»			
Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов).	1 – 4 классы	20.09. – 04.10.	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Уроки здоровья «Осторожно! Грипп!»	1 – 4 классы	1-4 ноября	Медработник, активы классов

Конкурс классных уголков.	1 – 4 классы	ноябрь	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель.	1 – 4 классы	декабрь	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Акция «Новогоднее окно»	1 – 4 классы	20.12.- 25.12.	Классные руководители
Конкурс «Новогоднее поздравление», конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1 – 4 классы	декабрь	Классные руководители
«Лыжня России»	1 – 4 классы	декабрь - март	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1 – 4 классы	февраль	Классные руководители
Акция «Кормушка»	1 – 4 классы	февраль	Педагог – организатор, классные руководители
«День космонавтики»: конкурс рисунков	1 – 4 классы	апрель	Классные руководители
«День Земли»: конкурс рисунков	1 – 4 классы	апрель	Классные руководители
Единый классный час, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации.	1 – 4 классы	19 мая	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Детства яркие краски»	1 – 4 классы	1 июня	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
День России	1 – 4 классы	12 июня	Педагог – организатор
День памяти и скорби	1 – 4 классы	22 июня	Педагог – организатор
Работа детских объединений (ЮИД) согласно составленному плану работы	1 – 4 классы	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
Модуль «Школьный музей»			
Согласно ИПР музея	1 – 4 классы	в течение учебного года	Руководитель музея
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классных уголков	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Оформление окон школы к единому часу духовности «Голубь ми-	1 – 4 классы	21 сентября	Педагог – организатор

ра»			
Выставка творческих работ «Родные мамы глаза», посвященная Дню матери	1 – 4 классы	28 ноября	Педагог – организатор, классные руководители
Выставка новогодних поделок	1 – 4 классы	20.12. -28.12.	Педагог – организатор
Выставка «Моя мама - рукодельница»	1 – 4 классы	8 марта	Педагог – организатор
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	1 – 4 классы		Педагог – организатор, классные руководители
Фотовыставка к Международному дню братьев и сестёр	1 – 4 классы	10 апреля	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Школьный двор» (выращивание рассады для школьной клумбы)	1 – 4 классы	март -май	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1 – 4 классы	сентябрь, май	Классные руководители
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1 – 4 классы	1 июня	Педагог – организатор
Оформление стендов, стен рисунками, фотографиями, надписями в соответствии с тематикой текущих мероприятий	1 – 4 классы	в течение учебного года	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактическая работа»			
Урок безопасности	1 – 4 классы	1 сентября	Классные руководители
Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	1 – 4 классы	сентябрь в течение учебного года	Администрация школы
Организация горячего питания	1 – 4 классы	сентябрь	Ответственный по питанию, классные руководители
Проведение профосмотра детей	1 – 4 классы	в течение учебного года	Медицинский работник
Вовлечение учащихся в работу спортивных секций	1 – 4 классы	сентябрь в течение учебного года	Учитель физкультуры, классные руководители
Оздоровительная акция «Волна здоровья»	1 – 4 классы	сентябрь	Педагог – организатор, учитель физкультуры

Месячник профилактики ДДТТ« Безопасная дорога»	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1 – 4 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 – 4 классы	30 октября	Учитель информатики
ТКЧ «ГТО – вчера, сегодня, завтра»	1 – 4 классы	октябрь	Классные руководители
День памяти жертв ДТП	1 – 4 классы	ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».	1 – 4 классы	ноябрь - декабрь	Учитель физкультуры, заместитель директора по ВР
Декада здоровья «Здоровое поколение»	1 – 4 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, учитель физкультуры
Акция «Скажем экстремизму – НЕТ!»		январь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках образовательной акции «Здоровым быть – здорово!»	1 – 4 классы	февраль	Педагог – организатор , учитель физкультуры
Спортивный праздник, посвященный 23 февраля	1 – 4 классы	февраль	Учитель физкультуры
Международный День борьбы с туберкулёзом	1 – 4 классы	март	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 – 4 классы	30 апреля	Преподаватель – организатор ОБЖ
Образовательная акция «Здоровые лёгкие» в рамках Всемирного Дня без табака	1 – 4 классы	31 мая	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник профилактики ДДТТ« Безопасная дорога»	1 – 4 классы	май	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Работа по программе профилактики вредных привычек у младших школьников	1 – 4 классы	в течение года 1 раз в месяц месяц	Классные руководители, социальный педагог

Цикл классных часов по здоровому образу жизни	1 – 4 классы	в течение учебно-го года по плану классных руководителей	Классные руководители
Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних.	1 – 4 классы	. 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, гриппа	1 – 4 классы	в течение учебно-го года	Медицинский работник
Инструктажи по ТБ (согласно плану)	1 – 4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из школы (по графику)	1 – 4 классы	в течение учебного года	Администрация школы
Участие в школьных, районных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	1 – 4 классы	по плану	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, организация подвоза.	1 класс	сентябрь	Классный руководитель, воспитатель ГПД
Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, организация подвоза.	2 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Беседы с родителями по профилактике ДТП	1 – 4 классы	в течение учебно-го года	Классные руководители
Организация работы родительского патруля	1 – 4 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Встречи с родителями 3 класса: «Выбор модуля ОРКСиЭ»	3 класс	март	Классный руководитель
Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания детей	1 – 4 классы	в течение учебного года	Классные руководители, администрация школы, педагог - психолог

Проведение тематических классных родительских собраний (согласно ИПР классных руководителей)	1 – 4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через классные группы.	1 – 4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	1 – 4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Уроки в сельской библиотеке (по плану работы библиотекаря)	1 – 4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно ИПР классных руководителей	1 – 4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Планирование работы класса в период каникул, проведение инструктажей по ТБ.	1 – 4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
ОДО «Страна фантазии»	1 класс	4 часа	Хазова К. А.
ОДО «Робототехника»	1 класс	2 часа	Воронцова Е.К.
	2 класс	1 час	Маслова Ю. С.
	3 – 4 классы	1 час	Маслова М. С.
ОДО «Шахматы»	1 – 4 классы	2 часа	Маслова Ю. С.
ОДО «Юные инспектора дорожного движения»	4 класс	2 часа	Иванова Л. В.
ОДО «Творим чудо»	1 – 4 классы	3 часа	Ерина В. В.
«Эрудит»	2а класс		Кузнецова Т. А.
«36 занятий для будущих отличников»	2б класс		Ермолаева Л. В.
	4 класс		Иванова Л. В.
«Юные знатоки»	3 класс		Крыкова В. А.
«Основы финансовой грамотности»	4 класс		Иванова Л. В.

«Юные умники и умницы»	1 класс		Воронцова Е. К.
<u>Спортивные секции:</u> - Гиревой спорт - Волейбол - ОФП (лёгкая атлетика, лыжи) - Бокс, кикбоксинг	1 – 4 классы 1 – 4 классы 1 – 4 классы 1 – 4 классы	9 часов 3 часа 2 часа 6 часов	Нечаева Н. Л. Нечаева Н. Л. Нечаева Н. Л. Красавин Н. Д.

План воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год
5 – 9 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	9 класс	01 сентября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Неделя добрых дел	5 - 9 классы	20.09-30.09	Классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5 - 9 классы	09.09-25.09	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель – организатор ОБЖ
Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	5 - 9 классы	5 октября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)	5 - 9 классы	01.10. – 05.10.	Педагог – организатор, руководители ОДО, учитель технологии
Акции в рамках Дня пожилых людей: «Славим возраст золотой» (концерт), «Время добрых дел» (помощь по дому),	5 - 9 классы	01.10 – 06.10	Педагог – организатор, классные руководители

«Дары осени» (помощь в сборе урожая)			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки	5 - 9 классы	18 октября	Классные руководители
Мероприятие «Осенний КВН»	5 - 9 классы	15 октября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5 класс	25 октября	Классный руководитель, педагог – организатор, воспитатель ГПД
«День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	5 - 9 классы	26 ноября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5 - 9 классы	03 декабря	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)»	5 - 9 классы	06.12. – 14.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Новый год идёт в больницу»	5 - 9 классы	декабрь	Педагог – организатор
КТД «В мастерской у Деда Мороза»	5 - 9 классы	декабрь	Руководители ОДО, учитель технологии
Мерприятие «Новогодний переполох»	5 - 9 классы	28 декабря	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки	5 - 9 классы	08 февраля	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Месячник военно - патриотического воспитания	5 - 9 классы	01 – 20 февраля	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «8 Марта»	5 - 9 классы	4 марта	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные	5 - 9 классы	7.04-15.04	Классные руководители, учитель

часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)			физкультуры
«Гагаринский урок»	5 - 9 классы	12 апреля	Классные руководители
Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	5 - 9 классы	5.05-9.05	Педагог – организатор
Митинг, посвященный Дню Победы	5 - 9 классы	8 мая	Педагог – организатор
Торжественная линейка «Последний Звонок 2022»	5 - 9 классы	24.05.	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Организация и проведение летней кампании 2022	5 - 9 классы	июнь	Заместитель директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Игра «Выборы 2021» (выборы актива классов, распределение обязанностей)	5 - 9 классы	сентябрь	Классные руководители
Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников.	5 - 9 классы	сентябрь	Классные руководители, актив класса
Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	5 - 9 классы	сентябрь	Классные руководители, актив класса
Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год:	5 - 9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
День самоуправления	5 - 9 классы	5 октября	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Заседания советов органов детского самоуправления	5 - 9 классы	2 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	5 - 9 классы	1 раз в месяц	Педагог - организатор, актив класса
Рейды по проверке чистоты в кабинета	5 - 9 классы	1 раз в четверть	Педагог - организатор, актив класса
Работа по созданию сменной странички в классном уголке в соответствии с темой месячника	5 - 9 классы		Классные руководители, актив класса
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	5 - 9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга	5 - 9 классы	1 раз в четверть	Педагог – организатор, заместитель

активности			директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий	5 - 9 классы	01 сентября	Классные руководители
Диагностика профессиональной направленности	8 – 9 классы	октябрь	Классные руководители
Классные часы « Мир профессий»	5 - 9 классы	январь	Классные руководители
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	5 - 9 классы	21 февраля	Классные руководители
Классные часы «Современные профессии»	5 - 9 классы	март	Классные руководители
Профоринтационная акция « Ваш выбор»	5 - 9 классы	март	
Виртуальные экскурсии по предприятиям	8 - 9 классы	апрель	
« Куда пойти учиться». Встречи с представителями учебных заведений.	8 - 9 классы	в течение учебного года	
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	9 класс	в течение учебного года	
Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	7 - 9 классы	в течение учебного года	
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей	5 - 9 классы	в течение учебного года	
Экологическая акция "Зеленая весна"	5 - 9 классы	апрель	Классные руководители
Работа на пришкольном участке	5 - 9 классы	июнь, июль, август	Классные руководители ответственный за пришкольный участок в школе
Работы трудовой бригады	5 -7 классы	июнь	Заместитель директора по ВР
Работа ремонтного звена	8 - 9 классы	июль	Заместитель директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов).	5 - 9 классы	20.09. – 04.10.	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Уроки здоровья «Осторожно! Грипп!»	5 - 9 классы	1-4 ноября	Медработник, активы классов

Конкурс классных уголков.	5 - 9 классы	ноябрь	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель.	5 - 9 классы	декабрь	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Акция «Новогоднее окно»	5 - 9 классы	20.12.- 25.12.	Классные руководители
Конкурс «Новогоднее поздравление», конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5 - 9 классы	декабрь	Классные руководители
«Лыжня России»	5 - 9 классы	декабрь - март	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	5 - 9 классы	февраль	Классные руководители
Акция «Кормушка»	5 - 9 классы	февраль	Педагог – организатор, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	5 - 9 классы	03.5-08 .05	Классные руководители
Акция «Вахта Памяти»	5 - 9 классы	05.05-09.05	Классные руководители
Единый классный час, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации.	5 - 9 классы	19 мая	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Детства яркие краски»	5 - 9 классы	1 июня	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
День России	5 - 9 классы	12 июня	Педагог – организатор
День памяти и скорби	5 - 9 классы	22 июня	Педагог – организатор
Работа детского объединений «ЮНАРМИЯ» согласно составленному плану работы	8 - 9 классы	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ
Работа дружины Славяне согласно составленному плану работы	5 - 9 классы	в течение учебного года	Педагог – организатор
Работа актива РДШ согласно составленному плану работы	5 - 9 классы	в течение учебного года	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Модуль «Школьный музей»			
Согласно ИПР музея	5 - 9 классы	в течение учебного года	Руководитель музея

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классных уголков	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
Оформление окон школы к единому часу духовности «Голубь мира»	1 – 4 классы	21 сентября	Педагог – организатор
Выставка творческих работ «Родные мамины глаза», посвященная Дню матери	5 - 6 классы	28 ноября	Педагог – организатор, классные руководители
Выставка новогодних поделок	5 - 9 классы	20.12. -28.12.	Педагог – организатор
Выставка «Моя мама - рукодельница»	5 - 9 классы	8 марта	Педагог – организатор
Выставка плакатов «Здоровым быть здорово»	5 - 9 классы		Педагог – организатор, классные руководители
Фотовыставка к Международному дню братьев и сестёр	5 - 9 классы	10 апреля	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Школьный двор» (выращивание рассады для школьной клумбы)	5 - 9 классы	март -май	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5 - 9 классы	сентябрь, май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	5 - 6 классы	1 июня	Педагог – организатор
Оформление стендов, стен рисунками, фотографиями, надписями в соответствии с тематикой текущих мероприятий	5 - 9 классы	в течение учебного года	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактическая работа»			
Урок безопасности	5 - 9 классы	1 сентября	Классные руководители
Беседа «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»	5 - 9 классы	13 сентября	Классные руководители
Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	5 - 9 классы	сентябрь в течение учебного года	Администрация школы
Организация горячего питания	5 - 9 классы	сентябрь	Ответственный по питанию, классные руководители
Проведение профосмотра детей	5 - 9 классы	в течение учебного года	Медицинский работник

Вовлечение учащихся в работу спортивных секций	5 - 9 классы	сентябрь в течение учебно- го года	Учитель физкультуры, классные руководители
Оздоровительная акция «Волна здоровья»	5 - 9 классы	сентябрь	Педагог – организатор, учитель физкультуры
Месячник профилактики ДДТТ« Безопасная дорога»	5 - 9 классы	сентябрь	Классные руководители, препода- ватель – организатор ОБЖ, руково- дитель отряда ЮИД
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	5 - 9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, со- циальный педагог, классные руко- водители
Заседание профилактического совета	5 - 9 классы	1 раз в месяц	Администрация школы
Индивидуальная профилактическая работа (беседы)	5 - 9 классы		Классные руководители, социаль- ный педагог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5 - 9 классы	30 октября	Учитель информатики
ТКЧ «ГТО – вчера, сегодня, завтра»	5 - 9 классы	октябрь	Классные руководители
День памяти жертв ДТП	5 - 9 классы	ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».	5 - 9 классы	ноябрь - декабрь	Учитель физкультуры, заместитель директора по ВР
Декада здоровья «Здоровое поколение»	5 - 9 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, учитель физкультуры
Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	8 - 9 классы	1 декабря	Заместитель директора по ВР, пе- дагог - организатор
Мероприятия в рамках месячника нравственно-правовой грамот- ност	5 - 9 классы	декабрь	Классные руководители
Акция «Скажем экстремизму – НЕТ!»	5 - 9 классы	январь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках образовательной акции «Здоровым быть – здорово!»	5 - 9 классы	февраль	Педагог – организатор , учитель физкультуры
Акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркоманией	5 - 9 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, пе-

			дагог - организатор
Спортивный праздник, посвященный 23 февраля	5 - 9 классы	февраль	Учитель физкультуры
Международный День борьбы с туберкулёзом	5 - 9 классы	март	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	5 - 9 классы	апрель	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5 - 9 классы	30 апреля	Преподаватель – организатор ОБЖ
Образовательная акция «Здоровые лёгкие» в рамках Всемирного Дня без табака	5 - 9 классы	31 мая	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник профилактики ДДТТ «Безопасная дорога»	5 - 9 классы	май	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Работа по программе профилактики вредных привычек у школьников	5 - 9 классы	в течение года 1 раз в месяц месяц	Классные руководители, социальный педагог
Цикл классных часов по здоровому образу жизни	5 - 9 классы	в течение учебного года по плану классных руководителей	Классные руководители
Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних.	5 - 9 классы	. 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, гриппа	5 - 9 классы	в течение учебного года	Медицинский работник
Инструктажи по ТБ (согласно плану)	5 - 9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из школы (по графику)	5 - 9 классы	в течение учебного года	Администрация школы
Участие в школьных, районных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	5 - 9 классы	по плану	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители

Модуль «Работа с родителями»			
Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, организация подвоза.	5 - 9 классы	сентябрь	Классные руководители
Беседы с родителями по профилактике ДТП	5 - 9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Организация работы родительского патруля	5 - 9 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	5 - 9 классы	сентябрь	Классные руководители
Встречи с родителями 9 класса: «Государственная аттестация учащихся»	9 класс	в течение учебного года	Классный руководитель 9 класса, администрация школы
Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	5 - 9 классы	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога	5 - 9 классы	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания детей	5 - 9 классы	в течение учебного года	Классные руководители, администрация школы, педагог - психолог
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно ИПР классных руководителей)	5 - 9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через классные группы.	5 - 9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5 - 9 классы	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	7 - 9 классы	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5 - 9 классы	февраль	Учителя литературы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5 - 9 классы	март	Учителя литературы

Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности	5 - 9 классы	в течение учебного года	Педагог - организатор
Согласно ИПР классных руководителей	5 - 9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Уроки в сельской библиотеке (по плану работы библиотекаря)	5 - 9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно ИПР классных руководителей	5 - 9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Планирование работы класса в период каникул, проведение инструктажей по ТБ.	5 - 9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
ОДО «Возрождение»	5 - 9 классы	4 часа	Русинова Е.В.
ОДО «Робототехника»	3 – 4 классы	2 часа	Воронцова Е.К.
ОДО «КИНЕМАТОГРАФИЯ»	5 - 9 классы	4 часа	Красавин Н. Д.
ОДО «Творим чудо»	5 - 9 классы	3 часа	Ерина В. В.
ОДО «Юный патриот»	5 - 9 классы	4 часа	Тендзегольскене Н. В.
"Спаси Жизнь"	5 - 9 классы	1 час	Тендзегольскене Н. В.
<u>Спортивные секции:</u> - Гиревой спорт - Волейбол - ОФП (лёгкая атлетика, лыжи) - Бокс, кикбоксинг	5 - 9 классы 5 - 9 классы 5 - 9 классы 5 - 9 классы	9 часов 3 часа 2 часа 6 часов	Нечаева Н. Л. Нечаева Н. Л. Нечаева Н. Л. Красавин Н. Д.

План воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год
10 – 11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	11 класс	01 сентября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Неделя добрых дел	10 - 11 классы	20.09-30.09	Классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10 - 11 классы	09.09-25.09	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель – организатор ОБЖ
Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	10 - 11 классы	5 октября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Акции в рамках Дня пожилых людей: «Славим возраст золотой» (концерт), «Время добрых дел» (помощь по дому), «Дары осени» (помощь в сборе урожая)	10 - 11 классы	01.10 – 06.10	Педагог – организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки	10 - 11 классы	18 октября	Классные руководители
«Осенний бал старшеклассников»	10 - 11 классы	30 октября	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	10 - 11 классы	03 декабря	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)»	10 - 11 классы	06.12. – 14.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Новый год идёт в больницу»	10 - 11 классы	декабрь	Педагог – организатор
КТД «В мастерской у Деда Мороза»	10 - 11 классы	декабрь	Руководители ОДО, учитель технологии
Мероприятие «Новогодний бал».	10 - 11 классы	28 декабря	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки	10 - 11 классы	08 февраля	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Месячник военно - патриотического воспитания	10 - 11 классы	01 – 20 февраля	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «8 Марта»	10 - 11 классы	4 марта	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	10 - 11 классы 10 - 11 классы	7.04-15.04	Классные руководители, учитель физкультуры
«Гагаринский урок»	10 - 11 классы	12 апреля	Классные руководители
Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	10 - 11 классы	5.05-9.05	Педагог – организатор
Митинг, посвященный Дню Победы	10 - 11 классы	8 мая	Педагог – организатор
Торжественная линейка «Последний Звонок 2022»	11 классы	24.05.	Педагог – организатор, заместитель 10 - 11 классыдиректора по ВР
Организация и проведение летней кампании 2022	10 - 11 классы	июнь	Заместитель директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Игра «Выборы 2021» (выборы актива классов, распределение обязанностей)	10 - 11 классы	сентябрь	Классные руководители
Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекклассников.	10 - 11 классы	сентябрь	Классные руководители, актив класса
Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	10 - 11 классы	сентябрь	Классные руководители, актив

			класса
Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год:	10 - 11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
День самоуправления	10 - 11 классы	5 октября	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Заседания советов органов детского самоуправления	10 - 11 классы	2 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	10 - 11 классы	1 раз в месяц	Педагог - организатор, актив класса
Рейды по проверке чистоты в кабинета	10 - 11 классы	1 раз в четверть	Педагог - организатор, актив класса
Работа по созданию сменной странички в классном уголке в соответствии с темой месячника	10 - 11 классы		Классные руководители, актив класса
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	10 - 11 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	10 - 11 классы	1 раз в четверть	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий	10 - 11 классы	01 сентября	Классные руководители
Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	10 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Выбор профессии – дело серьезное»	10 класс	январь	Классный руководитель
Классный час «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	11 класс	январь	Классный руководитель
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	10 - 11 классы	21 февраля	Классные руководители
Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	10 - 11 классы	март	Классные руководители
Профоринтационная акция « Ваш выбор»	10 - 11 классы	март	Заместитель директора по ВР
Виртуальные экскурсии по предприятиям	10 - 11 классы	апрель	Классные руководители
« Куда пойти учиться». Встречи с представителями учебных заведений.	10 - 11 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	10 - 11 классы	в течение учебного года	Классные руководители, родительская общественность
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	10 - 11 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	10 - 11 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях	10 - 11 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя - предметники
Экологическая акция "Зеленая весна"	10 - 11 классы	апрель	Классные руководители
Работа ремонтного звена	10 класс	июль	Заместитель директора по ВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя	10 - 11 классы	20.09. – 04.10.	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Уроки здоровья «Осторожно! Грипп!»	10 - 11 классы	1-4 ноября	Медработник, активы классов
Конкурс классных уголков.	10 - 11 классы	ноябрь	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель.	10 - 11 классы	декабрь	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Акция «Новогоднее окно»	10 - 11 классы	20.12.- 25.12.	Классные руководители
Конкурс «Новогоднее поздравление», конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10 - 11 классы	декабрь	Классные руководители
«Лыжня России»	10 - 11 классы	декабрь - март	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	10 - 11 классы	февраль	Классные руководители
Акция «Кормушка»	10 - 11 классы	февраль	Педагог – организатор, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	10 - 11 классы	03.5-08 .05	Классные руководители
Акция «Вахта Памяти»	10 - 11 классы	05.05-09.05	Классные руководители
Единый классный час, посвященный 100-летию Всесоюзной пио-	10 - 11 классы	19 мая	Педагог – организатор, заместитель

нерской организации.			директора по ВР, классные руководители
Праздник «Детства яркие краски»	10 - 11 классы	1 июня	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
День России	10 - 11 классы	12 июня	Педагог – организатор
День памяти и скорби	10 - 11 классы	22 июня	Педагог – организатор
Работа детского объединений «ЮНАРМИЯ» согласно составленному плану работы	10 - 11 классы	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ
Работа дружины Славяне согласно составленному плану работы	10 - 11 классы	в течение учебного года	Педагог – организатор
Работа актива РДШ согласно составленному плану работы	10 - 11 классы	в течение учебного года	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Модуль «Школьный музей»			
Согласно ИПР музея	10 - 11 классы	в течение учебного года	Руководитель музея
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классных уголков	10 - 11 классы	сентябрь	Классные руководители
Оформление окон школы к единому часу духовности «Голубь мира»	10 - 11 классы	21 сентября	Педагог – организатор
Выставка творческих работ «Родные мамы глаза», посвященная Дню матери	10 - 11 классы	28 ноября	Педагог – организатор, классные руководители
Выставка новогодних поделок	10 - 11 классы	20.12. -28.12.	Педагог – организатор
Выставка «Моя мама - рукодельница»	10 - 11 классы	8 марта	Педагог – организатор
Выставка плакатов «Здоровым быть здорово»			Педагог – организатор, классные руководители
Фотовыставка к Международному дню братьев и сестёр	10 - 11 классы	10 апреля	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Школьный двор» (выращивание рассады для школьной	10 - 11 классы	март -май	Классные руководители

клумбы)			
Трудовые десанты по уборке территории школы	10 - 11 классы	сентябрь, май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	10 - 11 классы	1 июня	Педагог – организатор
Оформление стендов, стен рисунками, фотографиями, надписями в соответствии с тематикой текущих мероприятий	10 - 11 классы	в течение учебно-го года	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактическая работа»			
Урок безопасности	10 - 11 классы	1 сентября	Классные руководители
Беседа «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»	10 - 11 классы	13 сентября	Классные руководители
Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	10 - 11 классы	сентябрь в течение учебно-го года	Администрация школы
Организация горячего питания	10 - 11 классы	сентябрь	Ответственный по питанию, классные руководители
Проведение профосмотра детей	10 - 11 классы	в течение учебно-го года	Медицинский работник
Вовлечение учащихся в работу спортивных секций	10 - 11 классы	сентябрь в течение учебно-го года	Учитель физкультуры, классные руководители
Оздоровительная акция «Волна здоровья»	10 - 11 классы	сентябрь	Педагог – организатор, учитель физкультуры
Месячник профилактики ДДТТ «Безопасная дорога»	10 - 11 классы	сентябрь	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	10 - 11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Заседание профилактического совета	10 - 11 классы	1 раз в месяц	Администрация школы
Индивидуальная профилактическая работа (беседы)	10 - 11 классы		Классные руководители, социальный педагог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10 - 11 классы	30 октября	Учитель информатики

ТКЧ «ГТО – вчера, сегодня, завтра»	10 - 11 классы	октябрь	Классные руководители
День памяти жертв ДТП	10 - 11 классы	ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».	10 - 11 классы	ноябрь - декабрь	Учитель физкультуры, заместитель директора по ВР
Декада здоровья «Здоровое поколение»	10 - 11 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, учитель физкультуры
Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	10 - 11 классы	1 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
Мероприятия в рамках месячника нравственно-правовой грамотности	10 - 11 классы	декабрь	Классные руководители
Акция «Скажем экстремизму – НЕТ!»	10 - 11 классы	январь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках образовательной акции «Здоровым быть – здорово!»	10 - 11 классы	февраль	Педагог – организатор , учитель физкультуры
Акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркоманией	10 - 11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
Спортивный праздник, посвященный 23 февраля	10 - 11 классы	февраль	Учитель физкультуры
Международный День борьбы с туберкулёзом	10 - 11 классы	март	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	10 - 11 классы	апрель	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10 - 11 классы	30 апреля	Преподаватель – организатор ОБЖ
Образовательная акция «Здоровые лёгкие» в рамках Всемирного Дня без табака	10 - 11 классы	31 мая	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник профилактики ДДТТ« Безопасная дорога»	10 - 11 классы	май	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Работа по программе профилактики вредных привычек у школьников	10 - 11 классы	в течение года 1 раз в месяц месяц	Классные руководители, социальный педагог
Цикл классных часов по здоровому образу жизни	10 - 11 классы	в течение учебно-	Классные руководители

		го года по плану классных руково- дителей	
Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних.	10 - 11 классы	. 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, гриппа	10 - 11 классы	в течение учебно- го года	Медицинский работник
Инструктажи по ТБ (согласно плану)	10 - 11 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из школы (по графику)	10 - 11 классы	в течение учебного года	Администрация школы
Участие в школьных, районных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	10 - 11 классы	по плану	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, организация подвоза.	10 - 11 классы	сентябрь	Классные руководители
Беседы с родителями по профилактике ДТП	10 - 11 классы	в течение учебно- го года	Классные руководители
Организация работы родительского патруля	10 - 11 классы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	10 - 11 классы	сентябрь	Классные руководители
Встречи с родителями 11 класса: «Итоговая государственная аттестация учащихся»	10 - 11 классы	в течение учебно- го года	Классный руководитель 9 класса, администрация школы
Консультации педагога-психолога, социального педагога	10 - 11 классы	в течение учебно- го года	Педагог-психолог, социальный педагог
Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания детей	10 - 11 классы	в течение учебного года	Классные руководители, администрация школы, педагог - психолог
Проведение тематических классных родительских собраний (со-	10 - 11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители

гласно ИПР классных руководителей)			
Информационное оповещение через классные группы.	10 - 11 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10 - 11 классы	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10 - 11 классы	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	10 - 11 классы	февраль	Учителя литературы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	10 - 11 классы	март	Учителя литературы
Согласно ИПР классных руководителей	10 - 11 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно ИПР классных руководителей	10 - 11 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Планирование работы класса в период каникул, проведение инструктажей по ТБ.	10 - 11 классы	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
ОДО «Возрождение»	10 - 11 классы	4 часа	Русинова Е.В.
ОДО «КИНЕМАТОГРАФИЯ»	10 - 11 классы	4 часа	Красавин Н. Д.
ОДО «Творим чудо»	10 - 11 классы	3 часа	Ерина В. В.
ОДО «Юный патриот»	10 - 11 классы	4 часа	Тендзегольскене Н. В.
Факультатив «Практическая биология в жизни человека»	10 - 11 классы	1 час	Сухова Е. В.
Факультатив «Органическая химия»	10 - 11 классы	1 час	Маслова Ю. С.
Индивидуальные и групповые консультации по математике	10 - 11 классы	1 час	Александрова А. Г. Лебедева Г. А.

Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку	10 - 11 классы	1 час	Кузьмина Л. А. Калинникова А. Ю.
<u>Спортивные секции:</u> - Гиревой спорт - Волейбол - ОФП (лёгкая атлетика, лыжи) - Бокс, кикбоксинг	10 - 11 классы 10 - 11 классы 10 - 11 классы 10 - 11 классы	9 часов 3 часа 2 часа 6 часов	Нечаева Н. Л. Нечаева Н. Л. Нечаева Н. Л. Красавин Н. Д.