



Е.Е. Некрасова

**Организация методической работы в
МБОУ «Середняковская СОШ»
на 2024-2025 уч.год**

1.Методическая работа.

Задачи методической работы:

- организация системы методической работы с учителями школы по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО; реализации ФОП НОО,ООО,СОО.
- организация оптимального учебно – воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода;
- оперативное решение учебно – воспитательных и научно – методических вопросов;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- развитие мировоззрения, профессионально – ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя;
- развитие современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- научно – методическое обеспечение проведения плановых мероприятий

Состав методического совета школы.

1. Колоколкина Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Сухова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе.
3. Иванова Л.В., руководитель ШМО учителей начальных классов.
4. Калининкова А.Ю., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.
5. Махаева Ж.Н., руководитель ШМО учителей математики.

Методическая тема школы в 2024/25 учебном году:
***«Лучшие педагогические практики учебно –
воспитательного процесса в современном
образовательном учреждении»***

Целью методической работы является оказание помощи учителям в решении проблемы, которая лежит в основе Стандарта, - это обеспечение системно – деятельностного подхода, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющего пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного интереса обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.
- организация системы оценивания учебных достижений учащихся

В ходе реализации обновлённых ФГОС будут реализованы в практике работы следующие проекты:

1. «Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований обновлённых ФГОС и ФООП».

2. «Управление реализацией обновлённых стандартов НОО, ООО, СОО»

3. «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ФООП»

4. «Создание системы работы по реализации программы развития УУД ФООП НОО, ООО, СОО.

5. «Создание системы внеурочной деятельности, активизация работы «Точки роста»

6. Программа воспитания: новые подходы, формы и методы работы.

Организация методической работы в 2024/25 уч. году

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Педагогические советы: Педагогический совет №1 1. «Анализ итогов 2023/24 уч.года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25уч.году» 1.1 Оценка результатов деятельности образовательной организации в 2023/24 уч.г. 1.2Общие тенденции российского образования: - внедрение ФОП НОО, ООО, СОО - обновление ФГОС СОО - формирование функциональной грамотности, - внедрение единых подходов к оцениванию, - внедрение новой модели профориентации школьников. 2.Организация образовательного процесса в 2024/25 уч.году 3. «Изменения в организации УВП в 2024/25 уч.году» (Презентация) 4.Утверждение плана работы на 2024/25 уч.г.	август	Некрасова Е.Е. Колоколкина Е.А. Сухова Е.В. Члены рабочей группы
Педагогический совет №2 1.«Система работы по реализации программы развития УУД ФООП НОО, ООО, СОО. 2. Анализ качества образовательной деятельности ОО по итогам 1 четверти 2024-25 уч.г. Ознакомление с приказом департамента и науки №1316 от 10.09.24г. «Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Костромской области на 2024/25 уч.год» 3. Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке к проведению ГИА в 9,11 классах. Изменения в проведении ГИА в 2024/25 уч.г. 4.О ходе аттестации учителей в 2024/25 уч.г.	ноябрь	Колоколкина Е.А.,ЗУВР
Педагогический совет №3 1. «Патриотическое воспитание в школе» 2. Анализ качества образовательной деятельности ОО по итогам 1 полугодия 2024-25 уч. г 3.Информация о ходе подготовки к защите индивидуальных проектов выпускниками 9,11 классов	январь	СуховаЕ.В., Колоколкина Е.А. Ерина В.В.

Педагогический совет №4 1, Анализ качества образовательной деятельности ОО по итогам 3 четверти 2024-25 уч.года	март	Колоколкина Е.А.
3) Обмен опытом работы по реализации ФООП по предмету.		Учителя - предметники
Педагогический совет №5 « О допуске к ГИА» 1) Проведение ГИА в 2025году. 2)Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА в 2025году.	май	
Педагогический совет №6. 1.«О переводе обучающихся 1-8, 10 классов» 2. Анализ результатов ВПР 3.Итоги промежуточной аттестации	май	Некрасова Е.Е.,директор школы Колоколкина Е.А.
Педагогический совет №7 «О выпуске обучающихся 9, 11 классов»	июнь	Некрасова Е.Е.,директор школы Колоколкина Е.А.
2.Теоретические семинары: 1) Актуальные вопросы реализации ФОП НОО, ООО,СОО.	декабрь	Колоколкина Е.А.
3.Психологические семинары: 1) Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения. Итоги исследования. 2) Логопедическая служба в школе: проблемы и решения	ноябрь	Александрова С.А., педагог – психолог Капустина С.А., учитель – логопед
4.Заседания ШМО учителей, кл. руков. по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; ФОП НОО, ООО, СОО	в течение учебног о года по плану	Руководители ШМО
5.Методические недели 1.Преемственность в преподавании. 2.Психолого – педагогическое и медико- социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ	ноябрь ноябрь	ЗУВР Александрова С.А., педагог - психолог Капустина С.А., учитель- логопед

3. Месячник науки. Защита индивидуальных проектов	февраль	Хазова К.А., учитель - дефектолог Маслова Ю.С., социальный педагог Колоколкина Е.А. ЗУВР Сухова Е.В., ЗВР Маслова Ю.С., «Точка роста» Ерина В.В., учитель учителя - предметники
4. Неделя творчества классных руководителей. Реализация Программ воспитания в начальной, основной и старшей школе.	апрель	Сухова Е.В., ЗВР Калинникова А.Ю., советник по воспитанию Русинова Е.В., педагог – организатор

Ожидаемый результат методической работы, повышения квалификации – профессиональная готовность педагогов к реализации обновлённых ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **освоение** новой системы требований к результатам освоения ФОП НОО, ООО, СОО, системы оценки образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно – методическими и информационными ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновлённых ФГОС, требований ФОП НОО, ООО, СОО.

Диагностика, мониторинг

- уровня развития детей, состояния их физического и психического здоровья,
- интересов учащихся 8,9,10 классов для эффективного использования инвариантной части для организации предпрофильного обучения,
- уровня воспитанности,
- самооценки личности,
- мотивации учебной деятельности,
- уровня обученности,
- уровня сформированности УУД,
- успешности сдачи ЕГЭ, ГИА, предметов по выбору,
- роста педагогического мастерства
- по проблемам реализации обновлённых ФГОС
- уровня развития коллектива
- уровня психологической атмосферы в коллективе
- уровня удовлетворённости педагогов, родителей, учащихся организацией УВП в школе

Проблемы, над которыми работают учителя в процессе самообразования в 2024/25уч.году

№	ФИО учителя	Предмет	Проблема
1	Некрасова Е.Е.	Директор, информатика	Введение профстандартов учителей в школе. Обновлённые стандарты НОО, ООО, СОО
2	Колоколкина Е.А.	ЗУВР, рус.язык, литература	Реализация программы «Повышение качества образования в школе» Обновлённые стандарты НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО
3	Хазова К.А.	Начальные классы	Реализация ФРП в 1 классе
4	Русинова Е.В.	Педагог - организатор внекл. работы	Программа воспитания. Изменения в требованиях.
5	Тендзегольскене Н.В.	Преподаватель ОБЖ	Реализация в практике работы ФРП по ОБЗР ООО, СОО
6	Виноградова М.И.	Рус.язык, литература	Реализация в практике работы ФРП по русскому языку и литературе ООО, СОО
7	Нечаева Н.Л.	Физическая культура	Пути повышения эффективности работы спортивного клуба в школе. Реализация в практике работы обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Адаптивная физкультура с учащимися с ОВЗ
8	Лебедева Г.А.	Математика	Реализация ФРП по математике ООО.
9	Александрова А.Г.	Математика	Реализация ФРП по математике ООО. СОО. Система подготовки к ЕГЭ.
10	Красавин Н.Д.	История	Реализация ФРП ООО, СОО по истории и обществознанию.
11	Маслова Ю.С.	Химия	Изучение и внедрение в практику работы методов и приёмов обучения химии в школе.
12	Максимова А.Н.	Иностранный язык	Реализация в практике работы обновлённых ФГОС по иностранному языку в ООО
13	Ермолаева Л.В.	Математика	Реализация в практике работы ФРП ООО по математике в 5 классе
14	Ерина В.В.	Трудовое обучение	Реализация в практике работы ФРП ООО, СОО по труду (технологии)
15	Воронцова Е.К.	Начальные классы	Реализация в практике работы ФРП НОО, 4 класс
16	Иванова Л.В.	Начальные классы	Реализация в практике работы ФРП НОО, 3 класс
17	Крыкова В.А.	Начальные классы	Реализация в практике работы ФРП НОО, 2 класс инд. обучение
18	Кузнецова Т.А.	Начальные классы	Реализация в практике работы ФРП НОО, 1 класс
19	Сухова Е.В.	ЗВР, биология, география	Реализация ФРП ООО, СОО по географии, биологии
20	Калинникова А.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Реализация ФРП ООО, СОО по русскому языку, литературе
21	Русинова Е.В.	Учитель ИЗО, музыки	Реализация ФРП ООО по музыке
22	Павлова М.А.	Учитель МХК	Пути повышения эффективности воспитания и развития учащихся средствами предмета «Мировая художественная культура»
23	Хмелёва И.С.	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО, по английскому языку
24	Морозова К.И.	Учитель англ., нем. языка	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО по английскому языку
25	Махаева Ж.Н.	Учитель математики	Реализация в практике работы ФРП ООО, СОО по математике
26	Рябинин А.В.	Мастер пр. обучения	Реализация в практике работы ФРП ООО по предмету «Труд. (технология)»
27	Александрова С.А.	Педагог – психолог	Разработка плана работы психологической службы в школе и пути эффективности его реализации
28	Капустина С.А.	Учитель – дефектолог	Разработка программы работы учителя – дефектолога в школе и пути эффективности её реализации
29	Виноградова М.И.	Русский язык, литература	Реализация в практике работы ФРП по русскому языку и литературе ООО
30	Беляев Д.М.	История	Реализация ФРП ООО по истории и обществознанию.
31	Афанасьева А.С.	Воспитатель ГПД	Организация работы в ГПД.
32	Сучкова А.А.	Учитель ИЗО	Реализация ФРП ООО по ИЗО

План работы по оборудованию школьного методического уголка.

Срок	Мероприятия	Исполнители
Сентябрь	1.Оформить план руководства и контроля на 2024/2025 уч. год. 2.Обновить материалы стендов.	ЗУВР ЗВР
Октябрь Ноябрь	1.Проверить содержание папок, дополнить их новыми материалами по проблеме школы.	ЗУВР
Январь Февраль	1.Систематизировать материалы передового педагогического опыта учителей страны по проблеме «Внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО». 2.Оформить материалы открытых уроков по проблеме «Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО» 3. Оформить материалы передового педагогического опыта классных руководителей по созданию системы воспитательной работы в классе.	ЗУВР Учителя нач.классов, учителя-предметники ЗВР
Март Апрель	1.Оформить стенд «Экзамены – 2025». 2.Разместить доклады, открытые уроки, внеклассные мероприятия и т.п. на сайте школы.	ЗУВР Директор
Работа кабинетов.		
Сентябрь	1.Составление планов работы кабинетов. 2.Утверждение планов работы кабинетов. 3.Составление паспортов учебных кабинетов 4.Смотр кабинетов на начало уч.года: • Наличие плана,оснащённость,систематизация и хранение НСО и ТСО • Санитарно-гигиеническое состояние • Сохранность школьной мебели • Наличие инструктажей по технике безопасности, журналов • Эстетичность оформления	Зав.кабинетами Администрация, ПК
В течение уч.года	1.Организация внеклассной работы по линии зав.кабинетами (олимпиады, конкурсы, декады, месячники)	Зав.кабинетами
Май	1. Смотр кабинетов. Материально – техническая оснащённость в соответствии с требованиями Отчёт зав.кабинетами о проделанной работе за уч.год	Зав.кабинетами, ПК

Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Подача личных заявлений учителей с указанием категории, на которую будут аттестовываться, в департамент образования.	за два месяца до окончания срока аттестации	учителя
2	Составить список учителей, аттестуемых в 2024/2025 уч.году.	До 01.10.24г.	ЗУВР
3	Оформить стенд «Аттестация».	До 15.09.24г.	ЗУВР
4	Оказание методической помощи учителям в подготовке к аттестации.	В течение уч. года	Администрация школы
5	Проверка школьной документации аттестуемых учителей.	В период подготовки к аттестации	ЗУВР

Список учителей, прошедших аттестацию.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Год аттестации	Категория
1	Колоколкина Е.А.	Зам.директора по УВР Рус.язык,литература	2017 2024	Соответствие Высшая
2	Калинникова А.Ю.	Русский язык, литература	2023	Высшая
3	Максимова А.Н.	Ин.язык	2024	Высшая
4	Хмельёва И.С.	Ин.язык	2020	Первая
5	Маслова Ю.С.	Химия		Соответствие
6	Некрасова Е.Е.	Директор Информатика	2018 2021	Соответствие Первая
7	Виноградова М.И.	Русский язык, литература	2023	Первая
8	Красавин Н.Д..	История , обществознание	2024 аспирантура	Высшая
9	Русинова Е.В.	Педагог-организатор,	2023 -	Первая -
10	Крыкова В.А.	Нач.классы	2020	Высшая
11	Кузнецова Т.А.	Нач.классы	2022	Высшая
12	Хазова К.А.	Нач. классы	2022	Соответствие
13	Александрова А.Г.	Математика	2021	Первая
14	Воронцова Е.К.	Нач.классы, воспитатель	2024	Высшая
15	Ерина В.В.	Труд.обучение	2023	Высшая
16	Сухова Е.В.	Биология, география ЗВР	2023 2019	Высшая Соответствие
17	Лебедева Г.А.	Математика	2021	Первая
18	Иванова Л.В.	Начальные классы	2024	Первая
19	Петров В.М.	Физика	2022	Высшая
20	Нечаева Н.Л.	Физкультура	2022	Высшая
21	Павлова М.А.	МХК	2019	Соответствие
22	Тендзегольскене Н.В.	Преподаватель ОБЖ	2021	Первая
23	Морозова К.И.	Иностр. яз. (англ)	2022	Соответствие
24	Махаева Ж.Н.	Математика	2020	высшая
25	Беляев Д.М.	История, обществознание	2024	первая

Список учителей, аттестуемых в 2024/2025 уч. году.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Заявленная категория
1.	Морозова К.И.	Иностр. язык	первая
2	Воронцова Е.К.	Начальные классы	высшая
3.	Красавин Н.Д.	История, обществознание	высшая
4.	Капустина С.А.	Логопед	первая
5.	Колоколкина Е.А.	Русский язык и литература	высшая
6.	Некрасова Е.Е.	Информатика	высшая
7.	Ермолаева Л.В.	Начальные классы	высшая
8.	Лебедева Г.А.	Математика	высшая
9.	Александрова А.Г.	Математика	высшая
10.	Крыкова В.А.	Начальные классы	высшая

Прохождение курсов повышения квалификации учителей, воспитателей.

	Ф.И.О.	Предмет	Год прохожд. курсов
1	Колоколкина Е.А.	Зам.директора по УВР Учитель русского языка и литературы	2020, 2024 2024
2	Калинникова А.Ю.	Русский язык, литература	2022, 2024
3	Максимова А.Н.	Ин.язык	2021
4	Хмелёва И.С.	Ин.язык	2022
5	Маслова Ю.С.	Химия	2022
6	Некрасова Е.Е.	Директор Информатика	2020, 2024
7	Кузмина Л.А.	Рус.язык, литература	2022
8	Красавин Н.Д..	История , обществознание	2022
9	Русинова Е.В.	Педагог-организатор, Музыка	2022
10	Крыкова В.А.	Нач.классы	2022
11	Кузнецова Т.А.	Нач.классы	2022
12	Хазова К.А.	Нач. классы	КГУ
13	Александрова А.Г.	Математика	2020
14	Воронцова Е.К.	Нач.классы	2 022
15	Ерина В.В.	Труд (технология)	2022, 2024
16	Сухова Е.В.	Биология, география ЗВР	2022 2024
17	Лебедева Г.А.	Математика	2022
18	Иванова Л.В.	Начальные классы	2022, 2024
19	Петров В.М.	Физика	2022
20	Нечаева Н.Л.	Физкультура	2022
21	Павлова М.А.	МХК	семинары
22	Тендзегольскене Н.В.	Преподаватель ОБЖ	2020, 2024

23	Махаева Ж.Н.	математика	2022
24	Морозова К.И.	Иностранный язык	2022

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью выявления передового пед.опыта. Использование накопленных материалов при проведении педсоветов, заседаний ШМО.	Постоянно	Администрация
2	Проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия по проблемам педсоветов в рамках методических недель: 1.Преемственность в преподавании. 2.Психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ 3.Неделя педагогических технологий 4.Неделя творчества классных руководителей. Реализация программ воспитания в начальной, основной и старшей школе.	В течение года Октябрь ноябрь март апрель	Директор, ЗУВР, ЗВР
3	Изучать опыт работы учителей России по внедрению в практику работы ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО. Проводить методические оперативки, методические совещания по возникающим проблемам.	В течение года	ЗУВР, ЗВР, руководители ШМО
4	Обобщить опыт работы учителя русского языка и литературы Калинниковой Анны Юрьевны по проблеме «Традиции и инновации в совершенствовании современного урока» Изучить и обобщить опыт работы учителя математики Махаевой Жанны Николаевны по проблеме «Система работы учителя по предупреждению неуспешности в обучении математике» Форма изучения: посещение уроков. Форма представления опыта: выступление на педсовете, методическая конференция, методические конкурсы.	В течение года	Администрация
5	Представить опыт работы учителей по проблемам	в течение	Директор

	на районных и региональных методических конкурсах, на педагогических советах, на методической конференции. Разместить материалы из опыта работы на сайте школы	года	ЗУВР, ЗВР
6	Принять участие в муниципальных конкурсах: • «Учитель года» • «Самый классный классный» • «Педагог дополнительного образования»	Январь Февраль	Администрация, руководители ШМО
7	Изучить опыт работы классных руководителей по проблеме: «Создание воспитательной системы в классах» Форма изучения: выступления на МО классных руководителей, участие в конкурсе, посещение классных часов и мероприятий Провести творческие отчёты кл. руководителя в рамках недели творчества классных руководителей.	В течение года апрель	ЗВР Классные руководители
8	Провести методическую конференцию «Реализация требований обновлённых ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО. Проблемы и пути их решения»	Апрель	Администрация, руководители ШМО

**План работы с молодыми
учителями в 2024-2025 учебном
году**

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста. Правила оформления электронного журнала	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УВР Педагоги- наставники
2	Занятие «Поурочный план. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке, типы и формы уроков.»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагоги- наставники
3	Определение тем самообразования. Занятие «Советы молодому учителю при подготовке к уроку (алгоритм действий)»	Октябрь	Зам. директора по УВР Педагоги- наставники
4	Посещение уроков молодых учителей. Заседание «Организация индивидуальной работы на уроках со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, имеющими ОВЗ»	В течение года Ноябрь	Администрация школы Педагоги- наставники
5	Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей Занятие «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем»	Декабрь, февраль, апрель Декабрь	Зам. директора по УВР Педагоги- наставники
6	Заседание «Как провести самоанализ урока?» Предоставление самоанализов уроков, посещенных учителями-предметниками	Январь В течение года	Зам. директора по УВР Педагоги- наставники
7	Заседание «Индивидуальный проект в 9,11 классах. Оказание методической помощи в разработке и защите ИП»	Февраль	Ерина В.В.
8	Беседа «Этапы планирования урока и подготовки к нему учителя» Затруднения учителей в подготовке современного урока»	Март	Зам. директора по УВР Педагоги- наставники
9	Выставка методических и дидактических материалов, разработанных молодыми специалистами. Реализация темы по самообразованию	Май	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги-

	Подведение итогов года.		наставники
--	-------------------------	--	------------